

最新幼儿故事教案小班小山羊和大灰狼(汇总13篇)

中班教案是教师在教学过程中的指导工具，有助于教师提升专业素养。三年级教案范文会为教师提供一些具体的指导和教学思路。

幼儿故事教案小班小山羊和大灰狼篇一

设计意图：

蛋是幼儿非常熟悉的，他们经常吃蛋，也对蛋有着浓厚的兴趣。圆溜溜的蛋惹人喜爱，圆圆的蛋还会孵出小鸡来。这一切都吸引着好奇的幼儿，为学习奠定了生活化、情境化的基础。“半个蛋壳”名字的本身就提出了一个悬念：半个蛋壳会给我们带来一个什么样的故事呢？我们要让孩子们在活动的过程中去感受、去体验、去领悟，自然而然的获得与故事相关的知识，提高自己的语言能力。

活动目标：

- 1、能够和同伴进行讨论和交流，尝试用“我把蛋壳当xx”来表述自己的想法。
- 2、能联系生活经验大胆想象，在动手尝试的基础上初步理解故事的内容。
- 3、提高幼儿对文学活动的兴趣。

活动准备：

- 1、自制的“蛋壳”二十个。

2、小鸡的头饰人手一个。

3、自制的教学图片一幅。

活动过程：

一、引导幼儿参与律动，引起幼儿的兴趣。

1、引导幼儿做韵律活动《小小蛋儿把门开》，模仿小鸡出壳时的可爱形象。

2、激发幼儿参与集体活动的兴趣。

二、鼓励幼儿进行发散性思维，参与讨论与尝试。

1、教师讲述故事的开头：小鸡甜甜捡到了半个蛋壳……“如果你是甜甜，你会把半个蛋壳当作什么？”

2、鼓励幼儿结伴进行尝试和讨论，表述自己的想法。

3、引导幼儿学习用“我把蛋壳当xx”进行表述。

三、看图片讲故事，理解故事的内容。

1、教师分别结合四个场景引导幼儿想办法帮助甜甜。

(1) 甜甜觉得头顶的太阳火辣辣的。

(2) 一条小河挡住了甜甜的去路。

(3) 甜甜上了山坡好累呀，下山怎么办呢？

(4) 回到家后甜甜想休息一会儿，蛋壳还可以派什么用场呢？

2、将幼儿想的“办法”运用到故事之中，引导幼儿完整的欣

赏故事。

教师提问：

（1）故事中的甜甜把蛋壳当成了哪些东西呀？

（2）甜甜是只怎样的小鸡呀？

3、使图片连接摆放，鼓励幼儿试着和教师一起讲一讲故事。

4、引导幼儿再次尝试故事中蛋壳的用法。

四、以游戏的口吻结束活动。

“今天故事中的半个蛋壳真实有趣，让我们带上蛋壳和甜甜一起到外面的草地上去做游戏吧。”

活动延伸：

体育游戏：《小鸡捉虫》

桌面游戏：《五彩蛋》

幼儿故事教案小班小山羊和大灰狼篇二

1、初步理解故事内容，激发幼儿喜欢听、愿意讲的愿望。

2、能联系生活经验大胆想象，乐意表达自己的想法。

小老鼠皮皮，半个蛋壳实物，图片五张。

一、引导幼儿观察半个蛋壳，并运用生活经验大胆想象。

小朋友，你们看，这是什么？（蛋壳）对，是半个蛋壳。这半个蛋壳象什么呀？（能力弱的幼儿可能会模仿别人的想法，

教师适当启发幼儿拓展思路。对于能力强的幼儿，可以引导他们说出这样想的原因）。

二、感受故事。

1、小老鼠皮皮它要去旅行，它来到了什么地方？看到了什么？（出示图一）它会把蛋壳当成什么了？（幼儿回答）小老鼠皮皮到底把半个蛋壳当成什么？（出示图二）提问：

2、小老鼠皮皮把蛋壳顶在头上当成什么？师：皮皮把蛋壳顶在头上，哈哈，可以拿来当蛋壳帽子。走着走着，前面一条小河挡住了去路，没有桥没有船，皮皮会想什么办法呢？皮皮会把蛋壳当成什么呢？（出示图三）3、小老鼠聪明，它一下子就想到头上的蛋壳，拿下来放到河里，蛋壳轻飘飘，一艘小船开动了！小船划呀划，一会划到河对岸。前面有座小山坡，小老鼠皮皮爬呀，爬呀，上山好累啊？下山怎么办？它会把蛋壳当成什么呢？（提示：要是有一辆小车多好呀？出示图四）4、皮皮坐上蛋壳车，划下高山坡，皮皮心里真快活。皮皮回到家？它会把蛋壳当成什么？（出示图五）你们看蛋壳怎么了？为什么会碎的？（幼儿回答）三、完整欣赏故事。

1、师完整讲故事。

提问：皮皮聪明吗？它把半个蛋壳当成什么？为什么要把它当成小车呢？

皮皮把蛋壳拿下当椅子坐，不小心跌了一跤，蛋壳怎么样了？现在我们一起来讲述这个故事。

2、共同看图讲述故事。

四、延伸部分：这个故事好听吗？请小朋友将《半个蛋壳》的故事讲给爸爸妈妈听。

幼儿故事教案小班小山羊和大灰狼篇三

1、幼儿初步理解“交换”的意思，知道交换的好处

2、学习使用短句：“我用xx交换你的xx[]好吗？”

：幼儿自己准备一点吃的东西，让家长用保鲜袋装好，用圆珠笔写上名字。如：两粒糖、两块旺旺雪饼……自绘小图片六幅。

：学习使用短句：“我用xx交换你的xx[]好吗？”

环节任务操作要点

出示图片

引起兴趣

1、出示图一、图六引起兴趣

2、青菜、辣椒、蘑菇是怎么来的？我们一起来听个故事，名称是“交换”，听了故事，小朋友就会明白的。

理解故事解决关键

1、看图听故事一遍

2、提问

(1) 兔妹妹为什么有这么多好吃的东西？（交换就是……）

(2) 它跟谁交换的？

(3) 交换东西时，兔妹妹是怎么说的？

3、看图听故事第二遍

幼儿学说短句

- (1) 兔妹妹的青菜是怎么来的？它对兔爷爷说什么？个别讲。
- (2) 兔妹妹的辣椒是怎么来的？它对兔奶奶说什么？集体讲。
- (3) 兔妹妹的蘑菇是怎么来的？它对兔阿姨说什么？小组讲。

4、小结

兔妹妹为什么能吃到几种不同的东西？

师：兔妹妹能吃到几种不一样的东西，它的心里一定很高兴。交换真好，既帮助了别人，又为自己带来了快乐。

1、游戏：交换

游戏练习

你们是不是也愿意与别人交换东西？老师知道小朋友今天带来了一些好吃的东西，等会请你拿着自己的礼物跟好朋友交换，交换时要说：“我用xx交换你的xx好吗？”，比一比谁换的礼物多。

幼儿游戏

2、把你交换的礼物给爸爸、妈妈看，和爸爸、妈妈一起分享，愉快结束。

幼儿故事教案小班小山羊和大灰狼篇四

设计理念：

蛋是幼儿非常熟悉的，他们经常吃蛋，也对蛋有着浓厚的兴趣。圆溜溜的蛋惹人喜爱，圆圆的蛋还会孵出小鸡来，这一切都吸引着好奇的. 幼儿，为学习奠定了生活化、情境化的基础。为了让幼儿更好的了解整体的蛋，先从蛋的外部蛋壳开始，我选择了故事《半个蛋壳》。平常在家里，蛋壳是被丢弃的，幼儿不会感受到蛋壳有用处的，以小老鼠皮皮与蛋壳的趣事为载体，让幼儿发现原来看似没用的蛋壳也是很好玩的。我们要让孩子们在活动的过程中去感受、去体验、去领悟，自然而然的获得与故事相关的知识，提高自己的语言能力。

活动目标：

- 1、理解故事内容，知道蛋壳易碎的特点。
- 2、乐意表达自己的想法，能联系生活经验大胆想象。

活动准备：

- 1、实物半个蛋壳。小老鼠图饰和背景图。
- 2、故事磁带、录音机。

活动重点：

乐意表达自己的想法，能联系生活经验大胆想象。

活动过程：

一、出示实物蛋壳，进行提问。

- 1、小朋友，你们看老师带来了什么？（半个蛋壳）

2、你们认为半个蛋壳像什么？可以把它当成什么呢？（碗、杯子、帽子等）

3、教师引导幼儿能联系生活经验大胆想象。

幼儿故事教案小班小山羊和大灰狼篇五

一天清晨，天空蓝蓝的，小草和鲜花铺满大地，微风吹过，带来阵阵春天的气息，多么美好的日子啊！小蝴蝶、小蚂蚁和毛毛虫三个小伙伴相约一起去拥抱春天。

小蝴蝶提议大家玩跷跷板，小蚂蚁惊奇地问：“跷跷板那么大，我们这么小，怎么玩呢？”小蝴蝶沉思了一会儿，突然看见了半个蛋壳，眼珠子骨碌碌一转，把那半个蛋壳翻了过来，又找来了两块木板、一根竹竿和一卷线。它先把竹竿绑在了蛋壳上，再把木板绑在竹竿的两头，张开双翅开心地说：“瞧，迷你跷跷板！”小蚂蚁和毛毛虫高兴的跳上去，玩了起来，跷跷板上上下下，它们开心极了。

过了一会儿，小蚂蚁和毛毛虫玩腻了跷跷板。它们看着小蝴蝶在空中自由自在地飞来飞去，非常羡慕。毛毛虫想了想，把蛋壳翻了过来，又拿来线和一块红布，再用线把红布和蛋壳连在一起，做成了一个热气球。毛毛虫带着小蚂蚁坐着热气球，飞上了天空。毛毛虫和小蚂蚁驾着热气球随着小蝴蝶一起在软软的小云朵中间飞呀飞呀，看到了远处起起伏伏的小山，看到了弯弯曲曲的小河，视野可真开阔啊！

突然，天空飘来一片乌云，紧接着下起了小雨，后来雨越来越大，它们不得不把热气球迫降在森林边上。下来后，小蚂蚁赶紧把蛋壳扣在地上，然后招呼毛毛虫和小蝴蝶躲了进去。

不知过了多久，雨停了，月亮姑娘从云层里露出了笑脸。它们三个又把蛋壳反过来放在草地上，用树叶铺在蛋壳里做成了一个摇篮。三个小伙伴在摇篮里晃啊晃啊，慢慢进入了梦

乡。

幼儿故事教案小班小山羊和大灰狼篇六

活动目标

- 1、理解故事内容，知道蛋壳易碎的特点。
- 2、乐意表达自己的想法，能联系生活经验大胆想象。

重点难点

乐意表达自己的想法，能联系生活经验大胆想象。

活动准备

完整的，半个的`蛋壳若干□ppt□小老鼠皮皮图片。

活动过程

一、引导幼儿观察半个蛋壳，并运用生活经验大胆想象。

小朋友，你们看，这是什么？（蛋壳）对，是半个蛋壳。这半个蛋壳象什么呀？

二、感受故事。

今天，老师请来一位神奇的小客人，它是谁呢？（神秘的语气）请出小老鼠皮皮。

1、小老鼠皮皮它要去旅行，它来到了什么地方？看到了什么？（播放ppt出示图一）它会把蛋壳当成什么了？（幼儿回答）

小老鼠皮皮到底把半个蛋壳当成什么？（出示图二）提问。

2、小老鼠皮皮把蛋壳顶在头上当成什么？师：皮皮把蛋壳顶在头上，哈哈，可以拿来当蛋壳帽子。走着走着，前面一条小河挡住了去路，没有桥没有船，皮皮怎样过河呢？皮皮会把蛋壳当成什么呢？（出示图三）

3、小老鼠皮皮真聪明，它一下子就想到头上的蛋壳，拿下来放到河里，蛋壳轻飘飘，一艘小船起锚了！小船划呀划，一会儿划到河对岸，前面有座小山坡，小老鼠皮皮爬呀，爬呀，上山好累啊！下山怎么办？它会蛋壳当成什么呢？（提示：要是辆小车多好呀？出示图四）

4、皮皮坐上蛋壳车，划下高山坡，皮皮心里真快活。皮皮回到家，它会蛋壳当成什么？（出示图五）你们看蛋壳怎么了？为什么会碎的？（幼儿回答）

三、完整欣赏并讲述故事

1、教师完整讲故事。提问：皮皮聪明吗？它把半个蛋壳当成什么？为什么要把它当成小车呢？皮皮把蛋壳当椅子坐，不小心跌了一跤，蛋壳怎么样了？现在我们一起来讲述这个故事。

2、共同看图讲述故事。

四、延伸部分

1、引导幼儿观看ppt[]蛋壳可以做成各种工艺品、可以做成肥料等等

2、把蛋壳分发给孩子们，让孩子们自由玩耍，自由创作，体验蛋壳的易碎，知道易碎的物品要轻拿轻放。

活动总结

活动选材很符合小班幼儿年龄特点，在活动第一环节中幼儿对于蛋壳的想象表现得很好，孩子们想出像帽子、灯罩、水杯、船、摇篮、西瓜壳等等，这对理解故事内容让幼儿大胆猜想故事情节做了很好的铺垫，第二环节孩子们在边观看ppt边猜想故事情节中表现出很浓厚的兴趣，幼儿都能大胆的表达自己的想法为皮皮想办法帮助皮皮，当幼儿想出好办法时在教师及时鼓励表扬下孩子表现得更积极。第三环节利用图片将故事重现，将故事整个画面呈现。

不足之处，我让幼儿带了很多的蛋壳，但由于时间紧迫，没来得及让幼儿动手操作，把活动进一步延伸。

幼儿故事教案小班小山羊和大灰狼篇七

活动目标：

- 1、能够联系生活经验，在情境中对半个蛋壳进行大胆合理化的想象和猜测，并且清楚的表达。
- 2、在帮助小老鼠皮皮解决困难的过程中，体验蛋壳变化带来的快乐。

活动重点：

根据图片给予的场景信息对半个蛋壳进行大胆合理化的想象和猜测，并且清楚的表达。

活动难点：

通过蛋壳变变变，能够联系生活经验想象出各种不同的东西。

活动准备：

小老鼠皮皮一只，半个蛋壳实物、故事《半个蛋壳》幻灯片、

蛋壳简笔画图片若干张。

活动过程：

一、谈话导入

二、引导幼儿观察半个蛋壳，并运用生活经验大胆想象。

半个蛋壳像（碗、杯子、帽子、花盆、船等）小朋友们真聪明，能说出半个蛋壳像这么多东西。教师边出示简笔画图片，帮助幼儿记忆。下面我们再来认识第二位朋友好吗？出示小老鼠（幼儿和小老鼠打招呼）老师再给它起个好听的名字叫小老鼠皮皮，好了，小朋友们想知道小老鼠皮皮想把半个蛋壳当成什么吗、？现在我们就来听这个故事。

三、教师播放幻灯片：半个蛋壳，让幼儿感受故事。引导幼儿观察图片并猜测故事情节。

1、完整的讲述故事。

2、边看图边提问

（出示图一）小老鼠皮皮来到了什么地方？看到了什么？

（出示图二）小老鼠皮皮把蛋壳顶在头上当成什么？有了蛋壳草帽会怎样？

（出示图三）前面一条小河挡住了去路，没有桥没有船，皮皮会把蛋壳当成什么呢？

（出示图四）前面有座小山坡，小老鼠皮皮爬呀，爬呀，上山好累啊？下山怎么办？它会把蛋壳当成什么呢？（提示：要是有辆小车多好）

（出示图五）皮皮回到家，它会把蛋壳当成什么？你们看蛋

壳怎么了？为什么会碎的？（幼儿回答）

四、幼儿完整欣赏故事：半个蛋壳。

（1）蛋壳最后怎么了？为什么会碎？（幼：摔破了、摔了一跤摔破了……）

（2）我们应怎样保护蛋壳？（幼：放在口袋里、放在袋子里、放在筐子里、把它抱住、放在盒子里……）

今天小朋友为小老鼠皮皮想出了很多好办法，小老鼠皮皮邀请大家一起去旅行？你们想去吗？带着蛋壳宝宝，我们跟着皮皮一起出发咯！

幼儿故事教案小班小山羊和大灰狼篇八

一、说教材

1、教材分析绘画《花路》这一个活动选自《找春天》这一主题，春天到了各种各样的花开了，而这段时间我们正好在接触圆形和线条、螺旋线和线条的组合画，为此我想通过画各种各样的花激发孩子的创造意识。同时通过画花帮助孩子更好的了解花的生长过程。新《纲要》提出幼儿美术教育的价值在于激发孩子的情趣、激活兴趣；培养幼儿的创新意识；赋予幼儿满足感和成就感。传统的幼儿艺术教育要求通过模仿掌握技能、技巧，现代幼儿艺术教育则强调精神创造的意义；强调艺术活动对幼儿心理发展的影响。为此，我选择了这一活动，通过帮助孩子认识花朵，通过自己观察，看看、想想、说说、画画，帮助幼儿掌握技能，培养创造意识。让幼儿感受春天的美以及活动带来的愉悦、满足感、成就感。为此我选择了这一活动。

2、说目标鉴于对该活动的认识，并结合小班幼儿的水平，我制订了以下几个教学目标。

(1) 能运用圆、螺旋线和短线进行花的造型的创造。

(2) 初步感受美的能力，在创造中体验乐趣。

给予对本次活动的分析，我把活动的重难点放在花的造型设计上，通过多种感官培养孩子的创造意识。

3、教具准备根据活动的需要，及给予幼儿美的感受，我把幼儿的作画纸设计成淡淡绿绿的草地，同时我运用大图片供幼儿欣赏各种各样的花，通过小图片的出示，让幼儿知道各种图形与线条组合后花的造型，激发创造意识。

二、说教学方法

绘画活动是幼儿感兴趣的活动，他们能在活动过程中进行大胆创作。为此，我将此活动设计成让幼儿观察为主，通过故事导入，看看、说说，让幼儿感受各种花的造型，从而激发孩子的创造意识。这样做，我觉得不仅让幼儿大胆参与活动，还能激起幼儿大胆探索、创作，能充分发挥幼儿的积极性，进而达成目标。

1、故事激趣法：通过故事《花路》导入，帮助幼儿了解花的生长过程，激发孩子参与活动的兴趣。

2、图片引导法：小图片的运用对孩子的帮助是很大的，由于要创作各种不同的花，在孩子的思维中花的造型还不多，为此通过各种花造型的小图片帮助幼儿进行梳理，如大圆、小圆能创作出什么花，圆和线条又能创作出什么花……给幼儿创作的意识。

三、说教学程序

1、以故事的形式，激发幼儿的兴趣小朋友我们听过花路的故事，故事里面的小熊捡到一只大口袋。口袋里装的.是什么

呀？（这样设计可以让孩子对花的生长过程有进一步的了解，同时激发孩子参与活动的兴趣）。

2、（出事图片）看这些花有什么不一样呀？幼儿回答。

师：总结：颜色不一样，大小不一样，形状不一样，高矮不同。（在这一环中，通过孩子看看、说说，让孩子知道原来花的造型是很多的，通过圆形、螺旋线与线条组合，可以创造出各种不同的花。

3、你喜欢那一朵花？这花是有那些图形宝宝和线条宝宝组成的呀？（幼儿回答）师示范画花及组合的线条。（这是解决活动难点的环节，通过小图片的运用帮助幼儿进行梳理、提炼，从而帮助孩子更好的进行创作。）4、幼儿操作有了大家的交流及小图片的辅助，孩子们对花的创作有了底，在操作中这时孩子们从探索中获得经验，操作起来更得心应手。

6、讲评这是活动中必不可少的环节，他可以帮助孩子进行互相的学习，从而激发孩子更广阔的创作空间。

教学反思：

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

幼儿故事教案小班小山羊和大灰狼篇九

活动目标：

- 1、能运用圆、螺旋线和短线进行花的造型。
- 2、初步感受美的能力，在创造中体验乐趣。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

活动准备：

示范图。小图片

活动过程：

- 1、以故事的形式，激发幼儿的兴趣。

小朋友我们听过花路的故事，故事里面的小熊捡到一只大口袋。口袋里装的是什么呢？(花籽)。

春天来了小熊走过的地方变成了一条美丽的花路。

- 2、(出示图片)引导幼儿观察花的造型，激发创造意识。

(1)这么多美丽的花呀！快看看这些花都有什么不一样呀？(大小、颜色、形状等)

(2)原来这些花长的都是不一样的，有些颜色不一样，有些大小不一样，还有些形状不一样，高矮不同。

- 3、通过小图片帮助幼儿梳理各种花组合后的造型。

(1)那你喜欢那一朵花？为什么？仔细看看这花是有那些图形宝

宝和线条宝宝变成的呀?(大圆和小圆)教师出示小图片,那大圆小圆除了可以边出这样的花,还会变出什么样的花呀?(出示小图片)

(2)你还喜欢那朵花?为什么?(同上)

4、师讲解作画的方法。

看,这里还有一粒一粒的花籽,这花籽发芽了;(示范画花杆),过了几天,长出了两片椭圆形的叶子,一片在这边,一片在那边;(示范画叶子),再过了几天,在顶上开出了一朵朵各种颜色的小花;(示范画花蕊),最后,花越长越大,各种颜色的花越长越漂亮。

5、幼儿操作

6、讲评

(1)欣赏同伴的花,幼儿介绍自己的作品。

(2)小朋友的这些花路都很好看,你们觉的哪一条最美呢?为什么它最美?原来,选用各种漂亮的颜色,可以做出美丽的花路,以后,我们要多用各种美丽的颜色来作画,现在,我们再一起来看看这些美丽的花吧!

活动反思:

幼儿在整个活动中,专注度高,思维活跃,表现欲望强,能够大胆、自信地表达创造。在学习过程中,每个孩子都能够充分自主地探索和交流,有良好的对美好事物的感受、审美体验以及同伴间互相学习、互相帮助、互相合作的交往能力,通过操作作品的展示,可以看出幼儿的个体水平经验在原有基础上得到明显提高。

幼儿故事教案小班小山羊和大灰狼篇十

一、说教材

1、教材分析

绘画《花路》这一个活动选自《找春天》这一主题，春天到了各种各样的花开了，而这段时间我们正好在接触圆形和线条、螺旋线和线条的组合画，为此我想通过画各种各样的花激发孩子的创造意识。同时通过画花帮助孩子更好的了解花的生长过程。新《纲要》提出幼儿美术教育的价值在于激发孩子的情趣、激活兴趣；培养幼儿的创新意识；赋予幼儿满足感和成就感。传统的幼儿艺术教育要求通过模仿掌握技能、技巧，现代幼儿艺术教育则强调精神创造的意义；强调艺术活动对幼儿心理发展的影响。为此，我选择了这一活动，通过帮助孩子认识花朵，通过自己观察，看看、想想、说说、画画，帮助幼儿掌握技能，培养创造意识。让幼儿感受春天的美以及活动带来的愉悦、满足感、成就感。为此我选择了这一活动。

2、说目标

鉴于对该活动的认识，并结合小班幼儿的水平，我制订了以下几个教学目标。

- (1) 能运用圆、螺旋线和短线进行花的.造型的创造。
- (2) 初步感受美的能力，在创造中体验乐趣。

给予对本次活动的分析，我把活动的重难点放在花的造型设计上，通过多种感官培养孩子的创造意识。

3、教具准备

根据活动的需要，及给予幼儿美的感受，我把幼儿的作画纸设计成淡淡绿绿的草地，同时我运用大图片供幼儿欣赏各种各样的花，通过小图片的出示，让幼儿知道各种图形与线条组合后花的造型，激发创造意识。

二、说教学方法

绘画活动是幼儿感兴趣的活动，他们能在活动过程中进行大胆创作。为此，我将此活动设计成让幼儿观察为主，通过故事导入，看看、说说，让幼儿感受各种花的造型，从而激发孩子的创造意识。这样做，我觉得不仅让幼儿大胆参与活动，还能激起幼儿大胆探索、创作，能充分发挥幼儿的积极性，进而达成目标。

1、故事激趣法：通过故事《花路》导入，帮助幼儿了解花的生长过程，激发孩子参与活动的兴趣。

2、图片引导法：小图片的运用对孩子的帮助是很大的，由于要创作各种不同的花，在孩子的思维中花的造型还不多，为此通过各种花造型的小图片帮助幼儿进行梳理，如大圆、小圆能创作出什么花，圆和线条又能创作出什么花……给幼儿创作的意识。

三、说教学程序

1、以故事的形式，激发幼儿的兴趣

小朋友我们听过花路的故事，故事里面的小熊捡到一只大口袋。口袋里装的是什么呢？（这样设计可以让孩子对花的生长过程有进一步的了解，同时激发孩子参与活动的兴趣）。

2、（出事图片）看这些花有什么不一样呀？幼儿回答。

师：总结：颜色不一样，大小不一样，形状不一样，高矮不

同。（在这一环中，通过孩子看看、说说，让孩子知道原来花的造型是很多的，通过圆形、螺旋线与线条组合，可以创造出各种不同的花。

3、你喜欢那一朵花？这花是有那些图形宝宝和线条宝宝组成的呀？（幼儿回答）师示范画花及组合的线条。（这是解决活动难点的环节，通过小图片的运用帮助幼儿进行梳理、提炼，从而帮助孩子更好的进行创作。）

4、幼儿操作

有了大家的交流及小图片的辅助，孩子们对花的创作有了底，在操作中这时孩子们从探索中获得经验，操作起来更得心应手。

6、讲评

这是活动中必不可少的环节，他可以帮助孩子进行互相的学习，从而激发孩子更广阔的创作空间。

教学反思：

听故事是幼儿最爱的一种文学形式。通过故事教学,能培养幼儿良好的品德,帮助幼儿发展语言表达能力。对于小班的幼儿来说,是以教师讲述故事为重要部分。我在讲述故事时,适当的减慢了语速,这样可以让幼儿把字听得更清楚,我在讲的时候还适时的加上肢体语言帮助幼儿理解,作为教师,在故事教学中往往不是讲一遍而要讲多遍,这就要注意方式的变换,才能保证幼儿倾听的积极性。

幼儿故事教案小班小山羊和大灰狼篇十一

1. 欣赏故事《小青蛙听故事》懂得听故事的时候要安安静静的。

2. 理解新词汇：静悄悄、安安静静、又蹦又跳、一声不吭。
3. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
4. 培养幼儿乐观开朗的性格。

1. 课件。

2. 《小星星》的音乐磁带。

- 1、谈话，引出课题。

教师：你喜欢听故事吗？你喜欢听谁讲故事？最喜欢听什么故事呢？

2. 幼儿欣赏课件，初步了解故事内容。

- (1) 提问：月亮在讲故事给谁听？小鱼是怎么听故事的？

- (2) 理解词汇：安安静静。集体体验安安静静的感觉。

3. 教师再次讲述故事，鼓励幼儿跟述，并提出相应的问题。

- (1) 小青蛙先是怎么听故事的？

帮助幼儿理解词汇：又蹦又跳。请个别幼儿表演。

- (2) 月亮怎样了？为什么会生气呢？

- (3) 后来，小青蛙怎么听故事的？

帮助幼儿理解词汇：一声不吭。

4. 鼓励幼儿给故事起名字。

5. 音乐活动《小星星》

小星星也来听故事了，要怎么听呢？

一、教学过程反思：

- 1、导入显得散，致使学生入座位后长时间静不下来。
- 2、个别学生在听故事的过程中，仍然是静不下来
- 3、回答问题、简评中发现学生回答问题活跃，仍然急于表达，欠缺倾听。
- 4、借用游戏进行训练过程中，对个别学生的指导训练有一定效果。由于幼儿年龄特点的关系，学会聆听的习惯还待持续训练。

二、反思自我教学：

- 1、在设计教学过程中，对于课堂的引入还待进一步思考，在能尽快创设情境的情况下，让幼儿亦要尽快融入学习氛围。
- 2、充分利用幼儿的乐于模仿，在幼儿中找出典范，极力表扬也是对别的孩子的一种隐形提示，要充分利用榜样作用激发幼儿效仿有益习惯。
- 3、习惯的培养是一种养成教育，需要长期监督学习，将习惯的培养放在活动中以及活动之外。
- 4、进一步研究幼儿心理，对幼儿的经验水平以及学习特点、个性特征做进一步学习，让自我教学能更利于幼儿的成长。
- 5、学生的评价让我耳目一新，幼儿有自己独特的眼光，他们眼里也是能感受到旁人的优秀和自我的优势。

三、如果重新上这节课，我将把播放光碟与讲故事的环节互换，让幼儿在观看了别的孩子的听故事的方法的情况下对比自我，然后借听老师讲故事，练习自己听故事的方法是否掌握，那么在评价的过程中对比评价自我与别人的不同更清晰。

幼儿故事教案小班小山羊和大灰狼篇十二

活动背景：

《我的故事》是反映小班幼儿认识自我的教育内容，由于认识、探索的对象来自于认识肢体的自身，这对小班幼儿来讲无疑是件神秘又充满情趣的乐事，于是引导他们通过自己周围的人际环境来认识自己，使幼儿感觉自己与众不同；通过活动课程让幼儿了解自己、喜欢自己、大胆展示自己，并进一步通过游戏、手工活动，让幼儿大胆想象，创作不一样的自我，获得一种愉快的自我体验。

主题目标：

- 1、以课程为主的课程安排，重在引导幼儿对个别性的“我”的感知与体验。
- 2、在日常生活中，帮助幼儿更进一步地了解自己，喜欢自己，发现自己与别人的不一样，更加喜欢自己。

为此我们安排以下几个主要活动：

一. 活动安排：

1、社会“妈妈真爱我”

目标：初步感受妈妈的字，知道妈妈很关心自己也很辛苦，愿意听妈妈的话“我的属相”

目标：知道自己的属相，并选用相应的图标表示，并能用短句介绍自己属相的故事。

“男孩与女孩”

目标：能区分男孩、女孩的性别不同与明显的外貌特征，能使用一一对应的方法。

2、美术“这是我”

目标：能大胆地用绘画表现自己的面部特征，能发现自己的五官特点，喜欢自己。

3、语言“熊猫的客人”

目标：懂得到别人家做客时要有礼貌。

“小猴请客”

目标：知道做主人要热情，有做小主人的积极愿望。

4、音乐“表情歌”

目标：感受人的不同表情并用不同速度和不同表情学唱。

“客人来了”

目标：能大胆地用动作表现歌曲的内容。

5、综合“妈妈，节日快乐”

目标：知道三八妇女节是妈妈的节日。

6、数学“比高矮”

目标：体验从高到矮或从矮到高的排列顺序。

“我的玩具”

目标：能用目测的方法判断并说出物体的数量（5以内）

幼儿故事教案小班小山羊和大灰狼篇十三

中河街道中心幼儿园童亚红

活动目标：

- 1、能根据故事提供的线索联系生活经验，并大胆想象。
- 2、观察图片，感受故事人物的心理变化，知道要勇敢。活动准备：

《啊呜》ppt课件

自制小黑屋一间，里面有橘子、香蕉、苹果、棒棒糖若干
活动过程：

一、兴趣导入。

1、师发出“啊呜”的声音，引起幼儿的兴趣。

请小朋友闭上眼睛仔细听，这是什么声音？你们在哪里听到过？

幼：好像是吃东西的声音，动物的叫声,,,

2、入故事：“啊呜”究竟是什么呢？我们一起来听故事,,,

二、教师结合图片讲述故事，引导幼儿观察图片，理解故事内容。

1、察第一幅图，引起第一次猜测。

图片上有什么？（幼儿根据生活经验讲述，要求表达清晰、响亮）

教师讲故事：晴朗的天气，四个可爱的小动物在草地上玩儿。他们是谁呀？这四个小动物呀玩儿着玩儿着来到一间屋子前，他们发现屋子里黑黑的，桌子上好像有什么东西。4个小动物都很想知道“黑乎乎的屋子里会有什么？你想知道吗？”好！那咱们大家去看一看。

3、观察第三幅图，讲述故事：小猴说：“让我看看，真的，啊呜的脸雪白雪白的！”

小猴也看到了啊呜它是雪白雪白的？教师出示ppt课件引导幼儿说出更多雪白雪白的东西。幼：（雪、天空、白云,,,）

4、观察第四幅图，讲述故事：小猫说：“让我看看，不得了啦，啊呜的眼睛鲜红鲜红的！”

小猫也看到了啊呜哎它是怎样的？还有什么东西是红红的？

幼：（花、苹果、番茄、樱桃,,,）

5、第五幅图，讲述故事：大家纷纷说：“啊呜，啊呜，真吓人！”小熊说：“我不怕，让我进去看看。”说着就一脚把房门踢开，走了进去。小熊好勇敢！我们来学一学勇敢的小熊？（学一学）

6、第六幅图，讲述故事：三只小动物在外面等了很长时间，小熊还没有出来，大家有点担心了。咦，小熊怎么不出来了？可能发生什么事？（一定是给啊呜吃掉了！）

7、第七幅图，讲述故事：三只动物一齐说：“快去救小

熊！”

8、第八幅图，屋里到底发生了什么事呢？哦！原来小熊一个人正在吃蛋糕。——刚才小兔说的脑袋又大又圆是什么？（蛋糕）——小猴说的雪白雪白是什么？（奶油）——小猫说的红红是什么？（樱桃、草莓）

9、第九幅图，讲述故事：原来啊呜不是怪物，是个奶油大蛋糕呀！大家一起吃蛋糕，啊呜、啊呜真好吃。我们一起学学他们啊呜啊呜吃蛋糕吧！

三、根据影子轮廓猜测物品

啊呜吃完蛋糕回家了。过了不多久夜晚来临了，家里很多东西都出现了影子，孩子们，我们开动小脑筋猜一猜是谁的影子，好吗？如果猜对了就给自己鼓鼓掌。

四、游戏：找“啊呜”

绝招亮亮看

开放日前先请每个家庭准备一个小绝招，绝招的内容可以是歌表演、演唱歌曲、舞蹈，朗诵或者魔术。

开放日当天全体幼儿围成圆圈坐下，其中一名幼儿拿花，一位家长背着大家或蒙眼击鼓，鼓响传花，鼓停花止。花在谁手中，对应的家庭就上来亮出事先准备的绝招，如果花束正好在两人手中，则两人可通过猜拳或其它方式决定胜者。胜者对应的家庭表演事先准备的节目。

最后对表现优异的家庭进行颁奖仪式。