学校咨询室工作计划和目标(汇总8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

学校咨询室工作计划和目标篇一

我校的心理健康，将以《中央国务院关于进一步加强和改进未成年人建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以提高教师的心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校心理健康，努力提高学校心理健康教育的质量和水平，学校心理咨询室工作计划。

1、面向全体学生，立足于学生发展性、预防性的心理健康教育，做到预防、疏导为主，干预、治疗为辅。加强每月最后一周心理健康班会课的指导与研究工作。

2、密切与班主任的联系，更好地与学校有机结合。

3、发挥班级心理委员的作用，并对他们进行培训。

4、认真细致地做好个别咨询辅导工作，力求在个案上有所突破。

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们积极开展针对学生和老师的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，应及时识别并转介到专业诊治部门。每周一到周五咨询室有咨询

老师值班，每天咨询室开放2小时。开放时间为：中午13：00到14：00，下午16：00到17：00。

每月最后一周的心理班会活动课是我校心理健康教育的一大特色，是针对全体学生进行的心理健康。本学期要让心理班会成为培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。根据低、中、高不同年段学生的特点开展系列性、主题性的心理健康教育辅导活动。

（1）针对一年级新生的适应学校生活的心**育。

（2）针对六年级学生开展青春期的心**育。

（3）开展针对班主任的心理讲座。从学生的心理特点、心理发展规律、心理诉求等进行介绍和讲解，促进师生关系的改善，促进和谐班级建设。

（4）利用家长学校授课宣传家庭心**育的有关内容。

班级心理委员教育是我校针对学生的发展实际，实施的一项创新性的心**育工作，旨在在班级中普及心理科学，促进班级心理卫生工作的开展。心理咨询室对各班心理委员进行不定期的心理培训。

针对一年级新生，积极作好新生心理健康档案工作，通过建立学生心理档案，有利于教师或班主任迅速找出一些特殊适应困难的学生问题，依据学生的心理进行辅导，从而提高教育与辅导的效率，提高教育的针对性，同时有利于预防学生的心理疾病，贯彻防重于治的方针，体现发展性指导的原则，且可以形成学校，家庭的教育合力，帮助学生家长了解其孩子的心理特点，及时发现其存在的心理困扰。

积极利用校园广播，网络，板报，宣传栏等形式，广泛宣传普及心理健康知识，培养学生的心理健康意识，从而营造积

极，健康，向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

本学期完善心理测量软件建设，搜集和整理适合学校教师和学生的心理测评软件，积极开展心理测量工作。

三月份：

1、制订并讨论学期心理健康教育。

2、为迎接省教育现代化验收的咨询室各项材料的整理工作。

3、咨询室正常开放。

4、心理健康教育班会活动。（重点：一年级新生学校生活适应性的心**育）

四月份：

1、六年级学生青春期心理健康教育专题讲座。

2、心理健康教育示范课研究。

3、心理健康教育优秀活动方案的设计活动。

4、出好心理健康教育专题黑板报及“我的地盘我做主”。

5、心心理健康教育班会活动。

五月份：

1、一年级新生心理测试及分析。

2、利用家长会向家长宣传“家庭心**育”的有关内容。

4、心理健康教育班会活动。

六月份：

1、开展针对班主任的心理讲座。

2、出好心理健康教育专题黑板报及“我的地盘我做主”。

3、心理健康教育班会活动。

七月份：

1、心理健康教育班会活动。

2、做好学期总结及资料积累和个案分析、心理档案建立工作。

3、各类资料整理、归档。

学校咨询室工作计划和目标篇二

为深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，《公民道德建设实施纲要》和《中等职业学校学生心理健康教育指导纲要》的精神，进一步加强规范我校学生心理健康教育工作，校心理咨询室特制定了如下工作计划。

校心理咨询室开展心理健康教育主要是提高我校全体学生的心理素质，帮助学生树立心理健康意识，培养学生乐观，开朗的心理品质，增强我校学生心理调适能力，同时，帮助学生正确认识自我，学会合作与竞争，培养学生的职业兴趣和敬业乐群的心理品质，并且提高我校学生应对挫折，适应社会的能力，并及时帮助学生解决在学习、生活、成长过程中遇到的心理困惑，及时给予有效的心理辅导与咨询，从而从整体上提高我校学生的心理健康水平。

（一）通过开设心理健康教育选修课，讲座，帮助学生适应

我校的生活和学习环境，调整学生心态，增强学生自信心，鼓励学生在学习和生活中不断认识自己，悦纳自己，帮助学生融入集体，让学生学会调控情绪，正确对待异性交往，同时，积极引导学生了解自己的性格和能力特征，提高自我意识，帮助学生发展人际交往能力，建立良好的师生，同学，亲子关系，让学生了解生命的意义，珍惜生命。

（二）针对入校新生开展心理适应能力讲座。由于许多新生是初次离家到我校求学，在生活，学习，人际交往等方面出现许多不适应，针对这一情况，在新生军训期间通过讲座，心理调查问卷的方式帮助新生提高在生活，学习，人际交往等方面的心理适应能力。

（三）针对入校新生，积极作好新生心理健康档案工作，通过建立学生心理档案，有利于教师或辅导员迅速找出一些特殊适应困难的学生问题，依据学生的心理进行辅导，从而提高教育与辅导的效率，提高教育的针对性，同时有利于预防学生的心理疾病，贯彻防重于治的方针，体现发展性指导的原则，且可以形成学校，家庭的教育合力，帮助学生家长了解其孩子的心理特点，及时发现其存在的心理困扰。

（五）积极利用校园广播，网络，板报，宣传栏等形式，广泛宣传普及心理健康知识，培养学生的心理健康意识，从而营造积极，健康，向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

学校咨询室工作计划和目标篇三

在上级教育思想的指导下，以“尊重学生，服务学生，发展学生”为指导，以提高学生心理素质，完美人格为目标，做好学校的心理健康教育工作，尊重“一个教师能有多健康，就能把他（她）的学生带得多健康。”的理念，对不断提高教师自身心理健康给予支持与保障，从而更好服务学生，促进全体学生心理健康发展。

（一）继续做好学生日常的心理咨询服务。

继续做好学生日常的心理咨询服务工作，每天开放心理咨询室，做好学生的来访接待和咨询工作。对于问题较明显的学生，坚持个案的跟踪，及时与家庭联系。

（二）开设心理辅导讲座。

本学年，邀请心理教育专家、行家到学校作专题讲座；准备开六年级学生心理教育会议，结合青春健康教育、人际交往、学习压力等内容，积极为学生提供知识指导和帮助。

（三）认真做好心理咨询室来访者的记录工作。但对咨询案例的情况要进行保密，不得任意传播，以免给学生带来更多的心理压力。

（四）心理辅导员要认真学习心理健康教育的相关知识，在缺少专业书籍的情况下，主要通过网络等媒体来充实相关知识，为做好心理咨询工作打下坚实的知识基础。同时，争取本年度利用假期安排一部分心理咨询员去深造相关专业知识，争取让每一位咨询员都具备心理辅导的一般常识。

（五）加强同兄弟学校心理健康教育者的联系。

准备在第一学期，组织全体咨询员到兄弟学校参观学习，从他们那里获取一些资料和经验，为搞好心理健康教育服务。

1、心理咨询员每周星期一至星期五按照下面时间值班。

（中午时间：12：30—14：00；下午时间：16：50—17：30）

2、心理咨询员轮流交替值班。

3、当次值班的教师要通知下一次值班的教师下周值班。

学校咨询室工作计划和目标篇四

心理健康问题是21世纪的一个重大问题，随着人们生活节奏的迅速加快和竞争的日益激烈，生活给人们心理造成了很大的压力，成长于这个时代的青少年，心理健康教育必将是学校教育的一个重要组成部分。为了贯彻教育部的《中小学心理健康教育纲要》精神，全面推进素质教育，切实加强学校的心理健康教育，从学校实际出发，制定以下计划。

一、加大宣传力度，普及心理卫生常识。

1、继续通过板报、校园广播站等形式进行宣传，普及心理健康知识。

2、利用学校集会讲解心理健康知识。

二、继续在班级中开展专题讲座，讲座中侧重分析案例，让学生在教师剖析一个又一个的案例中，获取知识，调节自我心理。

三、在充实和完善学生心理档案，进行规范管理的基础上，本期将建立全校教师心理档案，并进行一次心理测评。

四、继续对全校20%的学生进行网上心理测评并进行统计、分析、总结。

五、从学生需要出发，继续开展个别咨询工作，让学生得到有效的心理训练和心理辅导。

六、对心理咨询信件及时进行回复，加强心理咨询室管理。继续开展心理咨询信箱工作，充分利用“心语信箱”资源，创建并维护好心理咨询室。由于这一类的咨询方式是有保密便捷的特点，可以尽可能地为他们提供帮助，使学生意识到这不是摆设，让学生感受到心理咨询老师的真诚，也能让学

生在信件中畅所欲言、相互鼓励支持，从而敞开心扉，积极咨询，最后达到互助自助的效果。

由于自身理论水平有限，咨询技能有待提高，难免有疏漏和不合理之处，真诚望相关领导和同行指导，使计划得到有效落实。

学校咨询室工作计划和目标篇五

我校的心理健康，将以《中央国务院关于进一步加强和改进未成年人建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以提高教师的心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校心理健康，努力提高学校心理健康教育的质量和水平，学校心理咨询室工作计划。

1、面向全体学生，立足于学生发展性、预防性的心理健康教育，做到预防、疏导为主，干预、治疗为辅。加强每月最后一周心理健康班会课的指导与研究工作。

2、密切与班主任的联系，更好地与学校有机结合。

3、发挥班级心理委员的作用，并对他们进行培训。

4、认真细致地做好个别咨询辅导工作，力求在个案上有所突破。

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们积极开展针对学生和老师的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，应及时识别并转介到专业诊治部门。每周一到周五咨询室有咨询

老师值班，每天咨询室开放2小时。开放时间为：中午13：00到14：00，下午16：00到17：00。

每月最后一周的心理班会活动课是我校心理健康教育的一大特色，是针对全体学生进行的心理健康。本学期要让心理班会成为培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。根据低、中、高不同年段学生的特点开展系列性、主题性的心理健康教育辅导活动。

（1）针对一年级新生的适应学校生活的心**育。

（2）针对六年级学生开展青春期的心**育。

（3）开展针对班主任的心理讲座。从学生的心理特点、心理发展规律、心理诉求等进行介绍和讲解，促进师生关系的改善，促进和谐班级建设。

（4）利用家长学校授课宣传家庭心**育的有关内容。

班级心理委员教育是我校针对学生的发展实际，实施的一项创新性的心**育工作，旨在在班级中普及心理科学，促进班级心理卫生工作的开展。心理咨询室对各班心理委员进行不定期的心理培训。

针对一年级新生，积极作好新生心理健康档案工作，通过建立学生心理档案，有利于教师或班主任迅速找出一些特殊适应困难的学生问题，依据学生的心理进行辅导，从而提高教育与辅导的效率，提高教育的针对性，同时有利于预防学生的心理疾病，贯彻防重于治的方针，体现发展性指导的原则，且可以形成学校，家庭的教育合力，帮助学生家长了解其孩子的心理特点，及时发现其存在的`心理困扰。

积极利用校园广播，网络，板报，宣传栏等形式，广泛宣传普及心理健康知识，培养学生的心理健康意识，从而营造积

极，健康，向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

本学期完善心理测量软件建设，搜集和整理适合学校教师和学生的心理测评软件，积极开展心理测量工作。

三月份：

1、制订并讨论学期心理健康教育。

2、为迎接省教育现代化验收的咨询室各项材料的整理工作。

3、咨询室正常开放。

4、心理健康教育班会活动。（重点：一年级新生学校生活适应性的心**育）

四月份：

1、六年级学生青春期心理健康教育专题讲座。

2、心理健康教育示范课研究。

3、心理健康教育优秀活动方案的设计活动。

4、出好心理健康教育专题黑板报及“我的地盘我做主”。

5、心心理健康教育班会活动。

五月份：

1、一年级新生心理测试及分析。

2、利用家长会向家长宣传“家庭心**育”的有关内容。

4、心理健康教育班会活动。

六月份：

1、开展针对班主任的心理讲座。

2、出好心理健康教育专题黑板报及“我的地盘我做主”。

3、心理健康教育班会活动。

七月份：

1、心理健康教育班会活动。

2、做好学期总结及资料积累和个案分析、心理档案建立工作。

3、各类资料整理、归档。

学校咨询室工作计划和目标篇六

1、认真上好每一堂心理课，使学生对心理健康有一个正确的认识，充分挖掘学生的主观能动性，由不情不愿到发自内心的需要。

2、每天定时、定人坚持做好“心理咨询室”的开放工作。

3、对于年级中反映的心理状况异常的学生给予重点关注。

4、特别关注生活在特殊家庭中的学生。

5、及时为“尖子生”提供有效支持。

6、与班主任老师共同学习有关班级心理辅导的内容。

7、主动作好与家长的沟通互动。

8、搞好心理辅导的科研工作，开设讲座。

9、根据心理咨询情况，及时与老师、家长取得联系，共同引导学生。

在学校领导的关心指导下，除了做好常规工作外，在思想、组织、宣传、硬件等方面进一步做到规范。

1、作为心理辅导老师首先在思想上要以学生发展为本，要充分认识到学生不规范的行为或多或少都与心理问题有关，都是自己份内的事，要主动出击而不仅仅是“守株待兔”。

2、要大力宣传心理健康的重要性，建立宣传工作的四个体系：

面向全体教师、面向全体学生、面向家长、面向心理偏差学生设立一个心理健康宣传周，利用广播、黑板报、知识竞赛等，推动全校师生共同关心心理健康问题。

3、在组织上要给予落实，拟建立学校心理宣传、保健两条三级网络。

4、在硬件上要进一步落实：信箱、电话、网络、心理咨询室等。

5、尝试社会化。学校、家庭、社会、社区都是环境，对学生心理健康很重要，让学生了解社会，才会确定自己的人格。在条件成熟的情况下，组织学生开展走进社区等活动。

学校咨询室工作计划和目标篇七

以学校的工作计划、德育计划为指导，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生向更高的心理健康境界发展，达到“助人自助”的教育效果。

1．通过多种形式的宣传，让学生正确认识和对待心理辅导，

普及心理辅导工作。

2．密切与班主任的联系，更好地与德育工作相辅相成。

3．认真细致地做好疏导和跟踪辅导工作，力求在个案上有所突破。

4．采用科学的管理手段，使辅导工作更加规范。

留下你的烦恼，带走我的微笑

个别辅导、团体辅导、家庭辅导

1．综合运用多种辅导形式，以个别辅导和团体辅导为主，以点带面。

2．利用各种宣传手段，普及心理保健常识。可通过板报、广播、讲座等，让广大学生懂得日常心理自我保健，并增强心理健康意识。

3．建立学生心理档案，更好地、更全面地记录学生情况，并做好保密与保管工作。

4．学生特殊情况反馈制度，建立与班主任的双向反馈，必要时还与学生家长、任课教师取得联系，以保证辅导的综合成效。

三月份：

高血压的预防宣传讲座

“没有你不行”七年级团体辅导活动

四月份：

心理健康教育黑板报“我的底盘我做主”

心理健康教育班会活动

五月份：

教师解压心理健康讲座

心理健康教育班会活动

六月份：

“如何微笑面对中考”心理健康讲座—九年级

《面对中考，我们微笑》期刊发放

心理辅导站应在原有工作的基础上，真诚面对学生，扎实开展工作，争取在辅导面上略有扩大，在辅导成效上有所突破。

学校咨询室工作计划和目标篇八

在上级教育思想的指导下，以“尊重学生，服务学生，发展学生”为指导，以提高学生心理素质，完美人格为目标，做好学校的心理健康教育工作，尊重“一个教师能有多健康，就能把他（她）的学生带得多健康。”的理念，对不断提高教师自身心理健康给予支持与保障，从而更好服务学生，促进全体学生心理健康发展。

（一）继续做好学生日常的心理咨询服务。

继续做好学生日常的心理咨询服务工作，每天开放心理咨询室，做好学生的来访接待和咨询工作。对于问题较明显的学生，坚持个案的跟踪，及时与家庭联系。

（二）开设心理辅导讲座。

本学年，邀请心理教育专家、行家到学校作专题讲座；准备开六年级学生心理教育会议，结合青春健康教育、人际交往、学习压力等内容，积极为学生提供知识指导和帮助。

（三）认真做好心理咨询室来访者的记录工作。但对咨询案例的情况要进行保密，不得任意传播，以免给学生带来更多的心理压力。

，争取让每一位咨询员都具备心理辅导的一般常识。

（五）加强同兄弟学校心理健康教育者的联系。

准备在第一学期，组织全体咨询员到兄弟学校参观学习，从他们那里获取一些资料和经验，为搞好心理健康教育服务。

1、心理咨询员每周星期一至星期五按照下面时间值班。

（中午时间：12：30—14：00；下午时间：16：50—17：30）

2、心理咨询员轮流交替值班。

3、当次值班的教师要通知下一次值班的教师下周值班。