

高中班会设计万能 高中元旦班会活动设计方案(汇总9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

高中班会设计万能篇一

喜迎新年，快乐成长

20xx年12月xx日下午第一、二节课(周五)

各班教室

高中全体学生

以班级为单位,组织学生以舞蹈、唱歌、器乐、小品、课本剧等形式联欢,要求内容健康向上、有朝气。望各班接到通知后,积极组织学生利用课余时间进行编排,发动集体力量,届时以崭新的面貌、精彩的节目迎接新年的到来。

1. 本次活动要树立安全第一的思想,班主任设计班级活动时,要考虑到各种安全因素,杜绝安全事故的发生。
2. 学生不得带打火机、鞭炮等危险物品来学校参加活动,低年级可带一些无皮的小吃、中高年级可做一份凉拌菜、水果拼盘等,展示自己动手能力和审美观,班级可进行评比。
3. 处理好活动与学习的关系,各班节目排练应避免与教学相冲突,在不影响正常秩序的情况下,文艺骨干可利用大课间、

业余时间，不得占用上课、自习时间。

4. 提倡过一个节约型的元旦，活动前将黑板布置好，教室不必布置。

5. 各班安排学生用小型家用照相机做好影像资料的收集，为后期班级网页建设储备素材，同时培养学生特长爱好。活动结束后及时在班级家长群中分享，记录学生的成长过程。

6. 倡导各班邀请本班任课老师共同参与联欢会，共同辞旧迎新。

7. 活动期间学校领导和相关管理人员到各班教室巡视并观看活动。

8. 下午4点钟联欢会结束，各班做好卫生清理工作，4:30大队部检查后学生方可离开学校，本次活动计入12月份班级考核之中。

高中班会设计万能篇二

：增进同学间的友谊，加强同学间的交流，丰富同学们的课余生活。

12月31日晚7点至9点

高三级14班

500元(用于场地布置、纪念品购买、果品购买)

教工活动中心

1、活动经费：全部从班费中支出

2、场地布置：12月31日12点前布置完毕

3、活动节目：3个大节目与个人表演节目在12月30日进行彩排并订做节目单

4、物品购买：在12月30日购买，并放置活动场地

5、主持人：男女各一人

1、由班委会成员邀请代课老师与邻班班级负责人做嘉宾并入场

2、由主持人致开幕辞并介绍各位嘉宾

3、晚会表演节目由主持人按节目单顺序进行

4、与会嘉宾讲话

5、班委代表讲话

6、发纪念品

7、主持人致谢幕辞

1、是我国的法定传统节日，喜庆元旦更是一项弘扬民族精神的表现

2、学院领导、老师高度重视与支持，同学积极参与

3、活动经费完全可由班费支出

4、经过我们的长期准备，举办活动条件基本成熟

高中班会设计万能篇三

班风建设是高校校风建设的重要内容，优良的班风，学风是提高教学质量、建立良好校风的重要条件。不断激发学生学习的积极性和主动性，培养出更多高水平、高素质的人才。现在，就来看看以下三篇高中主题班会设计方案范本吧！

班风建设是高校校风建设的重要内容，优良的班风，学风是提高教学质量、建立良好校风的重要条件。作为大二的学生，更应该有一个优良的班风做保障。为了进一步加强学风建设，以学风促班风，不断激发学生学习的积极性和主动性，培养出更多高水平、高素质的人才，结合我班实际，制定“学风建设工程”实施方案。

一、指导思想

以营造良好的学习、学术氛围为基础，以抓学生自修晨读、考风考纪、专业技能、职业素质为核心，以提高我班学生成绩为重点，真正实现我班学生变被动学习为主动学习，形成浓厚的学习学术风气。

二、总体目标

积极营造浓厚的学习学术氛围和生动活泼、健康上进的良好风气，努力培养具有扎实的专业知识、良好的专业技能和明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范，使我班学生养成良好的道德品质和文明行为，促进思想道德素质和科学文化素质的协调发展。

为了给同学们创造一个良好的学习环境，使同学们达到乐学、勤学、会学，早日形成班级长期有效的学习氛围。

活动内容：

一学风建设的意义

学风是学生、班级乃至一所学校的综合素质的体现之一。学风建设是高校校风的主要内容，所以搞好学风建设至关重要。拥有优良的学风，不仅能够调动积极性，而且也是教师教学效果的体现。我们每位学生应以优良的学风为条件，以理想为帆船，以对未来的憧憬为动力，奋发图强，顽强拼搏，求实创新。

二学风建设内容

1、规划美好的未来。理想是前进的动力，作为大一新生，面对渺茫的前方，我们应该静下心来，规划我们的未来。既然选择了此专业，就应该踏踏实实的学好它。我们可以从报纸、新闻、网络上等不同的途径来了解有关专业的知识。初步了解该专业的未来就业发展前景，结合自身条件，作出对比，制定符合自身的未来职业规划方案。

2、树立良好的班级形象。学风建设的主体是学生，学生的行为举止是评价形象的重要因素。作为班级的一员，应该以维护班级形象为荣。生活上：我们应该以像对待兄弟姐妹一样对待彼此，互相帮助，团结友爱，和睦相处，宽容、仁厚。学习上：积极主动，取长补短，互相帮助，共同进步，浓厚的班级氛围，让班级的形象绽放出属于它的魅力。

三提高学生课堂兴趣

1、丰富课堂知识。在平时的自习中，多穿插些课外知识，以学生的兴趣为中心，循循善诱，发散思维。

2、开展课堂小活动。一周举办一次“学习交流小讨论”，鉴于班级整体的英语写作能力，口语表达能力的程度不够好，所以在每周三晚自习举行“英语角小展示活动”。对于数学，进行“千千结对”，以一程度好的学生带动程度较差的学生

为主，互相帮助，共同进步，互相探讨难题，共同面对，共同解决。

四学风建设具体细节

- 1、学习氛围：每名同学应该更加积极的参与学习，在没课的时候可以组团去图书馆读书，晚自习结束后可以去文正楼或自习室继续看书。在自习时不玩手机，安静学习。
- 2、端正态度：作为一名大学生，我们应该端正对待每一节课，保持不翘课，上课不玩手机，自觉听老师讲课。
- 3、保持清醒的头脑：我们还是学生吧，首要任务就是学习。早自习之前规划好：今天我要做什么，怎样才能效率最高。早读时，应该放声去读，清醒大脑，不浪费早读的时间。
- 4、作好学习规划：一天下来，把老师布置的作业做一个具体的实施措施，不要浪费晚自习的时间，有条不紊的按计划进行，过的有意义些。
- 5、记录在案：副班长和纪律委员应该切实做好记录点名，把早操、早自习的出勤情况记录在案，现在实行的手机签到制度，每个同学都必须遵守，下课后副班长查看手机签到情况，没上交手机的将作为旷课处理并且每周进行一次全盘统计，把它列在综合素质考评中的加减项，屡次触犯的并且不改的，老师应该主动找他谈话。
- 6、班级公约：我们班现在开始建立班级公约，每位同学都要遵守公约上的规章制度，对于违反公约的同学要给予适当处理，屡教不改的应上报辅导员，让辅导员跟这些同学沟通。
- 7、及时沟通，传达信息：学习委员应该主动与老师沟通，把平时学生所遇到的问题。以及学生的想法反馈给老师，并且把老师布置的作业，考试出的时间。地点等及时的传达给学

生，或者是院、系所进行的活动及时的传达给老师，让学生在第一时间内掌握信息，可以提前做好准备。

8、公平、公开、公正：“对于班费的开销问题，应该每周公布一次，并且把详细的情况统计下来。让学生心服口服。

9、带头作用：“所有班委首先应该遵守班级纪律，作为班级干部，从现在起不能迟到，更不能逃课，要对班级产生正面影响，并且不能带头起哄，班纪律。倘若犯错，加倍惩罚；班委之间应该，团结共进，为其他学生做好榜样。结共进，为其他学生做好榜样。

10、端正考风：我们应该严肃认真的对待每一次考试，遵守纪律，不舞弊，学习文员一昂该提前通知，从而学生可以提前复习，考试时应该尊重老师，诚实应考。

11、积极参加课外活动：无论是院、系的都应该踊跃参加，班级每周开展一次精彩的学生讲坛，或是、这是开展书法大赛，象棋大赛。旨在提高大家的积极性，让生意识到学习不仅从书本上可以学到，在课外也可以学到，同时学生也可以施展他们的才华，进一步达到时班级的学习氛围加强，调动了大家的积极性。

班会总结：

拥有良好的学风，是我们学习前进的指南针。我们应该积极主动的学习，做好分内的事情，以班级的利益为重，心系班级，切实做好自己应负的责任，为创建优秀班级而奋斗。

活动目标：

1、爱护班集体，理解班级与个人的关系；

2、通过学习，让学生明确学习目的，营造热爱学习、刻苦学

习良好学习氛围。

活动过程：

一、曾有人问一位哲学家：“一滴水怎样才能不干涸？”哲学家回答说：“把它放到大海里去。”

从这简短的对话得到什么启示？

今天，对于我们中学生来说，一个组、一个班、一个年级，一个学校都是集体，我们每个人的成长都离不开集体，让我们都来关心这个集体，把每个人充分地融入这个集体。

二、故事赏析：

雁群的飞行特征是以“v”字队形飞行。这是因为每一只大雁扇动翅膀时，它都为跟随其后的大雁创造一种托举力，使整个雁群的飞行距离比一只大雁单独飞行增加71%。

当领队的大雁疲倦了，它会退到侧翼，另一只大雁则会马上接替它的位置。飞行在后的大雁会利用叫声来鼓励前面的同伴保持整体的速度。

当一只大雁生病或因受伤落队时，另外两只大雁会脱队跟随、帮助并保护它。它们跟着落下的大雁到地面，直到它能够重飞或死去。

这则故事给我们什么启示？

我们要增强合作意识和团队精神

良好的合作需要成员自觉承担责任和义务

良好的合作需要成员之间相互鼓励和支持

良好的合作需要成员之间相互关爱和帮助

良好的合作需要成员有奉献精神等

四、班主任小结：我们的时代已经是一个知识爆炸的时代，今后知识总量增长的速度将会越来越快，我们一定要从现在开始，学会学习，终身学习，才能使我们在未来的竞争中成为领先一步的强者。

一、班会背景：

高中是学生成长的重要阶段，确立理想、立志成才，对以后的人生走向有重要的作用。我设计了这次主题班会，培养学生确立目标，做有理想的人。

二、班会目的：

2、帮助学生寻找自己的理想，早日确立学习目标，努力学习，积极向上；

3、通过活动，让学生清醒地对自己有定位，确立目标，成为有理想，有追求的青少年，扬起理想风帆，到达成功彼岸。

三、班会准备：

1、选择组织能力较强的男、女同学各一名担任主持人，并在课余时间进行排练；

3、演讲选手的挑选和排练；

4、小品演员的挑选和排练；

5、组织学生收集有关理想的名言警句

7、音乐、多媒体的准备。

四、班会流程：

(一)班会流程

1、主持人开场引入主题

2、同学讲故事，谈理想(结合故事内容，用多媒体展示主人公相关生活照片)；

同学演讲，谈理想（背景音乐：纯音乐）

3、小品剧《我的未来不是梦》的表演

4、名言警句畅谈环节

5、“我的理想”交流分享环节

6、主持人总结，宣布班会结束(背景音乐：明天会更好)

高中班会设计万能篇四

开学两个月以来，学生初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，大部分学生对高中生活表现出不适应，但每一个学生都不愿意在这样一个新的开始就掉队，同学们都很努力，班级已经形成积极向上的气氛，但是也有部分同学由于自己的性格以及家庭方面的原因，()还没有很快的适应这个班集体。另外12月、1月份过生日的同学很多，为了避免平时生日的铺张浪费，让学生过一个特殊、简朴而有意义的生日，特别召开此次主题班会。

1、通过主题班会，学生能明确高中生活既是快节奏紧张的，更是温馨美好的。同时，也能初步认识自身，彼此了解同学，为高中生活奠定良好的基础。

2、通过主题班会，学生进一步理解高中生活的新起点同时也是人生的新起点，要好好把握；同时，每个人都能感受到班级作为一个班集体的团结和凝聚力，营造出一个积极向上的、良好的学习、生活的氛围。

1、请全班学生参与，每人以“我的创意班会”为题，写一篇学生自己心中比较向往的主题班会的周记。很多同学有较好的点子，经过筛选，定下本次活动的主题为集体生日。

2、要求学生在休息日时亲手制作（不提倡买）一个小礼物，一方面培养学生动手操作的能力，另一方面为生日会的互赠礼物环节做准备。

3、召开班干部会议，讨论生日会的具体流程，广泛采取同学很多创意想法。

4、成立主题班会主创人员策划会，具体负责各项准备工作。

1、布置会场，同学进场，递交自己的礼物。

2、主持人致词，介绍领导嘉宾，班会开始。

3、以小品形式进行串联。

4、游戏：“心有灵犀一点通”

游戏介绍：每组派两个人，猜班级同学的名字，一个人比划，一个人猜。

游戏意义：通过游戏，让大家更进一步了解同学的特征，增进同学之间的感情。

5、游戏：“青春滋味”

游戏介绍：每组派一名代表尝试“酒醋盐糖”等，做面部表情，

让另外一组猜。最后主持人访谈表演者，说出在高一5班的与所尝东西相同滋味的故事（酸甜苦辣）

6、游戏：“爱拼才会赢”

游戏介绍：每组派三人，用两脚捆绑，即三人两腿，看谁能最早拼好“一五”这个字，爱拼才会赢。

游戏意义：讲究团队合作，体现本班的团结协作精神，让同学在游戏中增强集体荣誉感。

7、送礼物

8、访谈：“话说咱们班”

内容：请出在12月、1月的小寿星，共同祝愿，祝福我们班。

9、共唱：点蜡烛共同祝愿，共唱心中的“同一首歌”。

高中班会设计万能篇五

一、指导思想

深入贯彻落实教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《黑龙江省关于进一步加强中小学师德建设的若干意见》和《中小学教师职业道德规范》精神，以“修身立德、关爱学生”为主题，强化师德教育，厉行师德规范，增强教书育人的使命感、责任感。引导广大教师加强自身修养，提升师德水平，加强学习和研究，提高教育教学能力，关爱每一名学生的成长进步，以真情、真心、真诚教育和影响学生，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。

二、主题教育活动目标

意识、创新意识和合作意识，不断加强道德修养，促进教育水平和质量不断提高。

（二）通过活动使教师牢固树立终身学习的理念，确立新的知识观，建立与教学任务相适应的知识结构体系，热爱读书并养成良好的读书习惯。

（三）通过活动使教师不断增强自身道德、文化内涵修养，注重言传身教，认真教书，悉心育人，关心、尊重、信任、爱护每个学生，用发展的眼光看待学生，使学生在原有基础上都有进步，促进学生全面发展。

（四）通过活动使教师具有坚定正确的政治信念；敬业爱岗的职业精神；德能渗透的业务素质；诲人不倦的爱生思想；言行一致的工作作风。以优良的师风，带动教风，促进学风，优化校风，着力打造“风清、气正、严谨、规范”的新行风，努力构建温情、和谐、阳光新校园。

三、主题教育活动内容及实施步骤。

（一）读书活动。3月，制订教师读书活动规划，向教师推荐必读书目（附件1），规定教师精读著作或教育理论书籍本数，撰写读书反思、随笔、体会等篇数。教师制订读书计划。

6月，学校组织论坛交流读书心得，评选优秀读书笔记、反思或随笔。

（二）征文。开展“师德征文”和“读书征文”。“师德征文”内容通过广泛发掘身边的优秀师德典型，将教师本人或他人的典型事迹通过文字表达出来，或教师撰写师德学习体会或教师撰写教育案例研究等；“读书征文”内容包括在读书活动中，教师从研读教育名著过程中获得的理论、思想、观点与教育教学实践相结合形成的读书心得、反思、随笔等。每名教师每季度上交师德征文、读书征文各一篇，每篇不少

于1000字，文章要有标题，并标明作者单位和姓名。将优秀作品推荐上报教育科。

（三）师德大讨论。各班级每学期至少召开一次师生座谈会；学校每学期发放一次《征求意见表》；学校年末开展一次“修身立德、关爱学生”师德主题大讨论活动。查找不足，剖析原因，研究解决问题的办法。

（四）关爱学生。通过家访、建立家校联系册和教师与家长联系短信群（e校通），及时沟通学生在家在校情况；通过与学生个别谈心、组织主题班会，及时了解学生的学习、生活、交往及心理状态；通过细心观察学生表现，发现学生的闪光点，撰写学生成长日志，并结合学生成长手册予以学生客观公正的发展性评价，使学生在原有的水平上有所提高，促进学生身心全面发展。

（五）宣传活动。注重培养典型，总结经验，通过校园网、广播等形式宣传师德典型的先进事迹，充分发挥其示范带动作用。每季度末上报教育科1篇师德先进事迹材料。

（六）开展评选活动。推荐师德典型参加各级师德先进个人评选。

四、组织机构略

高中班会设计万能篇六

一、班会主题：

如何背着“壳”前行

二、活动目标：

正确认识自己所背负的压力，初步形成主动磨练自己的意识。

三、活动重难点：

让学生初步形成主动磨练自己的意识，培养勇于承受压力的能力。

主题阐释：

现代社会迅速发展，升学压力、家长期望、自我期望等各方面压力纷纷压到学生的心头，如何引导学生正确对待压力，并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的内容。

课前准备：歌曲《蜗牛与黄鹂鸟》和《蜗牛》。制作课件。并提前将班会主题告知学生，要求学生对“如何对待压力”先做一定思考。

四、班会过程：

1、导入通过埃及的一个古老的传说引入：

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

2、提出问题：

那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢？学生讨论回答。教师稍作归纳。这“壳”能够搁下吗？（明确：人要生存就

必然担负着许多责任和压力。)

3、讨论:

我们要如何背着“壳”前行呢?看动画《蜗牛与黄鹂鸟》听歌曲,并要求同学们根据动画中的一些启示去归纳出自己的答案。

在学生发言后,用幻灯片展现三个小故事,并要求学生在故事中得出启示:

故事一:

德国法兰克福的钳工汉斯·季默,从小便迷上了音乐,他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师,尽管买不起昂贵的钢琴,但他能用钢板制作的模拟黑白键盘,练贝多芬的《命运交响曲》时,竟把十指磨出了老茧。

后来,他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴,有了钢琴的他如虎添翼,并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔,时常忘了与恋人的约会,惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。

他不论走路或乘地铁,总忘不了在本子上记下即兴的乐句,当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来,打着手电筒写曲子。汉斯·季默在第67届奥斯卡颁奖大会上,以闻名于世的《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天,是他的37岁生日。

启示一:要能背着“壳”前行,首先要有明确的目标。

故事二:

美国伟大的励志成功大师拿破仑·希尔曾讲过这样一个故事:赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里,丈夫经常外

出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前留下的海螺壳。

她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原来认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《快乐的城堡》，她从自己的牢房中望去，终于望到了自己的星星。

启示二：要能背着“壳”前行，其次要有积极的人生态度。

4、接下来，让我们念念励志名言

举例：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来/天行健，君子以自强不息 / 长风破浪会有时，直挂云帆济沧海 / 三分天才七分学，笨鸟先飞早入林/钟不敲不响，人不学不灵/世上无难事，只怕有心人/书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

5、学生联系实际进行小结：

学生谈感想：

甲同学：人的青春是有限的，虽然我平凡，但我会燃烧我的青春，我要用学习的光芒点燃青春的火把。因此，我比较端正学习态度，掌握学习方法，有效地利用每一分每一秒。因为我坚信，有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

乙同学：我觉得学习有目标是很重要的，那才不会像无头苍蝇一样撞来撞去。我这个人就是这样，对自己的事情很有目标，玩的时候尽情的玩，学的时候我就能专心的学。每当我

取得成绩的时候，每当我能够站在台上领奖的时候我就心里很高兴，因为我觉得我没有给父母丢脸。

[讲述]以上几名同学谈得都很好，其中某某同学提到时间就像海绵里的水，需要我们去挤。所以希望大家都能够学做一个会“挤”时间的人。古人有“凿壁借光”“映雪读书”的事例，那些刻苦攻读的人都取得了至高的学问和成功。老一辈革命家在血雨腥风的年代也能挤出时间学习。我们有这么好的条件和环境，有什么理由不抓紧时间来学习呢？只有吃得苦，才能有成功。

五、班主任结束语：

同学们，雄鹰到达金字塔顶尖，靠自己的天赋和翅膀飞上去。而蜗牛肯定只能是爬上去。从底下爬到上面可能要一个月、两个月，甚至一年两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信绝对不会一帆风顺地爬上去，一定会掉下来再爬、掉下来再爬。但是，同学们所要知道的是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。只要你上去了，就足以给自己留下令生命感动的日子。如果我们的生命不为自己留下一些让自己热泪盈眶的日子，你的生命就是白过的。

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，希望同学们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自己的执著和自强，爬上自己心中的金字塔。

如今的中学生大多是独生子女，从小被父母呵着护着，从不知父母生活的艰辛劳累，不知父母的希望和期待。他们总埋怨父母的唠叨、麻烦，怨恨父母不理解自己，但从来不会从父母的角度，去为父母想想，体谅生活的忙碌与劳累。

二、设计目的：

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解父母，关心父母，孝敬父母，以实际行动报答父母。

三、课前准备：

准备反映母爱和父爱的歌曲《白发亲娘》、《常回家看看》、《我的父亲母亲》、《烛光里的妈妈》、《慈祥的母亲》、《江河水》、《我爱永恒》。

新闻《震惊，七旬老人在家门口吃垃圾》。

新闻《90岁老人捡垃圾照顾瘫痪女儿30年》

故事《老牛抢水》

四、活动过程：

(一)活动开始：

2、主持人出场(背景音乐：《慈祥的母亲》)

a□冰冷的冬天，凛冽的风，皑皑的白雪……

b□温暖的阳光，慈祥的您——我的父亲，我的母亲。

a□父亲，你是一米阳光，丝丝缕缕地包裹着我，温暖着我！

b□母亲，你是一缕春风，时时刻刻地抚慰着我，浸润着我！

(二)感受父母之爱：

下面请欣赏歌星妈妈的《白发亲娘》，

播放新闻《90岁老人捡垃圾照顾瘫痪女儿30年》

母爱是人生风雨时的避风港。母亲是无论何时何地都会关心你的那个人。

下面请听一个震撼人心的故事——《老牛抢水》。

下面请欣赏罗立中的油画——《父亲》及朗读赏析。

(生边听边观赏)

a□父爱是山，无论你有多大的困难，她总是你依靠的屏障；父爱是路，无论你走到哪里，她都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好……然而天下不幸的子女啊，却在摧残着我们生命中的守护神。下面请欣赏20__年11月4日《中国青年报》刊登的《一位辛酸父亲的来信》，朗读者：林青。

然而，有很多人却还不孝敬父母，

学生阅读新闻《震惊，七旬老人在家门口吃垃圾》

宋代理学家朱熹曾经写过一个字：孝。

孝字的头上既像人头又像猴子的头，很早的古人就已经知道，孝敬的重要性，万恶淫为首，百善孝为先。可见古人对孝的重视。

像新闻中这种不孝敬的人，我们应该一起谴责这个现象。

那么我们应该怎样对待父母呢？

ppt显示：

- 1、常回家看看
- 2、多往家里打电话
- 3、不要惹父母生气
- 4、经常帮家人做家务
- 5、常常与父母谈心
- 6、努力读书，孝敬父母。

播放音乐《感恩的心》

同学们，老师希望你们能够同歌曲里面唱的一样，对待父母能够有一颗感恩的心。

回到家里后，对待父母能够多一些体贴，多一些理解。这节课班会课就开到这里。

同学们下课！

一、指导思想

深入贯彻落实教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《黑龙江省关于进一步加强中小学师德建设的若干意见》和《中小学教师职业道德规范》精神，以“修身立德、关爱学生”为主题，强化师德教育，厉行师德规范，增强教书育人的使命感、责任感。引导广大教师加强自身修养，提升师德水平，加强学习和研究，提高教育教学能力，关爱每一名学生的成长进步，以真情、真心、真诚教育和影响学生，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。

二、主题教育活动目标

意识、创新意识和合作意识，不断加强道德修养，促进教育水平和质量不断提高。

（二）通过活动使教师牢固树立终身学习的理念，确立新的知识观，建立与教学任务相适应的知识结构体系，热爱读书并养成良好的读书习惯。

（三）通过活动使教师不断增强自身道德、文化内涵修养，注重言传身教，认真教书，悉心育人，关心、尊重、信任、爱护每个学生，用发展的眼光看待学生，使学生在原有基础上都有进步，促进学生全面发展。

（四）通过活动使教师具有坚定正确的政治信念；敬业爱岗的职业精神；德能渗透的业务素质；诲人不倦的爱生思想；言行一致的工作作风。以优良的师风，带动教风，促进学风，优化校风，着力打造“风清、气正、严谨、规范”的新行风，努力构建温情、和谐、阳光新校园。

三、主题教育活动内容及实施步骤。

（一）读书活动。3月，制订教师读书活动规划，向教师推荐必读书目（附件1），规定教师精读著作或教育理论书籍本数，撰写读书反思、随笔、体会等篇数。教师制订读书计划。

6月，学校组织论坛交流读书心得，评选优秀读书笔记、反思或随笔。

（二）征文。开展“师德征文”和“读书征文”。“师德征文”内容通过广泛发掘身边的优秀师德典型，将教师本人或他人的典型事迹通过文字表达出来，或教师撰写师德学习体会或教师撰写教育案例研究等；“读书征文”内容包括在读书活动中，教师从研读教育名著过程中获得的理论、思想、观点与教育教学实践相结合形成的读书心得、反思、随笔等。每名教师每季度上交师德征文、读书征文各一篇，每篇不少

于1000字，文章要有标题，并标明作者单位和姓名。将优秀作品推荐上报教育科。

（三）师德大讨论。各班级每学期至少召开一次师生座谈会；学校每学期发放一次《征求意见表》；学校年末开展一次“修身立德、关爱学生”师德主题大讨论活动。查找不足，剖析原因，研究解决问题的办法。

（四）关爱学生。通过家访、建立家校联系册和教师与家长联系短信群（e校通），及时沟通学生在家在校情况；通过与学生个别谈心、组织主题班会，及时了解学生的学习、生活、交往及心理状态；通过细心观察学生表现，发现学生的闪光点，撰写学生成长日志，并结合学生成长手册予以学生客观公正的发展性评价，使学生在原有的水平上有所提高，促进学生身心全面发展。

（五）宣传活动。注重培养典型，总结经验，通过校园网、广播等形式宣传师德典型的先进事迹，充分发挥其示范带动作用。每季度末上报教育科1篇师德先进事迹材料。

（六）开展评选活动。推荐师德典型参加各级师德先进个人评选。

四、组织机构略

高中班会设计万能篇七

一、班会背景：

高中是学生成长的重要阶段，确立理想、立志成才，对以后的人生走向有重要的作用，我设计了这次主题班会，培养学生确立目标，做有理想的人。

二、班会目的：

2、帮助学生寻找自己的理想，早日确立学习目标，努力学习，积极向上；

3、通过活动，让学生清醒地对自己有定位，确立目标，成为有理想，有追求的青少年，扬起理想风帆，到达成功彼岸。

三、班会准备：

1、选择组织能力较强的男、女同学各一名担任主持人，并在课余时间进行排练；

3、演讲选手的挑选和排练；

4、小品演员的挑选和排练；

5、组织学生收集有关理想的名言警句；

7、音乐、多媒体的准备，

四、班会流程：

(一)班会流程

1、主持人开场引入主题

2、同学讲故事，谈理想(结合故事内容，用多媒体展示主人公相关生活照片)；

同学演讲，谈理想(背景音乐：纯音乐)

3、小品剧《我的未来不是梦》的表演

4、名言警句畅谈环节

5、“我的理想”交流分享环节

6、主持人总结，宣布班会结束(背景音乐：明天会更好)

高中班会设计万能篇八

(1) 知识与技能：了解集合的含义，理解并掌握元素与集合的“属于”关系、集合中元素的三个特性，识记数学中一些常用的的数集及其记法，能选择自然语言、列举法和描述法表示集合。

(2) 过程与方法：从圆、线段的垂直平分线的定义引出“集合”一词，通过探讨一系列的例子形成集合的概念，举例剖析集合中元素的三个特性，探讨元素与集合的关系，比较用自然语言、列举法和描述法表示集合。

(3) 情感态度与价值观：感受集合语言的意义和作用，培养合作交流、勤于思考、积极探讨的精神，发展用严密谨慎的集合语言描述问题的习惯。

(1) 重点：了解集合的含义与表示、集合中元素的特性。

(2) 难点：区别集合与元素的概念及其相应的符号，理解集合与元素的关系，表示具体的集合时，如何从列举法与描述法中做出选择。

[设计意图]引出“集合”一词。

【问题2】同学们知道什么是集合吗?请大家思考讨论课本第2页的思考题。

[设计意图]探讨并形成集合的含义。

【问题3】请同学们举出认为是集合的例子。

[设计意图]点评学生举出的例子，剖析并强调集合中元素的

三大特性：确定性、互异性、无序性。

[设计意图]区别表示集合与元素的符号，介绍集合中一些常用的数集及其记法。理解集合与元素的关系。

[设计意图]引出并介绍列举法。

【问题6】例1的讲解。同学们能用列举法表示不等式 $x < 73$ 的解集吗？

【问题7】例2的讲解。请同学们思考课本第6页的思考题。

[设计意图]帮助学生在表示具体的集合时，如何从列举法与描述法中做出选择。

【问题8】请同学们总结这节课我们主要学习了那些内容？有什么学习体会？

[设计意图]学习小结。对本节课所学知识进行回顾。

布置作业。

高中班会设计万能篇九

元旦晚会

增进同学间的友谊，加强同学间的交流，丰富同学们的课余生活。

高二年级全体师生

12月31日晚7点至9点

学校

500元（用于场地布置、纪念品购买、果品购买）

教工活动中心

由文艺委员、体育委员、生活委员负责

1、活动经费：全部从班费中支出。

2、场地布置：12月31日12点前布置完毕。

3、活动节目：3个大节目与个人表演节目在12月30日进行彩排并订做节目单。

4、物品购买：在12月30日购买，并放置活动场地。

5、主持人：男女各一人。

1、由班委会成员邀请代课老师与邻班班级负责人做嘉宾并入场。

2、由主持人致开幕辞并介绍各位嘉宾。

3、晚会表演节目由主持人按节目单顺序进行。

4、与会嘉宾讲话。

5、班委代表讲话。

6、发纪念品。

7、主持人致谢幕辞。

1、是我国的法定传统节日，喜庆元旦更是一项弘扬民族精神的表现。

- 2、学院领导、老师高度重视与支持，同学积极参与。
- 3、活动经费完全可由班费支出。
- 4、经过我们的长期准备，举办活动条件基本成熟。