

2023年科研年度总结 科研工作总结(模板10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

科研年度总结篇一

半年来，认真学习贯彻全省教育科研工作会议精神，紧紧围绕教育局中心工作开展好教育科研和教育学会工作，认真实施上半年教育科研和教育学会工作计划，取得了工作实效。

一、半年工作开展情况

1. 完成了省教育学会“十二五”重点课题《密山市区域教育可持续发展研究》立项和开题材料的分类装订工作(20册)。
2. 完成了省、鸡西市课题阶段总结。
3. 完成了鸡西市第二批课题的申报工作。
4. 完成了中国教育学会“十二五”课题立项工作。
5. 完成了鸡西市第三届课题课竞赛工作。
6. 召开了“十二五”各级各类课题推进会议。
7. 完成了省教育厅“十二五”规划课题开题准备工作。
8. 完成了省教育科学研究院支持“沿江四县市”行动调研工

作的准备工作(15份材料)。

9. 完成了教育部“十二五”规划课题《优质课堂与现代教学技艺运用的研究》子课题单位杨木乡中学现场会议的准备工作。

二、主要工作体会

案的主件和附件的构成要素，为广大教师参与到教育科研的活动中来提供了可操作体系；提出的在职农村中小学教师解决职业倦怠最有效途径——教育科研，为广大中小学教师提升了教育生涯品位。

现实中的中小学教师喜欢教育科研、热爱教育科研，立志成为教育科研的内行。但是，又不同程度的存在着对教育科研如何做的问题。因此，对教育科研存在下列需求：一是需要专家引领，让教育理论回归教育实践中，找到教育理论与教育实践的结合点，使广大教师能够感受到教育理论的魅力；二是在政策上给予教育科研支持，使哪些至于教育科研的教师增强信心，能够得到同行的认可和社会的尊重，将中小学的教育科研作为一门学科建设提出来，也是丰富教育学的有效途径；三是需要树立科研榜样，是看得见摸得着的，是一线教师中的科研专家，有具体的科研范式可操作。

同时，提出了用区域教育科研推进区域教育整体改革的基本思路和建立中小学教育科研学科制度。

三、对教育科研工作 and 教育学会工作的几点思考

1. 抓好“十二五”课题实施工作

理工作，实行动态管理，淘汰和滚动晋级相结合。(3) 抓好课题研究典型，对无私奉献，不求功利积极投身教育科研事业中来的教师进行表彰奖励，弘扬他们的敬业精神，为端正教

风、学术之风努力工作。(4)抓好教育科研工作要发挥各级领导的带头作用，我们要求各位教育行政部门和各位校长，都能有自己的科研项目和课题，都能争取作一名专家型领导干部，以期达到真正的引领作用。

2. 抓好科研基地校建设，促进成果转化

教育科研基地校肩负教改实验、成果转化、点型引路、开拓创新的历史使命。因此每个科研基地校作用发挥的如何，取决于教育科研部门的工作方式、方法和策略的选择及指导和引导的到不到位。“十五”、密山市立各级各类290项课题产生了诸多成果，要把有影响的研究成果转化为教育生产力，必须依托科研基地。下大气力抓好科研基地校建设，从组织建设、制度建设、硬件建设到技术指导等方面，教育科研部门都要给予大力扶持。在抓好基地校建设的同时，把培养科研骨干作为核心任务，提高实验教师的科研素养，培育独立的科研意识，提高科研技术能力。要把“校本研究、行动研究、反思研究、叙事研究一体化研究思路”，作为教师研究的最基本方法加以引导实施。加强科研基地校建设，加速转化成果，是提高教育科研实效性的关键所在。

3. 抓好科研组织机构的自身建设

密山市的教育科研组织机构由教育研究所和教育学会共同组成，肩负着教育行政部门的科研任务和群众性的科研科普工作，具有科研指导、课题研究和科研管理等多重职能。因此，建设好科研组织机构，意义十分重大。同时更要抓好学校教研室建设，把科研管理工作摆到学校管理的重要环节之中去。

规范教育科研组织机构工作行为，增强科研组织的业务能力，保持科研组

织机构的生机与活力。

打造科研品牌，在取得全国性科研成果的基础上，确立科研的新目标，实现新突破，带领全市广大教师发扬探索与创新精神、民主精神、和服务精神，把我市的教育科学研究推向新的阶段。从而推进密山市的教育教学改革。

4. 落实好全省教育科研工作会议精神

教育局将认真学习贯彻20_年全省教育科研工作会议精神，落实好[黑政办发〔20__〕54号]和黑教科〔20__〕162号、黑教科〔20__〕169号三个文件精神，把落实这些文件精神与实施中长期教育规划结合起来，不断在教育科研工作中给予政策支持，丰富教育科学理论。

科研年度总结篇二

1、坚持教研与科研相结合的方式，完善校本教研机制，深化课题研究，推动课改进程。充分利用学校主课题的核心引领作用，通过学科间的有效沟通与积极整合，带动语文、数学、英语等的课题研究，形成“科科有专题、人人搞研究”的良好局面。

2、做好课题管理工作，对已立项的课题根据实验方案认真实施，动员教师“人人关心课题、人人参与课题”，教师人人有课题，积极建设科研骨干队伍。

3、通过该课题研究和实验，通过组织骨干教师攻关，开展学习研讨，研究典型

课例，总结实验成效，把实验不断引向深入，从而培养学生良好的学习习惯，改进教学，大面积提高教学质量，为学生的终身发展奠定坚实的基础。

4、定期进行课题研究交流会，注重了课题研究的计划性，实效性。

5、抓好课题研究的过程管理，注意落实研究计划，搜集、整理课题实验有关原始资料，加强课题实验工作的阶段性总结，每周开展活动，注重交流。

科研年度总结篇三

一、组织了三期吕梁市数学全员培训，协助吕梁市教育局完成培训的吃住行等一切后勤工作。累计接待人数达833人次。学校微信平台有专题报道。

二、组织了一期吕梁市数学学科“同课异构”活动，接待人数达140人。学校微信平台有专题报道。

三、组织六期全校教师参加北京专家的专题讲座，科研部全程考核查人，每次都有美篇展示。

四、组织三场专门为青年教师培养的专题讲座。

科研年度总结篇四

1. 3月20日，高中教务处和科研处协同，组织参加省教育学院新课程培训教师在教研组内进行专项辅导。

2. 协同初中部组织全体教师进行了新课程理论学习答辩会、听课、评课系列活动。

3. 3月27日，组织初中教师集中培训，由科研处主任刘务才主讲，内容为《构建教学模式的培训》。

4. 4月17日，组织了高中基础部教师进行学习《教育——为了人的幸福》的测试。

5. 5月15日，聘请市教育学院徐杰院长对全校教师进行课改通识理论培训。

科研年度总结篇五

1. 整理、编辑、印制第30、31期《课改快讯》。
2. 做好第四期《教改论坛》的材料收集工作，为下学期整理、印制做好铺垫。
3. 与初、高中教务处相配合推动课程改革，协同教务处组织好课改实验课、青年教师汇报课等。
4. 及时收集和整理教师科研成果，做好宣传和推广工作，促进成果转化。
5. 认真完成了市教育局、市教育学院及学校安排的各项工工作。

科研年度总结篇六

通过校本培训和教研活动，以理论阐述和案例剖析相结合的形式，向教师讲明新课改形势下，备课的形式、环节和要求，了解课堂教学应遵循的基本原则，及如何在教学中落实这些原则。要求教师明确学生应具备的基本学习习惯并在教学过程中持之以恒地贯彻和培养，并能通过学习培训，让实在、实用、高效的课堂呈现在沔东中学。

突出抓好教师教学基本功训练，全面提升教师素质。学校通过多种形式督促教师在普通话、书写、教研能力、微机等各方面都有所提高。

10、11月份，科研处积极组织教师开展了秦都区教育局“有效教学系列活动”，通过学习研讨交流、开展“同课异构”听评活动进一步提高了全体教师的教学水平及教师的反思能力。

11月中旬，学校组织教师参加了“市级教学能手大赛”。大

赛前夕，相关教研组的教师们开展了一系列交流研讨活动，教研组事先认真分析了教材，研究了教法。参赛教师根据组内成员的评课和自身的反思，进行多次备课、上课。目前我校参赛的两名教师已获得区级教教学能手称号，并被区教研室推荐参加市级教学能手评选活动。

11月末，学校又以“教师自学材料交流汇报”为主题开展了一次科研课题的研讨交流活动，阐述了如何将自学材料中好的方法借鉴到自己的课题研究中，并将具有推广价值的资料推荐给其他教师。

12月初，我校邀请教育专家、山东杜郎口中学副校长高俊英一行与沅东中学领导教师一起探讨交流课程改革工作经验，并就我校目前正在进行的课堂教学改革进行指导，帮助教师解决课改中遇到的问题。通过上示范课、进课堂听课、开座谈会，杜郎口的几位专家对沅东中学的课改工作进行了切实具体的指导，各位专家强调指出沅东中学的课改工作要克服目前的困难，创造更大的成绩，必须着力做好以下几个方面的工作：

一）、更新观念，提高认识。

1、了解学生。针对部分学生激励“疲软”，调动不起兴趣，

学习积极性不高，发言不积极，思考不主动，课堂上成了旁听者、局外人等现象，专家提出教师一定要走进学生内心，了解学生的需求，掌握每个学生的学习状况，根据学生的实际知识水平，认识能力去安排教学内容，不能只按课本内容对所有学生的教学实行一刀切，否则采取的教学策略可能都是徒劳。

2、发展学生。针对部分教师仍不能充分发挥学生学习的主动、主体作用，仍用“讲”代替学生“学”现象，专家提出要坚持四个“不”：不为赶进度而讲；不为完成教学目标、顾及

知识的全面性而讲；不为因要所有学生达到“一刀切”的要求而讲；不为担心学生说不到点子上而讲，一定要想办法让学生独立思考、充分讨论、自由展示，这样才能发展学生能力。杜郎口专家“语文无差生，开口即语文”的语文教育原则，给了我们教师莫大的启迪。

3、引导学生。比如占课堂份量最重的预习课，要求学生将课时内容先自学一遍，并掌握80%的内容，完成教师设计的预习任务。要达到这一目标，就应认识到预习不只是把任务分给学生，让他们自己下去完成分配的任务，不只是教师出一个预习题纲，然后把它交给学生那么简单的事情。预习应是在学生个人独立思考的过程中，在师生、生生互动交流中，逐步完成的。学生个人独立思考离不开教师的引导，生生之间的互动交流更离不开教师的引导、同学的相互帮助。

二）、抓好教学设计、实施与效果检测。

1、进一步充实做好课前备课，重点做好教材整合。特别在理科教材例题较少，学生难以将生活问题转化为教学问题的情况下，指导预习时教师不应拘泥于教材的限制，而应根据课标要求，在备课过程中注意现行不同版本教材特点，整合各版本教材的内容，依据学生实际和课标要求设计预习提纲。

2、预习内容的设计，提纲的编写应在体现课时教学内容的基础上，注重双基、逐层提高。题目任务的编写一方面要顾及中下游学生的实际水平，还应注意在难度方面应该是一个题一个题的逐渐拔高，题目之间要有层次、要有联系。

3、实行分层教学，并以极大的力气落实检查。除教师做好课堂反馈落实、练习检测落实外，学校还要做好单元知识随机抽检，促使教师做好教学效果的检查落实，避免学生“吃夹生饭”、教师“溜西瓜皮”。

4、要重视帮扶对子的建立，发挥帮扶对子的作用。在各学习

小组内建立帮扶对子时，应当明确谁是帮助者、谁是被帮助对象，不能含糊其辞，不能让组内成员自行帮扶。同时在确定帮扶对子时应注意优差结合。对于已建立的帮扶对子的活动情况应时刻关注，督促其发挥作用。做到这一点关键在于做好对帮扶对子工作的评价。教师要善于发现帮扶对子成员的细微进步与不足，在评价时对帮扶对子的两个成员应一起评价，实行利益捆绑。评价应及时到位，不能滞后。另外，教师应设法明确帮扶对子的阶段帮扶任务，做到限时、限题并及时检测。

5、做好对学生赏识教育工作。善于发现学生闪光点，树立“开口无错”意识，调动各类学生学习积极性。他们强调一切工作从学生的实际出发、为学生的进步着想，教师就能创造性的开展工作，积极探索解决问题的好办法，学校的课改工作就一定会顺利向前推进。

通过这次交流研讨活动，我校全体教师的教学理念进一步得到提升，课改认识进一步深化，课堂教学方法得以充实和改进，课改信心更加坚定。

12月末，学校开展了“校级科研骨干”的评选活动。本次活动设立了以校长为首的评选小组，根据教师在工作中各方面的表现，在“公开、公正、公平”的原则下评选出校级科研骨干。本次评选活动严肃认真，在教师中产生了深刻的印象和长远的影响，将促动教师在今后工作中更加认真、积极开展科学研究。

科研年度总结篇七

我校教育科研工作在上级教育部门的关心和指导下，立足当前课程改革的新要求和新学期学校的中心工作，以课堂教学为主阵地，以课题研究为载体，充分发挥教科研在课程改革中的先导作用，依靠全体教职工的共同努力，本学期在教科研方面取得了一定的成绩。具体做法汇报如下：

科研年度总结篇八

- 1、校本课程需进一步开发。
- 2、有的工作指导不到位，没有为老师们提供良好的交流平台和推广检验的平台：如备课组的集体讨论、优秀教学案例的经验推广等。
- 3、科研处直接进入课堂太少，与教师主动交流、了解困惑、提供帮助方面做得还不够。

在今后的工作中，我们将进一步学习，发挥科研工作理论方面的指导作用，并要积极走出去，向科研工作成效好的兄弟学校学习，借鉴他们的成型经验，使我校科研工作再上一个新台阶，努力实现科研兴校的远大目标。

科研年度总结篇九

一、安排了11批共33人去北京和杭州参加吕梁市名师培训，其中去北京的有语文，政治，历史，地理和生物共五批15人，去杭州的有英语，数学，物理，化学，信息和校长六批18人。

二、安排了16批共249人参加吕梁市全员培训，分别去汾阳四中，汾阳五中，柳林鑫飞中学，临县高级中学，中阳一中和孝义中学进行培训。并且每期都做有美篇展示。

三、安排9批共36人去孝义，临县，汾阳，离石，柳林参加吕梁市教研室组织的同课异构活动。

四、安排3批共6名教师分别赴临汾一中，忻州一中和晋城一中参加金太阳组织的山西赛区同课异构比赛。

五、安排3批共3名教师分别赴扬州大学，山西师范大学，浙江师范大学参加免费师范生的国培计划。

科研年度总结篇十

1、开好“两个”会。本学期，科研处及时召开了各教研组长和备课组长会议，强调了教研活动 in 提高教师的积极性及课堂效率的重要性，集体讨论制订了本学期科研计划。通过本次会议，统一了思想、明确了目标，为科研与教学的结合打好了基础。

2、积极开展有效教学活动。

成立了11个有效教学活动小组，由组长负责，成员参与，从有效备课、有效上课、有效作业、有效辅导、有效评价等方面认真落实《马庄中学有效教学实施方案》。并由组长统一管理，做好有效教学活动记录，每周上交科研处。

3、积极开展赛教、评教活动。

在10月份开展了马庄中学第五届“青蓝杯”青年教师赛教活动。我校处在教学一线的全体教师参加了比赛，经过两轮七名评委的听课、评课、打分之后，评出王娜、王广林等一批业务能力强、专业知识扎实的青年骨干教师。

4、认真组织《秦都区有效教学成果展评活动》。

在11月份，根据文件精神，积极开展《马庄中学有效教学活动展评》工作，从有效教学安排、教育教学叙事、优秀教学设计、优秀教学案例、教研论文、优秀作业等几方面展出了我校开展实施有效教学活动以来的优秀成果。共收到27篇教学论文、11篇教学叙事、和21篇教学设计。积极组织评委对上交的优秀成果进行评比。科研处在此次活动中取得了丰硕的成果，李振、李凡、王胜武等五位老师得教学成果分别获得了一、二、三等奖。并及时推荐教育组参加本年度教育教学成果评比活动。

5、加强学科竞赛辅导工作。

10月初，选拔50多名学生参加了全国中学生英语能力竞赛初赛；45名学生参加全国中学生数学能力竞赛；55名参加全国中学生语文能力竞赛。整个活动周密部署、科学安排，王嘉同学顺利参加了数学能力竞赛全国总决赛。通过这些活动的开展，使我校的学习氛围空前活跃，为学生的期末评价打下了良好基础。

6、扎扎实实做好宣传报道工作，效果较好。

宣传报道工作是学校工作的喉舌，是提升学校知名度的有效载体。针对学校过去该项工作较为薄弱的现实，本学期科研处着重抓了宣传报道工作的落实。在平时努力挖掘新闻线索，注意上交的稿件的质量，及时与《咸阳日报·教育周刊》联系。本学期宣传报道工作有了一定的起色，共有2篇有关学校的报道发表。

7、积极完成论文集的印刷工作

。在12月份，成功的将近几年教师在各级各类刊物和教学成果评比中的获奖之作结集，汇编成教育教学成果集《莽塬秋实》，印刷成册，正式与全体师生见面。该成果集从课改视窗、教学在线、班级管理、环境健康教育、信息技术应用、教学辅导、教学设计等七个方面共收录教育教学论文共三十五篇，记录了实施新课程改革以来，全校教师在平时教育教学工作中积累的经验、学习心得、教学反思，教育教学中得到的有益启示，各学科教学改革实验中所遇到的问题探究等内容。文章内容广泛，思考深入，行文朴实，充分展示了教师博学善思、创新高效的良好教风和诚信求真的治学态度。该成果集的出版，有助于教师教育理论素养的提升和教学水平的提高，有力的推动了有效教学课改工作在我校的开展。

8、积极组织教师参与“国培计划”。

“国培计划”其全称为“中小学教师国家级培训计划”，是教育部、财政部于20xx年开始实施的旨在提高中小学教师特别是农村教师队伍整体素质的重要举措。科研处积极组织教师参加培训，为了让教师能够明确学习目标，将考核计划张贴到签到室门前，更有效地督促教师保质保量完成培训任务。