

最新教育行业市场部述职报告(大全10篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教育行业市场部述职报告篇一

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造本事，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好校内外的工作。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造本事，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。

时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得提高，得到提高，使自己能顺应社会发展

的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，仅有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作本事和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。

结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。经过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

教育教学是我们教师工作的首要任务。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应当尽力去作好本职工作，异常是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情景设计教案。并虚心向有经验的教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用。。。资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，构成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生本事，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学

对学生的成长和发展起到更大的作用。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。

不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没到达自己心中的'目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。

这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

1、加强自身基本功的训练，异常是课堂教学本事的训练。

做到精讲精练，注重对学生本事的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大提高。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的提高。

一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

教育行业市场部述职报告篇二

1、各校成立了环境教育领导小组。以校长为组长的领导小组，根据学校实际制定了切实可行的工作计划，每项具体计划列入月工作安排之中，保证了此项工作有计划、有步骤地开展。

2、对全体教师加强环保教育培训，利用业务学习时间，组织环保理论知识学习和测试。增强教师环保意识。

3、建立环保教育档案，指定专人负责收集有关音像、图片、图书，将教育活动做认真记载。

4、订阅环保报刊、杂志。现我镇各校订阅的报刊杂志有：中国环境报、海洋世界、绿叶、绿化与生活、自然。图书馆有环保书刊。

绿化、美化、亮化、净化是学校改善育人环境的宗旨，为搞好绿化校园工作。在我们的精心栽培下，小树长的郁郁葱葱，伴着校园五颜六色的鲜花，我们的校园显得宽阔而美丽。这如诗如画的校园给人以积极的暗示，令师生心情舒畅，能促进学生主动学习和心理健康发展，它对学生树立环境责任感起着潜移默化的作用。

1、以课堂教学为主阵地。我镇各中小学把环保意识的培养作为学科德育目标之一，列入每年度的学校工作计划之中，要求各学科的任课教师，分析大纲，钻研教材，挖掘教材中的有关环保教育因素，采用以课堂教学为渠道，有计划有目的地渗透环保知识的做法，这样学科教学中就会不失时机地渗

透环保这个与人类休戚相关的主题。

2、课外环境教育

首先，学校向全体学生发出号召，观察校内、村庄、社会环境污染情况，学生一观察，发现的问题就多了，街道有很多臭水沟、垃圾堆，当初的大河干涸了，鸟、青蛙日益减少。同学们感觉家乡环境污染非常严重，当时正赶上沙尘暴日益频繁，给我们的生活、学习带来很多不便。四月初，我镇近4000名学生几乎都投入到绿化环保的活动中来了。

(1) 各中小学都成立了绿化、环保、植绿、护绿、护蛙、爱鸟等小队，由各中队辅导员领导开展活动。

(2) 各考察小组搞实地调查，写出调查报告并摄影让同学们看。

(3) 号召同学们在家里种花养花，各校成立了养花小组，各班教室都养了多盆花，既美化了环境又培养了学生的劳动意识。

(4) 各班的环保小组同学利用课间和中午休息时间，义务捡校内和校外的垃圾，开展了“你丢我捡弯弯腰”活动。

(5) 收集环保方面的知识，用知识来武装头脑，有的学生看到有环保的材料都裁剪下来，精心粘贴在一个本上，作为环保学习的一份资料，增长了学生的环保知识。

(6) 为配合环保宣传，每班墙报上都有环保专栏，墙报有环保专栏“爱我绿色家园”，校内还开展了环保画展和环保手抄报展。

(7) 社会实践。写了绿化环保宣传书，学生利用节假日向老百姓宣传绿化环保的重要性，提高人们的环保意识。宣传小

队写标语张贴，在居民楼口帖倡议书。爱鸟、护蛙小队也行动起来了。通过社会实践，不仅提高了他们自己的环保意识，也提高了周围人的环保意识。

(8) 废物利用。有的学生用废旧饮料瓶和绳做了拉力器，有的用旧布做成口袋，有的做成圆形或心形缝钮扣袋等供幼儿园小朋友做游戏用，有的用废旧色彩鲜艳的杂志封皮叠成各种花、水果或动物形状，美化环境。

我们深知，我镇的环保教育工作仅仅是一个起步阶段，贯彻可持续发展战略精神任重而道远，我们还需百尺竿头更进一步，为培养环保人才做出更大的贡献！

教育行业市场部述职报告篇三

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：能认真学习“三个代表”重要思想、十七大报告精神，做好政治学习笔记、写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、本事全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题本事为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造本事，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮忙学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的本事不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和本事。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，到达帮忙学生会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知本事，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

在新的一年里，我将以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和学校管理本事，为学校的发展作出更大的贡献。

教育行业市场部述职报告篇四

——寿阳一中2013年教育教学工作总结 2013年是寿阳一中全校师生齐心协力、团结奋战的一年，是全校师生励精图治、共谋发展一年。2013年，寿阳一中面临学校合并、新校搬迁、高考生源转轨等问题和困难。2013年高考，我校应届生受小学五变六的影响，在中考人数减少500人、生源质量较差的情况下，全体师生齐心协力、努力拼搏，高考达线取得了比预想要好的成绩。

2013年，我校继续推进素质教育，研究性学习，通用技术，信息技术，音乐、体育、美术等全部课程开足开齐，阳光体育、大课间活动全面展开，成功组织了校园文化节，参加了全县元宵节文艺表演，组建了田径队、乒乓球队、校园文艺队、音体美特长班。心理咨询工作开始走上常规，开设了心理健康指导、礼仪教育、法制教育等课程。在7月晋中市中小学生运动会上，我校获得b组第三名，学校代表队获得了体育道德风尚奖。在晋中市第四届中小学生艺术展演活动中，我校合唱和朗诵获得三等奖。

本学年中，我校重视“六大创建”和多样化办学，学校被县教育局授予“艺术教育先进单位”、“高中教育教学质量评估先进单位”。2012年12月，学校被晋中市教育局评为“普通高中年度综合考核先进单位”。

2013年，我校教育科研成绩喜人。学校依托“学案导学、有

效教学”的课课题研究，成立了49个课题组，在省级优秀论文评比中，有48名教师获得一等奖，49名获得二等奖。“三五二问题导学课课堂模式的研究”被中国教师发展基金会确定为“十二五”科研规划项目重点课题，学校被列为重点科研单位。学校成功组织了“学案导学、有效教学”课堂大赛，16名教师获奖。

本学年，在全国中学生物理奥林匹克省区竞赛中，6名同学获二等奖，9名同学获三等奖；2013年有15名学生取得全国高中数学联赛决赛的资格。13名学生通过自主招生，进入了理想的大学。第七届全国“地球小博士”地理科技大赛中，11人获一等奖，12人获二等奖，12人获三等奖。地理教研组被中国地理学会授予“全国地理教学先进集体”，学校被评为“地理科普教育先进单位”。

成绩的取得是县局两级政府高度重视寿阳一中发展的结果，是学校实施素质教育，深化课堂改革，强化过程管理，注重精细落实的结果，是全校上下齐心协力、精诚团结、顽强奋斗的结果。

一、明确目标，完善机制，锁定重点求发展

近年来，学校不断完善和提升教育教学理念，明确了“学生、教师、学校同步发展，办人民满意教育”的办学思想。学生的发展是立校之根本，教师的发展是立校之关键，学校的发展是立校之前提，人民满意是立校之目的。确立了“以德治校，以德立教，以德育人”为我校的办学特色。将养成教育、健康人格教育、公民素养教育、理想信念教育贯穿于学校整体工作中。确立了“一切以学生发展为本，促进学生全体发展、全面发展、主动发展、个性发展、和谐发展与持续发展，培养健康的健全人格的具有创新意识的和谐的人”的教育思想。努力推进学校向现代化、多样化方向发展。

学年初，苏俊义校长明确了学校的工作目标：坚持立德树人，

强化师资培训，提高师生管理水平和内涵，不断优化人才培养模式，着力构建“活力教育、魅力校园、智慧课堂、幸福师生”新格局，向着“有教无类、因材施教、终生学习、人人成才”的教育梦迈进。

明。科学的管理体制，克服了干好干坏一个样的平均主义弊端，调动了教师工作的积极性。

为指导教育教学工作的有效进行，学校将七项工作列为工作重点：一是贯彻教育方针，立德树人，推进德育序列化，抓好理想信念教育和公民素养教育，围绕“心诚、责任、梦想”，组织“大师大家进校园、行业名人进校园、模范人物进校园、专家学者进校园”。推进两个全覆盖，形成家庭、学校、社会三结合的育人活力，建设家长学校，完善家长委员会。加强体育和艺术教育。二是推进课改，开足开齐课程，积极开发校本课程。深化课堂改革，积极开展校本教研、联片教研、网络教研。三是抓好常规管理规范从教行为、规范收费，做好收费、资料征定的督查工作。四是开放图书室、阅览室，积极建设书香校园、文化校园。五是加强教师队伍教师和领导队伍教师。提高领导的学习能力、决策能力，提升教师教育教学能力。确立德育为先、学生为本、能力为重、终生学习的观念，重点推进大练兵，实行六项技能过级、考核、考评。加强课标、课程、考纲的学习。六是注重落实。落实教学常规检查，落实考核评价，落实安全责任，实行问责制度。七是加强师德师风建设。认真贯彻晋中市教育局提出的八个倡导和八条禁令，用爱心、事业心、良心、责任心从教。重点治理乱补课、乱收费、体罚学生，对违纪行为实行问责。七项重点工作的确定，保证了教育教学工作的科学、有序的开展。

二、强化管理，优化队伍，狠抓落实重实效

在学校发展过程中，我们本着“立足实际，注重实效，有利发展”的原则，创新学校管理体制，以保障学校稳步发展。

1. 加强两支队伍建设。

各项常规管理制度。二是教师队伍建设，尤其是班主任队伍的建设。班主任是教育教学工作的直接实施者，是学校德育工作、班级管理的直接组织者，是连接教师 and 学生的桥梁，是连接家庭和学校的纽带。学校每周召开一次班主任会议，以班主任经验交流和理论学习为主。各年级利用每周例会强化班级管理的团队意识、目标意识、激励意识和纪律意识，明确班主任各个阶段的管理要求及应对复杂事情的处理方法。教师例会上，各年级除部署各项工作外，加强教育理论、专业知识、教学技能的学习。每周的教师例会有主题、有重点，对教学行为、科学复习、学生管理、课堂教学等方面交流总结。两个例会成为统一思想、统一认识的平台，成为学习提高的加油站。

2. 加强常规检查落实。

教学常规工作是教学质量提高的保证。为使各项工作落到实处，学校明确了各处室、各年级日常工作制度。值班领导24小时全天在岗，对教学常规进行全方位检查。本学年除对集体办公、教师上课、教案作业等逐月检查、逐周抽查外，突出两项常规检查。一是强化下午辅导工作，积极营造有疑必问、有问能解的竞争激励学习氛围，突出对尖子生、边缘生的辅导，做到尖子生、边缘生教师承包、领导检查、落实到位，辅导工作做到有检查、有记录。二是强化教研工作，规定教研活动时间，要求学科组教研活动以制定周课时计划为主，做到统一进度，统一要求，避免教学工作的随意性。后期复习突出考纲研究，重点剖析考点，精心选题，强化落实。学校对教研活动做了量化考核和记载。

3. 科学规划，整体设计高考复习。

置大量的训练题，以保证学生有足够的时间自主学习。

4. 实施“抓中”、周练、月考三大战略。

为保证各个复习阶段实时高效，学校制定了“抓中”、周练、月考三大战略。“抓中”就是抓中等生，做中档题。我们提出“70分万岁”的口号，高度重视中档题的训练，以此带中促优。周练，就是每科每周进行一次学科训练，通过周练增加了学生的练习量，加强了对教学的落实。学生可以通过周练把握时间，定时完成学习任务，教师可以在阅卷中获取大量反馈信息，了解学生，了解学情，及时发现不足，做好针对性指导和教学工作。月考就是每月进行一次教学反馈，全面准确进行教学质量评估。每次月考需做好四方面的分析工作。一是学科分析。在每位教师总结交流、提出问题的基础上，学科组长汇总，填写学科分析表；二是中心组分析。重点分析每个学生的发展状况，突出对尖子生、边缘生的分析，实行优生弱科责任制；三是年级组分析。年级组印发学生考试分析表，从学生答卷情况反映的学习情况、学生的认识、针对性措施四个方面对重点学生做了重点分析，以此增进教师对学校的了解和做学生工作的针对性。同时组织学生对自己的成绩分析，发现进步，找出问题，写出成绩分析报告，典型问题记入集错本。

5. 制定方案，科学评估教学成绩。学校改变了过去以绝对成绩评价教师的做法。采取了对比的方法，以标准分为依据，用发展的眼光评价教学质量，实现了不同学科教师的对比方法，对不同班级、不同学科的教师实行了一条龙评价。

我校严格按“定思路、定制度、定形式、定时间”的“四定”工作原则开展校本教研。

定思路：以教研组和备课组为基本单位；以促进教育教学工作、6

促进教师成长为基本目标；以密切合作、相互交流、秉持个性、融合吸收为基本原则；以集体备课、听课、评课为基本

形式；以课例研究为基本载体；以全员参与、行动跟进、全程反思为基本要求。

定制度：由主管校长、科科处主任和教务处主任负责督促各年级检查各备课组每周的集体备课、听课、评课等教研活动。

定形式：有讲座、讨论、论坛、答辩、案例分析、评课等形式。定时间：每周一、周四下午3点到5点为全校集中教研的固定时间。

2. 积极开展课题研究，推动教育教学工作开展

有效教学 课堂教学模式的研究，均获得年度评比一等奖，上一学年，我校继续深化课堂教学改革，在深入调查研究的基础上，确立了确立了以学案为载体，以导学为主线，教师指导为方向，学生自主学习为主体的“三五二课堂教学模式”，建立了由学科骨干教师为核心的课题组，申报国家级科研课题并获得通过，被中国教育部教师科研奖励基金会列为十二五重点课题。在此基础上，我们组织各学科建立了子课题，紧紧围绕有效教学这个核心开展教学研究，2012----2013共有49个小课题申报县级课题，均顺利结题，这些课题都来源于教育教学实践，参与课题研究的教师在实践中研究，在实践中总结，又用研究成果去指导实践，达到了以科研促教学的目的。

在校本科研中，我们很重视规范运作的过程和制度管理。建立了 7

系列的规章制度和完整的课题档案，实施了对校本科研的“四个管理”，即组织管理、计划管理、制度管理和过程管理。通过上述四个管理，我们的校本科研管理与运作逐步走向制度化、规范化的轨道，提高了科研工作质量，推动了教育教学工作的发展。

3. 以听课、评课为抓手，推动课堂教学改革

为使课堂教学改革顺利进行，我校开展了以有效教学为核心的新课程理念为指导，以行政干预为手段的听课评课活动，包括：学校名师引领课，教研组长备课组长的示范课，普通教师的研究课以及青年教师过关汇报课，开展以课例为载体的“讲、评、议、思”系列研修活动，营造浓厚的教研氛围，扎实推进课堂教学改革不断深入。

为了更好的搭建校本教研的平台，为广大教师成长创造条件，进一步推进我校课堂教学改革，学校积极鼓励支持每一位教师上各级各类公开课。

正式上课2周前。到教科处填写《公开课登记表》，学校统一安排申报教师上课；教科处在每周一公布本周公开课开课情况，欢迎全校教师观摩、学习；凡是上公开课的教师，请务必在上公开课前一周内交一份教案，在教科处存档。教案除要求规范、详细外，还应注明上课时间、班级、科目、授课人等基本信息。文本、电子均各一份；一学期工作结束后，学校统一审核并颁发证书，特殊情况需急用者，由分管校长签注意见后酌情处理。

公开课要求课堂教学须符合“‘三五二’自主合作探究”问题导学模式的基本理念，突出问题导学、学生主体；听课人数至少要达到本教研组的总人数，低于本教研组的总人数者不予发证，听课人员要填写课堂教学评价表；必须有一位中层以上领导参加并主持评课。

4. 倡导反思文化，深化课堂改革

近年来，我校每学期都要开展一次课堂教学竞赛活动，学校根据当前教学的问题，提出竞赛的主题，教科处根据这个主题对教学评价标准的各项权重进行适当调整，学校各年级组织备课组进行第一轮赛讲，然后每科评出优秀者2—3名参加

全校的学科评比，最后全校集中一天，分文理两科进行课堂教学大赛决赛。由于学校重视，组织严谨，评比公平公开，老师们参与的积极性非常高，往往一人讲课全组帮忙，形成了良好的教研氛围，每次竞赛均有亮点，每次竞赛都会有不少优秀教学案例和教学新秀涌现。

四、立德树人，打造特色，激扬士气挖潜力

人——为宗旨。低起点、多层次、全方位、高要求，全面推进素质教育。

2. 倡导两项教育，即传统文化教育和目标教育。

传统文化教育就是对学生进行伦理道德教育。如今，许多家长简单地认为只要孩子分数高就好，其他方面尽量迁就孩子。孩子很少接触伦理道德教育知识，养成一些虚荣、自私自利的思想，耳闻目睹一些社会现象，又缺乏分辨能力，因而从小形成以我为中心的心理，表现得骄横，上不尊老、下不爱幼。这种现象在全社会普遍存在。这种心理必然导致一些学生形成不良的人生观，导致很多青少年出现了道德意识弱化、情感冷漠、自私自利等问题，最终会制约经济的发展和国家的进步。因此，我校以《弟子规》为蓝本来加强学生的伦理道德教育。

目标教育，是以目标为基础和核心，围绕目标的确定及其实现、评价而进行的一种教育教学模式。初期督导验收以来，我校坚持的主题活动就是目标教育。目标教育的具体表现形式，有正式的非正式的集体教育活动，如，以培养良好行为习惯的养成教育、节假日活动、家校联系活动，就很好地完成了社会性教育目标；又如，根据季节特点安排的户外活动较好地达到了健康教育的目标。让学生在活动中，通过各种无形的约束力规范自己的行为，建构学生行为规范养成教育的平台，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。努力建设平安、健康、文明、和谐的校园，建设和谐高雅的校

园文化，形成积极向上的氛围，深入推进校风、学风建设。

为推动目标教育的目的，本学年，各年级召开了学生动员会和家长会。尤其高三年级，2012年9月召开了高考复习动员会，对2013年备考形势、备考方法做了指导。2013年3月，召开了全校百日誓师动员会。5月召开了考前动员会。动员会调动了学生的学习积极性，使家长们认识到配合学校教育的重要性。

3. 建立三线管理。为保证德育工作的有效落实，我校建立了德育管理的“三条管理线”，政教处—一年级组—班主任教育管理线，教务处—教研组—任课教师教学管理线，团委会、学生会—团支部、班委会—学生自主管理线。“三线管理”目标一致，职责明确，协同配合，有效保证了德育工作的实施。

4. 四轮驱动。重视学生自我约束意识、公众意识、团队意识、公民意识的培养。

五、乘乘东风，创新思路，构建文化谋突破

2013年，面对生源改制、全县拆迁、新校搬迁，我校度过了最困难的一年。2013年9月，学校整体搬迁到新的学校。新建的寿阳一中功能齐全、布局合理、特色鲜明、绿化科学。新校区符合现代高中教育理念及高中新课程改革要求，结合寿阳传统文化和中国儒家文化，体现寿阳一中文化，融明快、便捷、实用于一体，人文、绿化、美化、现代、文明相辉映，因地制宜，依势而建。学校占地约240亩，设计轨制为18轨。建筑面积约10万平方米，可供3000学生学习、食宿、活动。在区域分布上学习与生活分开、体育教学与文化课教学分开、动与静分开。校园内确保了尽量大的活动空间。分为教学区、活动区、办公区、运动区、生活区五个区域。富含现代化气息和文化底蕴的新校园为寿阳一中的发展提供了广阔的空间，也为我校的发展提出了挑战。

思考学校过去的发展，尚存在许多问题和不足：教师教育教学理论掌握不够，缺乏理论指导的教学难以得到升华和提升，影响了教育教学的科学性和有效性；校园文化建设薄弱，文化氛围不够浓厚；学校发展需要整体规划；教师队伍年轻化，教师队伍建设，特别是班主任队伍建设需亟待加强。

项制度，以省级示范高中标准加快建设，提升学校管理水平；三是以教研室和政教处两大课题为基点，开展课堂教学改革和生命教育的相关研究，引领学校各项工作的开展；四是发展学校办学特色，推进德育工作和体育、艺术教学工作，实现多样化办学；五是加强校园文化建设，创建充满活力魅力、学术氛围浓厚的书香校园和数字校园；六是加强两支队伍建设，培养一批有理想、有信念、有魅力、有活力的年轻干部队伍，打造一批有知识、有智慧、有抱负的教师队伍。

我们坚信，在各级领导的大力支持下，在全县人民的大力关注下，在全校教职工团结协作、无私奉献、奋力拼搏下，寿中人将以新的姿态迎接新的挑战，寿中人将为实现新的梦想而共同努力。

2013年10月10日

教育行业市场部述职报告篇五

在开展艺术教育实践中，我们认识到艺术教育工作并不仅仅是音美学科，音美教师的事，艺术教育应该贯穿所有学科和课堂教学之中。课堂上教师的演讲、语言表达、举手投足、板书设计、投影制作、电教手段的运用，包括粉笔字、简笔画等都包含着对学生的艺术熏陶和美的感染。可见艺术教育需要全体教师参与，需要建设一支具有一定艺术素养的教师队伍。我校青年教师多，对工作热情高，根据我校教师队伍实际情况，我们注重挖掘教师艺术潜能，要求教师每人都要练就一项专长，能写会画，能歌善舞。学校通过朗颂会、演唱会、书法、绘画比赛，个人技能展示等形式对教师进行考

核，提高了教师对艺术教育的认识，促进了教师艺术才能的提高，为发展艺术教育奠定了良好基础。

1、对课后艺术活动如学校合唱团、舞蹈队、美术小组、等做到三保证：时间保证、人员保证、物资保证，学校按时检查。学校在20xx年的鼓号展演中添置了新的鼓号和表演服装，并在展演中取得了较好的成绩。

2、要求教师积极组织和参与学生的文艺活动，队会、文艺汇演、艺术节，要有教师的作品中，有教师的身影，开展的艺术活动要和全体学生参加，让每个学生都能得到展示。在学生中开展艺术活动积极分子评选，争当艺术之活动。促进了群众性艺术活动开展。

校园环境艺术化是学校美育大环境建设的重要组成部分，是全面推进素质教育必然要求。它是以育人为目的，以校园环境建设为手段，以校园美化为主要表现形式，通过对学校硬环境和软环境的充分开发和利用，使“寓教于美”体现在学校全部活动过程中的一种审美化、规模化的教育要求。简单说，学校的环境将对师生员工的工作、学习和生活产生直接影响。我们的校舍较简陋，我们的校园也并不宽敞，但是，我们因地制宜，尽我们的努力绿化、美化、净化我们的校园，给人以清新优美的感觉。学校四周的墙壁上有漂亮的壁画，教师的长廊上有各种各样的专题，同时还有学校的艺术特色宣传图片，营造出了较强的艺术氛围。

1、专科教师力量需要配备，艺术教师的外出学习机会少。

2、艺术小组应该进一步加强。

3、美术、音乐教具需要继续完善，美术教室需要重新配备和使用。

4、学校环境建设艺术化需要进一步加强。

- 1、学校将把学校闲置的管乐器进行彻底的检修，在财力允许的前提下，再购置一批新的乐器，将学校的管乐队重新建立起来，定期进行训练，力争尽快形成一定的规模，为学校的各种演出服务。
- 2、在条件允许的情况下，将开设美术教室，供教师上课使用。
- 3、进一步强化校园文化建设，加强走廊文化的规划和完善，将实用性和艺术性有机结合，达到良好的效果。
- 4、创造一切条件，给艺术教师创造外出学习的机会，感受最先进的艺术教育形式，运用在自己的工作实践中，提高我校艺术教育的质量。
- 5、完善艺术小组的特长活动。要求有完善的训练计划和完整的训练措施，保证训练时间的同时，一定要抓出质量。

教育行业市场部述职报告篇六

一、在组织机构方面，我社区有一个健全的健康教育组织机构，有专职的健康教育专干，并由社区主任主抓健康教育工作。

二、我社区在今年“3.24”是‘世界防治结核病日’也悬挂了横幅，“3.3”是我国的第六个“爱耳日”其主题是防聋进社区，“4.25”是“中国计划免疫日”，5月31日是第二十个“世界无烟日”，开展禁烟宣传活动，以卫生工作者————控烟的表率”为宣传口号，在社区范围内发放关于控烟的宣传单，以悬挂横幅、形式进行禁烟宣传，服务到基层，当日在以横幅的形式向群众进行宣传。“吸烟有害健康”是社会健康教育工作中的一项常抓不懈的工作。在我国，每年有很多人走进了烟民的队伍中，而且大部分是未成年人。为减少吸烟人数，营造一个良好的生活环境，在辖区单位和小区居民知道了健康的认识，学校也开展“拒吸第一支烟，

做永不吸烟的新一代”宣传活动，向青少年宣传吸烟有害健康的知识，提高他们对烟草的认识。

三、今年由于我国禽流感疫情还好，在以工作中也注意进入防止禽流感疫情输入的战役中。对辖区内所有单位、居民区进行地毯式的清查，尽自己最大的努力保护社区居民群众的健康。

我社区的健康教育工作虽然付出了很大的努力，但离我们的目标还很远。今后，我们的工作要更加贴近居民群众，以居民的需要为工作的重点，把社区健康教育工作做的更好。

教育行业市场部述职报告篇七

指派和学生自主选择相结合，由教师挑选若干名小组长，然后按一定顺序，由小组长进行三轮组员的挑选；最后多余的部分学生（多为纪律、成绩双差生）通过一定方式让他们有所归属。按划分好的小组安排学生座位，以后班内的各项评比均以此划分为准。

教育实践证明，赏识可以挖掘学生内心中巨大的不可估量的潜能，可以让学生变得自信、自尊、自强，从某种意义上说，没有赏识就没有教育。鉴于此，开学之初，抓住升级、毕业的教育契机，以“说说我自己”或“我的理想”为主题，使学生在和谐、宽松的班级环境里互相认识、互相赏识，在愉悦、兴奋的个体心理中萌发奋进、向上的内在动力。

正确的理想和奋斗目标是一个人战胜困难、取得成功的强大动力。在学生被他人赏识，被整体认可、个人愿奋发向上的良好心态下，班主任老师引导学生以“我的未来不是梦”、“十年后的我”、“我的目标”等为主题召开班会，让学生大胆说出自己的人生目标，绘出自己心中最美好的未来蓝图，并说明要实现目标必须具备的德、智、体的各方面的素质，使学生找到差距，明确方向，自觉努力。班会记录

员会将每个同学的发言..在“班级大事记”上，学生本人以个性化的设计将此项内容装入个人成长记录中。

1、竞聘常务班委、团支部：竞聘成功者将各自的岗位职责明确写于班级上，并将竞聘感悟以个性化的形式装入本人成长记录袋中。

2、班委、团支部成员为组长，组阁班级各项评价小组：主要包括学习达标评价小组、课堂听课评价小组、作业评价小组、卫生评价小组、课外纪律评价小组、两操路队评价小组等，每组4人，各评价小组成员应本着为班级负责、为同学负责的态度，公平正直，敢于负责，在分工合作的基础上完善本组所承担的评价任务。

3、按学号设值日班长：负责当日班级早、午课前的纪律，记录当日班级中的好人好事和各方面的违纪现象和人员，班级当日大事由值日班长与常务班长、分管班委协商后告知班主任，由班主任提出指导意见，值日班长或分管班委在班级布置、检查。

4、班级日记：由班级值日班长负责填写。内容主要包括：我的治班格言、班级好人好事、班级当日存在问题、值日心得等。通过填写班级日记，增强值日班长的责任心，及时发现并处理班级内存在的问题，同时督促班级同学不断增强自律意识。各评价小组的评价应与班级日记所记录内容相结合。

5、班级每日名人名言：名人名言宛如一盏盏指导学生前进的思想明灯，供全班同学借鉴学习。

6、班级其他事务分工负责制：确保人人有事干，事事有人干，时时有事干，事事有时干。

教育行业市场部述职报告篇八

1、狠抓思想作风纪律集中整顿活动。按照局党委安排，启草下发了《机关事业单位思想作风纪律集中整顿安排意见》并组织召开了动员会，，中小学校及其他教育事业单位及时安排了思想作风纪律整顿工作，认真学习了有关文件和文章，党员干部撰写学习笔记均在5000字以上，每人都写了自查材料和心得体会文章，各学校都举办了学习心得体会专栏。领导干部带头自查自纠，不断完善规章制度，不断改进教育教学工作，工作秩序逐步良好，有力推动了各单位工作的顺利开展。

科学保证。

4、认真做好中小学“教学名师成长计划”和“骨干教师培养计划”工作。陕西省“名师成长计划”和“骨干教师培养计划”，自20xx年开始，利用五年时间计划分三批在全省推荐选拔培养300名。每批100名，培养周期3年。我县严格按照规定条件和程序，自下而上，层层把关，推选上报了符合条件、有培养前途和潜力的教师六名。

5、组织“农村义务教育学校教师特设岗位计划”考试、面试、招录工作。今年三月向省市申报了特岗教师招聘计划，截止6月12日网上报名54人，经过网上初审、现场确认，符合条件的9人，通过考试和面试录取2人，现已全面结束。

6、不断加强城镇劳动就业安置工作。今年城镇劳动就业安置任务是20人，通过“从医从教”和“特岗计划”的招录7人；基层单位招录合同制工人5人，已完成就业指标12人，完成率已达到60%。。

7、中小学教师年度考核工作全面展开。

根据市上安排组织申报的中高级职称评审人员进行了教学能

力测试，按条件审核后，将52名参与职称评审人员材料及时上报市职改办。组织完成了33名同志的初级职称申报工作。

按照县人社局安排，为岗位变动的232人办理了相关的续聘手续。

一是全力配合县级有关部门开展信访维稳工作，建立了信访联络员，实现了上半年零上访目标。二是按时向县信访局报送了有关信息资料。三是接待来访群众5人次，并积极做好政策的解释工作，严格按政策办事，认真答复来信来访提出的各类问题，维护了教育系统的稳定。

一是按政策及时报批了103人等级及职务变动、11人学历变动；二是完成了教育系统1067人20xx年正常升薪工作；三是按时上报12名到龄退休人员及8名同志去世后其遗属享受一次性抚恤金及生活困难补助费；四是核定了麟中等31个义务教育学校（事业单位）工作人员20xx年度绩效工资总量测算工作。

今后，我们将一如既往，积极学习，扎实工作，不断进取，努力提高股室人员的业务水平，按照局里的工作思路和重点，紧紧抓住教师队伍建设的薄弱环节，总结工作经验，落实工作措施，力求在中小学领导班子建设、教师队伍建设、干部教育培训和思想政治工作、基层建设工作方面取得新的突破。

教育行业市场部述职报告篇九

时间飞逝转眼一学期过去了，教育工作总结总结要写了，下面就为大家整理了幼儿园工作总结、小学工作总结、初中工作总结、高中工作总结和大学工作总结，欢迎各位需要的朋友阅读！

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个全新的组合体。

但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。

大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。

通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。

现将本学期幼儿园教师工作总结如下：

不断学习提高自身素质

提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。

本人在本学期的中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学期的中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。

只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划

安全工作不容忽视

生命安全高于一切。

为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的能力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。

为了进一步提高我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本能力，增强组织实施扑救初期火灾的能力以及引导人员疏散的技能，建设“平安校园”构建和谐社会，创造安全的教育环境，在市消防大队队长的亲临指导下，我园于2009年12月11日下午进行全园300余名幼儿及教职工的消防演习活动。

参加消防演习的师生们都感到，这样的演习，不仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握了使用灭火器的要领，增强了消防安全意识，还为保证幼儿园消防安全奠定了坚实的基础，达到了预期目的。

配合园领导，完成各项任务

本学期我园有几项大的任务：在九月的儿歌比赛中，我们班的赵乙帆小朋友获得了“小明星”的光荣称号，小组和集体的都获得了不错的成绩，收到了领导和家长的好评；十月的合唱比赛中，由于伴奏带临时出问题影响了我们，但是我们还是坚持完成了比赛，不管成绩怎样，我们都非常的高兴；十二月是向家长汇报演出，虽然受到“甲流”的影响，家长不能来参加，但是我相信孩子们的精彩表现家长们一定感受的到。

这每一项都是展示自己，表现幼儿的机会，我们班的三位教师互相配合，认真的完成好每一项任务。

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。

在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。

对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。

辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

我校在镇、中心学校的正确领导下，认真学习党的xx届x中全会精神，牢固和树立科学发展观，全面贯彻党的教学方针。

认真执行琼海市小学教研室制定的“小学教师教学常规管理实施细则”和中心学校制定的工作目标责任制、师德目标标准和教学常管理细则等工作思路和要求，以人为本，以制度管理人，向管理要质量，深化教育教学改革，认真落实中心校提出的办学理念(以考风促教风学风)求真务实，促进了教育教学质量的提高，充分调动了我校老师的工作积极性，老师们按质按量完成教学工作任务，使我的教育教学工作走上新的台阶，我校的教学效果有了新的成效。

现将我校在一学期来的教育教学工作总结如下：

一、指导思想

1、我校的教学工作以邓小平“三个面向”和江总书记“三个代表”的重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，培养具有良好的高素质、有科学文化、身心健康以及有创造能力的新型人才。

2、德育工作是学校的首要任务，为加强教师的职业道德教育，培养学生诚实守信，做顶天立地的好少年，突出抓好《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的学习。

3、进行升国旗制度，每周一早操后进行一次升旗仪式，仪式后对学生进行一次爱国、爱人民、爱家乡、爱社会主义教育，教育学生诚实守信，做一个合格的三好学生。

4、充分利用班会、校会、落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》等。

5、学校举行丰富多彩的课外活动，让学生参加一次次有意义的课外活动，受到一次集体主义教育，培养学生吃苦耐劳，团结合作的精神，同时锻炼学生的体能。

6、学校的教育教学工作是全面执行国家的教育方针和教育法规，认真落实了新课程的各项工作要求，坚决执行国家规定的作息时间，做到专时专用，专课专用，确保了我校的教学秩序顺利地进行。

我校教师认真学习新的教育理论，学习新的教学理念，转变教学观念，提高了自己思想政治素质，有坚定的信念、爱岗敬业，为人师表的教育教学思想。

严格要求，注意维护教师的良好形象，团结合作，服从领导。

不拨弄是非，不赌博，不搞迷信活动。

二、 课堂教学研究工作

我校是一个教学点，在课堂教学研究工作中也按照中心学校教研要求，认真抓好课堂教学的研究。

我校四位老师在本学期每人上一节语文和一节数学公开研究

课，教研活动人人参与，每次教研活动共同听课、评课，大胆提出宝贵意见，主要指出不足之处，人人都有发言。

大家有评课记录，并写好综合评价和反思。

按时完成网络教研。

三、狠抓常规教育教学管理

本学期，我校按照中心校的工作计划安排和市局教学常规管理实施细则，结合本校的实际情况，认真制订了我校的各种工作计划，以及各项目标责任制，以制度管理人向管理要质量，使每一位教师都有法可依，有规可循，狠抓常规教学的各项工作任务落实。

我校按照琼海市教育局制定的“小学教师教学常规管理实施细则”和中心学校制定的“教学常规管理细则”要求，开学初，老师们都能认真制订好各种教育教学工作计划，送交学校存档。

备课，老师们按细则要求认真备好课，备课中做到“五有五备”“七要九有”编写教案能做到一课一案，能体现教学目标和要求，突出重、难点。

本学期，学校经过四次检查，写得较好的是王老师，他们写的教案，详细、书写工整，美观，体现了自己的特色，有实用性。

在课堂教学中，老师们按细则要求认真上好课，能做学生的组织者、引导者，参与者和促进者。

以学生为本，引导学生自主探究、合作交流，让学生参与知识形成的过程。

面向全体学生，注意因材施教，能调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣。

课后能认真反思，找出自己在课堂教学中的成功和不足。

作业的布置较适量，统一格式，做到全收全批，不漏改不漏错，三、四年作文有眉批、总批，及时反馈给学并写好教学反思。

每周末要学生带回家让家长检查一次，并要家长阅后签名。

可是学生在作业中也存在一些不足，如二年级李民同学，作业书不够工整，生字抄写不按笔顺规则书写，造成田字格书写不正确，错别字较多。

又如三年级同学作业书写了草马虎。

另的，各班学习风气不浓，存在这些问题下步进行加以整改。

在考核这一工作中，学校把好关，认真抓好考试与评价工作，按中心校的办学理念(以考风促教风学风)。

学校统一时间，统一定单元考试，做到不漏考，杜绝学生考试作弊，严正考风，交换监考，科任评卷，认真统分，并且做好各科试卷分析和写好单元反思，送交学校保存。

这学期，我校在考评工作中做深化的改革，促进了老师们的教学工作积极性，使我校的教学质量有一个转变，也是激发学生积极学习的重要途径。

本学期，学校通过四次对老师们的常规检查，完成任务较好的是王老师，从她编写的教案、批改学生的作业、各单元考评来看，工作是非常认真踏实。

中心校在期末对我校进行常规检查结果反馈，各老师能按质

按量完成各项教学工作任务。并写好教学论文和总结。

四、切实加强安全教育工作

1、加强领导，把学校的教育安全工作放在首位，学校健全机构，落实到人，学校把安全工作岗位责任制落实到每一位班主任的身上，确保学校的安全工作万无一失。

2、建立健全制度，把学校安全工作逐步实现制度化、规范化：一是实行定期检查，安排人员值班制。

二是制订安全事故报告制度，如有安全事故发生，立即向学校报告、以便学校在第一个时间里报告给中心学校，全力组织人力物力抢救，将事故发生的经过、原因在较短的时间里处理。

3、加大宣传力度，增强师生安全防范意识，分别对学生进行防火、防盗、防溺水、防触电、防交通事故、防吃物中毒等安全的意识，做到安全工作天天讲，周周讲，讲到家庭，争取家庭结合。

学校安全工作抓得力，本学期我校安全事故发生率为0。

4、预防人猪流感。

各班主任每天做好早晨、午间检查登记工作，并记录上表，如有发现发热的，立即通知家长送往医院检查治疗。

5、为了孩子们的身心健康，卫生院通知要做好腮腺炎的预防接种工作，我校学生全部接种。

6、学校门口设有交通安全警示牌，加强师生安全教育工作，严防事故的发生。

采取措施，防患于未然，学校安全人员值班制有报告制度。

在寒假期里，如有安全事故的发生，留校老师应在第一个时间里向学校领导负责人报告，以便及时上报中心学校。

五、改善办学条件

- 1、本学期学校配套了30套新课桌椅，使全校学生坐上新桌椅上课。
- 2、新建一个墩位教师使用的厕所和二个墩位学生使用的厕所，解决了师生们大小便的困难。

六、存在的问题

- 1、学校教师宿舍大楼上的避雷设备装置已破烂损坏，教学大楼还没有安装避雷设备，对师生们的人身安全造成严重的威胁，下学期必须整改。
- 2、各班学生原有的基础较差，学习跟不上去。

下学期下定决心狠抓教育教学质量的提高。

一、热爱教师工作，思想进步，团结同志，无私奉献，能全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，踏踏实实地工作，老老实实在地做人。

二、积极参加各类学习培训，努力提高自己的教育教学水平

本期我结合自身特点制定了业务学习计划，本学期我严格按照学习计划，有序有效地进行了学习，我觉得自己的业务水平又上了一个新的台阶，特别是我又认真学习了几本教育教学丛书，我觉得自己有了很大的提升。

在平时我阅读了《蔡林深与洋思教育》等书，领悟其中的教学艺术，努力提高自己的教育教学水平，并能在日常教学工

作中很好的应用。

我还积极参加了网上继续教育培训，并顺利地通过了结业考试，使自己的教育技术得到了很大的提高。

三、教学工作和科研工作

在教学工作方面，在备课过程中认真钻研教材，深刻理解教材，灵活运用教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，认真地上好每一节课。

备课深入细致。

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。

在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。

教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

教学中，我重视学生的思维能力、自学能力的培养，一面自觉学习先进教育思想方法、优秀教学方法等，一面继续进行“课堂教学”的分层教学研究，着力点放在激发兴趣——教给方法——养成习惯——培养能力——形成品格上，改革教学方法、手段，增大课堂容量，提高学习兴趣，实现“后进生转化，中等生优化，优秀生提高，各类学生都得到应有发展”的目标。

对于班级的学困生，给予特殊的关照，课堂上多提问，多巡视，多辅导，在课堂上对他们的点滴进步给予适当的表扬，课后多找他们谈心，使他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣，并发动班上的优等生做学困生们的辅导老师，组成“一帮一和多帮一”小组，根据各自的情况给学困生定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。

常思考，常研究，常总结，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“小组教学”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

在教研工作方面，积极参加集体备课活动，一方面认真听取同行的意见，吸取别人的成功经验，反复修改自己的教案；另一方面主动发表自己的见解，毫无保留的介绍自己的成功经验，为新教师的尽快成长，作出自己应有的贡献；第三积极参加听课评课活动，本期听课达20余节；第四积极参加“小组教学”课堂教学模式的研究与实践。

在课堂上，充分发挥学生的主体作用。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，努力打造一个“生动、和谐和高效”的数学课堂，让各个层次的学生都得到发展和提高。

在作业批改方面，力求做到：认真、细致、全批全改，对后进生的作业进行面批，及时解决他们在学习上存在的问题。

在教学反思方面，坚持做到了上完每一节课后，都认真地总结得与失，及时写好课堂教学反思。

四、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深。

2、新课标下新的教学思想学习不深入。

对学生的自主学习,合作学习的指导和活动的开展还不尽人意,有待于进一步探索。

3、后进生的转化工作不尽人意，有待于进一步加强。

五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、进一步学习新课标，挖掘教材，提高课堂教学效率。

3、加强转化后进生力度。

总之，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，既有成功的喜悦，也有失败的困惑。

在教学工作中，本人应多汲取别人的长处，弥补自己的不足，争取在教学质量上有更进一步的提高。

一、基本情况：

本人本期担任高三256班，259班和260班的政治课教学任务，其中256班是美术特长班，259班和260班是文化班。

所教班级的学生总共165人。

本学期以来，本人认真备课，上课，及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作；认真研究考纲和试题，探索动向；本期共进行月考两次，周考四次和郴州地区质量监测四次，做到了每次考试有试卷分析与讲评，学生的成绩一次比一次有进步；严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不但学会知识，更学会做人，为学生走向社会打下了坚实的基础；并不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成了教育教学任务。

现将本人在本期教学工作中的经验与体会总结如下：

二、经验与体会：

第一,要搞好高三复习,关键是要上好每一节课。

课堂是教学的主渠道,要想提高教学成绩,一定要向课堂的45分钟要质量。

而如何保证课堂的教学质量呢关键是备课。

俗话说,台上一分钟,台下十年,的确如此。

高考涉及的知识面广,要求考生理解能力强,尤其是政治科目,时代性更强。

这就要求教师在课前要认真备课,阅读大量的资料,以充实教材内容。

而学生时间紧迫,教师要在有限的时间内把知识传授给学生,并让学生理解掌握,就要精选材料,而不能把自己查到的资料全部倒给学生。

否则会增加学生的学习负担,学习效果会适得其反。

其次是要精讲。

高三复习本来就是重复学过的内容,学生有点似懂非懂,没有新鲜感,不爱听。

因此教师绝不能局限于书本的知识,既要抓书本,抓重点,更要联系生活,联系时事,注重知识之间的联系,如学科内综合与学科间的综合。

让学生形成知识体系,能灵活运用知识去分析材料,以提高解题的能力。

第二,要搞好高三复习,应注重精练。

高三复习时,一般课课有小题练习,单元有过关测试,月月有考试。

通过加强训练,一方面是为了巩固知识,另一方面也能提高做题的速度,适应高考。

但是,到高三时,各地来的资料,试卷等,五花八门,让人眼花缭乱。

这就需要教师精选材料和试题,要根据学生的学习实际,有针对性地练习,而不能让学生被题海淹没。

第三,要搞好高三复习,还得以人为本,关心学生。

俗话说,亲其师,信其道。

对于高三学生,同样如此。

高三学生学习非常紧张,难免心理上,身体方面会出现一些问题,情绪紧张,缺乏信心,疲劳等。

这就需要教师经常深入学生,了解其疾苦,关心其生活。

进行心灵沟通,及时解决存在的问题。

既使教学有针对性,又让教师在学生中有亲和力。

教学效果会事半功倍。

第四,要搞好高三复习,集体备课很重要。

高三是一个整体,高三复习需要统一备课,统一进度,统一资料。

尤其是同一学科的教师应经常在一起研究教学,提高整体成绩。

三, 今后努力的方向:

经过一年的高三教学, 我虽然收获不少, 但也存在很多不足的地方, 比如自己还没有形成一套完整的教学思路, 在专题复习方面还钻得不够深。

理论总结有欠缺。

在今后的教育教学工作中, 我将更严格要求自己, 努力工作, 发扬优点, 改正缺点, 开拓前进, 为美好的明天贡献自己的力量。

xxxx年即将过去, 新的一年就要到来, 在即将过去的一年里, 通过自己勤恳工作, 加上院、系领导的正确指导, 各兄弟部门之间的相互协作, 以及我系全体教师的共同努力, 较圆满地完成了年初制定的各项教学工作和院里布置的各项任务, 从而也使本人在各个方面得到了锻炼和提高。

下面就我分管的教学工作总结如下:

一、常规教学运行正常, 教学环节井然有序

根据教务处的通知, 三系成立自查领导小组, 传达教务处关于期中教学检查的相关事宜, 按照要求布置好自查的工作流程。

在各教研室自查的

基础上, 第十周开展了期中教学工作的系部抽查工作, 有针对性的对教师的教学计划执行情况、备课、课堂教学、作业批改、课后辅导答疑、课堂考勤, 实验实习和技能培养方案执行情况进行全面检查, 通过检查我们了解到半学期来我系教师在教学过程中能严格遵循教学大纲的要求进行教学, 教案、课件的准备及作业布置、批改, 总体情况良好。

本科评估标准，软件工程、通信工程、材料成型和电子信息工程四个专业除专业主任之外无高级职称的教师，金属材料 and 无机非金属两个专业均有一名博士(以上专业均不包含外聘教师)。

根据评价指标六个专业均为合格专业。

并计划将计算机科学与技术专业作为院重点建设的遴选专业申报。

课程示范课，相互取偿补短。

教研室活动主题明确，内容丰富效果好，记录齐全。

平均教研活动5次。

4、加强青年教师的帮扶工作，尤其是本年度的新教师，经系部统一安排，通过新老结对，按照课程大纲的要求，完成教材的梳理、规范备课流程、试讲、相互听课、评教评学等环节，到目前为止，2位新教师均已顺利过了教学关，且教学效果良好。

5、针对我系学生缺席迟到情况较严重的情况,加强课堂考勤,要求每位任课教师每节课都要坚持考勤。

并将班级学生的出勤情况及时反馈给相关班级的辅导员，对缺席、迟到学生进行批评教育。

6、加强师德建设。

以学院师德建设规范为蓝本，以教研活动为师德建设交流与教育的载体，交流身边先进的教师 and 事迹，相互学习相互促进。

二、健全机制，促进专业建设的稳步发展

1、在xx计划基础上进一步修订10级人才培养方案，使之更加符合应用型人才培养要求，课程体系更加合理规范。

2、加强《计算机科学与技术》、《软件工程工程》两个自办专业的建设工作。

3、学期初，根据教务处的安排，对金属、材料、无机、软件工程、通信和电子信息六个专业参加本科专业合格评估工作做了部署，成立了以系主任为首的专业建设领导小组，对xx年评估未达标的以上六个专业进行自评，按照本科评估标准，软件工程、通信工程、材料成型和电子信息工程四个专业除专业主任之外无高级职称的教师，金属材料 and 无机非金属材料两个专业均有一名博士(以上专业均不包含外聘教师)。

根据评价指标六个专业均为合格专业。

并计划将计算机科学与技术专业作为院重点建设的遴选专业申报。

教育行业市场部述职报告篇十

时间总是在匆匆中不知不觉的度过,一个学期转眼之间就到了末尾,应该对自己的个人研修工作进行一次盘点,回顾一学期来的点滴工作,最想说得是这是所催人奋进的学校,从中培养我积极向上的工作热情。同时,也明白了古今人对教师的理解——古人云:教师是蜡烛是春蚕;今人说:教师是人类灵魂的工程师,是太阳底下最光辉的职业。下面就本学期的各项工作进行总结和反思,以便在新的一年里更好地为教育,为师生服务,向德艺兼备的教师迈进。

一、积极参与学校活动,提高思想觉悟

一学期以来,我在思想上严以律己,热爱的教育事业,能够

以高标准来要求、约束和鞭策自己，同时遵守学校各项规章制度，与老师团结合作，能够正确处理好教师之间、师生之间的关系，并且与我和配搭老师章老师配合默契，而且是每次教师会议都及时参加，并积极参加学校组织的活动。

二、提升教学质量，提高课堂教学效果

教学工作可以说是一项常做常新，永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化，为了更好地进行教学，首先除了坚持参加学校举办的校本培训外，还利用大量的业余时间自觉学习了解新课程的教育理念，并利用课余进行教学反思，写好教学心得。其次，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。为此，我在开学初，针对六年级学生的学习实际情况，制定教学计划。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知课后调查出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前没有及时了解学生的实际情况：一方面，低年级的学生听、说的能力相对较弱，授课采用较深的入英教学，同学们还不能适应。另一方面，六年级因为是从四年级带到现在的，前期偏重于基础教学。为此，在进行一轮更替中不免加大学生的学习难度和压力。所以讲得太深，照顾不到整体，而六年级的同学比较活跃，学习欠自律性，虽然优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时有时候会忽略到这点，因此教学效果不是很理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。同时，注重要在课堂教学中始终坚持“教师主导、学生主体、教学为主线”的愉快式教学，讲究讲练有

机结合，尤其是要注重在课堂教学中充分给学生时间进行自主、合作、探究学习，给学生机会让学生自己提出问题，自己想办法解决问题，自己找伙伴搭档，注重培养学生养成正确评价同伴并积极做好学习特困生的工作，用发展的眼光看学习特困生，不歧视、冷淡，做到“真诚、耐心”，允许他们学新知时暂时听不懂，给他们一个接受知识的过程，尽最大限度保护他们学习自尊心和求知兴趣。当然我觉得自己做得还相当不够，还会在这方面继续努力，让六年级的学生能在数学兴趣的启蒙教育中显出自信。

由于在整个学校规范的教学行为带动下，我基本上能作到因材施教，及时发现、研究、反思和解决教学工作中的新情况、新问题，从而在教学上取得点滴的成绩，在本学期中，最显而易见的成绩是六年级学生平均分每次都在83.5分左右，这样的成绩的取得，与我付出的辛勤劳动是分不开的，为了让学生的成绩能逐步提升成绩，努力抓25%后进生，利用课间面对学生取得的如此优异的成绩，我觉得是对我初入小学教育的一种鼓舞和推动，让我对自己更有信心，对我所喜爱的教育事业更有一份执着。

三、紧抓教学常规工作，培养学生良好数学学习习惯

平时的教学工作，注重从学生的基础抓起即概念开始，先进行，然后通过多练习，多讨论，多交流。在这些实施过程中，做到作业定期的抽查和检查，断绝一些学生侥幸的写作业心理，写作业与老师查或不查挂钩；日常单元测试狠抓不懈，每天家庭作业亲自检查，使学生形成一个良好的数学学习习惯。

1. 利用上课的内容设置情节来教学，通过这种方式使学生无形中学会明白更多数学方法。
2. 发挥“小干部”的大作用。班上的纪律、作业、练习等大胆放手让小干部们去做，我只从旁进行协助和指导。

3. 坚持做好“德困生”的教育工作。在做“德困生”转化工作时，以“爱”为作料，深入地理智地去爱学生，去发现他们值得其他学生赏识之处，进行帮助和鼓励，让他们明白通过努力自己完全可以将数学学习的更好。同时对其犯错误不姑息、不迁就，而是帮其找原因，试想一下换一种方法处理结果会有什么不同呢?教会他们用正确积极的态度解决问题。

最后，作为一名数学老师，最大的体会是老师间的合作竞争促进了自己的能力，也体会到对学生的学习兴趣的培养才能保证他们的成绩。因此，在今后的教学工作中我要特别注重教学前的备课及课后个别学生的辅导，让六年级的学生能在数学的学习上有更大的突破!