

最新小班社会玩具大家一起玩教案反思

小班大家一起玩玩具教案(优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班社会玩具大家一起玩教案反思篇一

理解分享的概念。

体验与同伴分享玩具的乐趣。

课件准备：《好朋友一起分享》动画视频；“大家一起玩”组图；背景音乐。

材料准备：每个小朋友从家中带一样喜欢的玩具。

播放动画视频《好朋友一起分享—1》，鼓励幼儿大胆发表自己的看法，导入主题。

老鼠皮皮和企鹅娜娜为什么争吵呢？（抢积木）

只剩下一块积木了，如果你遇到了这种情况，你会怎么办？

播放动画视频《好朋友一起分享—2、3》，引导幼儿了解分享的概念，感知分享的快乐。

1、播放动画视频《好朋友一起分享—2》，引导幼儿了解什么是分享。

美美老师看到皮皮和娜娜在抢积木，说了什么？（好朋友要

一起分享！)

你知道什么是分享吗？

皮皮和娜娜后来是怎么做的？

小结：分享就是愿意把自己喜欢的东西，分给好朋友，和好朋友一起玩。

2、播放动画视频《好朋友一起分享—3》，引导幼儿感知分享的快乐。

幼儿园里的其他小朋友和好朋友分享了什么？

他们和好朋友分享后，心情怎样？

小结：和好朋友一起玩一个皮球、用一盒蜡笔、撑一把伞、唱一首歌。和好朋友一起分享，真快乐呀。

出示组图“大家一起玩”，引导幼儿了解更多和好朋友分享玩具的方法。

除了一起玩，还有哪些和好朋友分享玩具的好方法呢？

小结：除了和好朋友一起玩玩具外，轮流玩玩具、交换玩玩具，这些都是分享的好方法。

播放欢快的背景音乐，组织幼儿分享带来的玩具，体验分享的乐趣。

今天每个小朋友都从家里带来了自己的玩具，大家想玩吗？

请拿出你的玩具和班上的好朋友一起分享，一起玩吧！

小班社会玩具大家一起玩教案反思篇二

以自我为中心是独生子女的一种通病，有些幼儿常常是把自己喜欢吃的、喜欢玩的一个人独享，而不会与别人分享。而玩具是每个幼儿都喜欢的，每天都会接触到的。因此，针对这一情况，设计了本活动，旨在让幼儿学会分享，体验分享的快乐。

1、通过看、想、亲身练习等活动，让幼儿学会分享玩具的具体行为。

2、使幼儿乐意与别人分享自己的玩具，体验分享的快乐。

1、活动室布置成“玩具城”，玩具数目是幼儿人数的一半。

2、录像机、电视机。

一、导入：

“小朋友，你们喜欢玩玩具吗？”（请幼儿说说）

二、观看录像，引导幼儿对照：

镜头一：几个小朋友在争抢玩具，抢自己喜欢的玩具。

镜头二：几个小朋友玩完玩具后，在交换玩。

“你认为哪些小朋友做得好呢？为什么？那应该怎样做呢？”（引导幼儿自由讨论）

三、带领幼儿去“玩具城”让幼儿体验到分享的快乐：

（1）“今天玩具城开张了，请我们小朋友一起玩，那我们现在就出发吧！”（让幼儿自由玩玩具）

(2) “刚才你是怎么玩的？你玩的开心吗？为什么呢？”
(引导幼儿说出与别人分享了玩具)

(3) 师小结：我们有了好玩的玩具应和别人一起分享，这样不仅自己能快乐，别人也能得到快乐。

四、想想说说：

(1) 当你有了好吃的，你会怎样和小朋友一起分享呢？

(2) 假如你有了新的图书，你会怎样做呢？

小班社会玩具大家一起玩教案反思篇三

1、通过实践和讨论，使幼儿初步学习和同伴友好地共同玩和轮流玩的方法。

2、初步培养幼儿独立思考和解决问题的能力。

3、使幼儿感受愉快的活动情绪。

4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

6、培养幼儿的尝试精神。

7、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

小汽车，各种新奇的玩具、图书分成五组

1、这是什么？你们想玩吗？(请两名要玩的幼儿上来)

2、有两个小朋友要玩小骑车，可现在只有一辆车，怎么办

呢？

幼儿讨论，教师可适时地引导，大家得出：一个先玩，一个后玩，一个一个地玩，就是轮流玩，学习词：轮流。

3、请两名幼儿轮流玩小骑车。知道互相谦让，让对方先玩。

4、还有谁想玩请三名幼儿来玩，问：他们应该怎么玩呢？引导幼儿说出：一个一个地轮流玩，巩固幼儿对“轮流”的理解。

翘翘板、摇船，要两人友好地共同玩才能玩得好。爬网、大金鱼也可以几个人一起玩。玩时要注意不影响不妨碍别人。

1、老师给小朋友带来了许多好玩的玩具，有的可以大家一起来玩，有的是一个一个人玩的，看看小朋友会不会想办法，和别人商量，一起友好地玩。介绍各组内容：第一组：立体新图书(三本)第二组：玩具小汽车(三辆)第三组：望远镜、万花筒(各一)

2、幼儿自由选择活动内容，老师观察和引导幼儿学习与同伴商量玩的方法。

3、活动结束后谈谈自己的活动情况。

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

小班社会玩具大家一起玩教案反思篇四

活动目标：

- 1、 通过实践和讨论，使幼儿初步学习和同伴友好地共同玩和轮流玩的方法。
- 2、 初步培养幼儿独立思考和解决问题的能力。
- 3、 使幼儿感受愉快的活动情绪。

活动准备：

小汽车，各种新奇的玩具、图书分成五组

活动过程：

- 1、 这是什么？你们想玩吗？（请两名要玩的幼儿上来）
- 2、 有两个小朋友要玩小骑车，可现在只有一辆车，怎么办呢？幼儿讨论，教师可适时地引导，大家得出：一个先玩，一个后玩，一个一个地玩，就是轮流玩，学习词：轮流。
- 3、 请两名幼儿轮流玩小骑车。知道互相谦让，让对方先玩。
- 4、 还有谁想玩 请三名幼儿来玩，问：他们应该怎么玩呢？引导幼儿说出：一个一个地轮流玩，巩固幼儿对“轮流”的理解。

1、 老师给小朋友带来了许多好玩的玩具，有的可以大家一起来玩，有的是一个一个人玩的，看看小朋友会不会想办法，和别人商量，一起友好地玩。介绍各组内容：

第一组：立体新图书（三本）

第二组：玩具小汽车（三辆）

第三组：望远镜、万花筒（各一）

第四组：电动钓鱼（六人玩）

第五组：小钢琴、小扬琴（各一人）

2、 幼儿自由选择活动内容，老师观察和引导幼儿学习与同伴商量玩的方法。

3、 活动结束后谈谈自己的活动情况。

小班社会玩具大家一起玩教案反思篇五

乐意同小伙伴一起玩玩具或交换玩玩具，初步体验分享的快乐。

1、 经验准备：知道自己的玩具名称和玩法。

2、 学具准备：每个幼儿从家里带来一个自己最喜欢的玩具，

（一）在丰富多彩的玩具情境中，请幼儿自由玩玩具，教师观察幼儿相互之间的交流情况。“小朋友们，我知道你们都从家里带来了自己最喜欢的玩具，想不想玩一玩呀？”“那你们就去玩一玩吧！”教师观察了解幼儿活动情况。（个别幼儿出现了争抢玩具现象。）

（二）利用问题情境，集中交谈：“刚才你们玩得开心吗？”

2、“你来说说，你刚才玩了什么？”（幼儿介绍玩具）

3、“你们的玩具真好玩。有电动坦克、有遥控飞机、还有母鸡下蛋……呜哇！这么多好玩的，老师看了都很想玩。”

4、“咦！××，你为什么不开心呢？”

(幼1: 因为××会抢我的玩具。)

(师: ××, 你为什么要抢他的玩具呢?)

(幼2: 因为我很想玩他的玩具……所以……)

(师: 可是这样抢玩具, ××很不开心呀。大家来帮忙想个好办法! 如果想玩别人的玩具应该怎么办呢?)

(幼儿议论开了, 都说要先问他愿不愿意。教师借机引导幼儿学习商量的语言, 如: “你的玩具可以借我玩一会吗?” “我可以和你一起玩吗?” 等等。)

5、师榜样示范: “××, 你愿意借我玩一下吗?” (愿意。)
(“谢谢你!”)

教师在幼儿面前演示玩

“这么好玩的玩具你们想不想玩呀?” (幼儿纷纷举手表示想玩。)

6、“有这么多的小朋友想玩, 可是玩具只有一个, 怎么办呢?”

(幼儿1: 可以一起玩。)

(幼儿2: 可以一人玩一会儿。)

(幼儿3: 你玩一会儿, 再给我玩一会儿, 轮流玩。)

(幼儿4: 也可以交换着玩。)

7、小结: 大家都想到了这么多分享的好办法, 可以一起玩, 可以交换玩、还可以轮流玩。知道了想玩别人的玩具, 要先征得别人同意, 并要有礼貌地说“谢谢”, 还要爱护别人的

玩具，轻拿轻放。

（三）幼儿带着新的经验投入到情境中，体验和小朋友们分享玩具的快乐。

我们一起来分享玩具，看看能不能玩到更多玩具、玩得更开心？老师还会给会分享的小朋友贴上笑脸娃娃！

（四）小结，自然结束。

“今天我们玩得真开心呀，原来大家一起玩可以比自己一个人玩更开心。和大家一起玩，不但可以交到好朋友，还可以玩到更多的玩具。所以，以后有了玩具我们可以和大家一起分享玩。”