

2023年幼儿园幼小衔接活动实施方案 幼儿园幼小衔接活动方案(实用7篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园幼小衔接活动实施方案篇一

为推进我镇学前教育数学领域活动的质量，发挥我镇学前教育名师成长工作室的'教研力量，结合20xx年学前教育宣传月“幼小协同科学衔接”主题活动，开展龙湖区幼小衔接联动教研。以下是方案具体内容：

街口中心幼儿园二楼综合室

20xx年5月13日上午

龙湖区幼教、数学名师成长工作室全体成员；龙湖区幼儿园教研组长各1名

街幼大班段家长、街口中心小学教师若干名

幼小衔接——幼儿园数学集中活动有效性

时间内容主持人

8:10~8:30报到高丽卿

8:30~9:00学前教育宣传月启动仪式

吕寒珊

9:00~9:30研究课《学编5以内加法应用题》

(衙幼青年教师—施茵茵)

9:30~10:00研究课《汪汪的生日派对》

(龙湖镇幼教名师成长工作室—施菲菲)

10:10~11:00对话研讨

11:00~11:30专家点评尊道附小苏明强教授

1. 活动前：提前熟悉议题，结合各自数学教学经验，带着问题参与观摩、交流。

2. 活动中：围绕研讨议题，选取观测点，认真记录、诊断，做好交流准备。

幼儿园幼小衔接活动实施方案篇二

1、通过观察和讨论初步了解平衡的意义

2、通过操作明白物体是如何保持平衡

1、科学材料蝴蝶玩具组

2、准备文具笔

3□ppt课件

三、

师：小朋友们今天啊，我们来做了平衡游戏，大家抬起自己

的一只脚站立，看能不能站稳？（幼儿操作）

师：那现在我们把双手张开，左右摆动看能不能比刚刚站的更稳？站得更加久？（幼儿操作）

师：通过这个小游戏，小朋友知道什么是平衡了吗？知道怎样保持平衡了吗（幼儿回答）

今天啊，我们一起来做个实验，一起来试试看怎样保持平衡？

- 1、老师展示蝴蝶平衡实验器具、硬币
- 2、老师先示范实验给幼儿看（让幼儿学会实验的步骤）
- 3、让幼儿自己操作亲身感受物体是如何保持平衡的
- 4、辅助观察能力较弱的幼儿让他们完成实验并能了解蝴蝶是如何保持平衡的
- 5、幼儿操作后老师通过提问来引导他们知道蝴蝶是如何保持平衡的

师：小朋友们现在知道蝴蝶是怎么保持平衡的吗？（幼儿回答）

师：哦，小朋友们还不明白是吗？没关系，我们再做个实验让小朋友们能更清楚些。

- 6、通过再一次的实验让幼儿更进一步的了解如何保持物体的平衡

师：看老师手上拿了什么？（幼儿回答）

师：是笔，那现在啊，老师把蝴蝶放在笔头上，你们看蝴蝶站稳了吗？为什么？（幼儿观察并回答）（还可以让他们用

手指代替笔来完成这个实验)

师：好啦，小朋友回答的都很棒，蝴蝶可以保持平衡是因为蝴蝶的嘴巴，蝴蝶的嘴巴部分是整个蝴蝶的重心，所以啊，蝴蝶就可以保持平衡了。

师：今天啊，我们通过实验知道了蝴蝶保持平衡是因为他的嘴巴是蝴蝶的重心，所以蝴蝶可以保持平衡，通过这个让我们知道了，只要找到物体的重心，以器物支撑在物体的重心上，这样就可以平衡的托起物体让他不会掉落了。

幼儿园幼小衔接活动实施方案篇三

教学内容：

正确的举手姿势、坐姿训练，听动训练

教学目标：

- 1、对幼儿进行注意力集中训练
- 2、使幼儿可以学会正确的坐姿以及举手姿势，懂得上课时要眼耳追老师。
- 3、对幼儿进行听力训练，提升注意力能力

教学过程：

导入

师：小朋友们，大家好！

生：老师好！

（此时学生思考中，老师可适当提示。并单独提问几个小朋

友，适当表扬)

师：啊，有的小朋友说了我们学过画画，学过认字，还学过好多好多本领是不是啊？，

学生：是-----

生：不知道！（此处学生若不回答可适当提示：是不是不知道啊，你们想不想知道阿？）

生：想！

静心训练

师：好！现在啊，老师先带小朋友们做一个手语小游戏，表现最棒，学的最快的小朋友们，老师啊就会记住你，带你体验一下奇妙好玩的小学课堂！好（声音干脆，集中孩子注意力），现在我说一句，大家跟着我重复一句，并做出相应的动作。只有认真听专心看，好好学的小朋友才会做得啊，加油！开始-----（此处声音抑扬顿挫，舒缓有度）

师：注意听！（加上动作，眼神和学生亲切交流，语音有-，学生跟着做读）

专心看！我的成绩能夺冠！

师：哇，每个小朋友们都做的很好，现在我们请一位小朋友给大家示范一下，来，看看哪位小朋友最勇敢，最棒呢？请举起你的小手来（此时教师边示范正确的举手姿势边说：小朋友们要记住了，老师提问题的时候，你要先思考，心中有了答案后再举手，正确的举手姿势是这样的，双手平放桌面上，手臂要挺直，不可以抢答也不能乱挥手，记住了吗？），来，一起说：双手平放桌面上，手臂要挺直！（边说边做，示范两遍）好，我看看哪位小朋友举手姿势最漂亮，最准确，就让

他来做！

师：所有的小朋友都做的很正确啊，选谁呢，好，你来！——
——嗯，做的很正确，

眼耳跟老师

生：是——

生：对——

师：好，现在我们就来试一试，看看是不是所有的小朋友都能做到眼耳追老师，

听清楚了，老师要喊口令了：（拉长声音，可重复一句，并做示范，巡视一下，纠正动作，检查是不是所有小朋友都能做到）

5端坐椅子前半部

4双脚平铺与肩宽

3背挺直

2头中正

1双手平放课桌上

师：嗯，不错，不错，现在所有的小朋友都像小解放军一样坐好了，又整齐，又漂亮，这就是：科学坐姿，以后小朋友们在课堂上都要保持这个坐姿。我们再来做一遍，看看谁做的最棒！

师：（此时先表扬做的好的）好，看到小朋友们这么棒，即能保持科学坐姿又能做到眼耳追老师，老师啊，就带你们做几

个更好玩的训练游戏吧！

听力训练

师：老师会带你们做一个听力训练游戏，听力训练游戏一共三关，看看哪个小朋友能顺利闯关，成为我们的一小将军！下课的时候，我们要给一小将军一份神秘的小礼物，并且告诉你的爸爸妈妈你有多么棒。（可板书，每通过一关，画上一个小红旗，表示通过）

第一关（听觉记忆）：

师：第一关叫做听觉记忆训练游戏，老师会说一组数字，请小朋友们把它复述出来，记住1：小朋友们要保持科学坐姿，2要时刻做到眼耳追老师，3：当老师说请举手的时候，你才能用正确的举手姿势举手，提醒老师让你回答问题，其它任何时候，不可以出声音，能做到这三点并且回答正确的小朋友才算一了，现在开始（从3个数字一组开始，一直练到5个数字一组，每两个数字间隔一秒左右，回答错误的不再重复，提醒其应该眼耳追老师，专心听讲，迅速进入下一组题目训练，整个过程，教师声音应富有感染力，题目进程紧凑，提升学生竞争意识）

师：好，刚才在第一关，小朋友们大多数都做得很好，尤其是-----（单独表扬几个孩子），有个别的小朋友要注意了，老师相信只要眼耳追老师，你也一定会很棒（眼神交流）

第二关（听觉排序），

师：我们进行第二关，听觉排序训练游戏，老师说一组数字，请小朋友们按大小顺序，把它排列出来，哈哈，这个可是没那么容易的，你要注意了，同样的，科学坐姿，眼耳追老师，举手回答，现在开始（注意出题不可有规律，一位两位数可混合，从三个数字一组开始一直到四个数字一组结束，期间

注意对孩子的行为规范及鼓励表扬)

()生:高兴-----

第三关(听动协调)

师:好,我们现在终于走到了第三关,听动协调训练游戏,现在老师要说一个儿歌并作出相应动作,好,保持科学坐姿,眼耳追老师,用正确的举手姿势,能够在最短的时间内学会的小朋友,就算-,我们现在开始:

剪刀,石头,布!剪刀,石头,布!左手剪刀,右手剪刀,变成小白兔!

剪刀,石头,布!剪刀,石头,布!左手是布,右手是布,变成小鸽子!

剪刀,石头,布!剪刀,石头,布!左手剪刀,右手石头,变成小蜗牛!

(老师边示范边做,动作优美,声音有感情,眼神及时交流,带大家分组做两遍,互相监督和评判,注意把控秩序)

生:高兴!

五、家庭延伸

学生:认真听,专心看(等等)

生:自豪!---

生:喜欢

生:好!-----

生：好！

师：好，我们今天的课程到这儿就结束了，小朋友们下次幼小衔接课堂上再见！

生：老师再见！

幼儿园幼小衔接活动实施方案篇四

为了促进幼儿的健康成长，进一步加强家园联系，充分发挥家园教育合力，提高教育的针对性、实效性。同时，根据班级幼儿的具体情况以及阶段的教育任务，有计划、有系统地设计和组织内容不同、形式多样的家长会是班主任工作的一项重要工作。家长会的创新、实效不但能让家长了解学校教育，走进班级教育，理解并主动配合班主任工作的，还能营造宽松、和谐的教育、沟通氛围，共同为孩子的健康成长创建“绿色”环境。因此，幼儿园对幼升小家长会做出如下安排：

- 1、让家长更好的了解本学期班级中的基本情况、具体措施以及各项工作安排；
- 2、引导家长有效地配合教师做好幼小衔接工作；
- 3、向家长建议性的讲解入小学前的各项准备事项。
 - 1、各班家长会发言稿的准备
 - 2、家长会发言稿的交流
 - 3、家长会通知、签到表的准备
 - 4、年段与班级家长会方案的制定
 - 5、幼小衔接报告

6、各会场布置情况的检查

1、介绍班级的整体情况，及班级孩子的整体发展情况（要求能每个孩子都点到一下）。

2、观看幼儿早操

3、观看幼儿跆拳道

4、亲子活动：母亲节亲子活动

5、家长互动

1、班主任负责通知到每一位家长，要求每位家长参加（包括通知生病请假幼儿的家长，尽量争取所有家长参加此次活动）。

2、召开家长会时全园的教职工要参加，并统一着装校服。

3、教室整洁，展示用的幼儿用书等资料整齐摆放到桌上，黑板上有与会议相应的板书、板画。

4、班主任接待家长主持会议；配班教师做好家长签到、收集家长意见反馈表等工作。

5、耐心解答家长疑问。

1、幼儿园整体环境

家长会前一天进行全园卫生大检查，特别是一些卫生死角要特别注意打扫干净。

家长会前进行全园环境检查，做好查漏补缺工作。

2、班级环境

卫生间：卫生纸、洗手液摆放整齐；毛巾、杯子逐一检查发现问题及时更换。

活动室：柜子的东西摆放整齐，保教人员个人的东西一律放在衣帽间；钢琴、电视机、办公桌上不摆放杂物。

幼儿园幼小衔接活动实施方案篇五

1、通过幼小衔接这一活动，保证良好的新生入学顺序，开启幸福的知识之旅

2、通过幼小衔接这一活动，培养一年级新生逐渐形成良好的`学习、行为习惯，帮助孩子顺利度过入学适应期。

8月23日，8月24日每天上午8:00——11:00

全体一年级新生

各班一年级教室

一年级各班正副班主任和语数体任课教师

校园环境卫生：后勤办

教学楼巡视：德育处、教学处

礼仪生：大队部

活动拍照：

活动报道：一年级年级组长

电子横幅：办公室

活动一：保证良好的新生入学顺序，开启幸福的知识之

旅。(8:10之前)

负责老师：一年级各班正副班主任和礼仪生7点半，一年级班主任老师在校门口集合，迎接新生的到来。礼仪生引领新生进入各班教室。副班主任老师在各自教室里管理，确保教室里新生安全有序。

负责老师：一年级各班班主任和语、数、体任课教师23日上午和24日上午，教学处安排了6节大课和2节整理课。每节课之间课间休息十分钟。一年级教师按照下沙一小幼小衔接课程表进行上课。

具体要求如下：

1、上课之前应该提前备课。语、数、体由各自备课组长负责，进行集体备课，统一规划这第一课，确定上课教案。体育课主要是列队训练。各备课组长在22日之前把微课，上课ppt□教案等上传至第一学期教导处教学处幼小衔接相应包包。

2、语数体由各班任课老师负责，班队课，校课1由班主任负责，校课2由副班主任负责，整理课正副班主任一起负责。

1、班主任须提前打扫和布置好各教室，并通过校讯通短信通知一年级新生23、24日到校和离校时间。新生每天8:00到校，11:00家长接回。

2、原则上家长不进校园，班主任做好解释工作。

3、特别关注学生的安全，保证每位新生开开心心上学，平平安安回家。

4、做好宣传工作，每日一总结，通过微信公众号或者班级主页传播。

幼儿园幼小衔接活动实施方案篇六

设计思路：

幼儿即将步入小学生的生活，但对上小学需要独立整理和保管好物品等生活自理经验不足，想通过一系列家园游戏活动进一步梳理，归纳和提升幼儿这方面的经验，满足幼儿想做小学生的愿望，为孩子们入小学做好充分准备。

活动目标：

- 1、通过系列活动，积累一些整理和保管学习用品等生活经验。
- 2、了解一些小学生的生活，激发孩子做小学生的愿望。

重点和难点：

重点：了解小学生的生活，激发孩子做小学生的愿望。

难点：通过活动，积累一些整理和保管学习用品等生活经验。

材料和环境创设：

- 1、家园相互沟通，共同收集有关小学的生活经验，积累相关经验。
- 2、笔，橡皮，尺等；各种小学一年级的书，本子，玩具，铅笔盒，书包等；
- 3、情景表演；

活动流程：

导入活动游戏发奖活动延伸

(一) 导入活动:

听《读书郎》的音乐，幼儿唱唱跳跳，激发兴趣。

(二) 游戏《想一想，做一做》：

老师引出话题：你们马上要做小学生了，今天我们来做个游戏，名字叫《想一想，做一做》

游戏一：笔答题（每队轮流回答，答对得一分）。

- 1、你们将于什么时候进入小学？
- 2、上学时应带些什么物品？
- 3、请幼儿做出正确的握笔姿势？
- 4、请幼儿做出正确的看书姿势？

游戏二：抢答题——情景表演找错（每一组看一段表演，找错一个得一分）

- 1、表演一：早上起床，闹钟不停地响，小明迟迟不肯起床，在妈妈的催促下，急急忙忙起了床，抓起写字台上的书往书包一塞，没吃早餐就上学了。
- 2、表演二：在课堂上，小明不专心学习，东张西望，看书时，脸贴着书，写字时趴在桌子上。
- 3、表演三：放学了，小明回到家，打开书包，书本乱到一桌，刚想做作业，忽然起身打开电视机，拿出零食，边看边吃边做作业。

游戏三：操作题（快速又正确的小组得三分）

1、学习整理铅笔盒。看看哪些需要放入铅笔盒。

（提供：铅笔盒，大小笔，橡皮，尺，玩具等）。

讲一讲，铅笔盒内应该放什么，怎么放？并请幼儿尝试操作。

2、学习整理书包。看看哪些物品需要放入书包内。

（提供：各种类型大小的书，本子，玩具等）。

讲一讲，书包应放什么，怎么放？哪些东西不该放？并请幼儿尝试操作。

小结学习用品的摆放。

（三）发奖

（四）活动延伸：

1、家长为幼儿创设条件，支持幼儿学习整理，提供小书包，铅笔盒等，放手让幼儿自己做。

2、教师和家庭督促幼儿养成不迟到的习惯。

幼儿园幼小衔接活动实施方案篇七

1、幼儿入小学前要做一些适当的准备，这已是小学老师和幼儿园老师的共识，做好“幼小衔接”不但有利于入学前幼儿的学习和发展，而且能为孩子的以后打下良好的基础。

2、通过幼儿园与小学的衔接、班级工作、家长工作等多种实施方案，将“幼小衔接”活动真正落到实处。

3、本着“真诚、尊重、互动、合作”的原则、加强幼儿园与小学的衔接。

4、有效整合家园力量，帮助家长树立正确的知识观。

二、活动时间□20xx年4月2日下午2：30

三、活动地点：幼儿园多功能活动室

四、活动前准备：家长邀请函、签到表、相机、班主任代表准备发言稿。

1、大班级部主任张新芳负责策划活动方案，纪金梅准备家长签到表；

2、副园长李真负责家长邀请函。

3、大班教师孙海英准备发言稿

4、王爱新负责家长会ppt的制作，李园长负责音乐的准备

徐园长主持幼小衔接家长会；

5、大班教师负责家长接待、签到和拍照；

6、大班教师提前一天布置会场及会场卫生；

1、大班教师负责会场接待家长签到。

2、会前播放音乐等待家长。

3、大班班主任负责安排家长按规定的顺序入座。

4、介绍本次活动的目的和流程。

5、中心小学一年级教师宋良辰讲座。

6、班主任代表发言。

7、徐园长精彩讲座。

8、与家长交流（互动）