

最新幼儿园自我鉴定总结 幼儿园班主任 自我鉴定总结(通用5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园自我鉴定总结篇一

一眨眼的功夫，新的一年又结束了了。一年忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢？回顾过去，自工作以来我能够踏踏实实为人，兢兢业业做事，总的感觉是：劳有所得，一分耕耘，一分收获，下头我就将自我的学习工作鉴定如下：

一、班级文化建设

1、室内墙壁的设置

对爱表现的孩子，我给他们充分表现得机会，并将他们的活动照相记录，充分展现他们活泼可爱的一面。壁画的设计，充分突出主题，充分利用孩子们的作品。

2、习惯的养成

我平时注重引导孩子们讲的礼貌及讲礼貌讲卫生，锻炼他们自我动手的本事，此刻孩子们会主动的捡起地上的垃圾。

二、安全工作

幼儿园里无小事，安全职责重泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，教育幼儿走路不推不挤，身上不带不利于

安全的物品，使孩子懂得一些简单的保护自我的一些方法。当有害于孩子的传染病来临的时候，我都认真地给每个孩子量体温，坚持室内清洁卫生，注意观察他们，一发现有病状及时与家长联系。

三、保教工作

1、保育工作方面

我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，天气好的时候，带他们做游戏，天冷的时候，多多添加衣服但也不剥夺孩子户外活动的权利。

2、幼儿的自理本事方面

在一日生活中加强观察与指导，进取鼓励幼儿学做自我的事。冬季，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了必须的困难，我一方面耐心的给予帮忙，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自我的事情要学着自我做，在我们的努力下，幼儿的动手本事有了明显的提高。在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，进取为幼儿供给户外活动的机会与空间，鼓励幼儿进取互动。

3、教育教学方面

我们教给孩子一些游戏活动，如，气球气球大了，猫抓老鼠，等使幼儿欢乐的度过在幼儿园的每一天。

除了完成正常的教学任务，我还给孩子们教一些简单的英语口语及日常的动物水果等英语单词，受到家长的认同。

四、幼儿工作具有服务性

不仅仅是服务于幼儿，同时也服务于家长，互相合作，协调一致，是促进幼儿身心发展的重要环节。我在工作中始终本着互相尊重、互相谅解、互相支持、互相帮忙的原则开展家长工作。不断把热情投入工作中，把爱心送给每一名幼儿，让班团体成为孩子们成长的沃土，成为家长们放心的摇篮，成为我们共同生活的乐园。对于一些幼儿在园内取得了必须提高，我也立刻转达家长，请家长继续配合，使孩子不断提高。

幼儿园自我鉴定总结篇二

__年3月25日至30日，我有幸参加了县教育局和宣明会组织的赴平凉市及西安市幼儿园参加培训考察学习。在此期间，我聆听了各幼儿园园长和管理人员给我们关于幼教事业的各类讲座。参观了平凉市幼儿园，西安市第一保育院，西安市理工幼儿园，西安市黄河幼儿园，西安市交通大学幼儿园等各知名幼儿园，第一时间听取了各幼儿园园长的管理经验介绍，参加了集体研讨《本土文化和管理特色》，也听取了静宁县各乡镇幼儿园园长的经验介绍，课余时间我与各地的部分园长同行就办园经验、管理方略、幼儿园特色等问题进行了交流。这次培训活动不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。

首先，在培训学习和参观过程中，使我真正了解了什么是教师专业，什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。

其次，作为一名年轻的园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，在交流学习中，我很明确的认识到现代园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从

师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

再次，西安市黄河幼儿园园长精辟的发言，改变了我们的育儿观念，让我们学到了很多科学的育儿方法，学会从幼儿的心理去分析幼儿的行为并采取适当的措施加以引导，以更科学的开展幼儿园的相关教育，她的这一座谈激起了在场园长和教师们的共鸣和强烈的兴趣，使我们受益匪浅。使我们意识到幼儿园的发展与幼儿、教师的密切关系，就如何提高幼儿园的发展效率给我们提供了一些明确的方法。

在座谈交流会上，多数园长专家对幼儿的管理和发展作了明确界定与深刻解读。作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。在教育理念方面，要进一步系统学习《纲要》精神，树立全新的幼儿素质观念，在管理方面，要摈弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

幼儿园自我鉴定总结篇三

1、学生的学习积极性要高。不过是过去还是现在我们都不可否认学生的智商。只要学生的积极性调动起来了，没有什么是他们做不到的。甚至做出来的效果往往超过老师的估量。

2、班级不宜太大。班级大，学生多，老师的监督指导不到位。这样问题就出现了，积极的学生越来越好，稍微懒惰点的学生会越来越懒惰。生本教育，关键是学生的参与度。参与度高了，课堂的整体效果才可以体现出来。

3、生本教育的理念要深入人心。在现在的高考制度下，成绩

才是硬道理。那么生本教育的生存途径在哪里呢?只要学生、老师和家长都理解和支持。那么这个新生的理念才会有现形的机会。

4、老师的综合素质要高。虽然说人不是万能的，但是作为一个老师，我深感不是万能就万万不能。学生都是一个个活生生的个体，面对不同的学生，会有不同的问题。为了更好地调控课程和解决学生问题。老师真的是要活到老，学到老了!

充实的一周，让我受益匪浅，茅塞顿开，对办园有了进一步的理解和认识。想创建一个真正优质的幼儿园所首先需要拥有先进的办园理念和精细的管理。

正如何园长所说办园理念不仅是一句口号，一推开学校大门，你就可以看到学校的办学理念。一草一木，一颦一笑，无不体现办学理念，管理之道，教学之法，无不体现办学理念，迎来送往，上传下达，无不体现办学理念。可以说，扭住了办学理念这个“牛鼻子”，幼儿园工作的千头万绪，生存与发展的千难万难，我们也都是可以“顺手牵牛”的。

对这几天的学习也让我感受：园长的思想有多远，咱们的幼儿园就能走多远，园长的思想有多高，幼儿园的位置就有多高。所以我们需要建设一个高标准的现代化管理机制，不断优化我们的管理层，就如实验幼儿园所说：让优秀成为一种习惯。

在观摩活动课中我们也同样可以看到：他们所设置的课程主体是幼儿。注重学习过程、注重生成、注重互动、注重合作，但不轻视学习结果。整节课是以游戏展开，将音乐节奏的学习穿插其中，让孩子在游戏的过程中学会打节奏，学会合作，让孩子在玩中学，感受学习的快乐，充分体现教学活动中教师是引导者，幼儿为主体地位，遵循了童本的教育理念。

让我们印象非常深刻的是，他们的环境丰富多彩，老师们充

分利用了空间，教学楼内的走廊和各班级的环境创设真是各有千秋，他们的墙壁上全部装上了用木板或泡沫制作的围墙，这样便于粘贴孩子的作品，也便于更换，真正让孩子成为了环境的主人。活动室里所有的摆设都那么适合孩子，如玩具架的高度、物品角棱的安全等，并且从各个角度考虑，有发展孩子动手能力的丰富的操作材料，有展示孩子风采的专栏，有和家长交流的平台等等，一应俱全。而其中很多都是老师和孩子们用非常常见廉价的材料或者废品利用来制作的，这样也培养了孩子节约的好习惯。我想，在创设环境时，教师应从幼儿的兴趣，需要和现有发展水平出发，让幼儿多动手动脑，按照科学的原则来创设班级环境，发挥环境对幼儿的影响和促进幼儿发展的教育价值。

通过此次参观学习，让我们开阔了眼界，学到了很多。在今后工作中，我会努力用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的学习环境，为亲爱的孩子们创设一个美丽温馨的生活空间。面对充满挑战和希望的明天，我们只有不断的创新、超越自我，我们才能赢得新世纪的辉煌。

幼儿园自我鉴定总结篇四

“滴答滴答……”随着那时钟的转动，转眼间又一年的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点提高都倾注了我们每位教师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自我的付出并没有白费。现将这一年的工作总结如下：

一、思想方面

作为一名优秀的幼儿园教师，仅有反复的，不断地学习进取，才能更加提高。在这一个学期里，为了让自我的思想更上了一个新的台阶，我们教师一齐学习了《纲要》。并在生活中

实践：根据幼儿不一样年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不一样的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

二、保教工作

在工作中虚心向主班教师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选取幼儿感兴趣的事物和问题和他们一齐探讨。

透过一学期的活动，许多小朋友在上课时都能集中注意力了，孩子们也养成了良好的活动常规与动手潜力，想象力、创造力也大大提高了。但在合作、分享的方面还需加强。很多小朋友刚开始对教师组织的活动表现比较被动，并且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，出现一些不和谐的声音。所以，在每一次的活中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作，增加幼儿的实践操作活动，并让幼儿明白互相协作的关系。

让他们凡事自我尝试动手，在行动中体验动手的欢乐，改变他们的依靠思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更用心地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原先的基础上有了不一样程度的提高，个性是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情地去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也个性好，出勤率较高。

三、家园工作

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还透过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习状况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨贴合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自我的课堂，学会捕捉教学契机，提高自我驾驭课堂的潜力和遇事的应变潜力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

幼儿园自我鉴定总结篇五

没有实习之前，我们都以为实习很简单，对于我们似乎没什么帮忙。但是经过实习之后，我们对实习有了很大的改观，我们才知道实习对于我们学生来说是多么的重要。学校安排我们外出实习，是为了让我们对社会工作和自己所学专业更加的了解，在实习结束后，回到学校学习，我们可以对自己的不足加以弥补，为以后的正式工作做好准备。

在学校的安排下，我们五位同学到xxxx幼儿园进行工作实习。在这一个月的实习里，我学到了很多学校里面学不到的知识，从其他老师身上学到了很多的东西，自己的感悟和体会也有很多，在老师的身上，我们看到了园丁们散发出的耀眼光芒，给了我们在实习生活中带来了很多的启发性思维。刚开始我们到了幼儿园，这个幼儿园很大，小朋友很多，在负责人的安排下，我们每人跟着一位指导老师进行工作实习，这段时间的日常工作都由各自负责的指导老师安排。刚开始实习工作时，我就认真学习指导老师是如何带课，学习他们上课的

方式和怎样管好课堂纪律，还有她是如何带领学生们做活动的，而我就在指导老师的旁边帮忙。学习了两天，指导老师让我尝试着带课，第一次讲课，我的心里很紧张，我就开始试着讲课，一开始孩子们乱成一团，不听讲课，我用了老师的那些方法，慢慢的，他们开始接受我喜欢我，这使我内心充满喜悦，慢慢的我带着孩子们越来越顺手了，讲课的技巧和经验我也掌握了一些。

在指导老师的帮助下，我们又和学生们组织活动，带他们做游戏，一边玩一边学习，孩子们玩得很开心，到处都是他们欢乐的笑声，在他们的感染下，也使我喜欢上了幼师这个职业。

在这次的实习中，我们和孩子们更加的亲近，对他们更加的了解。在工作上我很认真负责，每天都对自己的工作做下总结，看看自己还有什么地方没有做好，自己还有那些缺点，然后改正。经过一段时间的实习工作，我的动手能力，工作能力，社会交际能力有了明显的提高，在每天的工作中虽然忙碌但是很充实。

在工作上，我明白了做好老师除了要有丰富的专业知识之外，还要其他课外知识，这样才能让你的的学生在和你打成一片之外还能尊敬你。这一个月我是忙碌的，也是充实的，更是充满快乐的。实习的时间虽然很短，但是实习的过程中，我收获了很多，我坚信，在以后我一定会成为一名优秀的幼师。