

静夜思教案小班(优秀7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

静夜思教案小班篇一

1. 欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。
2. 了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。
3. 了解保护树木的途径、爱惜树木。
4. 让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。
5. 通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

1. 请幼儿搜集树的'资料或图片。
2. 关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

一、欣赏和理解儿歌《留住小鸟》

- 1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。
3. 教师：你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？

二、分享和讨论植树节的资料

- 1、教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。
- 2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。

3、教师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。

4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

三、以植树为主题分组绘画。

1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

组织幼儿踏青观察春天的树木。

附：

儿歌：留住小鸟

小鸟飞进小狗的院子里，

小狗想留住小鸟，为它搭了一间漂亮的积木房子。

小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。

小鸟飞进小猫的院子里，

小猫想留住小鸟，为它编了一只精美的小笼子。

小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。

小鸟飞进小兔的院子里。

小兔想留住小鸟，为它栽了一棵小树苗。

小树苗慢慢的长大了，长出了许多绿叶。

小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢!谢谢!”

小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。

瞧，他们拿起铁锹去种树啦!

静夜思教案小班篇二

1、创设情境引导幼儿感知、理解儿歌内容。

2、在听听、讲讲、找找中掌握每种动物的叫声及喜爱的食物，鼓励幼儿大胆表述。

3、激发幼儿对动物的喜爱之情。

1、儿歌的配套图谱。

2、小朋友操作卡（动物与食物）。

出示骨头图）”吃什么，吃骨头。“”又有许多小动物来了。
“（出示猫、鸡、羊的图片）

1、欣赏儿歌老师：”老师把它们编了一首好听的儿歌，一起来听一听。“

老师：”小朋友手中的小动物也想去巧虎家做客，现在带着它们一起出发吧。“

静夜思教案小班篇三

1、感受诗歌美好的意境，进一步感受大海的美丽。

2、初步学习仿编。并能正确运用常见的量词：理解词汇：出海。

3、理解诗歌的内容，学习朗诵诗歌。

理解诗歌的内容，学习朗诵诗歌。

初步学习仿编。

配乐诗歌《出海》、大海背景图、大海里的各种东西、幼儿人手一张长方形纸。

一、感受诗歌的意境

1、出示图片（大海背景图）

（1）师：看看，这是什么地方？

（2）师：看到这么美的大海，你想干什么？

（3）师：我呀，想出海，想到海面上去看看、玩玩，你们帮我想想，坐什么去呢？

2、欣赏诗歌《出海》

二、理解学习诗歌

1、提问：

（1）我出海时，看到了什么？

（2）在听的时候，你喜欢诗歌里的哪一句？

2、再次欣赏，跟念诗歌。

小结：大海真美啊！想不想和我一起去看看，玩玩？好，我们一起《出海》

三、学习仿编诗歌

1、师：我们看到了浪花、白云、海鸟、帆船，你还会看到什么呢？

2、根据幼儿的回答，引导幼儿仿编。

如：幼儿：海龟。

师：海龟有多少呀？

幼儿：海龟一只只。

3、师幼一起仿编诗歌。

小结：真棒！把你们看到的東西，都编到诗歌里去吧！

四、一边折船，一边欣赏诗歌

1、师：（出示船）你们看，这是什么？（船）你们谁知道我是怎么做的？让我们一起折艘船出海吧！

2、引导幼儿用长方形纸折船。（自由想象折船）

师：比比谁折的船漂亮？

五、带领幼儿拿着纸船在诗歌的意境中边念边开出活动室。

师：好了，我们开着小船出海去了。（随着音乐律动做动作）。

静夜思教案小班篇四

· 知道书包的用途，认识上幼儿园所需物品的名称及其用途。

- 喜欢唱歌曲，享受唱歌曲的乐趣。
- 上幼儿园用的物品，例如书包、书本、各种笔和笔盒。
- 歌曲《我上幼儿园》（歌曲及音乐欣赏磁带）。

形式：集体

1. 老师借用其中一名幼儿的书包，请其他幼儿说说它的. 颜色和外形。
2. 幼儿观察书包上的园徽，读出印在书包上的幼儿园名称。
3. 请书包的小主人打开书包，逐一拿出物品，说说各样物品的名称，并介绍它们的用途。
4. 在认识书包里面的物品后，和幼儿共同讨论并学习整理书包里面物品的方法。
5. 和小朋友一起讨论书包要怎样背，并尝试学习背书包的正确方法。
6. 老师协助全班幼儿背上书包，一起踏步唱歌曲：
 - 能说出书包及其他上幼儿园所需的物品名称和用途。
 - 能唱歌曲《我上幼儿园》。

静夜思教案小班篇五

- 1、组织幼儿仔细观察图片，引导幼儿学会前后连贯地欣赏、理解图片，并能用较丰富的词语描述图片的内容。
- 2、养成幼儿好奇、好问的良好学习习惯。

- 3、知道在路上开车、行走时要遵守交通规则。
- 4、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。
- 5、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

- 1、贴在黑板上的大连环画一本。
- 2、幼儿两人合用一本的小连环画若干。
- 3、故事磁带、录音机。

一、以“过生日”导入活动。

提问：

- 1、小朋友，你们喜欢过生日吗？为什么？
- 2、有一只小老鼠也要过生日了，它会收到什么礼物呢？后来发生了什么事呢？小朋友看一看连环画《小老鼠过生日》就会知道的。

二、合作看连环画讨论。

- 1、请小朋友两两合作一起看连环画，先仔细看一看，图上讲了一件什么事，然后把看不懂的地方提出来，两个人一起讨论。
- 2、老师巡回观察，了解幼儿的阅读情况，幼儿提出疑问，教师先不作回答，引导他们自己寻找答案。

三、引导幼儿谈论，共同解决问题。

教师出示大连环画，请幼儿把自己看不懂的地方提出来，让

全班小朋友讨论，共同解决。

师：你有看不懂的地方吗？谁来帮助他？（幼儿回答时，只要说得有道理，都应认可。有些问题还可引导幼儿展开争论。）

四、幼儿再次欣赏连环画，然后提问。

1、小老鼠这样做对吗？为什么？

2、在路上开车的时候应怎么做？

（使幼儿知道开车要遵守规则，不能影响伤害别人。）

3、既然小老鼠犯了那么多的‘错误，为什么小老鼠掉进河里后，小动物们会帮助它呢？

4、最后小老鼠是怎样感谢大家的？

五、玩猜图片的游戏。

请一位小朋友说出一幅图的内容，其他小朋友猜猜是哪一幅图，并说出图片的序号。

六、两位小朋友结对看着连环画轮流讲故事。

师：请你和好朋友一起看着连环画轮流讲故事。

七、幼儿边看连环画边听故事磁带。

提问：

1、最后小老鼠知道自己错了吗？

2、在路上除了开车要遵守规则，还有什么也需要遵守规则？遵守什么规则？

(使幼儿了解骑车、走路等都要遵守规则，如：看红绿灯走，行人要走人行横道线……)

小老鼠过生日了，妈妈买来一盒生日蛋糕，爸爸买来一辆小汽车。小老鼠可高兴了，一踩油门就冲了出去。小老鼠的车开得很快，乌龟来不及避让，小老鼠就从他的身上开了过去。小老鼠嫌懒蛤蟆走得慢，伸手使劲一推，懒蛤蟆跌倒在地上，眼镜都掉了。小老鼠的车还溅了青蛙满头满脸的泥浆。忽然，车轮一滑，小汽车开进了河里，小老鼠吓得哭了起来。这时候，小动物们都赶来帮忙。青蛙背着小老鼠往岸上爬，乌龟把小汽车拖到了岸上，懒蛤蟆给汽车擦去污泥，又帮着修理。

车修好了，小老鼠笑了，他请大家坐上车一起去吃生日蛋糕。

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

静夜思教案小班篇六

- 1、理解诗歌内容，了解小屋快乐的内涵。
- 2、欣赏并感知诗歌的意境美，初步学习仿编诗歌。
- 3、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。
- 4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

理解诗歌内容，初步学习仿编诗歌。

课件、空白小房子两间、若干装饰材料。

一、开始部分

教师出示鹅卵石吸引幼儿注意，并引出主题。

二、基本部分

(一)欣赏诗歌，感受了解快乐小屋的内涵。

欣赏完后提问：诗歌当中是谁给小屋带来了快乐？

幼儿回答，教师再带领幼儿二次欣赏。

师总结：小屋得到好朋友的帮助变成了快乐的小屋，小动物们也因为利用自己的特殊本领帮助了小屋而感到快乐，咦，小朋友你们看，今天小屋和他的好朋友们来到了我的教室。(出示课件，师朗诵诗歌)

(二)利用课件再次欣赏诗歌，感受诗歌的意境美。

欣赏完后教师总结：听完这首诗歌，小朋友的心情是怎样的啊？对，今天小屋因为得到好朋友的帮助变得很快乐，而小动物也因为自己的特殊本领帮助了小屋也觉得很快乐，那我们小朋友在以后的生活中遇到别人有困难，需要我们帮助的时候，我们也要尽自己最大的努力去帮助别人，别人得到我们的帮助会很快乐，我们也会觉得快乐。在这么快乐的时刻，我们小朋友就跟着老师一边大声朗诵着诗歌一边表演好看的动作吧！（放音乐、幼儿围圆圈跳舞）

(三)引导幼儿仿编诗歌。

师：小朋友，你快乐吗？那赶快回到座位上去，老师还有一个好消息要告诉你呢！其实还有许多朋友，今天也想让小屋变得更快乐，你们想他们会是谁？他们是怎样让小屋更快乐的？（幼儿回答，四个幼儿一组进行仿编诗歌并带领全体幼儿表演、

两组)

(四)引导幼儿装扮小屋，感受快乐，锻炼幼儿动手操作能力。

师：哇，我们小朋友都变成了小诗人了，可是，你们看那边有两间小屋想让自己变得更漂亮，今天老师给你们准备了許多让小屋变漂亮的物品，我们小朋友赶快动手来帮助他吧！(幼儿动手操作，过程中教师提问幼儿引导仿编诗歌中的句子)

师：现在小屋变的这么漂亮，小朋友你们用自己灵巧的双手帮助了小屋，你的心情是怎样的？现在就把我们快乐的心情和其他小朋友们一起分享吧！

本课在教学设计时，尽量寻找一个结合点，走向工具性与人文性的统一。首先是改变了过去单一开掘人文价值的做法，在教学中尽量辅以对字、词、句、段的训练与品读，同时在训练中蕴涵对学生情感的教育，让学生学会热爱，学会珍惜，学会感恩。本文写作方法上始终以儿童视角、儿童语言、儿童心理叙述故事。同时，他赋予小屋以人的情感，把一个简单的搬迁，写得充满了浓郁的感伤和牵挂。但是在引导学生体悟作者对小屋的情感时，处理得比较简单，不够细腻，应该逐步分析每一个我对小屋的情感变化，从孩子的视角，体味“怀念”这种情感。此外，在本课教学导入时，用学生感兴趣的话题引导学生自由表达，较为成功。但在后面的教学中没有延续这种做法，教学效果就不够圆满。应该围绕“我”对小屋的情感变化，继续引导学生进行口语交际训练，就会使对课文的理解，以及训练达到双赢的效果，更加圆满地走向工具性与人文性的统一。

静夜思教案小班篇七

1引导幼儿尝试说明和描述的表达的语言。

2发展幼儿词组的造句的能力，学习使用“有的...有的...”

学会看图讲述。

3让幼儿了解小学生的`生活，培养幼儿热爱劳动的品质。

1反映小学生生活的图片。

2幼儿用书，句式字卡。

1摆一摆，说一说。

教师出示大图片“运动场上”，请幼儿观察，并说一说运动场上的同学都在干什么？把句式大卡片：“有的...有的...”、“先...再...最后...”粘贴到黑板上。让幼儿把运动场上的小图片取下来，贴到句式的省略号处，边操作边造句。

2说一说，看一看。

出示大图片“大扫除”，引导幼儿观察，然后用“有的...有的...”等来描述画面的内容。

3自由练习说一说。

看幼儿用书《说一说》下册8课上的画面，用句式“有的...有的...”描述上面的内容。

4想一想，说一说。

联系生活的实际，按句式说句子。

5教师引导幼儿理解“有的...有的...”是并列的关系，“先...然后...最后...”教师教育幼儿要有次序性，主要要让幼儿通过多说来体验。