

最新幼儿游戏活动教案好玩的椅子 抢椅子 幼儿园大班游戏活动教案(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师，常常要根据教学需要编写教案，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿游戏活动教案好玩的椅子篇一

对中班上期的幼儿来说引导他们参加音乐活动并且对音乐活动有浓厚的兴趣这并不难。然而要在音乐活动中培养幼儿具有初步的节奏感则需要长时间地培养与不断地给予感受。而且经常发现他们在学唱时做了动作而不唱，要么只唱不做。因此，在今天这个活动中，我以多媒体的形式孩子兴趣，并激起他们为小鸡小鸭唱歌加油的愿望，从而主动地学唱歌曲。另外鼓励中班幼儿根据音乐形象大胆表现音乐是本教材的难点，因为这就要求幼儿把平日里模仿到的动作，真正成为自己的东西并在音乐伴奏下加以展现。它需要幼儿一种经验，更需要一种勇气在游戏中让幼儿扮演自己的形象，在唱唱玩玩中，感受音乐的旋律和歌词。从看画面、做游戏，一直到唱歌曲的整个过程中，幼儿自然地产生了爱小鸡爱小鸭的情感，始终保持活泼、愉快的积极情绪。真正做到了玩中乐，玩中学，同时也体验到了与同伴一起游戏的快乐。

- 1、感受旋律和内容，初步学会演唱歌曲《小鸡小鸭抢椅子》。
- 2、复习歌曲《小手歌》，能替换歌词进行演唱，萌发幼儿对创遍歌词的兴趣。

准备：课件和头饰

一、复习歌曲《小手歌》

1、师：小鸡小鸭们，听说你们的小手能变很多动作，请你们露一手给我们看看，好吗？

2、集体演唱。

3、个别表演。

二、新授歌曲《小鸡小鸭墙椅子》

（一）导入活动

师：小鸡小鸭，今天天气不错，我们到草地上玩玩好吗？

（幼儿边感受歌曲旋律边做各自的动作）

（二）听赏歌曲，理解歌词

幼儿想象猜测）

2、师：他们到底在干什么呢？

[教师范唱第一遍]

3、师：小鸡小鸭们在干吗呀？你们想不想听我为他们唱的歌？可以轻轻地跟我哼。

[范唱第二遍]

（三）学唱歌曲

1、师：哪只小鸡小鸭也想玩抢椅子的游戏，老师和小朋友为他们加油唱歌！

（要求小鸡小鸭的动作做得明显些）

2、老师请演唱声音响亮的小鸡小鸭上来做游戏。

(游戏2次)

小鸭队，你们为谁加油？

小鸡队，你们为谁加油？

好，我们把好听的声音为小鸡小鸭加油！

4、幼儿演唱歌曲二遍。

每次演唱完，师询问幼儿可能谁赢了？师再点击画面，看看幼儿猜对了没有。

三、音乐游戏《请你和我跳个舞》

师：刚才的游戏真激烈啊！比赛归结束，但我们还是好朋友，所以现在请你去请你的好朋友一起去跳个舞吧！

幼儿游戏活动教案好玩的椅子篇二

椅子是孩子们最熟悉的，在幼儿园中，每天他们都与小椅子亲密接触。在平时带班时，我发现孩子们喜欢用椅子做玩具，从椅子上跳下来，跨过椅子，当马骑，由于考虑到教室内活动空间狭小，不安全，不允许幼儿开展，但孩子们玩椅子的兴趣始终浓厚。在《纲要》中也指出，要积极开发运动资源。学前教育课程的基本理念是以幼儿发展为本，课程应满足每个幼儿对安全与健康、关爱与尊重的基本需要，课程应与幼儿阶段的学习特点与身心发展水平相适应，激发幼儿积极、主动地学习。为了让孩子们尽情地利用小椅子做各种游戏，与小椅子做好朋友，培养孩子勇敢自信和创新的精神，在合作游戏中能互相帮助，尝试自己解决活动中的问题我就以幼儿积极主动性为原则，利用椅子结合本班幼儿的特点开展本次活动。

1、探索椅子的各种玩法，充分练习平衡、跳等动作。

2、懂得遵守游戏规则，有保护自己身体的意识。

3、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1、小椅子若干、大椅子四把、小旗八面（4红4黄）。

2、磁带：《兔子舞》、《运动员进行曲》、《我是人民小骑兵》。

3、布置场地。（2个跨栏，4个平衡木，1个大椅子山洞，最后一个小椅子，上面各放上两面不同颜色的小旗）

一、活动导入：

1、师：小朋友们，首先请你们来和老师做一下准备运动，请你跟我这样做，（我就跟你这样做）带领幼儿跑一圈，听音乐《兔子舞》，师生自由做椅子操。提椅子，举椅子，按音乐跳跃，转圈，做完运动，“请你跟我这样做”，老师坐到椅子上，音乐停止。

2、教师引发幼儿探索椅子玩法的兴趣：小朋友们，椅子除了可以做操，还可以怎么玩，请大家开动你的小脑筋，来想一想，看谁想得玩法多，小朋友们，你们可以自己玩，也可以和同伴一块玩。但是，老师要提一个小小的要求，你们在玩的时候，要注意安全。

二、活动展开：

1、鼓励幼儿自主地进行探索：幼儿每人一只小椅子，自由探索走、跑、跳等动作，可以合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。

2、展示自己的玩法：幼儿个别展示自己玩椅子的方法，教师和其他幼儿给予肯定和表扬。

3、教师小结：小朋友们，你们真棒，你们探索了这么多种玩法，老师为你们感到自豪，下面我们一起来练习一下椅子的玩法，好么？幼儿分成2组，（以备2位老师照看），集体练习椅子玩法：跨栏、走平衡木、跳跃、举杠铃。

5、下面我们来分组进行比赛（放音乐：《运动员进行曲》）。游戏中教师巡视并帮助个别能力弱的幼儿，重点关注幼儿安全问题，游戏结束后，教师针对情况，及时表扬鼓励。

最后我们来玩一个小朋友非常喜欢的游戏：抢椅子（个别孩子可以休息）最后胜出的小朋友发奖。

三、结束阶段：

1、教师小结：表扬大胆勇敢、不怕困难、遵守规则的幼儿，肯定所有幼儿。

2、教师喊拍子，与幼儿一起做放松运动。

3、幼儿听音乐《我是人民小骑兵》，并做骑马动作，将椅子带出场地，结束活动。

活动延伸：

1、让幼儿以“玩椅子”为主题绘画，并展出，与家长一起共赏。

2、在户外活动中，引导幼儿继续玩“椅子游戏”。

活动反思：

幼儿通过探索椅子的各种玩法，充分练习了平衡、跳等动作。

体验到与同伴合作的快乐，培养了孩子勇敢自信和创新的精神。

体育游戏

活动目标：

1、引导幼儿在自由游戏中体验快乐。

2、培养幼儿听信号变速行走的能力。

活动准备：

1、在场地的四角放四张凳子，凳子上分别插上柳条、桃花、迎春花和小草。

2、幼儿分别戴小鸟、蝴蝶、小鸡、小兔的头饰。

3、游戏前，让幼儿认识各种植物。

活动过程：

1、教师用头饰和谈话的方式引起幼儿的兴趣。

2、教师带领幼儿做准备活动。

3、教师示范游戏的玩法，并讲述玩法

玩法：游戏开始时，老师说：“春天来了，小动物们一起到外面去玩吧！”幼儿四散在场地上玩（可模仿小动物飞、走、跳等等）。当听到老师说：“春天到了，柳树发芽了，小鸟快快飞到柳树上去向柳树问好吧”时，扮小鸟的幼儿快速学小鸟“飞”到柳树旁边向柳条说：“柳条你好。”当听到老师说“春天到了，桃花开了，小蝴蝶轻轻飞到桃树上去闻闻桃花的香味吧”时，扮小蝴蝶的幼儿学小蝴蝶慢慢“飞”到

桃花旁闻桃花的香味。当听到老师说：“春天到了，迎春花开了，大公鸡们轻轻地去去看看迎春花是什么颜色的。”

扮大公鸡的小朋友们轻轻的去看看迎春花是什么颜色的。当听到老师说：“春天来了，小草绿了，小兔子们快蹦蹦跳跳的去草地上吃草吧”时，扮小兔子的小朋友们蹦蹦跳跳的到草地上吃草。

规则：

- 1、请幼儿记住自己所扮的角色，游戏可重复进行。重新游戏时，小动物们可交换头饰，并更换植物的位置。
- 2、幼儿要听老师的口令快速或慢速走。
- 3、游戏结束，教师带领幼儿做放松活动。回活动室。

幼儿游戏活动教案好玩的椅子篇三

椅子是孩子们最熟悉的，在幼儿园中，每天他们都与小椅子亲密接触。在平时带班时，我发现孩子们喜欢用椅子做玩具，从椅子上跳下来，跨过椅子，当马骑，由于考虑到教室内活动空间狭小，不安全，不允许幼儿开展，但孩子们玩椅子的兴趣始终浓厚。在《纲要》中也指出，要积极开发运动资源。

学前教育课程的基本理念是以幼儿发展为本，课程应满足每个幼儿对安全与健康、关爱与尊重的基本需要，课程应与幼儿阶段的学习特点与身心发展水平相适应，激发幼儿积极、主动地学习。为了让孩子们尽情地利用小椅子做各种游戏，与小椅子做好朋友，培养孩子勇敢自信和创新的精神，在合作游戏中能互相帮助，尝试自己解决活动中的问题我就以幼儿积极主动性为原则，利用椅子结合本班幼儿的特点开展本次活动。

1、探索椅子的各种玩法，充分练习跳、平衡等动作。

2、懂得遵守游戏规则，有保护自己身体的意识。

3、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1、小椅子若干、大椅子四把、小旗八面（4红4黄）。

2、磁带：《兔子舞》、《运动员进行曲》、《我是人民小骑兵》。

3、布置场地。（2个跨栏，4个平衡木，1个大椅子山洞，最后一个小椅子，上面各放上两面不同颜色的小旗）

一、活动导入：

1、师：小朋友们，首先请你们来和老师做一下准备运动，请你跟我这样做，（我就跟你这样做）带领幼儿跑一圈，听音乐《兔子舞》，师生自由做椅子操。提椅子，举椅子，按音乐跳跃，转圈，做完运动，“请你跟我这样做”，老师坐到椅子上，音乐停止。

2、教师引发幼儿探索椅子玩法的兴趣：小朋友们，椅子除了可以做操，还可以怎么玩，请大家开动你的小脑筋，来想一想，看谁想得玩法多，小朋友们，你们可以自己玩，也可以和同伴一块玩。但是，老师要提一个小小的要求，你们在玩的时候，要注意安全。

二、活动展开：

1、鼓励幼儿自主地进行探索：幼儿每人一只小椅子，自由探索走、跑、跳等动作，可以合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。

2、展示自己的玩法：幼儿个别展示自己玩椅子的方法，教师和其他幼儿给予肯定和表扬。

3、教师小结：小朋友们，你们真棒，你们探索了这么多种玩法，老师为你们感到自豪，下面我们一起来练习一下椅子的玩法，好么？幼儿分成2组，（以备2位老师照看），集体练习椅子玩法：跨栏、走平衡木、跳跃、举杠铃。

5、下面我们来分组进行比赛（放音乐：《运动员进行曲》）。游戏中教师巡视并帮助个别能力弱的幼儿，重点关注幼儿安全问题，游戏结束后，教师针对情况，及时表扬鼓励。

最后我们来玩一个小朋友非常喜欢的游戏：抢椅子（个别孩子可以休息）最后胜出的小朋友发奖。

三、结束阶段：

1、教师小结：表扬大胆勇敢、不怕困难、遵守规则的幼儿，肯定所有幼儿。

2、教师喊拍子，与幼儿一起做放松运动。

3、幼儿听音乐《我是人民小骑兵》，并做骑马动作，将椅子带出场地，结束活动。

1、让幼儿以“玩椅子”为主题绘画，并展出，与家长一起共赏。

2、在户外活动中，引导幼儿继续玩“椅子游戏”。

幼儿通过探索椅子的各种玩法，充分练习了平衡、跳等动作。体验到与同伴合作的快乐，培养了孩子勇敢自信和创新的精神。

幼儿游戏活动教案好玩的椅子篇四

1. 练习站在椅子上变换动作，保持身体平衡，发展平衡及跳跃能力。

2. 在游戏中培养克服困难的精神。

1. 音乐：现在大家一起做

2. 幼儿人手一把椅子。

1. 播放音乐：现在大家一起做

2. 听音乐做椅子操。

1. 幼儿双脚站在椅子上，变换手臂动作。

2. 幼儿单脚站在椅子上，变换手臂和腿部动作。

3. 幼儿坐在椅子上，用四肢做动作。

教师观察幼儿，引导幼儿互相学习，提醒幼儿变换动作时保持身体平衡。

1. 过小桥：

将椅子一张一张靠拢，排成小桥状，幼儿踩在椅子上过小桥。

2. 绕树林：

将椅子间隔距离排成小树林，幼儿绕过小椅子，曲线向前跑。

3. 过桥墩：

椅子左右间隔设置，幼儿踩在椅子上过小河。

4. 幼儿讨论

用椅子还可以怎样玩，请个别幼儿示范，拓展玩法。

5. 幼儿分散活动，教师提醒幼儿注意安全，根据幼儿能力及时调整椅子的摆放。

幼儿坐在椅子上做骑马状，在场地上自由骑马。

幼儿游戏活动教案好玩的椅子篇五

设计背景：

因本班图书角的图书有好些破损，为了让孩子在喜爱图书的同时爱惜图书。

活动目标：

1、让孩子在喜爱图书的同时爱惜图书。

2、探索修补图书的方法。

3、让孩子在体会修补图书的不易之后，更加爱惜图书。

重点难点：

让孩子在体会修补图书的不易之后，更加爱惜图书。

活动过程

小兔子家的许多书都坏了，我们来看一看这些书怎么了，这些书哪里坏了？

1、为什么这些书坏了？我们应该怎样爱护图书？（先让幼儿自由发表自己的意见，然后教师和幼儿一起探讨。）

2、想一想：这些书坏了怎么办？

1、这里有一些东西可以修补图书，你试试：有什么东西修补最合适？

2、幼入学修补图书。

图书全都补好了，小兔子请大家一起做游戏来庆祝。

教学反思：

本节课，从活动的组织过程中，我将游戏作为组织教学的一种辅助手段，以此引起了幼儿对认知对象的好奇心，调节了幼儿的学习情绪，消除了练习的枯燥乏味之感。但在活动中，幼儿处于被动的、接受式的学习状态中，游戏在教学中所发挥的仅仅是一种辅助的作用。在今后的教学中，我将“习之于嬉，”将传授的内容巧妙地渗透到游戏中，让幼儿在玩中学，学中玩，提高学习的效率，达到娱乐和学习的有机统一，使幼儿在游戏中愉快地学习，健康成长。