最新规范执法个人自查自纠报告(通用9 篇)

在当下这个社会中,报告的使用成为日常生活的常态,报告 具有成文事后性的特点。那么,报告到底怎么写才合适呢? 下面我给大家整理了一些优秀的报告范文,希望能够帮助到 大家,我们一起来看一看吧。

规范执法个人自查自纠报告篇一

我严格按照学校的安排开展教育教学工作,按课标或教学大纲要求开展教学,不随意提高或降低教学难度,科学把握教学进度,不占用体育、艺术、品德、历史与社会等课时补习其他文化课,确保学生德、智、体等方面全面发展。

规范执法个人自查自纠报告篇二

不准歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生。不准无故旷工、旷课、旷会、旷集体活动。不准穿奇装异服(如吊带、透明衫等)。不准关门与单个异性学生谈话。

不准经商及从事影响教学的第二职业。不准在上班时间流览与工作无关的网页。不准酒后进课堂,严禁工作时间喝酒。 不准在教学区或公共场所抽烟打牌。不准上班时间接打私人 电话。不准向学生乱收费乱罚款。

规范执法个人自查自纠报告篇三

1、我校现有22个教学班,921名学生,平均每班人数50人以内。现在除二、三年级班级人数较少一点外,其它年级各班人数正好是国家规定的班额,原则上不再招收借读生。教师配置做到合理均衡,以保障所有学生公平接受义务教育。

2、学校没有办特色班、兴趣班、实验班,青少年活动中心办的佳作欣赏班、思维训练班已于九月中旬停办。

规范执法个人自查自纠报告篇四

在以校本教研为抓手,建立健全教学常规的同时,实行教师 集体备课制,备精每一堂课,优化教学设计和课堂教学过程, 以提高每一堂课的质量和效益,目前在数学、语文两大学科 集体备课的带动下,我校集体备课已取得了初步成效。建立 健全了教育教学研究制度,加强了教育教学的研究,充分发 挥教师集体的作用。改革了课堂教学模式,用先进的教学理 念指导教学工作,课堂内有充足的时间让学生自主学习。教 师精选作业内容,提高作业的质量,坚决杜绝布置大量机械 性、重复性、惩罚性的作业,提倡布置弹性作业,引导自主 学习,学校各年级组、备课组要加强对各科作业布置的管理 和协调,严格控制每日各学科家庭作业总量。学生的每日课 外作业量分别不超过90分钟,双休日和节假日不得加大作业 量。教导处采取不定期检查,问卷调查等形式把作业量严格 控制在规定的范围内。

规范执法个人自查自纠报告篇五

为学习贯彻落实县教育局印发的《安徽省中小学行为规范(试行)》和《宿松县中小学规范办学行为集中整治年实施方案》等文件精神,纠正我们的办学理念,规范办学行为,促进我们和谐、健康、可持续发展,为人民提供满意教育,我校成立了专门的学校行动领导小组,积极开展规范办学行为自查活动。学校定期召开例会和镇校长会议,及时沟通学习《安徽省中小学校行为规范(试行)》和《宿松县中小学校集中整治活动实施方案》。根据我校实际情况,制定了《富裕中心小学规范办学行为实施方案》。定期和不定期对各办公室和村小学进行督导,并进行自查自纠。自检报告如下:

我校坚持义务教育不入学考试制度,按照就近入学不入学考

试的原则招生,确保辖区内适龄儿童全部入学接受义务教育。学生入学后,及时完成学籍电子注册,同时按要求做好换生和数据更新工作。目前学籍管理制度健全。

- 1. 我校可以严格执行课程计划,按照省级课程计划的规定安排教育教学活动,做到:全课时、全课程,不随意增减科目、课时;坚持按照课程标准的要求进行教学,不随意提高或降低教学目标;坚持教案抓进度,不要任意提前结束课程,搞突击教学。
- 2. 我们学校一周上课五天,学生每天在校参加教育教学活动的时间不超过六个小时,每节课的时间为40分钟。严格执行国家节假日规定,绝不占用课余和节假日时间安排学生集体补课。严格执行国家规定的作息时间。同时,我们要求学生每天睡眠不少于10小时。
- 3. 严格控制工作量。我们学校一、二年级原则上不留书面作业,其他年级书面作业总量不超过一小时。周末和节假日不要增加工作量。教师可以根据课改要求选择作业内容,不安排机械、重复、难的作业,学生作业量基本适中。
- 4. 严格规范日常考试。我们学校没有组织参加各种未经上级教育部门批准的考试,坚持按规定要求考试。严禁公布学生考试成绩并按成绩排名,也没有按考试成绩给学生安排座位。实行学生学习成绩与成长记录相结合的综合评价方法对学生进行评价。
- 1、加强教师职业道德教育和专业培训,提高教师专业水平。 学校制定了一系列师德建设的规章制度,规范教师的教学行 为。学校和每个老师都签了师德承诺书。
- 2. 学校制定了教师备课、听课、听课、布置和批改作业、评价作业的基本要求。教师可以备课、听课、听课、布置和批改作业,并按要求进行评价。学校根据教师素质和发展的要

- 求,积极开展校本课程培训,促进教师专业发展。教师讲课能达到规定要求。
- 3、加强对教师的管理,严禁教师对学生实行有偿补习和有偿补课,不准教师组织学生订阅补充教材。
- 1、学校没有利用寒暑假,周末组织学生集体补课。
- 2. 没有兴趣班,特殊班,辅导班,高级班,有付费。
- 3. 不允许老师组织学生参加各种补习班。
- 1、落实义务教育经费保障机制的各项政策,按照国家规定开展教育教学活动和其他合理支出从公用经费中列支。
- 2. 实行收费公示制度, 做到收支公开。
- 3、贯彻执行国家财政法律、法规和财务规章制度,建立健全学校经费收支、资金管理制度,合理编制学校预算,合理安排各项支出。同时,加强财务控制和监督,完善内部管理制度,积极做好校务公开。
- 4. 严格管理教学用书。我校学生使用的教学用书均为省教育厅出版的《中小学教学用书目录》中的教学用书。我们学校从来不组织学生给规定以外的学生买书,也从来不向学生推荐各种补充教材。

通过自省,我们认识到规范办学行为责任重大,意义深远。虽然我们在工作中做了一些工作,取得了一些成绩,但与教育局的要求还有差距。下一步,我们学校将继续努力,进一步做好各项工作,努力为人们提供满意的教育。

规范执法个人自查自纠报告篇六

认真落实省政府办公厅下发的《关于进一步规范中小学办学 行为推进素质教育的意见》和省刻育厅下发的《河南省普通 中小学管理基本规范(试行)》的文件精神,端正办学思想, 规范办学行为,规范教育教学管理,全面实施素质教育,促 进学生全面发展和健康成长,保障学生身心健康成长,不断 提高学校办学水平,我校在日常教学中就不断对照上级文件 要求,认真开展减轻学生课业负担、规范办学行为、实施素 质教育活动。现在就这一活动做自查总结。

我校一直以来就把优化教育教学质量看作是工作中的重中之重,在省政府的"规范办学行为,实施素质教育"专门会议之后,从上到下积极学习文件,领会会议精神,统一思想。减轻学生过重课业负担是一项社会系统工程,我校从树立和落实科学发展观,办人民满意教育,切实加强和改进未成年人思想道德建设,建设和谐社会的必然要求出发,遵循教育教学规律和学生身心发展规律,全面推进素质教育,充分认识减轻学生过重课业负担的重要性和紧迫性,采取切实有效措施,提升教师素质,提高课堂教学质量和效益,做到减负增效,坚决把学生过重的课业负担减下来。

在以校本教研为抓手,建立健全教学常规的同时,实行教师 集体备课制,备精每一堂课,优化教学设计和课堂教学过程, 以提高每一堂课的质量和效益。目前我校集体备课已取得了 初步成效。建立健全了教育教学研究制度,加强了教育教学 的研究,充分发挥教师集体的作用。改革了课堂教学模式, 用先进的教学理念指导教学工作,课堂内有充足的时间让学 生自主学习。教师精选作业内容,提高作业的质量,坚决杜 绝布置大量机械性、重复性、惩罚性的作业,提倡布置弹性 作业,引导自主学习,学校各年级组、备课组要加强对各科 作业布置的管理和协调,严格控制每日各学科家庭作业总量。 学生的每日课外作业量适当,不超过90分钟,双休日和节假 日不得加大作业量。教导处采取不定期检查,问卷调查等形 式把作业量严格控制在规定的范围内。

我校按照国家、省课程计划的规定安排教育教学工作,开齐 开足开好各门课程,没有随意增减课程和课时。按课标或教 学大纲要求进行教学,不随意提高或降低教学难度,科学把 握教学进度,不准随意提前结束课程和搞突击教学。严禁占 用体、音、美、劳技、心理健康、省情礼仪等课时补习其他 文化课,确保学生德、智、体等方面全面发展。

除学校规定的统一作息时间外,年级组和班主任没有另行规 定学生到校和离校时间。学生在校学习活动时间没有超过7小时,确保学生每日睡眠时间不低于9小时。保证学生的午休、 自由活动时间,教师没有在学生自修课和休息时间或自由活 动时间上课,保证学生每天有1小时以上的体育活动及室外活 动时间。

严格按省、市、区教育行政部门有关规定征订教材、教辅读物、练习资料,学校和教师没有向学生推荐或统一购买未经省中小学教材审定委员会审定或教育行政部门审定的练习资料和复习用书。

未经教育行政部门批准,没有随意停课放假,没有组织学生参加商业庆典或其他非教育性社会活动。未经教育行政部门批准,学校没有组织学生参加各种形式的月考和竞赛活动、读书活动。进一步规范学校的假日活动,没有在节假日给学生全体补课或变相上课,没有以假日活动名义,进行全班性文化课补习或上新课。教师没有搞课外有偿补课或办辅导班等活动。

招生工作中,我们严格实施划片免试就近入学,绝无违规提前招生和举行任何形式的选拔性考试,从未重点班、快慢班。严格执行上级学籍管理规定,建立健全学生转学、休学、复学和控辍等各项管理制度。

学校一向把学生的成绩是为学生的隐私,从未有公布过学生的成绩,更没有按成绩给学生排队、排位。对学生的评价,学校严格按照区教体局关于学生综合素质评定办法,执行学生的综合素质评定工作。对于教师的评定,学校一向结合教师的德能勤绩多个方面进行综合评定,从没有给教师下达升学指标和单独按成绩为老师排队。

在安全工作上,学校严格按照程序科学操作,在安全教育、安全预防、安全演练、应急预案和督察监管上下功夫,力争做到:加强管理,提高认识,建章立制,分工到人,明确责任,措施得力,防范到位,确保安全工作万无一失。

规范执法个人自查自纠报告篇七

为认真贯彻落实山东省人民政府令第255号《山东省普通中小学违法办学行为问责办法》和市教育局深入学习、宣传和实施《山东省普通中小学违法办学行为问责办法》,端正办学理念,规范办学行为,促进我校和谐、健康、可持续发展,提供人民满意的教育,我校召开教职工会议,研究《关于规范办学的通知》精神自查自纠,集中整改工作会议,然后认真开展自查自纠,集中整改,并据此与全体教师签订目标责任书。自查自纠和集中整改总结如下:

- 1. 我们学校可以严格执行课程计划,按照国家和省课程计划的规定安排教育教学活动,做到:坚持按标准课时开课,不随意增减课时;坚持课程设置,不随意增减科目;坚持按课程标准要求教学,不随意提高或降低教学难度;坚持按教案掌握进度,不任意提前结束课程,搞突击教学;坚持考试要求,不随意增加考试次数。
- 2. 我们学校一周上课五天,学生每天在校参加教育教学活动的时间不超过六个小时,每节课的时间为40分钟。严格执行放假通知,不占用课余和节假日时间安排学生补课或集体补课。严格执行国家规定的作息时间。正常开展阳光体育运动,

鼓励学生完成体育锻炼任务。体育教师非常重视体育课和健康课。保证学生每天在校有不少于一小时的体育活动。制定课间锻炼活动计划,明确锻炼时间、内容、地点,加强活动指导。教学部门加强对活动实施的监控。

- 3. 严格控制工作量。我们学校一至四年级原则上没有书面作业。五六年级三科书面作业量不超过0. 5小时,周末、节假日作业量不增加。教师可以根据课改要求选择作业内容,不安排机械、重复、难的作业,学生作业量基本适中。教务处每周应对各班的作业安排进行统计汇总。
- 1. 我们学校有6个班,平均每个班35名学生。教师的分配应该合理均衡,以确保所有学生公平地接受义务教育。
- 1. 我们学校严格规范考试行为。除了每学期期末的一次文化考试外,没有组织参加其他各种考试、比赛、分级考试等活动,也对平时的考试进行了规范和管理。
- 2. 我们学校也对学生的考试成绩进行规范化管理,从不根据考试成绩给学生排名,也从不根据考试成绩给学生安排座位。在我们学校,学生是通过学习成绩和成长记录相结合的综合评价方法进行评价的。
- 1. 我校学生使用的教材均为省教育厅出版的《中小学教学用书目录》中的教学用书。科学、音乐、艺术、信息技术等一些学科使用循环教材。
- 2. 教材是学生自愿购买的。我们学校从来不组织学生在规定之外给学生买书,也从来不向学生推荐各种教材。
- 3. 学校使用的学生印刷作业已经省、市中小学教材审定委员会审定。打印作业由学生自愿购买,学校不强制组织学生集体订阅。

- 1、加强教师职业道德教育和专业培训,提高教师专业水平。 学校制定了一系列师德建设的规章制度,规范教师的教学行 为。教师可以自觉遵守学校的规章制度,不存在歧视、体罚 或变相体罚。学校每学年开展教师职业道德考核,评选优秀 教师、师德先进工作者,积极创造教书育人、敬业奉献的良 好风尚。
- 2. 加强了对教师的管理。严禁教师利用工作之便对学生实施有偿家教和有偿补课;严禁教师私自在校外兼职、兼职上课;严禁在职教师举办或参加社会举办的各种收费培训和补习班。教师不得组织学生订阅补充教材[]take "统一订购补充教材的带薪导师和教师的办法。一票否决"处理方式,年度考核直接作为基本合格或不合格。从目前的情况来看,不存在有偿的补救行为,也不存在教师要求学生购买教材的现象。

规范执法个人自查自纠报告篇八

司玉龙

为认真落实甘州区教育局《规范中小学办学行为》的有关文件精神,按照新墩镇中心学校关于规范教师教学行为的安排意见,我就平时的教育教学工作开展自查自评,现将自查自评情况报告如下:

一、依法开展教学工作,规范自己的教学行为

本人高度重视师德教育和师风建设,不进行有偿家教、有偿补课,不私自在校外兼课、兼职。

二、努力提高课堂教学的质量,严格规范学生的课内为作业量,切实减轻学生的课业负担。

本人积极用先进的教学理念指导教学工作,课堂内安排充足的时间让学生自主学习。在教学中我精选作业内容,提高作

业的质量,杜绝布置大量机械性、重复性、惩罚性的作业,积极探索布置弹性作业,引导自主学习,严格控制每日各学科家庭作业总量。学生的每日课外作业量适当,不超过90分钟,双休日和节假日不得加大作业量。

三、严格执行学校的课程计划开展教学工作。

我严格按照学校的安排开展教育教学工作,按课标或教学大纲要求开展教学,不随意提高或降低教学难度,科学把握教学进度,不占用体育、艺术、品德、历史与社会等课时补习其他文化课,确保学生德、智、体等方面全面发展。

四、严格控制学生在校学习活动时间。

本人能严格按照学校规定的统一作息时间开展教育教学工作,按照学校的规定,学生在校学习时间没有超过8小时,确保了学生每日有充足睡眠时间;没有在学生自修课和休息时间或自由活动时间上课,确保学生每天有1小时的体育活动及室外活动时间。

五、严格教辅资料的征订。

本人严格按照镇中心学校的关规定,没有随意征订过教辅读物、练习资料,也不向学生推荐或统一购买未经省中小学教材审定委员会审定或教育行政部门审定的练习资料和复习用书。

六、规范管理,认真实施收费工作。

本人向学校、家长承诺不进行任何乱收费,严格按照学校"一费制"有关要求进行收费。

七、不对学生实施体罚、变相体罚或者侮辱学生人格尊严。

规范执法个人自查自纠报告篇九

古人云: 学高为师, 德高为范。师者, 所以传道、授业、解惑也。德, 指道德、品行、思想品质。作为一个光荣的人民教师, 必须具备高深的学识和高尚的情操。

在依法执教方面,我从教以来,认真贯彻党的教育方针、政策,遵守国家宪法与法律,学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论。学习等,按照,严格要求自己,奉公守法,依法执教。把忠诚于人民的教育事业,看成最高美德,时时激励我,要像蜡烛一样,燃烧自己,照亮别人;工作上勤勤恳恳、兢兢业业,服从领导,不打折扣,认真、完成学校领导交给的各项工作任务。

另外,青少年时期是人思想形成的关键期,也是对客观世界的认识由感性到理性的过渡期,思想的可塑性和变化都较大,他们需要也希望有人能帮助和指导自己正确认识客观世界。世界观、人生观和价值观教育是青少年健康成长的内在需求。所以日常教育教学中,我非常注重学生德育习惯的培养,把德育教育渗透到我任教的各学科中去,而且渗透到每堂课中。在这学期中,我重点关注学生的个性形成,关注学生的感情世界,以深入人心的情感教育使他们形成良好的思想道德品质。而且我还充分利用校内外各种活动不失时机地加强对小学生的思想教育。让学生在实践中,把道德认知自觉地转化为道德行为。

在教育教学方面,我能够比较深入地研究教材内容,结合质量评价标准,提前备好每一节课,并坚持提前一周备好课。 并尽量根据不通年龄段的学生以及不同班级学生的特点,进行适合学生学习的备课方案,力求在课堂上让每一个学生都能有所收获。而且在本学期的青年教师展示课上还尽心制作了教学课件,让信息技术与本学科的教学紧密结合在一起,发挥信息技术对学科教学的推动作用。但是作为青年教师,还有很多需要提高的地方,我还要继续认真研究业务,不断 学习新知识,探索教育教学规律,改进教育教学方法,从多种角度提高教育、教学和科研水平。

而且教育无小事,教师的一言一行都是孩子关注的方面,往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的,因为孩子眼中的教师都是具体的,而教师又是孩子心目中的"权威式人物"。所以,我要时刻铭记——从我做起,从小事做起,从今天做起!我要以自身良好的师德形象带动孩子。

坚持"一切为了学生,为了学生的一切",树立正确的人才观,重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养,不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生,与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系,关心每一个学生,尊重每一个学生的人格,努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质,坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系,在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施,在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事,不进行有偿家教,赢得了广大学生家长的普遍赞许。

当然,通过对自己师德方面的细致自查,也发现了自身的不足。在以后的教育教学工作中,我要继续严格要去自己。要持之以恒、坚持不懈地抓好学习,提高业务水平和治理能力。努力做到熟练把握有关教育的法律、法规和理论。在今后的工作中要从烦琐的日常事务中跳出来,静下心来认真研究国家的教育方针、政策和路线,提高自己的办事效率。而且要加强政治理论学习,不断用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和"三个代表"重要思想,改造自己的世界观、人生观,不断加强个人的道德修养,培养为人民利益甘愿做出自我牺牲的精神。在今后,要以高度的责任感、事业心,完成好各项工作。

在工作中严于解剖自己,认真进行自我批评,通过不断的反思来促进自身的成长。在工作中要强化精品意识,要么不做

要做就要尽最大的努力。俗话说,十年树木,百年树人。对人的教育是长期的、复杂的,要不断提高自身的责任感,不能有"混"的思想,以"精"来严格要求自己,积极作好防微杜渐的工作。