

最新大班健康跳纸板活动重难点 幼儿园 大班健康活动教案两人三足含反思(精 选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班健康跳纸板活动重难点篇一

游戏目的：

1. 培养幼儿动作的协调与灵活。
2. 培养幼儿与家长之间的亲子感情。
3. 锻炼平衡能力及快速反应能力。
4. 培养幼儿健康活泼的性格。

游戏准备：

1. 宽皮筋8条。
2. 跑道4道。

游戏方法：

幼儿和家长同一平面站立，相靠的两条腿用宽皮筋带绑紧，听到口令后开始从起点方向前进，至终点结束，用时最短的家庭获胜。

游戏规则：

1. 将参赛两人的相邻腿绑住，位置不能高于膝盖部分，也不能低于脚裸，绳子必须绑小腿上，并捆紧，如中途松开，应系好再前进。
2. 必须在起跑线后把脚绑好，不准抢跑。
3. 中途若有人摔倒，应立即停下来，等重新准备好之后，再接着跑，或者自动放弃比赛。

教学反思：

在这个活动中幼儿成了这堂课的主体，教师放手让孩子们自由探索操作的方法，在说一说、看一看、玩一玩中掌握自己总结游戏的玩法。这个两人三足是在孩子们平时玩的基础上进行加工和改造，正因为是孩子们经常玩的，所以更要让幼儿自己自由发挥更多不一样的玩法，也由于是孩子们自己想出来的，所以玩起来也特别的带劲。

大班健康跳纸板活动重难点篇二

活动目标：

1. 锻炼幼儿的下肢力量，发展身体的协调性和平衡性。
2. 培养幼儿的合作与竞争的意识，体验游戏的快乐。
3. 幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
4. 让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

5. 培养幼儿健康活泼的性格。

重点难点：

锻炼下肢力量，发展身体的协调性和平衡性。

活动准备：

绑脚绳子若干、盒子若干、平衡木、已有两人三足的经验准备

活动过程：

一、情景导入，热身运动

（谈情景导入，激发兴趣；热身运动，做好铺垫。）

师：孩子们，你们马上就要进入小学了，想不想当一名小学生？
（想）今天我们就像个小学生一样来做一做运动。（热身运动，为下面的练习做好准备）

师：今天小学里的哥哥姐姐请我们帮忙做一件事情，把商店里的皮球运到他们的小学里去，你们愿意吗？但是去小学的路上会遇到请多的障碍。我们先把本领学好，再来帮他们运皮球好吗？（好）（以让孩子们帮忙去做事情，激发孩子们的兴趣。）

二、自由探索、齐心协力

（出示绳子、盒子若干、平衡木，让幼儿进行自由探索两人三足新玩法，并引导幼儿在探索中掌握新玩法。）

师：你们玩过两人三足的游戏吗？是怎么玩的？怎样玩才能走得更快、更稳呢？

幼：要两个人一起走，要说好哪只脚先走。

幼：两个人可以一起喊口号

幼：一只手放在别人的肩膀上，一只手放在腰上。

师：你们都会玩这个游戏，但是今天我们玩的两人三足游戏有一定的难度，还要用到很多的东西，想不想去挑战一下？

（想）瞧，这里就有许多的障碍在等着你们，看看你们能不能克服障碍。练的时候注意安全。（引导幼儿自由探索两人三足的新玩法，并注意一定的安全。教师在旁观察并指导。）

师：谁来告诉我，你们是怎么玩的？

幼：我们是踮着脚走的。

幼：我们在平衡木的时候，我们是横着走的。

师：刚刚老师看到有几对小朋友走得非常地不错，请他们上来走一走看。我们来看看他们是怎么走的。

师小结：原来走盒子的地方，两个小朋友绑住的腿一起抬高并踩在盒子中间，注意绊住；另个两个脚在盒子的外面；当你走平衡木，绑住的脚在平衡木上走，另个两只脚在两旁走。

师：请你们按照刚刚小朋友的玩法再去练一练，但老师有个要求：脚抬高不要踩到盒子并注意安全。（游戏要有一定的规则，在幼儿游戏前给予一定的游戏要求，使孩子们更加清楚的知道游戏）现在请你们练一练吧。（请幼儿根据教师所讲的玩法再去进行自由练习）

三、勇闯难关，体验成功

（以小组形式进行比赛，培养幼儿的合作与竞争的意识，体

验游戏的快乐。)

师：本领学好了吗？现在我们要准备去为哥哥姐姐运皮球了。但是听好要求：两人为一组手拿皮球，走过盒子，走过小桥，把皮球放进篮子里，然后再从旁边返回，拍一下下组小朋友的手，第二组才能拿皮球再出发。比一比哪组速度要快。

（适时提出相应的游戏要求，使孩子们知道游戏的玩法。）
还有记住比赛规则：脚抬高不要踩到盒子，拍到手才能出发，并注意安全。（要让孩子知道游戏要有一定的规则，以便后面更好的进行游戏活动）准备好了吗？准备出发！（游戏进行2—3次）

师：老师为获胜的一组奖励小红花，没有获胜的那组也没有关系，我们下次还有机会，孩子们你们的本领学得真棒，真像个勇敢的小学生。（给予胜利的孩子进行适当的表扬，同时也要鼓励那些没有胜利的孩子，下次还会有机会获得成功；从而让每个孩子都能得到游戏的快乐。）

四、放松身体，结束活动

（孩子们在轻松的氛围中做着放松动作结束活动。）

师：玩得可真累呀，我们来放松一下吧。本领学会了，现在跟着老师去小学里帮其他的哥哥姐姐做事情吧。（与片断一前后呼应，成名一个完整的情景。）

教学反思：

1. 孩子的主体性：

在这个活动中幼儿成了这堂课的主体，教师放手让孩子们自由探索操作的方法，在说一说、看一看、玩一玩中掌握自己总结游戏的玩法。这个两人三足是在孩子们平时玩的基础上进行加工和改造，正因为是孩子们经常玩的，所以更要让幼

儿自己自由发挥更多不一样的玩法，也由于是孩子们自己想出来的，所以玩起来也特别的带劲。

2. 提供丰富多样的操作材料。

在本次活动中我提供了绑脚绳子若干、盒子若干、平衡木等材料，让幼儿在自由探索时可以想各种各样的方法，因为材料的丰富多样，所以孩子们不会出现你争我抢的现象，这样很好的保证了游戏的秩序。孩子们在丰富多样的材料中学会了游戏的玩法，体验了游戏的快乐。

3. 创设情境，吸引兴趣。

在整个活动中我创设了一个帮小学里的哥哥姐姐运皮球，从而让孩子们进行两人合作进行练习，并让幼儿知道在去这条路上有很多的困难，我们要把困难克服了才能够把皮球运过去，所以在运皮球之前要把本领学好。从而让幼儿进行自由探索本领，而后学会本领。最后以把本领学会，去帮哥哥姐姐运皮球为结尾。让整个情景都参与其中，让孩子们非常的感兴趣。

大班健康跳纸板活动重难点篇三

1、通过看看、想想、议议、编编心情预报，帮助幼儿理解和体验他人的情绪情感。

2、通过活动让幼儿知道每天都要有一个快乐的心情。

3、培养幼儿乐观开朗的性格。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

一、收听天气预报，导入活动。

小朋友注意了，天线宝宝提醒大家，天气预报时间到了，请注意收看！（教师播送天气预报：各位观众大家好！现在是天气预报时间，今天是晴天，明天阴天，北风三到四级！天气预报播送完毕，谢谢收看！）

提问：

- 1、刚才的天气预报告诉大家，今天是什么天气？
- 2、那明天是什么天气？
- 3、小朋友还知道哪些天气？

二、通过听听、想想、说说心情预报，帮助幼儿理解他人情绪。

在美丽的大森林里，不仅有天气预报，还有心情预报呢！我们一起听听心情预报是怎样播报的？（教师播报心情预报：大家好！我是森林电视台的主持人机灵，现在播报心情预报，今天大部分动物的心情是晴天，只有的心情是雨天，并伴有八级脾气！心情预报播送完毕，谢谢大家！再见！）

提问：

- 1、听完心情预报，你听到了什么？

小结：森林里大部分小动物的心情是晴天，小的心情是雨天。

- 2、为什么大部分小动物的心情是晴天？（出示图片）

小结：小猴子在荡秋千，在玩皮球，它们玩得真开心，所以它们的心情是晴天。

- 3、的心情为什么是雨天？（出示图片，看的表情，发生了什么事，它的心情是雨天？）

4、到底遇到什么不开心的事，我们一起问问它：“你为什么不开心呀？”（教师回答：我生病了，身体不舒服）

小结：原来生病了，很难受，它的心情是雨天。

5、还可以用哪些天气说的心情？

小结：除了雨天，还可以用阴天、雪天说的心情。

6、森林里的小动物听了这个预报后，它们会怎样做呢？

小结：小动物有的给它唱歌，有的给它跳舞，还有的给它带来了礼物，这时，小的心情是晴天，它特别高兴，小朋友，我们一起和唱起来，跳起来吧！（唱：如果感到幸福……）你们高兴吗？那现在我们的心情和的心情一样，都是晴天。

三、说心情

小动物的心情有的时候是晴天，有的时候是阴天，有的时候是雨天、雪天，小朋友的心情也会变化。

1、想一想，遇到什么事，你的心情是雨天？

小结：小朋友遇不开心的事，心情是雨天，这样的心情对小朋友的身体不好，所以要把这些不开心的事说出来，大家一起为你分担，你的心情就会变成晴天。

2、小朋友，你的心情什么时候是晴天？

小结：小朋友遇到高兴的事，心情是晴天，可以把高兴的事说给大家听，让大家和你共同分享快乐，这样大家的心情都会是晴天。

四、学做主持人

今天，小朋友的心情怎样，老师想请小朋友当节目主持人，预报自己的心情，下面请先听老师的心情预报。你们想当节目主持人吗？不过，做主持人还有个要求：要先问大家好，然后说出自己的名字，接下来说自己的心情，最后要有礼貌的和大家再见。

现在，小朋友一起来当主持人，预报自己的心情。

谁愿意给大家预报自己的心情？

结束：小朋友说的真好！老师希望你们长大后做一名优秀的节目主持人，同时，老师希望你们天天都有好心情，健康快乐的成长！让我们唱起来，跳起来，把我们快乐的心情带给大家！

新《纲要》提出：我们应在活动中引导幼儿体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，帮助他们正确认识自己和他人，养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能。科学家研究发现：一个孩子在成长的道路上，最终能不能成为一个出色的人、有成就的人、幸福的人，并不完全取决于智商，情商往往也起着非常重要的作用。因此，良好的情商越来越成为每一个渴望成功与幸福的人不可缺少的非智力因素。而幼儿期的情商培养是他们的个性良好发展的基础。给孩子快乐童年，为孩子的终生发展奠定良好的基础，是我们不懈努力的宗旨。

大班健康跳纸板活动重难点篇四

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，时常需要用到教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编为大家收集的幼儿园大班健康活动教案《爱护牙齿》含反思，仅供参考，希望能够帮助到大家。

活动设计背景

由于我班的幼儿在进行身体健康检查时，医生发现一部分幼儿的牙齿变成龋齿了。于是为了让幼儿知道怎样爱护自己的牙齿而设计的活动，让故事内容和幼儿自身体验相溶合达到活动目标。

- 1、了解龋齿形成的原因和预防龋齿的知识。
- 2、掌握正确的刷牙方法，认识早晚刷牙的重要性。

重点：知道牙齿的重要作用，学会刷牙的正确方法。

难点：通过本次活动引起幼儿对牙齿爱护的重视，达到爱护牙齿的作用。

- 1、牙模具一只，主题活动录音带学前班2(秋季)一盒，录音机一台。
- 2、活动前两天把鸡蛋浸泡在醋里(师生都有)，每人一面镜子

活动过程

(一) 谜语导入

认识牙齿

- 1、孩子们，你们喜欢猜谜语吗？
- 2、今天老师就带来了一个谜语，看谁聪明又能干，能很快猜出来。
- 3、师说谜语：“小小石头硬又白，整整齐齐排两排。天天早起刷干净，结结实实不爱坏。”

4、生猜

5、孩子们真聪明!牙齿的本领可大啦,你们知道牙齿可以做什么吗?(吃饭、嚼东西、说话也离不开牙齿,牙齿还影响美观·····)

6、师小结:牙齿有这么多用处啊,那我们可要好好的爱护我们的牙齿了。

(二)了解龋齿的形成

1、如果我们的牙齿坏了,变成龋齿了会怎么样呢?

让幼儿回答后,知道糖果虽然好吃,但不宜多吃,要注意口腔卫生,吃糖后要漱口或刷牙,不含着糖睡觉。

3、请幼儿拿出课前准备好的“醋泡鸡蛋”小实验。

师引导幼儿了解,龋齿是由于口腔卫生不好,细菌繁殖所致。

(三)爱护牙齿的方法

1、孩子们有龋齿吗?请你们拿出镜子,看看自己有没有龋齿?(师提醒有龋齿的幼儿去看牙医;表扬没有龋齿的幼儿,并鼓励他们继续爱护牙齿。)

2、小组讨论:如何预防龋齿?并与其他组交流。

3、师总结:牙齿是保护我们的健康卫士,所以我们从小就要学会爱护牙齿。牙齿的成长不但需要营养,平时不挑食,多吃鱼、蛋、深色蔬菜、水果、豆类;平时要养成早晚刷牙的好习惯,少吃甜食和含糖的饮料等等。

(四)学习刷牙,掌握方法

师：刷牙很重要，但不正确的刷牙会损害健康的牙齿(出示牙模具)

幼儿上台演示自己平时刷牙的方法

幼儿评判这样刷牙是否会损害牙齿

拿出镜子观察自己的牙齿

小组内交流正确刷牙的方法

引导总结正确刷牙的方法

(五) 读唱《刷牙歌》

幼儿听歌曲《刷牙歌》，边做动作边学习正确刷牙，让幼儿在愉快的氛围中结束活动。

附活动材料

没有牙齿的大老虎(故事)

大老虎的牙齿真厉害。

大家都害怕老虎，只有狐狸说：“我不怕，我还能把老虎的牙齿全拔掉呢！”

谁也不相信，都说狐狸吹牛。

狐狸真的去找老虎了。他带了一包礼物：“尊敬的大王，我给你带来了世界上最好吃的东西——糖。”糖是什么，老虎从没有尝过，他吃了一粒奶糖，啊哈，好吃极了！狐狸就常常送糖来。老虎吃了一粒又一粒，连睡觉的时候，糖也含在嘴里呢。

大老虎的好朋友狮子劝他说：“糖吃得太多，又不刷牙，牙齿会蛀掉的。”

大老虎正要刷牙，狐狸来了：“啊，你把牙齿上的糖全刷掉了，多可惜呀。”馋嘴的老虎听了狐狸的话，不再刷牙了。

过来些时候，半夜里，老虎牙齿痛了，痛得他捂住脸哇哇地叫·····

老虎忙去找牙科医生马大夫：“快，快把我的牙拔了吧！”马大夫一听要给老虎拔牙，吓得门也不敢开了。

老虎又去找牛大夫，牛大夫也忙说：“我，我不拔你的牙齿·····”

驴大夫更不敢拔老虎的牙。

老虎的脸肿起来了，痛得他直叫喊：“谁把我的牙拔掉，我就让他做大王。”

这时候，狐狸穿着白大褂来了：“我来拔吧。”老虎谢了又谢。

“哎哟哟，你的牙蛀掉了，得全拔掉！”狐狸说。

“哎，只要不痛，就拔吧。”老虎哭着说。

嗨，狐狸把老虎的牙齿全拔掉了。

瞧，这只没有牙齿的老虎成了瘪嘴老虎啦。

老虎还挺感激狐狸呢，说：“还是狐狸好，又送我糖吃，又替我拔牙。”

在活动前一部分，我先用谜语导入，激起幼儿学习兴趣。

在活动过程中：

1、我通过让幼儿倾听故事《没有牙齿的大老虎》，让幼儿知道糖果虽然好吃，但不宜多吃，要注意口腔卫生，吃糖后要漱口或刷牙，不含糖睡觉。从而避免了说教式教学，更能让幼儿容易明白龋齿形成的原因。

2、我事先特地布置了任务，让孩子们和爸爸妈妈一起做了“醋泡鸡蛋”的小实验，不仅是培养了幼儿实践的能力，同时也给幼儿与家长之间的创造了一个合作，交流的平台，增进感情。更能让幼儿深深体会到龋齿是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致，懂得养成良好的爱护牙齿习惯的重要性，从而更加爱护好牙齿。

3、我注意运用体验性师幼互动，让孩子们参与正确刷牙的实践过程，从而获得真实的体验。让幼儿在做中、玩中、在乐中自觉地潜移默化地接受了科普知识的教育。

1、由于平时在课堂上少给幼儿分组讨论问题的机会，所以在分组讨论问题时，他们讨论问题不够热烈，课堂气氛不够浓。今后我会在这方面多多努力，给孩子们更多的时间进行分组讨论交流。

2、在活动中我发现大部分孩子都还没有养成早晚刷牙的习惯。今后我让家园合作，天天督促孩子们要养成早晚刷牙的好习惯，使孩子们都有一口健康的牙齿。

大班健康跳纸板活动重难点篇五

1. 知道不同的心情有不同的表情。

2. 了解保持好心情的方式。

3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
5. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动重点：知道不同的心情有不同的表情。

活动难点：了解保持好心情的方式。

1. 课件《表情和心情》。
2. 人手两张圆形卡纸，彩笔若干。

一、说一说：心情和表情

2. 教师请个别幼儿表演一下不同的表情。请大家讨论下，开心和不开心的表情有什么特点。（眼眉、嘴角的变化等）

二、欣赏儿歌

1. 教师播放课件中的【儿歌欣赏】，幼儿欣赏。
2. 简单回顾儿歌的内容，开心的时候会怎么样，不开心的时候会怎么样。

三、画画表情娃娃

1. 【画表情娃娃】播放课件展示画表情娃娃的过程：开心的时候，眼睛向下弯弯的，嘴巴向上翘；不开心的时候，嘴巴向下翘等等。
2. 请每一位小朋友画一张开心的和一张不开心的表情娃娃。
3. 教师播放【好心情坏心情】“玩具被抢、不喜欢吃的菜、妈

妈不给买、表扬别人、爸爸说错了”等按钮，呈现不同的容易生气和伤心的场景，帮助幼儿了解怎样做才能让自己保持好心情。

4. 【资料包】成品展示不同表情。

附录：

儿歌：表情和心情

我高兴，我翘起嘴角嘻嘻笑；

我生气，我撅起嘴巴皱眉毛。

我难过，我眼泪涌出呜呜哭；

我害怕，我张大嘴巴大声叫。

我知道，人人会哭又会笑；

还知道，心情可以在脸上找到。

别人皱眉毛时，我去帮助他；

别人翘嘴角时，我也哈哈笑。

上完这节课让幼儿了解每个人的脸上都会有各种表情，一种表情代表着一种心情，所以，我们可以从一个人的表情知道他的心情。能让孩子在学习中缓解哭闹的情绪，让他们脸上画上笑的表情。课堂气氛活跃，提高孩子的学习兴趣，增强师生感情。