

# 中班艺术工作总结(精选7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 中班艺术工作总结篇一

作为初一新生的班主任，必定会承受着不少的压力，七年级新生，刚从小学踏进初中，接触的一切事物都是新的，必需由班主任的引导，学生才能更好的适应新生活。

要做好初中阶段的班主任工作一定要把握好初一新生入学教育这一环节。假如能够把握好，以后开展的工作就可以达到事半功倍的效果。本人担任初一年级103班的班主任工作，特作出如下计划。

科学、合理的开展初一新生入学的教育工作，能够让学生尽快适应初中阶段的学习生活，明确学习目标，掌握正确的学习方法，树立正确的人生观。初一新生入学的教育工作对于形成一个健康成长的班集体，对于教师的教学，学生的进步等多方面具有深远的影响。

学生从小学进入初中，迎接他们的是全新的学习环境——新同学，新老师，新的课程，新的学习方法等。刚进入初中的初一学生从心理上对别人的依赖程度还非常之高，非常需要老师及时而积极的引导。学生的学习成绩层次不齐，行为习惯方面也千差万别。因此，做好初一新生的入学教育工作是每一个初一班主任必须做好的第一件事，也是关系到整个班集体是否能健康发展的关键。

(1)从实际出发，制定出一套较为完整而容易操作的班规。

能帮助班主任在班集体中树立威信。当然，在制定班规的时候，一定要注意以下一些问题：（一）公平、公正、合理。（二）具体细致，可操作性强。（三）不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。（四）调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。

总之，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体打下了良好的。

## 中班艺术工作总结篇二

我班9名幼儿，其中男孩3人，女孩6人，男女比例呈不平衡状态。本学期插入了1名新生，新生对本班的日常行为规范有待熟悉。从开学第一周的情况看，孩子还不能适应幼儿园正常的学习、生活，只有情绪略微波动。

经过小班一年的培养教育后，幼儿在各方面有了明显的提高。大部分幼儿能独立地洗手、穿衣等，还能在成人的帮助下注意清洁卫生，保持自身衣物和身体的干净。有些能力强的幼儿还能主动地帮助同伴，为同伴整理玩具、图书，提醒同伴及时按教师的信号活动，还能积极地帮助老师整理餐后的毛巾、桌面等，是老师的好帮手。

### (1) 幼儿发展优势

#### a□学习兴趣

家争先恐后地发表自己的想法、意见、感受；在个美术活动中，幼儿能认真地倾听老师的讲解，操作时一丝不苟地进行，个别幼儿还会主动帮助同伴进行操作。另一方面表现幼儿随着集体学习氛围的增强，引发的主动参与活动的情景，其中幼儿的积极主动性不容忽视。这点在游戏活动中尤为明显，一般情况下，王建军、王婷等小朋友参与的积极性特高，在他们的主动尝试和带领下，激发了许多本处于半热状态的其他

幼儿，增强他们主动学习、参与的热情。

## b□肌体发展

班中的女孩子占了三分之二，因此全体幼儿显得十分活跃，在各自由活动的的时间里孩子们跑啊、跳啊，充分的活动着身体，无形当中促进了幼儿肌体的发展。另外，孩子们喜欢音乐，特别是活泼的曲风，喜欢随音乐随意地摆弄身体各部位，喜欢跟着老师做各种活动身体、放松身体的动作。在小肌肉的发展上也十分不错，他们能很好地使用餐具、做画工具、美工用品等。

## c□自我展现

大部分的孩子喜欢在集体面前表现自己，请幼儿为大家唱歌时举手的人很多，上来表演者更会做着各种动作表现音乐、表现自己，“演出”结束还会看到孩子们喜悦、满足，甚至是为自己骄傲的表情。幼儿随着年龄的增长，掌握的本领越多，享受过的成功越多，自我展现的愿望也会越加强烈，因此在我班幼儿已有的表现力的基础上，为他们创造机会和舞台，他们一定能更加成熟、稳健地展现自己。

## (2) 薄弱

### a□学习

在前两个学期幼儿已初步形成了一定的学习习惯，但是仍有许多不足之处。在安静地倾听他人讲话方面我班幼儿十分欠缺。对一部分自信、讲话声音响亮的孩子，大家是会听些的，但那些音量中等，或是轻的孩子们他们就不怎么听。毕竟孩子能大声讲话的为数不多，这问题的根源则是孩子的倾听习惯，他们不能安静的倾听他人讲话不仅会阻碍同伴以及自身的身心发展，而且在对教师把握整个活动有着严重的影响，长期的不良倾听习惯会让孩子处于孤立状态，思维和行为都

会如此。

另外，半数以上的幼儿，不能较长时间地保持一定的. 坐姿，或是随意摆弄双脚、双手，或是转身、扭头等等，孩子有许多的小动作。做小动作也正是孩子分散注意力的开始，或许做小动作时孩子已找到一个比活动更感兴趣的事，于是坐姿便成为倾听的基础。从小培养幼儿良好的学习习惯能为幼儿今后的学习打下基础，也只有良好的学习习惯(坐姿、倾听??)才是幼儿成长的春雨。

## b□交往能力

能力的发展有着极消极的影响。现在我们班约有三四位孩子会和人争抢玩具，或是因为玩具该有谁玩而争论不休;约有十位孩子自由活动时总是一个人玩，不主动和他人交流或者说只在他人来访时才会和他人交往;约有五位幼儿把握着物品持有者的身份，玩玩具的时候只拿自己的东西，偶有一回别的小朋友拿走了他的东西，就弄得情绪不愉快，有时还争着吵着要自己的东西;约有半数的幼儿不懂得与人分工、合作。幼儿在交往能力上的欠缺十分明显。

## 中班艺术工作总结篇三

以全面实行素质教导为宗旨，深化课程教学改革，认真摸索和研究教学方法和方法，发扬与时俱进，开辟创新的精力，求真务实，抓好本班教导教学工作，努力寻找课堂教学的突破口，增进课堂有效教学，关注对学生的知识与技巧，讲究策略，把握中考方向，力争使本班学生在中考中取得精良的成绩。

- 1、加强学生的管理与教导，努力形成良好的班风、学风，争取“活动红旗”，争创“先进班集体”，增进各科成绩的进步。
- 2、努力实现初三毕业会考六合率85%，全优率30%的教学指标。

向90%的普高升学率迈进。

- 1、加强与各科任教师的沟通与合作，力争形成合力，共同教导学生，使学生熟悉到初三温习、中考对学生人生的转折点意义，从而明确目标，积极投入紧张的学习，争取更大的进步。
- 2、接洽各科任教师，对学生的学习方法进行领导，以便使学生在有效的时空中进步温习效率，实现中考会考指标。
- 3、联合去年班级情况进行全面分析，找出单薄环节，分析原因，寻找对策。

## 中班艺术工作总结篇四

为切实加强学校安全工作，牢固树立“安全第一”思想，确保全体师生生命、财产安全，维护学校正常的教育教学秩序，结合学校实际，特制定本班级安全工作计划。

以上级教育部门下发的有关安全工作文件和指示为宗旨，紧绷安全心弦，务实工作，教给学生安全常识，养成处处注意安全的好习惯，保证班内外学生安全，保证正常的教育教学秩序，为全面提高我班教育教学质量服务。

建立安全工作负责小组。班主任为小组组长，班长担任副组长，各学习小组组长为负责小组成员。班主任全面负责班级安全工作，重点为安全制度的落实和监督，各组员负责学生活动安全和饮食卫生的安全。

- 1、加强放学的管理、进行负责管理、
- 2、通过课堂讲述，增强学生学会保护自我、学会生存的能力、
- 3、围绕“消防安全”出好黑板报、教育学生加强安全防火意

识、

5、加强体育课安全，科任教师要有强烈的安全意识，不得随意上下课，课内不准离开岗位，不得进行放羊式教学，不得让学生时行危险性游戏，对有危险的体育活动，体育教师必须在场进行保护，以防事故发生。

6、教师要加强用电用气安全，做到人离电关，注意防止因电引起火灾事故的发生；。

相信通过这些努力，学生将会在学校平安开心地度过每一天。

## 中班艺术工作总结篇五

本学期主要以养成教育为重点，主要培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，如：懂礼貌、讲卫生、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听等等。

我们本期的教学目标是：

3、敢于表达自己的想法。

### 二、保育、教育教学工作重点

保育工作是做好教育教学工作的重要前提，要求班里老师要了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展。

把知识融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验解决某些日常生活中简单的问题，从孩子的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

### 三、班本课程的开展

本学期，我们还会继续开展班本课程《巧巧手》，在《巧巧手》活动中和孩子一起动手完成不同类型的美工作品。

#### 四、家长工作

- 1、让家长放心自己的孩子在园的生活和游戏。
- 2、及时向家长反馈幼儿的在园情况，通过面对面交谈、利用校讯通□qq留言、家园联系记录单反映孩子在园的变化。
- 3、积极动员家长配合幼儿园作好幼儿的知识准备和学习活动的收集工作。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。
- 4、充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐书籍、信息，提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

### 中班艺术工作总结篇六

本学期我班有幼儿35名，其中男生名，女生名，刚来的新生名。有了小班一年的基础，幼儿在认知和生活上都有一定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力、以及动手操作能力都有较大的进步。本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，尊敬父母、长辈，热爱祖国，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿幼儿在自己原有的基础上得到更全面

的发展。

### (一) 健康：

- 1、喜欢幼儿园的集体生活，乐于参加老师引导下的各类活动。
- 2、养成良好的生活习惯，懂得良好生活习惯与健康的关系，初步具有生活自理能力。
- 3、通过主题活动《沐浴》引导幼儿清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与的环境整洁活动。
- 4、通过主题活动《身体会动的地方》进一步认识个体的主要部分，了解其功能及保护的方法。
- 5、通过主题活动《我知道的安全行为》、《应该怎么做》增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。
- 6、通过主题活动《预防水痘》让初步了解预防接种对健康的作用，具有一定的预防疾病的知识和能力。
- 7、能积极参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。
- 8、会利用大型和小型多样的运动器械开展身体锻炼活动，学习有秩序地收拾运动器具。在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做体操时轻松协调。
- 9、在体育活动中学习遵守规则，初步具备不怕困难的勇敢精神。

### (二) 语言：

- 1、能主动、有礼貌的与老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。

2、能认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

3、能用较完整的语句讲话和回答问题，声音响亮，速度适中，会运用较多的名词、动词、代词、量词，理解并运用。

4、通过主题活动《泡泡找来的朋友》、《一片红枫叶》等让幼儿会运用多副图片和情景表演，在观察理解的基础上，学习掌握图片和表演情节的过度，并讲述部分图片和情境表演的内容。能用完整的连贯的语言，回忆讲述生活趣事或围绕主题进行谈话。能在各类讲述中，学会运用新词。

5、通过文学作品《胆小先生》、〈老豆豆过生日〉等及诗歌《回乡偶数书》、《江雪》、《寻隐者不遇》等能正确运用文学作品的内容，欣赏作品语言，感受作品中语言的丰富和优美，会用语言、动作表达对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整的讲述故事，进行表演。

6、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

7、喜欢在集体中说普通话，发音清楚，声调较准确。

### (三) 科学：

1、主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物。

2、通过主题活动《我会爱护树木》、关心爱护动植物和周围的自然环境，亲近大自然，珍惜资源，有初步的环保意识。

3、了解不同环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。

4、通过主题活动《带香味的是~~》、《果实和种子》学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考能

力，并会按照一定(指定、自定)的标准事物进行简单的分类。

5、通过主题活动《谁需要用电池》、《让小灯泡更亮》等会用多种方式表达自己的发现，并与人、同伴交流探索的过程与结果。

6、通过活动《成双成对》、《热闹的公园》等活动让幼儿能从生活中和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

7、主题“马路上”通过介绍常见的交通工具和车辆、行人交通规则，促使幼儿关注公共环境，认识与掌握公共交通工具和行人规则，增强交通安全意识。

8、通过数学活动让幼儿在数、量、形、时的有机融合上以及情景主题，使幼儿可以在生动有趣上午情景图画中，多角度感受数量关系。

9、教育内容主要以下几个方面：

1--10的数字辩识和关系对应、数数、数量对应、分类集合与计数、数的实际意义、量的比较排序、辩识常见的几何图形、空间组合等。

10、学习数字1到50

(四)社会：

1、通过主题活动〈快乐的一天〉能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

2、通过主题活动〈谁和谁是好朋友〉了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

- 3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活作息，并能遵守一日活动常规。
- 4、学习大胆表达自己的愿望或意见；愿意承担力所能及的自我服务的劳动。
- 5、通过主题活动〈帮助老奶奶〉。初步形成诚实、助人等良好品行。
- 6、通过主题活动〈爸爸的手〉爱父母长辈、老师和同伴并能尊重他们的劳动成果。
- 7、爱集体、爱家乡、爱祖国。
- 8、教育幼儿爱护玩具和其他物品，爱护公物和公共环境。

#### (五) 艺术：

##### 音乐：

- 1、感知声音的高低、强弱、音色及音乐的渐快、渐慢。
- 2、通过活动〈舞动的音符〉引导幼儿区分节拍与节奏，在活动中感知并初步认识二分音符、四分音符和休止符的时值。
- 3、感知理解二拍子和三拍子歌曲的区别和特点；基本准确地歌唱八度范围内的歌曲。
- 4、通过活动〈月儿圆〉随音乐做身体运动、模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍、协调、优美。
- 5、通过学习奥福音乐认识几种打击乐器，学习敲击方法。

##### 美术：

- 1、喜欢美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。
- 2、通过〈图形宝宝来跳舞〉、〈表情画〉〈帆船〉等学会运用图形的方法表现画面的基本部分与主要特征，通过〈快乐的鱼儿〉、〈秋天的落叶〉等让幼儿进行添画并懂得其之间的位置及上下、左右的关系。具有一定的独创性。
- 3、通过活动〈古成〉让幼儿认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积地涂色。
- 4、通过活动〈友谊链〉、〈会变的树叶〉、〈我为朋友塑像〉、〈满嘴的牙〉等让幼儿能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘接等泥塑手法进行简单的造型。
- 5、通过活动〈快乐的小人〉初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并且讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。

1、保育工作：每天做好清洁、通风工作，预防疾病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境。进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

2、教育教学：继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学次序，从而影响到孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿的自我约束力；在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。培

养幼儿的动手操作能力，孩子对手工很有兴趣，本学期我们将在涂色的同时加一些撕贴、折纸等技能训练。

3、班级管理：认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理；管理好班级物品；抓好区角的活动和管理。

4、财产管理：及时清点班级的财产并做好登记，教育幼儿要爱护班级中的设备、设施，发现损坏，及时修理。

5、家长工作：做好家长工作，提高家园共育的效果。平时根据情况随时进行家访。不来园的孩子当天电话联系家长，了解孩子不入园的原因。通过家校训通向每位家长反馈幼儿在园的表现。每月及时完成“幼儿成长档案”，充分发挥它的桥梁作用。定期出好“家园共育”栏目，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。

6、游戏活动：从幼儿的兴趣出发，开创游戏内容，组织幼儿一同收集游戏材料，充分体现幼儿的参与性和自主性。利用自主性游戏的时间，发展幼儿的交往能力、观察能力、动手能力与思维能力。

9月份：

(1)安定幼儿情绪，重新调整座位，用谈话、激励的方法，使幼儿不断进步，巩固好一日常规。

(2)关注孩子的假期生活，在开学初召开家长会，关于孩子作息时间的改变、接送问问题、需要家园合作的一些事宜与家长沟通。

(3)学习新早操。

(4)开展“中秋节”的主题活动

10月份、11月份：

(1). 请家长平时收集一些废旧物品，提供给幼儿或教师制作成有用的物品供幼儿观赏、操作和游戏。

(2) 鼓励个别幼儿在集体活动中大胆地表现自己，树立自信。

(3) 结合“重阳节”（10月26日）开展尊老、爱幼的传统美德。

(4) 结合教学活动的开展，组织幼儿参观。

12月份及元月份：

(1) 设计并进行庆元旦活动，并作适当的节日环境布置。

(2) 对幼儿进行结束考核工作。

(3) 期末汇报活动。

(4) 做好幼儿成长册和作业的发放工作。

(5) 对幼儿进行假期的教育工作。

## 中班艺术工作总结篇七

在学校的正确领导下，以学校工作计划要点为指导，以办人民满意学校为宗旨，求真务实，开拓创新，坚持德育的首要地位，大力开展平安班级、诚信班级、和谐班级、活动型班级的创建活动，为学校的进一步发展添砖加瓦。

本班共有学生50人，其中男生24人，女生26人。单亲家庭学生6名，家庭经济困难的学生1名。就全班学生而言，学习风气良好，有较多的积极向上的学习积极分子，起到了一定的带头作用；大多思想上积极向上，有一定的班级荣誉感，部分学生兴趣爱

好比较广泛,班风较正。班委成员有一定工作的热情,有一定的方法,工作较积极主动。有极少数的学生由于基础较差,对学习没有信心,没有完全将心思用到学习上,怕吃苦,有畏难情绪;另有几个同学纪律涣散,平时不太服从老师的教育。但就整体而言,主流是好的。是一个健康活泼、积极向上的班级。

1、以引导学生形成良好的品德和健全的人格为目标,以构建和谐班级为主线,努力培养学生“爱班守纪、明理诚信、自强有为”的良好的思想品质,进一步增强班务工作的针对性、主动性和实效性。

2、建立班规,强化班级管理,加强学生自我管理,确保班级有良好的学习和生活环境,确保无重大违纪事件、无重大安全事故及违法事件发生。

3、“做文明人、创文明班级”为活动主题,认真落实学校制定的各项规章制度,生动活泼地对学生进行深入细致的思想政治、道德品质、心理素质和法制教育,促进优良班风和校风的形成和学生素质的全面提高。

1、强化日常行为规范教育。以《守则》和《规范》为标准,持之以恒,逐条落实,扎实抓好行为规范养成教育。要把着重点放在文明行为习惯的养成上,通过严格的长期的训练和管理,使学生做到讲卫生、爱劳动、勤俭节约、爱护公物;做到仪表整洁,行为文明,维护秩序,热心公益。

2、加强法制安全教育。提高学生自觉遵纪守法的意识和自我保护能力。继续开展“平安班级”创建和中小学生学习交通安全教育宣传月活动。大力宣传“文明从脚下起步”,增加广大师生交通安全观念,培养良好的交通习惯。

3、加强诚信教育。培养中学生诚实待人、守时守信的优良品质。在初中开展“社会公德讲诚信”教育。大力倡导诚信作业、诚信考试,坚决杜绝中学生考试作弊替代作业等不诚

信现象。

4、开展心理健康教育。根据七年级年龄阶段学生身心发展规律,积极开展心理健康教育,指导他们处理好在学习、成长、交友、生活等方面的矛盾和困惑,培养学生健全的人格和良好的心理品质,增强他们正确认知自我、调控自我、承受挫折、与人交往、适应环境的能力。加强心理健康教育课程建设,积极开展心理辅导与咨询活动。

5. 加强感恩教育,通过开展感恩父母、感恩老师、感恩社会的活动,培养学生的人文情怀,增强责任感。

6、以“营造书香班级,陶冶学生情操”为活动主题,通过开展读书活动,增强学生的读书积累,促进学生人格的升华和完善,让读书滋养人生,为学生的终身发展奠基。倡导师生共同重视读书的良好风尚,让读书成为师生精神成长的重要源泉。

7、通过电话家访、亲自到学生家家访、接待家长等形式,密切学校与家庭的联系,配合有关部门,加强校园周边治安环境整理。积极开展以关注现实,亲身体验为主要特征的实践学习活动,组织学生参观爱国主义教育基地,祭扫烈士墓,学习各行业模范人物敬业爱岗、奉献社会的高尚品德和感人事迹,不断激发他们学习的动力。

二月:养成教育、理想前途教育月、节俭教育

1、组织学生报名、开学典礼。

2、班级规范、制度、纪律的学习和收心教育。

3、成立团支部和班务干部队伍。

4、新学期的设想主题班会。

5、安全教育活动周。

6、组织建立班级特长活动小组并开展活动。

三月：民族精神、爱国教育月

1、召开以“爱自己、爱家、爱校、爱国”为主题的四爱教育活动，开展一次主题班会，一次主题征文、一期板报。

2、组织一次外出社会调查和社会实践活动。

3、举办一次法则及安全教育讲座。

4、成立班级心理辅导咨询站。

5、班级特长活动小组开展活动

四月：诚信教育月

1、开展一次“文明礼仪在我心中”的演讲比赛。

2、期中考试诚信动员。

3、期中考试评比、表彰。

4、各班召开家长会。

5、运动会和班级特长活动小组开展活动

五月：学生风采展示月

1、先进班级的班会的观摩活动。

2、校园之星的评比与展示。

3、读书征文活动。

4、文艺活动的准备。

5、班级特长活动小组开展活动

六月:结束工作

1、后进生转化工作交流会。

2、德育工作研究论文交流会。

3、心理健康教育。

4、综合素质评价。