

2023年劳动教育工作总结报告 学校劳动课教育工作总结(大全8篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

劳动教育工作总结报告 学校劳动课教育工作总结篇一

一、实施目标管理，促进和谐发展

1. 建立健全学校的各项规章制度，坚持依法治校，用制度管理人，按制度办事，加强教师职业道德建设，充分调动广大教师的工作积极性、主动性和创造性。

2. 积极稳妥推进学校人事制度改革，认真贯彻教育局相关文件精神，将教师的工作成绩、业务考核与绩效工资相挂钩。

二、加强队伍建设，提升教师素养

1. 加强班子队伍建设

(1) 要求班子成员身正廉洁，增长才干，同心协力努力把学校办成以人为本的学校、与时俱进的学校、人民满意的学校。

(2) 认真学习并理性地实践新的教育理念，掌握科学的管理方法，提升领导能力。

(3) 勇于负责，求真务实埋头干，以身作则带头干。

2. 抓好教师队伍建设

强化师德师风建设，因地制宜地开展了一系列活动：我校党委书记张恩明同志组织开展了师德师风专题教育讲座；开展了学习廖俊波同志先进事迹；党员教师开展了转变作风，服务群众的专题汇报。

3. 关注青年教师成长

一是高度重视骨干教师的培养，对事业心强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教师多压担子，比如对龚艳朋老师，安排她教2个毕业班的课程，同时委以学科主任的工作，在学校老师面前树立了扎实肯干的中层形象，起到了示范带头作用。

4. 鼓励教师继续教育

我校鼓励教师参加继续教育活动，并成功完成了教师的“十三五”继续教育、管理系统的教师注册工作。

三、加强德育管理，注重德育实效

1. 深化寄宿生管理制度，创新寄宿生管理，为寄宿生的快乐生活、健康成长，提供良好的环境，创设良好的氛围。注重寄宿生良好习惯培养，做到寝室墙面、地面洁净，物品放置规范有序，整齐划一。

2. 对学生进行爱国主义教育，利用国旗下讲话、宣传窗和电子屏，开展一系列活动，并积极参加上级部门举行的各项活动，并取得优异成绩：八年一班巴洋在“生态文明”演讲比赛中荣获二等奖，“阳光校园，我们是好伙伴”活动中获南票区二等奖。我校在并申报了市级德育示范学校。

3. 抓班级管理。召开班主任工作专题会议，制定和完善《班主任工作常规》和《班主任考核量化细则》，及时布置和落实工作，总结经验，找出差距，合理安排下步工作计划。召开“安全生产月”主题班会，并进行全校性的安全隐患大排查。

为了提高班主任管理能力，每月组织班主任学习，从而不断提高班主任的管理水平。一年来各班主任能本着对学生负责、对家长负责、对学校负责、对社会负责的工作责任感和事业心开展工作。

4. 做好家校联系工作。充分利用家长会和致家长一封信等形式，真正做到家校联系及时，信息反馈畅通。分年级召开学生家长会，向他们了解学生在家里的表现、引导他们科学教育孩子。

5. 重视后进生的转化工作。针对不同年级后进生的不同特点，因材施教。引导他们认识不足，逐步改进，争取做一个对社会有用的人。

四、精细课堂管理，打造有效课堂

1. 抓好教育教学工作，备课力求体现新课程方案中的理念——以学生发展为本，以生活为核心，灵活运用多种教学、学习方式，主动研究教学活动中课堂结构的变化，认真设计每个教学环节，突出学生的主动性，突出学生的亲身体验和实践，保证有效地完成每节课的目标。

注重教学的过程性管理，按规范办学，严格规范课程设置，保证三开足开齐音、体、美、信息课。

2. 作业管理追求一个新字。要求老师根据学生的学习能力，分层布置作业，培养学生的学习兴趣。

3. 深入开展“一师一优课，一课一名师”活动。活动开展以来我校高度重视，制定活动方案，对此项活动进行安排部署。截至目前我校教师上传公开课66节，我校臧丽书老师获省优质课，朱林、夏东辉、王新等老师获得市优质课。

4. 档案管理工作初见成效：作为区内的试点学校，我校先行

完成了档案管理工作，接受了区教育局的检查，代向东校长亲自做了全局性的档案管理工作介绍，并以全新的姿态准备好迎接下学期市里检查验收。

五、加强师资队伍建设，促进教师自身素质提高。

2. 加强校本培训，不断提高教师业务素养。各学科根据各自的学科特点举行了各种校本培训活动。由于全体教师积极参与和努力，我校今年被评为“辽宁省义务教育课改研究基地学校”。

六、充分发挥考试功能，促进教学质量的提高。

通过考试能检测教学质量，反馈教学中存在的问题，为今后的教学提供依据，指明方向。

1、七、八年级积极组织月考、多学科竞赛：七年级学科竞赛荣获前三名的是七年一班张华、七年四班杨佳琪、七年四班邓欣雨。八年级生地考试成绩优异：其中90分以上学生占有率在我区排名第二，100分学生6名。九年级在紧张的复习期间，组织了三次模拟考试，并组织了中考备考会，我校今年有23人进入一、二高中录取线，其中18人，进入一高中录取线，取得了历史新高，现对对学生和家长进行了高中阶段的招生录取工作。

2、做好考后分析工作。各年级段组织针对学生的成绩分析会，分析学生答题情况，总结经验，找出差距，制定措施，寻求对策。

七、加强后勤管理，发挥服务保障功能

1. 后勤工作人员树立了服务师生、服务教学、服务学校发展的思想，降本增效，开源节流，确保学校中心工作的顺利开展。

2. 加强财物管理，执行采购验收、领物审批制度；严肃财务纪律，适度从紧开支，确保学校各项工作正常运行。
3. 收费行为，杜绝任何乱收费现象的发生。
4. 继续抓好学校的绿化和美化工作，努力构建优美的校园环境。
5. 完成了省督导室关于20xx级增值评价问卷调查工作。
6. 开学初做好教科书的发放工作，建立免费教科书管理档案制度。
7. 规范食堂学校食堂工作主动而有效。确保广大师生的身体健康，对食堂管理和创建工作领导更加重视、投入到位、措施扎实。

劳动教育工作总结报告 学校劳动课教育工作总结篇二

小学劳动课是对小学生实施劳动素质教育，合理构筑小学生素质结构，培养小学生全面发展的一门必不可少的实践性课程，培养孩子的动手能力，今天本站小编给大家带来了小学劳动教育教学工作总结，希望对大家有所帮助。

一、主要工作

1. 激发学生学习兴趣，让他们体验到学习的快乐。

劳技学科在学校教学中次科，因此学生的基础也比较薄弱，普遍不感兴趣。为了纠正这一观点，提高学生对这门学科的认识，我先从培养学生的认知能力入手，通过对身边环境的感触以及对美好生活的向往，进一步了解到学生的思想现状，

以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基本特点。接着，根据学生的特点，开展一些丰富多彩的活动，努力营造一个的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对劳技的枯燥印象，激发学生学习的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习的成功与快乐。

2、认真钻研业务，努力提高课堂教学效率。

在业务上，不敢以多年教学的“丰富经验”自居。积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进自我充电，以提高自己的业务理论水平。课堂上，把学到的新课程理念结合实际，努力贯彻到课堂教学中去，以提高课堂40分钟的效率。与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂45分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

二、取得成绩

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。面对各层次的学生，既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。

三、存在的不足及努力方向

部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范 and 引导；今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探索提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的

有效机制;继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

一、创新

在劳动技能课实践、动手操作过程中，充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象，低年级培养学生行为习惯、自我服务和家务劳动的本领，掌握日常生活中的小常识，体会劳动课中的乐趣刷牙、打扫卫生、叠衣服、系红领巾等习惯的养成。

例如：

1、刷牙

在刷牙课上，让每个学生准备一个小杯子和一个小牙刷。我教会学生正确的方法，每次上课前，我总是要问每天刷牙时间，为什么要刷牙?让每个学生轮流表演，还运用儿歌让每个学生牢固掌握刷牙的方法，略差的学生，我手把手的指导，教育学生养成早晚刷牙、漱口的卫生好习惯。

2、系红领巾

二、合作

在劳动实践操作中，以小组活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。小组之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

1、穿、系鞋带

能充分发展学生手指协调活动能力，养成独立完成事情的好习惯。我采取穿好的鞋，让大家轮流欣赏老师的作品，引出今天的课题。提问同学们，你们的鞋带是自己系的吗？谁来帮助老师完成系鞋带全过程，只有两名同学能独立完成，其余学生在老师的辅导下，才能勉强的完成。通过今天学习，希望同学们以后自己独立完成，不要在让父母为你们操心了。

接着，我讲鞋带系好的好处和不系好的坏处。然后利用自己穿带鞋带的鞋子，进行分布练习，教师辅导，纠正不足。最后，分组练习，组长负责把每个学生都教会。老师并利用游戏比赛的方法，比比那一组的学生以最快完、系的最好完成任务，及时颁发奖品。

2、炒酸辣白菜

记得学生“炒酸辣白菜”的时候，我就亲自示范切——炒，并讲述方法，逐个辅导学生刀法。手把手的教，个别不够熟练的，丝切的不均匀的，就耐心的讲解，遇到问题，及时解决。让每个学生把菜切完，进行评讲，哪个地方不到位，哪个地方做的好都给与很好的评价。要求学生掌握正确的炒菜要领和方法，才能做好一顿可口的饭菜。对示范中不认真听讲的学生，严厉批评教育，课下个别谈心。老师完整的示范后，优秀的练习，充分发挥的小组长的聪明才智，由组长负责完成本组的任务，老师巡视每个学生操作的过程，及时找不足，改正。

三、成效

我在劳动技能课教学中，尽力满足学生的需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个

学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。课堂上，不管学生最后的作品做的怎样，我总能肯定学生的作品，总是能肯定学生为作品付出的一切劳动。并且当众表扬一些成绩平平的学生，使他终生受益。

作为一名教师，只有不断加强观察实践的力度，让学生亲自动手去研究、去体味，才能使学生学习好劳动技术，掌握劳动技能，进而激发学生的创造力。

共2页，当前第1页12

劳动教育工作总结报告 学校劳动课教育工作总结篇三

在这个学期来，我在的xx班的管理上进行了很多的努力，同时也得到了不少老师和班干部学生们自发的帮助，这都让xx班在这一学期里，得到了更多的成长和进步！

作为一名班主任，最为重要的就是做好班级的建设和管理工作！这学期的里，我班xx名学生，学习方面，通过各科老师的努力和同学们的齐心奋斗，让xx班级的成绩平均分有了很大的成长和进步！

同时，在我们的努力下，班级在纪律和自觉性方面，也有了很大的改进！如今，需要我操心和管理的地方越来越少了。在我和各科老师的管理和提醒下，同学们都逐步认识到了学习和班级纪律的重要性。且在这学期里，我着重加强班级中各位班干部的管理，定时开会，让班干部们认识到自身职责的重要性，并在班干部管理的同时自身也在一旁协助和监督，加强了班级中学生对纪律的认识，更好的完善了班级的管理。

在这学期以来，我早已认识到了自身的一些不足，尤其是对于班级中那几个月比较难教导的顽皮学生，我起初是一点办法没有。但好在，在这一学年来，我在xx等老师的教导和帮

助下，了解了很多班级管理的工作经验技巧。这让我及时的改变了自身的管理态度，将班级向着积极有序的方向引导过去。

此外，我还利用假期进行了不少的培训，这不仅及时的更新了我的专业知识，也加强了我在班级的建设上的认识。这给我在这学期里带来了很多的成长和收获。

如今，通过对20xx年上学期自身工作的总结，我更深刻的认识到了自己的工作那能力，但同时也意识到，在教育工作方面，其实我还有很多可以改进的地方！中职院校的学生许多本就比较难管理，为此，我作为班主任更要努力的加强个人培养，让自身能做好整个班级的建设和管理任务！给xx班带来更大的进步！

劳动教育工作总结报告 学校劳动课教育工作总结篇四

在全校师生的参与下，经过近一年的努力，我校的劳动实践活动取得了可喜的成绩。现将一年的情况作个小结。

今天的小学生承载着明天的希望，担负着建设祖国的重任。然而，随着独生子女的增加，家长对孩子的宠爱之风日益盛行。四体不勤，五谷不分饭来张口，衣来伸手的学生比比皆是，甚至在我们农村也屡见不鲜。如此现象不能不引起我们教育工作者、家长和社会的高度警惕。虽然随着时代的发展，社会的进步，科学的发达，我们的下一代肯定不是每天都是脸朝黄土背朝天的旧式农民的翻版了，但是中华民族的吃苦耐劳的精神，坚韧不拔的品质，却是我们生活的精髓，不能随意丢弃。是著名的银杏之乡，银杏是名片，是学生最熟悉的树种。为了抓好民族精神的教育和培养，真正将新课程的理念全面贯彻落实，让延续五千年的中华民族文明历史得以发扬光大。我校建立了以银杏园为劳动实践基地，以银杏的栽培为校本课程的劳动实践活动。

培养学生的劳动意识，让学生掌握一定的劳动知识和技能，最终让学生热爱劳动，感受劳动的快乐。是我校课外实践活动的指导思想。我们认为学生的素质不仅是基础文化素质，而且还应包括各种体力、能力和知识面，包括正确的人生观、世界观的树立，只有全面地进行教育教学行为，才会让学生形成坚韧不拔、吃苦耐劳、乐观向上、胜不骄败不馁的精神风貌，才会形成客观看世界主观去努力的良好人格。新课程的三维目标：知识与技能，方法与过程，情感态度价值观，三者之间相互沟联，缺一不可。知识与技能是骨架表皮，方法与过程是血脉筋络，情感态度价值观是灵魂思想，学生的知识与技能除了认真学习书面教材以外，更需要课外的社会资源的大量补充，才能有机地结合社会理解课文，理解社会，形成能力，造就人才。

为了更好地领导开展学校劳动实践活动，开发课程资源，让学生有全面发展的机会，学校组织成立了以校长为组长的劳动实践基地领导小组。制定了详实可行的计划，并选派沈军、常勇、刘国兵三位老师担任劳动实践指导老师。老师学生一起干，全员参与，分工合作，老师教学生，学生教学生，互帮互学，教学相长，营造劳动实践氛围，让大家在劳动中快乐，在快乐中成长。。

辛勤的汗水浇灌出丰收的喜悦。我们通过劳动在物质有了收获。今年我们培育出了近百棵银杏树幼苗，收获了近千斤银杏。物质上的收获固然可喜，更主要的是在精神上有了丰硕的成果。劳动实践活动，消除了学生劳动可耻观念，感受到了干活中的伟大，劳动中的成果，辛勤的汗水可以换取丰收的喜悦，有利于学生今后一生旅途中迎难而上、刻苦耐劳精神的发挥；劳动实践活动，让学生懂得劳动虽然辛苦，但是劳动的过程却是愉悦的，特别是看着劳动成果茁壮成长，使他们有了学习如禾如苗，懒惰如蒿如草的人生感悟，更加珍惜劳动成果，更觉生活快乐；劳动实践活动，为新型的人才打下思想基础。现代化需要知识，更需要有创新思想的人才，通过继续的劳动实践活动，会将全面发展的科学发展观发挥地

更加潇洒自如。

劳动实践活动在我校刚刚起步，但我们坚信，在领导的关心和支持下，在师生的共同努力下，一定会开出更绚丽的花朵。

劳动教育工作总结报告 学校劳动课教育工作总结篇五

劳动教育是学校教育不可或缺的一部分。主要目的是培养学生劳动意识，锻炼学生劳动能力，有更加强壮的体魄和精神去学习。下面是小编搜集整理的学校劳动教育教学工作总结，欢迎阅读。更多资讯尽在教学工作总结栏目！

1、激发学生学习兴趣，让他们体验到学习的快乐。

劳技学科在学校教学中次科，因此学生的基础也比较薄弱，普遍不感兴趣。为了纠正这一观点，提高学生对这门学科的认识，我先从培养学生的认知能力入手，通过对身边环境的感触以及对美好生活的向往，进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基本特点。接着，根据学生的特点，开展一些丰富多彩的活动，努力营造一个的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对劳技的枯燥印象，激发学生学习的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习的成功与快乐。

2、认真钻研业务，努力提高课堂教学效率。

努力贯彻到课堂教学中去，以提高课堂40分钟的效率。与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个主阵地的作用，提高课堂45分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，不以师长自居，尽量与学生平等交往，建立朋友式的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。面对各层次的学生，既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。

部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范 and 引导；今后，本人将继续本着教到老，学到老的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

秋季开学初，我们组织学习了《九年义务教育全日制小学劳动课教学大纲》。《大纲》指出：劳动教育是贯彻落实我国社会主义教育方针的主要内容之一，劳动教育是小学教育的一个重要组成部分。全日制小学开设劳动课，是向小学生有计划地进行劳动教育的主要途径。它对培养学生热爱劳动、学会劳动技能，在德、智、体诸方面和谐发展，具有十分重要的意义。通过学习，找出差距，老师们认识到：不认真地进行劳动课教学，学生就无法掌握一些基本的劳动知识和技能。也就没有正确的劳动观念和良好的劳动习惯，更没有热爱劳动和劳动人民的思想感情。

我们成立了劳动教研组。聘请责任心强、教学经验丰富的老教师为组长，两位青年骨干教师为副组长，教研组成员有各班班主任和劳动科任教师。教研组在开学初制定了切合实际的教研计划，和语、数主要学科一样，同等对待，督促教师制定并落实教学计划，使之做到目的明确、重难点突出，进程安排合理。在教研计划中规定，其中要检查劳动备课和作业；每个科任教师必须执教一堂观摩课，从中评选出优质课，期末进行考试、考核和总结。

抓好劳动课教学的关键是课堂教学。我们把握住备、教、辅、改、考五个教学环节，使劳动课教学同其它学科一样，有条不紊地进行。

教研组严格督促科任教师先备课后上课，不备课不得进教室。按照教研计划，本学期我们组织了各年级7人次劳动观摩课，老师们普遍重视了劳动课的实践性，如废物利用手工品制作、折纸模型、烹饪，师生共同操作，课堂气氛活跃，教学效果良好。调动了积极因素，深化了教学改革，提高了课堂教学质量。

除开课堂教学外，我们还重视对学生进行公益劳动教育。学校与社区、敬老院保持联系，定期上门服务，受到好评。

近几年来，由于我们加强了劳动课的教学管理，重视实践，使学生既学会了一些劳动的基本知识，掌握了劳动的基本技能，培养了正确的劳动观，又美化了校园，创造了良好的教学环境，促进了学生的身心健康发展。

劳动教育工作总结报告 学校劳动课教育工作总结篇六

一、努力开拓，建立劳动实践场所

近年来，我们对全校的校园空地进行调查丈量并有效地整合，学校利用劳动课及课余时间进行实践，既丰富了学生的课余生活，又使学校活动丰富多彩，为学校办学起到积极的辅助作用。

二、以劳辅教，促进学生全面发展。

1、加强组织领导，健全工作机制。

为更好地增进学生的劳动实践效果，有效地发挥劳动实践的教育作用，使这一工作常态化，持续化，我校一方面成立了学校劳动实践工作领导小组，由校长任组长，副校长任副组长，下设劳动教研组和学科组，分班级依场地划出劳动片区，各片区指定责任人和指导老师。另一方面设立了劳动实践评价机制和实践经费保障机制，制订了《劳动奖惩办法》、《劳动安全制度》、《劳动课程岗位职责》，要求做到工作有计划，阶段有总结，过程有记载，活动有安排。

2、加强劳动教育，促进学生发展。

劳动课程是学校教育的重要组成部分，劳动课程的设计与管理，应以促进学生全面发展为目标，力求达到以劳育德，以劳启智，以劳健体，以劳取乐，以劳益美的综合教育效果。为此，我们要求每一位教师要以党的教育方针为指导，对每一次实践要精心设制，认真安排，严格实施。一是要着力培养学生的正确的劳动观念，让学生在劳动中欣赏劳动的成果，感悟劳动的伟大，认识谁知盘中餐，粒粒皆辛苦的真义，在劳动中培养勤奋，陶冶情操，感受光荣。二是要从教育为农的高度出发，培养学生的实用技术，同时要结合其他课程的教学实践，启迪学生的灵感和智慧，增长学生的知识；三是要充分发挥劳动课的运动功能，把握劳逸结合，劳思结合的规律，达到让学生强身健体的效果；四是在劳动中培养学生的快乐情趣，让学生在劳动的成功中享受快乐，在劳动的果实里品尝喜悦；五是要在劳动实践中设计曲线美、形象美、节奏美、成功美的动态情形，从而增进学生美的认识。

只有把劳动实践活动与培养学生的德、智、体、美、乐有机地结合，劳动实践才能真正发挥它的巨大教育功能。

建设劳动实践场所，有效地发挥劳动教育的功能作用，是一项意义巨大，任重道远的工作，从这个意义上讲，我校的工作还刚刚起步，但我们相信，有各级领导的关心支持，有当地群众的大力帮助，有我校师生的共同努力，我校的劳动实

践教育工作一定能稳步推进、持续发展。

劳动教育工作总结报告 学校劳动课教育工作总结篇七

学习综合实践课程和劳动教学理论知识、先进的教育思想、他人的实践经验，加强自身教育教学理论水平。

- 1、亲近自然，热爱自然，形成自觉保护自然的意识和能力。
- 2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。
- 3、开展劳动实践活动，带领学生走出课堂，亲历劳动过程，在劳动中增长技能，学会劳动。
- 4、注重生活中的技能学习，学会自理，形成积极的生活态度。
- 5、积极参与技术实践，掌握基本的技术知识与技能。
- 6、结合语文、数学、科学学科的教学，以培养学生的劳动观念、养成良好的劳动习惯为目的，注重劳动技术教育与相关学科的整合。
- 7、了解劳动世界，理解劳动意义，形成正确的劳动观点和热爱劳动的思想感情。

1、注重基础。

对学生进行劳动技能培训。

2、体现综合。

劳动技术的课堂学习要与课外活动、常规指导、社会实践、

家庭教育等途径相沟通相结合，以实现其教育目标。如学校生活中的值日活动、环境整理，可与劳动教育结合起来。

3、讲究科学。

劳动与技术教育的实施在方式和内容上应充分考虑到小学生的生理、心理发展水平和年龄阶段特征。

4、注重实效。

从本校的实际情况出发，从教育的实际效果出发，选取内容，确定方式，安排实施计划。在实现基本目标的前提下，尽可能发挥各地资源优势，形成本学校劳动与技术教育的传统和特色。

1、学校图书室。

一是学校的图书室发挥好现有图书的功能，提高图书的流通率；二是开放阅览室，供学生博览群书和查找资料。

2、信息技术。

重视信息技术教育，教会学生围绕主题在网上搜寻资料。

3、绿色学校的创建。

4、红色教育。

结合学校的红色教育对学生进行爱国主义教育，爱家乡的教育。

5、对学生进行问卷调查

6、家校配合，共造劳动环境

(1) 创设校园热爱劳动的环境氛围。

(2) 创设班级热爱劳动的环境氛围。

(3) 创设家庭劳动环境

劳动教育工作总结报告 学校劳动课教育工作总结篇八

为深入贯彻立德树人根本任务以及学校生命教育理念，坚持以学生核心素养提升和能力发展为中心，坚持榜样引领与激励评价相结合。实验中学以课题研究推动主题教育，以主题教育携手家校共育，以家校共育助力学生核心素养的全面形成。

学校以卿晗班主任工作室为依托，申报区级规划课题，开展劳动教育课题研究，通过研究新时代背景下重视劳动教育的意义，劳动教育相关内涵界定，家长在劳动教育中的误区，劳动教育对中学生健康成长的十大能力培养，提升初中学生劳动素养的实践及策略等，建立初中学段劳动教育家校共育体系。用课题研究指导学校、年级、班级、家庭、社区等开展主题教育活动。

通过研究，对劳动的内涵进行了阐释：劳动是拼搏的行动，劳动是奉献的精神，劳动更是可以分享的成果！劳动可以培养强大的独立人格，提升学习效力，培养责任感，增强体质，促进良好品质的形成，提高创造力，增强做事条理性，锻炼解决问题的能力，提升就业能力等。这十项能力足以让每个人受用一生。

学校结合生命教育理念，通过尊重劳动——学会生存——创造价值的“劳动三步曲”从意识、能力、习惯三方面培育学生的劳动素养，构建劳动教育家校共育体系，丰富和深化生命教育的内涵。

（一）“五抓”主动进取精神培养

一抓升学目标制订。制定三年升学目标，我们通过一个个的小目标去实现人生大目标。二抓学习团队建设。一是找一个学习榜样、一个竞争对手、一个追赶目标，学习、研究并超过他；二是找一个学习伙伴，做到互学互励，共同进步。三抓学习“六认真”。认真上课笔记、认真作业、认真记忆、认真阅读、认真积累、认真反思自评。四抓高效学习方法。根据老师的指导，他人的经验、个人的感悟，总结一套适合自己的高效学习方法，以高效的学习，应得一流的成绩。五抓自我反思激励。建立一套自我反思激励的体系，永远保持一种健康向上的学习动机与活力。

（二）“四活动”助推劳动奋斗精神培养

各年级认真开展“劳动·奋斗”四阶班会，在集体中形成尊重劳动的意识，在生活中培养自理能力，在学习中熔炼劳动意志，从而养成学生踏实、认真的学习态度和生活态度。

活动一：致敬平凡人

一是利用四阶班会——素材班会讲述我眼中的劳动者，了解他们的职业、薪资、学历等基本情况，通过讲故事、谈细节等了解他们的劳动成果以及创造的价值，畅谈我们的劳动现状，分享感悟。

二是利用四阶班会——素材班会邀请家长进课堂讲述奋斗故事、传授劳动技能等，深入了解职业背后的故事，培养劳动情感，理解各行各业都需要付出才能在平凡中不平凡。

三是利用博采经典节——生命故事征文演讲活动，让学生参与撰写《致敬身边的劳动者》征文故事，让家长撰写自己的奋斗故事等。

活动二：我为你点赞

一是赞要大声说。选择心目中的劳动榜样(老师、家长、学生、社会劳动者等)撰写点赞词，在选题班会中分享。班级家委会引导家长在班级微信群里为孩子和老师点赞。有写点赞孩子生活小进步、勤学小故事等，让家长发现孩子闪光点;有点赞老师的辛勤付出，让家长感恩教师。

二是赞要看得见。在班级外墙设计一个展示平台，将收集的点赞卡以各种造型(如树、心、手掌等)张贴出来。家委会负责制作本班的点赞络版。(美篇、动感相册等)学校制作点赞台，师生可以为身边正能量的人、默默付出的人点赞。各班家委会收集本班的点赞语录，在班会课一一呈现，让学生看到父母家人的真心真情，同时，家长们利用微信等平台广泛宣传各班的点赞语录，形成较好的社会效应。

活动三：研学劳动体验

一是家庭劳动。选择一项力所能及的劳动项目，坚持每周或每天做。例如：拖地、做饭、洗碗、整理房间等家务劳动;坚持为家人付出;坚持做好份内事等。开展《实中未来家》职业体验、实践劳动成果展。

二是学校劳动。认真开展教室规范化定时与不定时常规检查，开展“实中义工”捡拾垃圾劳动，督促学生随时随地保持教室及校园公共区域的干净整洁。

三是研学劳动。3-4月，学校初一、初二两个年级的全体学生分三批到张关水溶洞研学基地开展两天一夜的研学旅行。我们将主题定为：“不忘初心、牢记使命——我与祖国共成长”。通过“小红军重走长征路”课程体验红军长征的艰辛历程，学会外伤急救的简单包扎;通过“徒步探寻亚洲第一长河——张关水溶洞”科普课程研究溶洞上亿年的形成过程，观察千姿百态的钟乳石、探寻洞内植物奇观;通过“自制火

锅”生活生存体验课程让同学们学会“自己动手，丰衣足食”的朴实精神，充分享受劳动带来的收获。除此之外，还有军事体验课程、感恩课程、团队拓展课程、创意晚会等让学生在实践体验中获得精神的满足。

四是公益劳动。积极开展学雷锋活动，以班级或小组为单位，开展“学雷锋志愿服务公益劳动”。学校“牵手”志愿队携手初2021级24班利用五一节到天爱阁老年公寓开展公益慰问劳动，活动得到老人们的热烈欢迎，得到家长的大力支持，得到社会广泛赞誉。

活动四：“五一”劳动表彰

在工作、学习、生活中涌现出一大批先进教职工、优秀家长、突出学生，为选树典型，激励先进，根据评选方案，各班认真组织了评选活动，经层层推选，严格审核，学校两个校区开展“筑梦劳动，榜样同行——20xx年最美劳动者暨劳动之星评选颁奖典礼”。授予钟欣等19名教职工、向丹等15名家长“最美劳动者”称号，授予徐元豪等15名学生“劳动之星”称号。通过评选活动肯定老师、家长对学校、孩子的付出，肯定学生的劳动付出。

实验中学是一所勤于劳动，善于创造的学校。正是因为劳动创造，学校有了辉煌的历史；也正是因为广大教职员、家长们和孩子们的辛勤付出，学校有了今天的成就，也必将创造新的辉煌。