

最新大班数学量一量教案及反思(优秀17篇)

中班教案是为中班儿童制定的一种教学计划和指导材料，通过它可以合理安排每天的教学内容。通过阅读这些一年级教案范文，教师可以不断丰富自己的教案编写技巧和经验。

大班数学量一量教案及反思篇一

- 1、引导幼儿动手脑操作、探索，来发现图片、某些物品的中心点，从而知道某些物品有中心点的原理。
 - 2、通过活动激发幼儿对数学活动的探索兴趣，能积极、主动地参与到活动中来。
 - 3、引发幼儿学习的兴趣。
 - 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 绳子、圆形纸片、正方形纸片等。

一、引起幼儿兴趣、引出课题

1. 出示一根绳子，请幼儿来找出它的中心点。
2. 教师小结：小朋友想的办法又快又好，准确地找到这段绳子的中心点。

二、幼儿操作、探索寻找圆的中心点

1. 老师为每个小朋友准备了一个圆形的纸片，请你来找找看圆的中心点在哪？

2. 幼儿动手脑进行操作、探索，寻找圆的中心点，用笔点好。

教师巡回指导、检查，进行个别辅导。

3. 请幼儿来介绍操作过程和结果。

你是怎样找到中心点的？你的圆的中心点在哪？

4. 教师小结：小朋友操作、探索的方法、结果，并选出最佳的操作方法和最准确的操作结果。

5. 请幼儿再试试：学用刚才最佳的方法操作。

三、幼儿操作、探索寻找正方形的中心点

1. 请幼儿动手脑操作、探索寻找正方形的中心点

2. 幼儿动手脑进行操作、探索，寻找正方形的中心点，用笔点好。教师巡回指导、检查，进行个别辅导。

3. 请幼儿来介绍操作过程和结果。

你是怎样找到中心点的？你的正方形的中心点在哪？

4. 小结：边对边、角对角对折，两条线的交叉点就是它的中心点。

四、幼儿探索寻找圆形队列的中心点

出示：九个圆片排列成的正方形。

1. 请幼儿动脑后讲出中心点的位置，并说出理由。

在中间的圆心上，横的中心线与竖的中心线交叉的地方就是它们的中心点。

2. 出示：八个圆片排列成的长方形。那么，它的中心点在哪里呢？

3. 请幼儿动脑后讲出中心点的位置，并说出理由。

在两条中心线的交叉的地方就是它们的中心点。

五、幼儿操作探索其他物品的中心点

1. 那么，你知道我们桌子的中心点在哪儿吗？

2. 请幼儿与同伴一起合作操作，探索、测量出桌子的中心点。

3. 让幼儿来介绍与同伴合作的操纵过程和结果。

大班数学量一量教案及反思篇二

1. 学习运用判断推理找出排列规律。

2. 尝试按要求在九宫格内进行排列，并能够发现其中的规律变化。

3. 喜欢接受挑战，乐意用语言说出排列规律。

发现九宫格排序规律，并学习按要求在九宫格排序的方法。

经验准备：认识九宫格，对风筝的相关知识有了解；有按规律顺序排序的相关经验。

物质准备：九宫格、十六宫格题纸、蝴蝶风筝及其他昆虫风筝卡片。

一、情景导入，激发幼儿探究兴趣。

风筝王国要举办联欢会，国王要给蝴蝶风筝排练一支舞蹈，

于是请小朋友们来帮忙排列队形。

二、操作探究：

1. 请幼儿将红、黄、蓝三种颜色的蝴蝶风筝，依照自己喜欢的规律排列在九宫格里，并能用语言说出自己排列的规律，例如每一排或一列颜色相同。初步感知九宫格规律的变化。

师：请小朋友们观察一下这些蝴蝶风筝有什么特点？谁愿意用自己喜欢的方式来给他们排排队。

2. 教师分组请幼儿合作，根据要求进行排列：每一行、每一列不能出现重复的蝴蝶风筝。教师举例说明，引导幼儿进一步理解排列要求。（相同颜色的蝴蝶风筝不能排在一起；每一行、每一列都必须排列三种不同颜色的蝴蝶风筝）。

师：小朋友们刚为蝴蝶风筝排列的方阵真漂亮，带队的国王要求后面的蝴蝶风筝在排列方队时要求：每一行、每一列不能出现重复颜色的蝴蝶风筝。请小朋友们动动脑筋，两个小朋友一组试着按照要求帮国王排队。

3. 幼儿操作探索过程中，教师观察指导，鼓励幼儿用语言说出自己的排列方法，引导幼儿发现其中的规律。

师：你是怎么进行排列的，有什么方法？还有不一样的方法吗？

三、再次尝试进行操作探索并归纳总结：

1. 鼓励幼儿说一说在排列中遇到的问题，并与幼儿一起总结九宫格的排列方法，寻找排列规律。引导幼儿总结经验。

2. 增添新的风筝种类，鼓励幼儿根据已知规律再次进行操作，巩固已有经验。

师：蚂蚁、瓢虫、蜻蜓风筝也想排出蝴蝶风筝的规律队形，不过有一组昆虫风筝已经站好啦，那其它昆虫风筝请小朋友们试试帮助它们排列队形吧。要求：每一排、每一列不能出现重复的昆虫风筝。

四、迁移实践：

1. 鼓励幼儿运用九宫格的规律排列方法，三人一组合作尝试进行十六宫格的排列方法，寻找排列规律。引导幼儿在合作体验中，将学到的经验迁移，在巩固的同时又提升了难度，引导幼儿进行新的挑战。

师：队形排列的太好看了，又飞来了几只小昆虫。这么多小昆虫它们的方阵可不一样啦，我们一起来看一看（出示十六宫格）。请小朋友三人一组，合作进行活动。

2. 与幼儿一起进行成果展示与验证，感受成功感和喜悦感。

师：这么多小昆虫来排方阵都难不倒你们，真是太棒了！那小在请小朋友们来展示一下你们的成果吧！我们一起来验证一下是否符合风筝国王的要求。

1. 实现教学目标及幼儿发展：孩子们在解决风筝排列问题的过程中，通过不断的观察和反复尝试操作，并验证来解决问题，判断推理出排列的规律，发现九宫格排列传递性和可逆性的特点。能够按要求在九宫格内进行排列，并将经验迁移延伸到十六宫格中，感知发现其中的规律变化。

2. 教学方法和游戏特色：本次活动采用游戏情景法，设置帮助风筝国王排练队形的情景，孩子们通过亲身体验和操作，丰富自己的生活经验和逻辑思维能力。而且孩子们带着这种帮助他人解决问题的责任感，在不断地探究过程中，也获得了成功的喜悦感，大大的激发了孩子们参与活动的积极性。

3. 游戏情境及游戏材料：通过连贯的游戏情节创设和充分地操作材料准备，将幼儿带入到活动中去，让幼儿通过实际的操作体验，来判断推理，感知九宫格规律的变化，学习排列规律的方法。

4. 过程反思：在活动中，我发现有的孩子快速的发现了知识点，经过我的及时调整，以孩子的经验和认知为主，进行了活动的微调，鼓励孩子亲身操作，验证自己的猜想，发现九宫格的'规律，同时巩固了能力强的孩子的已有经验，也引导提升了能力弱一点的孩子的解决问题的能力。因此，教师在活动中的教学机智一定要灵活，根据活动中幼儿的反应，来进行实际活动，尊重幼儿的发展和意愿，才能更好的达到活动效果和目的。同时活动中有的幼儿自尊心较强，所以遇到困难，容易着急，不断地给予他鼓励，请同伴合作帮忙，并用不同的方法引导他尝试操作，建立他的自信心，做到关注个体差异，也是集体活动中需要我注意的地方。

大班数学量一量教案及反思篇三

掷骰子

区别

数学区

价值取向：

利用放面霜的正方体空盒子制作骰子，投放到数学区域中，供孩子们投掷，观察、讲述。发展幼儿目测、投准的潜力，提高手部的精细动作。能根据画面列10以内的加减算式，寓教寓乐，使孩子们在玩乐的过程中对数学活动产生浓厚的兴趣。

材料设计：

在数学区带给若干个放面霜的正方体空盒子，把空盒子的六面涂成红色或绿色，在空盒子的六面分别贴上10以内数字或10以内物体的图案也能够贴上10以内的点子，记录单若干份，记录笔。

玩法提示：

让幼儿选取两只相同图案的绿色骰子任意掷骰子，看看面朝上的是几和几，合起来是几，讲讲、说说、再算算然后在记录纸上列加法算式。

让幼儿选取一只绿骰子和一只红骰子，任意掷骰子，看看面朝上的是几和几，比比谁多谁少，讲讲、说说、再算算然后在记录纸上列减法算式。

指导要点：

- 1、活动刚开始时，可由两位幼儿各持一骰子进行投掷，再共同观察、讲述，待熟悉后可由一位幼儿独立操作并记录。
- 2、鼓励幼儿选取多种骰子进行投掷活动。
- 3、在操作中，如果遇到不能确定的现象可向老师或同伴请教。

大班数学量一量教案及反思篇四

- 1、尝试参与身高、重量等比较，作出判断，解决故事中的问题，完善故事情节。
- 2、体验故事内容的有趣，对获胜的勇敢、认真负责有认同感。

多媒体课件、幼儿人手一份统计表、笔。五角星若干活动过程：

一、欣赏故事引出话题。

1、今天，我给大家带来了一个故事，故事发生在森林里。羊村的村长山羊公公和小羊们就生活在这里，可是最近山上的狼越来越多，羊村的羊越来越少。提问：

(1) 为什么羊村的羊越来越少呢？羊越来越少这下可急坏了山羊公公，于是他想了一个办法，(2) 如果你是山羊公公你会想到什么办法呢？我们看看山羊公公他想了什么办法，第二天他和小羊们一起在森林里贴光靠广告。

(3) 广告上说了什么？我们一起来听一听！

(4) 为什么要聘请守卫呢？（讨论）2、引出比赛提问：

(1) 广告一贴就来了很多的动物，认识吗？

(2) 能不能很快的告诉我们，来了几个？（幼儿回答）(3) 这么多动物都来应聘这个工作，可是只有一个动物能成为羊村的守卫，这可怎么办啊？（幼儿讨论）。

2、幼儿尝试做裁判，记录比赛结果。

(1) 山羊公公还给你们准备了记录纸，瞧□ppt□看得懂吗？等一会儿请你看着小动物看看她哪场比赛获胜了就在比赛项目区用打钩的方式记录一下。最后看看哪些小动物三项比赛都获胜了，你可以在合计里奖励他一个五角星，小裁判们一定要看清楚每一项比赛哦，你拿的千万不要看错了。裁判们，行动吧。

(2) 幼儿操作，教师指导。

3、幼儿交流和验证。

(1) 请个别小裁判说说他的记录，有没有更快、更方便的统计方法，教师出示大的操作图片，让个别幼儿上来说说他是怎么记录的（可以集体回答）最后选出获胜者。

小结：因为小狗机智勇敢，认真负责地看管羊群，获得了大家的肯定。最终它以多数选票获胜，获得守卫的工作。

3. 庆祝活动幼儿随音乐感受故事结尾带来的喜悦之情。

大班数学量一量教案及反思篇五

1、学习用数图形的方法测量和比较各种事物面积的大小。

2、在观察和操作活动中探索发现三角形与正方形的相互变换。

3、在看、比、说的过程中感受发现和表达的快乐。

白板课件、操作单人手一份、记号笔、泡沫地垫若干。

(一) 出示场景，以小灯笼的角色引出课题。

(二) 学习活动，师幼共同探寻用数图形的方法比较面积的大小。

1、师：这里有两张床，到底哪张才是最大最好的呢？

2、教师演示并记录第一张，幼儿操作并记录第二张

3、教师小结：能铺下的坐垫越多，床呀就越大。

(三) 巩固经验，比较镜子的大小。

1、出示两面镜子，猜猜哪张的大。

2、教师介绍操作单，幼儿操作。

3、教幼小结：能铺下的手帕越多，镜子就越大。

（四）第二次操作，铺泡沫垫。

1、幼儿分组地面操作。

2、指导幼儿看白板，教师根据幼儿回答记录数据。

3、指导幼儿观看flash演示。

4、师幼共同得出结论。

（五）拓展活动。

1、出示画面，引导幼儿比较礼物的大小。

2、教师交代要求，将操作留给幼儿课后完成。

大班数学量一量教案及反思篇六

1. 在活动中发现线段与数序、数字大小等的关系，提高观察、推理的能力；

2. 对数字感兴趣，并感受生活中的数序。

3. 培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

4. 体验数学集体游戏的快乐

1. 经验准备：幼儿知道自己和同伴的学号、自制学号小人；

2. 物质准备：自制带箭头的直线（箭头可以拉伸延长）、数字卡片（0、10、20、30、40）、学号小人卡片（上面有幼儿头像和学号）、箭头、小红旗、记号笔。

一、图示导入、激发兴趣意图：出示有趣的线，寻找线上的数字秘密

小结：箭头有指示方向的作用，不过今天带着箭头的线上还藏着许多看不见的数字。

2、教师出示线条，请幼儿猜猜0-10之间的数字。

提问：0-10之间会藏着哪些数字？（1、2、3、4……）

小结：它们都比0大比10小，所以它们藏在1-10之间。

3、猜猜10后面的数字，将线拉长。

（请幼儿回答，回答对了大家一起鼓掌。）

4、如果我把这条线再拉长还会有数字吗？会有什么数字？还能再大点吗？

小结：如果再把这条线拉长，后面还会有数字几？如果神奇的线变得越来越长，上面的数字会越来越大。原来这些数字是从左往右、从小到大排队的。

二、探索实践、大胆表现意图：发现线段与数序、数字大小等的关系，提高观察、推理能力。

（一）在线上找学号的家

1. 说了那么多的数字，有没有数字可以代表我们自己？（学号）提问：这条线上的数字是从小到大排队的，我们把学号也来排排队吧。

2. 教师出示学号小人卡片，请幼儿找到自己的学号卡片，把它放到线上合适的位置。

3. 幼儿操作，教师巡回观察。

小结：有些学号中间没有其他学号了，所以靠得近；而有些学号中间还有其他学号，所以分得开。刚才你们说有些学号中间还有其他学号，所以要分开一点，那现在请你们把这些学号小人也放到线上吧。

(幼儿将剩下的'学号小人也摆放到线上合适的位置。)

5. 现在我们的学号都从小到大排好队了。这条线除了可以表示数字的大小，还可以表示一种趋势，越来越大的趋势。

(二) 游戏：猜学号

1. 引导幼儿分成两队玩“猜学号”的游戏。

(1) 两队轮流“猜学号”，教师提示猜的数字是大了还是小了。

(2) 谁猜中了，那一队即赢，获得一面小红旗。

5. 第二次玩游戏。请一位幼儿来选一个学号，教师将线上的学号卡片都拿走，再来玩一玩猜学号的游戏。

三、讨论延伸、经验迁移意图：对数字感兴趣，并感受生活中的数序。

2. 幼儿分享生活中数序的经验。

提问：“电影院里有数字，座位是从小到大排好的。”“马路上的红绿灯上也有数字。”

3. 教师根据幼儿的经验进一步梳理：电影院里座位上的数字从小到大排好队是可以帮助我们更快地找到座位。

大班幼儿的抽象逻辑思维能力已初步发展，在活动中我借助

音乐、动作、语言、图片等多种方式帮助幼儿了解运动，提高了幼儿自我观察的能力，充分体现了孩子自己的价值，从而使幼儿获得真正的满足。孩子在学习的过程中，积极主动性较高，学习效果较好，达到预期的活动目标。现我反思如下：

第一次上教研课，虽然事情做了很充分的准备。但是当老师一个个进班的时候，还是会有一点点紧张、有一点点担心，总怕自己会犯这样那样的错误。

一节课下来，觉得小朋友和自己的配合还是不错的。就是由于自己的一点点紧张，在教课过程中一些细节处理上还不是很好，比如说：个别汉字发音不准、在幼儿操作前，没有很好的提醒幼儿场景布设时的一些注意事项。

我努力在今后的教学过程中，不仅教育好学生，还会努力提高自己的专业技能。

大班数学量一量教案及反思篇七

1、通过将花片进行分类、排列、记录，积极探索、分析讨论感知物体的大小、数量与排列长短的关系。

2、激发幼儿学习数学的兴趣，发展幼儿的逻辑思维能力。

学具：

1、幼儿人手一份双面操作板和积塑(大、中、小各十个)。

2、记号笔人手一支。

3、同样长度即时贴两条。

教具：

1、示范用操作板两份。

2、小橘子、大苹果各一个。

1、导入活动，出示花片引起幼儿兴趣。

师：看，这里有什么？(花片)

2、第一次探索活动：感知数量相同、大小不一的花片，排列长短不一样。

(1)教师讲解操作要领。

师：请你们帮忙做件事，给这些花片分分家，排排队。

出示操作卡正面提问：

猜猜，第一条线上排什么？

第二、第三条线上呢？

师：排的时候要从红线开始，一个靠着一个，让它们站在线上。三排全排完了，不要收，把数字记在后面的格子里。

(2)幼儿操作，用花片在纸板上排队。

(3)幼儿讲述排列结果，并讨论“为什么都是十个，队伍却不一样长呢？”

(因为小花片小，所以排得最短；因为大花片大，所以排得最长；因为中花片不大也不小，所以排的队伍不长也不短。)

(4)小结：相同数量的花片，花片越小排列越短；花片越大排列越长。

3、第二次探索活动：感知大小不一的花片，排列长短相同时，数量不同。

(1)观察纸板另一面，提问：

看看纸板上的三条线怎么样?(一样长)

如果在这三条一样长的线上排队，想想，用的花片的数量会不会一样多?(一样;不一样)

(2)交代探索要求，幼儿操作，寻求答案。

(3)幼儿讲述操作结果。

(不一样多，小花片用的最多，大花片用的最少。)

(4)讨论：为什么排一样长的队伍时，小花片用的最多，大花片用的最少?

(5)小结：队伍一样长时，小花片用的数量多，大花片用的数量少。

4、结合生活实际，进一步感知大小、数量与排列长短的关系。

(1)出示橘子和苹果提问：

如果用相同数量橘子和苹果排队，谁的队伍长?谁的队伍短?为什么?

(橘子小，排的队伍长;苹果大，排的队伍短。)

让它们排一样长的队伍，橘子和苹果谁用的多?为什么?

小结：队伍一样长时，大的苹果用的数量少，小的橘子用的数量多。

(2) 师幼游戏“走钢丝”。

老师和一幼儿走“钢丝”，全体幼儿分成两组分别为老师和幼儿点数步子。

师：“从起点线处脚跟对脚尖走到终点线，大家帮着数数用了几步？”

讨论：为什么老师用的步子少，小朋友用的多呢？

小结：走一样长的“钢丝”，老师脚大，用的步子少，小朋友脚小，用的步子多。

师：让我们把今天的许多新发现、学会的新本领告诉其他的小朋友吧！

大班数学量一量教案及反思篇八

- 1、尝试用多种方法数数，了解不同数数方法的区别。
- 2、大胆参与数数游戏，能在操作活动中找出几种简便的'数数方法。

人手1份数数材料，操作卡一份

一、集体活动

- 1、尝试用多种方法数数：请幼儿数数盆子里的豆豆有多少，想象怎样数又快又对。
- 2、交流数数方法：请幼儿说说自己是用什么方法数出来的。针对几种不同方法评价。
- 3、练习用多种方法数数。

二、小组活动

- 1、画一画，看看自己变出了什么小动物，涂上自己喜欢的颜色。
- 2、填空：在空格里印上合适的数字。横着数数，竖着数数。

三、活动评价

表扬活动中大胆尝试各种方法数数的孩子。

在数学区提供豆豆等数数材料，让幼儿练习方法。

大班数学量一量教案及反思篇九

- 1、对书写感兴趣，养成良好的书写习惯；
- 2、再次认识数字3、4，知道3、4所表示的数量；
- 3、学习3、4的书写笔顺，能按正确的格式在数学本上正确书写3、4。

活动准备有笔画的数字3、4；操作材料：数量实物卡4—5张，铅笔、数学本。

1、幼儿操作材料——找3、4。

(1) 幼儿在自己的实物卡中找到数量是3、4的卡片。

2、教师引导幼儿学习数字3、4的笔画。

(1) 教师出示数字卡，引导幼儿看数字3、4的笔画。

(2) 幼儿用右手手指在空中和教师一起练习书写3、4。

(3) 教师在数学本的格式示范数字3、4的写法。

3、幼儿做书面练习。

按照格式要求独立书写数字。

本节课我们认识了数字3、4，知道3、4所表示的数量，学习3、4的书写笔顺，能按正确的格式在数学本上正确书写3、4，这节课课堂纪律较上一节课有很大的改善，大多数学生都能够正确的书写3、4，也能清楚的认识3、4所表示的数量，在这节课中幼儿的收获很大。

大班数学量一量教案及反思篇十

1. 学习9的第三、四加减题，能正确列出加减法算式题。

2. 理解、总结互换规律，锻炼积极思维。

1. 图片两张（水果、饼干）9的加减算式题
2. 练习题活动过程：

一、复习巩固9的组成：碰球游戏我们来做一个游戏，老师的球和小朋友的球，合起来是9。

小朋友，听仔细，我的3球碰几球？

x老师，告诉你，你的4球碰7球。……（速度由慢到快，个别、小组、集体）
二、复习巩固9的加减
一、二：开火车游戏我们来做一个开火车游戏，我的火车就要开。

师：我的火车就要开。幼：你的火车几点开？

师：2+7=? 你的火车9点开。……（个别、小组、集体）
三、学习9的第三、四组加减
1. 你们玩得真棒，现在我的火车

要开到小熊的家去。

看小熊为我们准备了什么好吃的呀？（水果和饼干）2. 看图片3. 这些饼干有几个？它们有什么不同。请你把它编成两道9的分成题。

4. 今天，我们就按照这两道分成题来学编9的. 应用题(幼儿编题、列算式，老师出示算式题) $3+6=9$ 、 $9-3=6$ 、 $6+3=9$ 、 $9-6=3$ 、5. 小朋友编的真好，我们一齐来念一遍。

6. 看到这些算式题，你发现了什么？

$$3+6=9 \quad 6+3=9$$

数字相同，位置不同，但总数不变。所以看到 $3+6=9$ ，马上就想到 $6+3=9$ 。同样看到 $9-3=6$ ，马上就想到 $9-6=3$ 。

7. 看图片这些水果有几个？它们有什么不同。请你把它编成两道9的分成题。

8. 今天，我们就按照这两道分成题来学编9的应用题(幼儿编题、列算式，老师出示算式题) $4+5=9$ 、 $9-4=5$ 、 $5+4=9$ 、 $9-5=4$ 9. 小朋友编的真好，我们一齐来念一遍。

10. 看到这些算式题，你发现了什么？

$4+5=9$ ， $5+4=9$ 。数字相同，位置不同。但总数不变，所以看到 $4+5=9$ ，马上就想到 $5+4=9$ 。同样看到 $9-4=5$ ，马上就想到 $9-5=4$ 。

四、幼儿操作练习。幼儿学数学p12五、幼儿互相检查练习题

大班数学量一量教案及反思篇十一

观看“动画片”对每个孩子来说都是一件非常快乐的事情。他们常常会被动画片里生动的人物形象和精彩故事情节所吸引，会情不自禁的模仿动作。孩子自发的兴趣多属于浅层兴趣，往往带有情绪体验，容易停留在“好玩”“好看”的水平上。针对一情况，我从孩子的兴趣出发，结合新《纲要》艺术领域的总目标以及幼儿的实际情况，运用多媒体这种现代化的教育手段设计了本次舞蹈活动。

本次活动我主要从两个方面制定活动目标：第一是从幼儿的能力方面出发，熟悉音乐旋律，根据故事情节大胆模仿并创编舞蹈动作，第二是从幼儿情感方面出发，培养幼儿积极与同伴进行合作表演。

本次活动打破了传统的舞蹈教育方式：“老师教、幼儿学”。结合新《纲要》的人本观念，以幼儿为主体。活动中，我时刻关注孩子，注重给每个幼儿提供自由表现的机会，鼓励幼儿大胆想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们表现方式，分享他们创造的快乐。在整个活动中还给幼儿营造了一种宽松、和谐的环境氛围，让孩子在轻松、愉悦中参加获得进步。

- 1、能根据音乐故事情节大胆模仿并创编舞蹈动作。
- 2、体验与同伴合作表演的乐趣。

材料：

- 1、教学多媒体、故事课件。
- 2、道具、场景。

经验：已欣赏过乐曲《小老鼠和啤酒桶》

提问：今天，老师给小朋友带来一部非常有趣的动画片仔细看，有些什么？它们在干什么？

1、讨论：小老鼠有哪些动作？自己跟着音乐学跳小老鼠的动作。

2、提问：小朋友们你们看看后边有这么多啤酒桶，你会想到哪些动作来表现啤酒桶？

1、自由表演：幼儿自己商量，选择一个角色一个伙伴。

2、创造性表演：选择一个角色多个伙伴。

3、交换角色表演。

1、评价活动。

2、幼儿和老师一起收拾表演道具及场地。

大班数学量一量教案及反思篇十二

大班幼儿的分类能力虽然有了很大的提高，但是对研究事物的各种特征及掌握事物的一些本质特征的能力仍然较弱。需要通过多次的分类活动来帮助提高他们概括、比较、分析的能力。为此，我们选择幼儿身边感兴趣的材料，以小组合作的形式，让幼儿在合作讨论中学习分析事物的特性，寻找多种分类方法，从而发展幼儿的观察力及概括、比较的能力。

1、能按物体的外部特征进行层级分类，理解类与子类的包含关系。

2、按意愿确定合理分类的标准，培养主动学习，体验合作分享的快乐。

引导幼儿从物体的不同特征进行二次分类。活动准备：

1、多媒体课件一套。

2、实物：大人小孩的衣服若干，长袖短袖衣服若干。

3、标记卡、分类衣柜等。活动过程：

1、师：在森林里，狮子大王为小动物们造了两幢小洋房。小动物们知道了都想搬进去住。我们来看一下都有哪些小动物。（幼儿讲述）有狮子、豹、小白兔、小松鼠、大老虎、小猴子、小燕子、啄木鸟、小蜻蜓、小鸡，小鸭、.....

2、师：这么多动物都要住，怎么分才能使小动物们满意呢？

3、幼儿讨论交流方法（引导幼儿按兽类和禽类分在两间房里）。“狮子、狼、小白兔、小松鼠、大老虎、小猴子，他们都是兽类分一间屋。”“小燕子、啄木鸟、小蜻蜓、小鸡，小鸭，他们都是禽类分一间屋。”教师在电脑上演示。

4、师总结：我们可以按照小动物的不同种类或者其它特征来分。

1、讨论交流，分享自己的分法：

2、小结：嗯，是的，（狮子、狼、大老虎是凶猛的住一起。小白兔、小松鼠、小猴子他们住一间屋。）（小燕子、小麻雀、小蜻蜓、住一间，他们都会飞。小鸡、小鸭住一间，他们不会飞。）可以按照鸟类、兽类、禽类，这真是个好办法？给自己鼓鼓掌。（幼儿讲述自己的分法。教师在电脑上操作。）

1、分组操作材料：

第一组：把长装放一排，短装放一排。第二组：把女装放一

排，男装放一排。

第三组：大人衣服和小孩衣服分开，男女服装分开。

2、幼儿讨论交流：你觉得哪个衣柜分得好？哪个分得不够好？为什么？

3、小结：觉得第三组分得比较清楚，整齐，按照大人衣服一排，小孩衣服一排，男款一排，女款一排，给他们鼓鼓掌把！

1、你们觉得有些柜子的衣服分得不是太好，我们一起想办法解决，再来分分看吧！

2、师提问：接下来，谁能向大家介绍，这回你是按什么分的？（幼儿观察回答）

3、小结：嗯，先是按大人和小孩分，再按男款和女款分，最后按白色黑色和彩色衣服分，想的真仔细（表扬）。

2、小结：可以拍照，可以给衣柜上做一个标记，写上名称，这样既方便又明白。

3、出示标签，找到对应的衣柜。

师：好，老师这里有每种款式的标记，请你们为他们找到对应的款式吧！

庆祝开业大吉，要请老师来购买衣服。

大班数学量一量教案及反思篇十三

1、知道数字4可以分成几和几，会做4以内数的加法运算。

2、能根据数字发挥想象力画出正确数目的任意图形。

3、在游戏中体验到数学的重要和有趣。

1、设置情景，播放一分钟视频，激起幼儿兴趣，引出下文。

小朋友们好！老师想问问你们，喜欢白雪公主吗？那现在我们来观看一个关于白雪公主的小片段，看看白雪公主到底发生了什么？（看完视频）白雪公主怎么啦？对，白雪公主被恶毒的皇后迫害陷入困境了，现在需要我们去营救，你们愿意化身勇敢的小战士去救白雪公主吗？当然在营救白雪公主的路上设有重重困难，需要闯过一道道关卡，你们有信心吗？现在进入第一关。

2、第一关：通往城堡的小路，复习4的分和组成。

（在你想分的位置画条分隔线）奥，你是这样分的，来，告诉大家，你分的左边有几个，右边有几个。嗯可以的，回到座位上，还有哪位上来分一分再请位小朋友。

总结：在xxx三个小朋友的努力下，4个苹果可以被分成——大家一起说还可以分成——还可以分成——，好第一关闯关成功，下面进入第二关。

3、第二关：城堡大门，看算式画相应数目的任意图形。

哇，是城堡，可城堡的大门上有密码，要想进入城堡，必须按对密码才行。

看这些就是密码，我们的任务是在数字下面画出相对应数目的图形，发挥你们的想象力想画什么画什么，只要个数是对的就行。

总结：大家一起来检查检查吧。所有的密码都已输入正确，城堡大门打开，现在我们可以进去咯。

4、第三关：根据指示牌，修桥过河增加木板，得出相应的答案。

现在我们已经进入到最后一关了，白雪公主就在河的对面，但是过河的小桥被皇后破坏了，木板残缺不全，大家需要根据指示牌上的算式补全木板，然后告诉我最终得数。

总结：小桥已经全部补好了，一起来看看补的对不对，牢不牢？嗯小朋友们都很善良勇敢，并且很积极地参与营救白雪公主，在我们的努力下，已经通过了所有的关卡，现在白雪公主被解救出来咯。

5、第四关：打败皇后。教师口说几加几等于，下面的幼儿算出等于几就拍手几下，（围绕4以内的任意加法运算进行）速度逐渐加快。

四、活动延伸公主很开心，邀请我们一起跳舞呢。来——全体起立，跟着跳哦。播放背景音乐做律动。

结束：好——今天啊，在闯关的过程中我们学会了分苹果，根据数字画自己喜欢的图形以及做4以内的加法，积极勇敢的你们表现都很不错，你们开心吗？。那我们下节课再一起玩，小朋友们再见。

大班数学量一量教案及反思篇十四

1、学习掌握用三个数编加减算式。

2、发展幼儿的观察能力。

看图编加减算式

理解算式的结构

幼儿用书《我家的书橱》、笔等

1、看看说说

“书橱里有很多图书，我们先来看看有几排书？每一排都有几本书？”（4排）幼儿点数得出书的数量。

“每一排里都有‘画上圈’的图书，这是从图书馆借来的图书。”

“你能根据每排的图书编加减算式吗？”

2、学学编编

（1）、幼儿仔细观察第一排的图书

如：第一排有4本图书，又从图书馆借来了3本图书，一共有7本图书（ $4+3=7$ 、 $7-3=4$ ）

（2）、第二排图书

如：第二排有2本图书，从图书馆借来了5本图书，一共有7本图书。（ $2+5=7$ 、 $7-2=5$ ）

（3）、第三排图书

如：第三排有9本图书，从图书馆借来了3本，一共有12本图书。（ $9+3=12$ 、 $12-3=9$ ）

（4）、第四排图书

如：第三排有6本图书，从图书馆借来了6不如你图书，一共有12本图书。（ $6+6=12$ 、 $12-6=6$ ）

3、幼儿进行操作活动

4、幼儿与同伴说说自己列的算式

大班数学量一量教案及反思篇十五

1、喜欢参与测量活动，乐意运用自然测量的知识来解决所碰到的问题。

2、自主选择工具，测量物体的长短，初步认识测量工具与测量结果之间的关系，并且初步学习正确测量的方法。

3、在动手动脑的活动中激发幼儿的探究精神，发展幼儿观察、比较和判断的能力。

1、长短不一的测量工具、粉笔

2、故事图片

3、记录纸、笔

（一）创设问题情景

以故事的方式引入，提出问题：蓝猫和淘气的争论如何测量小汽车的车顶长度？

幼儿讨论

（二）幼儿尝试活动

幼儿自选工具测量某一物体

引导幼儿比较观察测量的结果，并与同伴对比，有什么发现？

（三）讨论

1、比较测量的结果

引导幼儿寻找测量结果与工具的关系

2、讨论测量的方法

找准起点；沿边线测量，不要偏离边线；首尾相连

3、小结：使用测量工具的长短不一样，那么得到的结果也不一样。

（四）幼儿自主测量

1、提出测量的要求：选择一种工具，量时找准起点，用笔画个记号，沿边线测量，首位相连。

2、幼儿操作。

3、讨论与总结：

（1）你用什么工具测量的？结果是多少？

（2）谁也是用这个工具的？结果一样吗？

（3）你还测了什么？结果怎样？有人测的和他一样吗？你的结果呢？

（五）延伸活动

1、讨论：还有什么也可以当测量的工具？

2、我们身体的那些部位也可以当测量工具？

3、幼儿游戏：跳远。

大班数学量一量教案及反思篇十六

1. 培养幼儿对数学活动的兴趣。
2. 培养幼儿的数学逻辑思维能力。
3. 比较6、7两数的关系，知道7比6多1，6比7少1。

活动准备

1. 课件—乐趣卡：[1-66]按照线写数字，[1-67]按照线写数字
2. 蝴蝶、小兔卡片若干，数字6、7卡片若干，红、蓝两色圆片若干。

教学具图片

教学具图片

活动过程

一、导入

拍手游戏：小朋友拍手的次数要比老师的多1下，老师拍4下，小朋友就拍5下。

二、展开

1. 引导幼儿利用蝴蝶与小兔的图卡比较6、7两数的关系。
 - (1) 图卡上的蝴蝶与小兔玩捉迷藏，有几只蝴蝶？几只小兔？
(蝴蝶6只，小兔7只)
 - (2) 6只蝴蝶用数字几来表示？7只小兔用数字几来表示？

(幼儿分别回答数字6、7后拿出数字摆在实物后面)

2. 知道7比6多1，6比7少1。

(1) 蝴蝶多还是小兔多？小兔比蝴蝶多几只？蝴蝶比小兔少几只？

(2) 7比6多几？6比7少几？

(请幼儿完整回答)

(3) 怎样才能让蝴蝶和小兔一样多？

3. 掌握相邻两数之间的转换关系。

(1) 知道“添上”（加上）一只蝴蝶，变成一样多。

(2) 知道“拿走”（减去）一只小兔，变成一样多。

4. 教师引导幼儿用拍手问答的方式说“数字问答歌”，

复习巩固6、7两数的关系。

三、结束部分

教师带领幼儿玩游戏：我来说，你来做

请幼儿两人一组，一名幼儿分别拿出6个红色圆片、7个蓝色圆片，请另一名幼儿将红色圆片和蓝色圆片变成一样多，可交换进行。

(活动自然结束)

大班数学量一量教案及反思篇十七

- 1、认识球体，在生活中找到相似的物体。
- 2、发展幼儿的观察力、想象力和思维能力。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。
- 5、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

教具：篮球、足球各1只，圆镜子一面，一圆硬币2—3枚，玻璃球2—3扣子2—3个，圆卡2—3张。

学具：幼儿人手1份操作材料（塑料球1只、圆卡1个。）

“今天老师带来一个好玩的游戏叫《小孩小孩真爱玩》，在游戏中小朋友一定要仔细观察物品，找出它们的不同，好吗？”

- 1、幼儿自由观察学具物品，并说一说它们有什么不同。
- 2、教师小结：像圆形卡片一样的东西都是圆圆的、扁扁的；而像皮球一样的东西不管从哪个方向看都是圆的。
- 1、继续以游戏形式请幼儿自由操作。（“现在就请你们都来摸一摸、比一比、滚一滚这些东西，看你能发现什么？”）
- 2、请幼儿说一说自己的发现，并上前试一试，玩一玩，指出哪些东西能向不同方向滚动。
- 3、教师小结：扁圆形的东西只能向前或向后滚动；而球状的东西可以向任何方向滚动。）所以我们把能向任何方向滚

动的，无论从哪个方向看都是圆形的物体叫做球体。

4、师生共说儿歌，理解球体的特征。

“球体球体圆溜溜，那边看它都是圆，球体球体圆滚滚，哪边推它都能滚。”

1、分类：将扁圆形物体与球体物体分类。

2、请幼儿想一想，说一说日常生活中与球体相似的物体。

XXX

观察幼儿用书的图例，找一找哪个不是球体，想一想它们为什么不是球体。