

幼儿园体能培训师工作总结 幼儿园培训工作总结实用

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园体能培训师工作总结 幼儿园培训工作总结实用篇一

这次我有幸参加了基层幼儿园教师培训班，在这三天的培训中，我们聆听了县幼儿园领导的精彩讲座。县幼儿园的领导以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。在一次次的感悟中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，观摩了许多幼儿园骨干教师的课，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新本事得到提升。

社会在发展，科技在提高，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走？作为教师又该如何做？应对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。应对21世纪飞速发展的教育，要使自我在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，应对不断更新的教育观念，应对发展的时代，应对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，仅有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

xx县幼儿园园长张梅霞在幼儿教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教

育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

幼儿园教育工作应当坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，贴合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持进取鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育资料，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿供给活动和表现本事的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不一样于小学，孩子的自我保护本事差，是一生品德行为构成的时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们进取乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应当是最完美，最公正，最无私的爱。

这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮忙。

xx教师的体育教育示范课让我们目不暇接。在她手里，简单的一张报纸摇身一变就成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的体育用品。一会儿让孩子们把报纸穿在身上跑，和报纸比赛，一会儿把报纸揉成小纸团投掷。孩子们玩的乐此不疲。整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，贴合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

xx教师结合她自我幼儿园美术教育实践，给我们上了一节美

术示范课。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们明白美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。

xx教师的舞蹈示范课给了我们很大的启示，她结合舞蹈实例，边播放音乐边示范讲解，使我们在幼儿舞蹈方面拓展了视野，把握最新教学动态。

经过这次培训我明白了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们研究到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，经过这种引导，让幼儿学会自我去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有活力，那么幼儿的情绪也不会异常高涨。所以我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是十分重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

三天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿以往说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

为基层创办幼儿园提一点提议：

- 1、幼儿教育基本以活动为主，我认为必须配备专用的幼儿活动场所。
- 2、供给一些适合幼儿身心发展的大型玩具，以及一些小型益智玩具。

3、适当的给幼儿供给一些课外读本。

4、我认为每个幼儿园必须配备一名专业的幼儿教师。

幼儿园体能培训师工作总结 幼儿园培训工作总结实用篇二

金色家园幼儿园是建邺区实验幼儿园的分园，各项活动实行总分园一体化管理，教师队伍培训管理也是幼儿园“阳光”管理体系之一，幼儿园定期定点围绕话题组织教师轮训。

结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

今年，我园开展了全园性的教育活动：比如：家长开放日、节日主题活动（重阳节感恩活动、“一”歌舞表演活动）、亲子运动会、故事大王比赛、文明礼仪活动……，通过这些活动，让老师们使出全身的本事来指导幼儿，让幼儿在活动过程中出色表现，即延伸了我们五大领域的教育目标，又让老师与幼儿发挥了自己的潜能。即增加了我园的教育活动的特色，又提高了我园教育质量。

组织教师深入学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，领会精神，采用笔试和撰写学习体会的方式，进一步深化理论的学习。再次学习《幼儿园教育指导纲要》，以赛课的形式，加强理论与实践的融会贯通，积极把《纲要》的思想渗透在课程的目标、内容、评价中，并通过各种实践研究，把《纲要》的精神内化为教师实际的操作行为。

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，

干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园赛课活动中，荣获三等奖，得到了领导和同事们的肯定。在双凤桥街道教办室举办的幼儿教师自制教（玩）具比赛中，荣获三等奖。

聘请园外名师进行各类专题讲座，如：教学论文与案例的撰写、教科研论文撰写、晨间锻炼活动的组织与指导策略、家长工作的新策略、信息技术与课程整合等，在聆听中，优秀教育工作者实践中一些宝贵的经验传递给我们的教师，在交流中，使教师的工作有了新思路，新方法。

根据教师的特长和爱好，组织教师外出参加各种培训，部分教师参加了“南京武汉两地早阅教学研讨交流”、“幼儿园晨间体育锻炼自主评价策略”主题展示与研讨交流、“第四届全国中小学新媒体新技术教学应用研讨会”、“教师个人课题研究过程运作策略”专题研讨等培训，老师们还轮流参加了区组织的各项名教师参加南京市举办的育婴师培训，获得育婴师资格证书。

幼儿园课题实现总分园连锁式管理模式，所有的课题实现三地同步研究，根据各家幼儿园的情况适当调整。参与协助总园《“阳光成长”园本文化建设的实践研究》课题，《交互式电子白板在幼儿园阳光课程中有效运用的研究》课题，《主题阅读特色课程的构建》课题结题工作。

幼儿园注重个人课题的申报和结题工作，从课题的申报、课题的实施到结题报告的撰写做了相应的培训，并专门对申报个人课题和个人课题结题的教师进行一对一的指导。从参与总课题研究，到自己找子课题研究，教师们参与个人课题研究的积极显著提高，1名教师完成市个人课题结题工作；6名教师申报市、区个人课题工作。

教研活动中，骨干教师发挥带头作用。2名青年教师参与了区级教研组，1名教师参加市数学组教学研究，教师们把参与研

究获得的心得，与幼儿园的日常工作紧密结合起来，以健康生活引领幼儿园的全面发展。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只是专业方面，要扩充到各个领域，不断地提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习的教育理念，以适应教育改革的浪潮。

幼儿园内主题阅读课题组，创意美劳教研组、体育教研组活动按时进行，老师们认真学习理论，经常开展专题研讨，互相观摩教学活动，取长补短，创造了浓郁的教研氛围，老师们在研讨、交流中获得成长。

积极研究和探索教育教学评价、学生综合素质评价和考试评价制度改革。认真贯彻实施总校拟订的《课改评价实施意见》，促进学校师生健康发展。

幼儿园成立了由园长担任组长的园本培训领导和考核小组，形成由园长亲自抓、各部门协助抓的管理系统，为园本培训的顺利开展起到重要的组织保证作用。

将教师的学习笔记、听课记录、课例或案例、课件、学习体会、经验总结、研究论文等文字材料和参加培训或研究活动的考勤情况作为校本培训检查、考核的重要依据。

1、组织教师撰写教学案例，参加了参加南京市优秀教学案例评比，获得3个一等奖，4个二等奖和2个三等奖。

2、3名教师撰写的文章分别在《南京教育》上发表刊登。

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向同年级的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

2、区课件比赛获得3个一等奖。2个二等奖。2个三等奖。

3、在全国幼儿园特色教师精细化培训活动中，2名教师获得一等奖。

4、杨帆老师被评为第七届南京市优秀青年教师。

继续加强素质教育理论的学习，坚持德育为首、以德治教的方针，坚持育人为本，开展新形势下的德育研究，特别加强中小学思想品德、品德与生活（社会）、综合实践活动课的开设及教学研究，充分发挥课堂主阵地的作用，深刻挖掘教材的思想内涵，在备课中写明德育渗透点，以达到素质教育的要求。

5、潘红、李俊被评为区第二届教坛新秀。

幼儿园体能培训师工作总结 幼儿园培训工作总结实用篇三

教育要上去，师资是关键，师资队伍是教育事业发展的根本。在当今深化教育改革，实施素质教育的过程中，我们更深刻地体会到：教育的改革与发展，关键在于建设一支高素质现代化的教师队伍，所以师资队伍建设是我们永恒的主题。

本期我们师资队伍建设以《幼儿园指导纲要》精神为指导，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，以建设一支的师讲师德、钻业务、愿奉献的高素质的教师队伍为目标。从我园实际情景出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。坚持把提高保教质量放在第一位，经过各种教研活动的开展，进取地促进幼教事业向前发展，培养一支有较强专业化本事的教师队伍，让保育教育质量更上一个新的台阶。

应对今日我园教师队伍的现状，我们利用园本教研组活动、园本培训等各种活动的开展，促进教师的专业化成长。经过各种培训活动，许多教职工明白了幼儿园的工作需要团结协助精神，需要强烈的职责心，工作中合作意识增强了，大家互相尊重，而不斤斤计较。大家在思想上达成了共识，进一步体会到：人无远虑，必有近忧。如果没有忧患意识，满足已有的成绩，只能走向失败，所以教师们都以进取的态度去应对一切，以乐观的心态迎接挑战。

为了建设一支有奉献精神、高素质的骨干队伍，实现“抓骨干，骨干带整体”的奋斗目标。我们加强了对骨干教师和后备骨干教师的培养和使用，坚持搞好我园的帮带活动，发扬教师们各自的优点，在互帮互助共同提高，以缩短教师们专业成长的路程。不仅仅骨干教师起到了较好的模范作用，使新教师在思想、业务等各方面迅速成长，更增进了幼儿园人

与人之间的友好协作与交往。为了进一步促进教师的专业化成长，我们供给机会让她们参加各级各类的公开教学活动、竞赛，使她们在教学活动中经历锤炼，迅速成长，成为充满创造力，富有开拓进取精神的一支队伍。

应对今日我园幼儿教师队伍的现状，师德培训是我们培训教师的重要资料之一，经过学习，许多教职工都明白了，干工作不能马虎了事，不能为完成任务而干事。在工作中关注幼儿园的每个孩子，不因个人的喜好去对待孩子，而是用心去爱每一个孩子，并让孩子和家长感受到了我们浓浓的爱意，用行动让我们的工作得到了家长的信任。

本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行。首先，我们利用业务学习时间对教师或保育员进行相关的理论学习，明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。第二，每位教师将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，研读《纲要》上所讲的各领域的教学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体资料、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。教师和保育员在工作中注重保教并重，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活。计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家认真及时制定各种计划，并按时上交或贴于规定的地方。各班的班长重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的情景三位教师经常沟通交流，注重教育的一致性。

园本培训是教师专业成长的途径之一，本学期，园本培训按照计划认真组织教师学习，同时，我们在园本培训的基础上增加培训资料，由支教的两名教师组织学习，充分发挥支教教师的专业引领作用，使大家接触更多的幼教信息，有机会得到更进一步的成长。

经过大家的努力，我们在教师教育工作方面取得了一些成绩，但还有许多工作有待改善和提高。

- 1、教师的专业水平和教师的思想素质有待进一步提高。
- 2、常规管理制度在实效性上还有待进一步研究，还应当使其更具可操作性，并更好地注重在管理中的人文性与制度性相结合，使教师们能做到自我管理自我，使教学常规检查到达其真正的目的：优化一日活动，促进幼儿发展。

在各级主管部门的领导下，教师们进取努力地工作，取得了一些成绩，但还存在着一些不足，我们清醒地认识到：要使办园水平真正适应新形势发展的需要，能够在激烈的竞争中站稳脚跟，必须不断努力，我们将进一步“以人为本，科学管理”，努力构成自身的办园特色，将幼儿园建成家长放心、孩子喜欢、社会信赖的和谐乐园！

幼儿园体能培训师工作总结 幼儿园培训工作总结实用篇四

上午好！

首先感谢教委领导安排的这次交流学习的机会，今天有幸坐在这个讲台上和大家一齐探讨幼教管理和教学工作，我感到荣幸，同时也紧张，因为我从事幼教工作才刚刚开始，在坐的大部分领导和老师都有很多经验比我强。领导安排让我讲话，我也只是粗略的作一下幼儿园长培训的汇报工作。

今天我们将一齐联系《幼儿园教育指导纲要》《幼儿园工作规程》，共同探讨与幼教相关的幼儿园管理、幼儿园安全注意事项及课堂教学中资源的挖掘与利用等方面的内容。由于本人从事幼教工作时间短暂，也谈不上工作能力，就以暑期在临沂园长培训和自己的小学工作经验，和大家共同探讨这方面的知识，有不当之处敬请改正。

一、短暂的从事幼教工作：

最大的感受是：和孩子在一起，心理更年轻；和孩子在一起自己仿佛又回到了童年，更增添了许多的快乐；和孩子在一起，没有嫉妒，没有猜疑，只有童心和天真。我认为从事幼儿教育是最美好的，是神圣而又伟大的，我们是真正的启蒙老师，是幼儿贴心的朋友，是家长的重托，是人类社会后辈人才不断进步的启蒙教育，是所有其他大小学生老师的老大哥老大姐，所以我们应该感到自豪！

二、下面我要讲的第一个话题是幼儿园的管理工作：

（一）、园长是什么？是领导，领导是引领，是导向，一个好的园长，就能造就一所好的幼儿园。现在普遍存在的入托难，难在入优秀的幼儿园难，入真正让家长放心的品牌幼儿园难，家长的望子成龙、望女成风的期望值越来越高，都想进好幼儿园、上一流的学校。所以我们园长的管理目标要不断地提升，坚持自主创新努力创造品牌园。

这就要求我们的领导和教师要明确高标准目标，具备教高的学习能力、引导能力和创新能力。不但自己回学习，还要教会孩子学习。通过引导，进行适合幼儿特点的养成教育、知识教育和品德教育，创新教学方法和内容，创设一种孩子们感兴趣的环境。使我们的幼儿园能够让家长和幼儿感受好，喜欢老师，让幼儿感到幼儿园是他们最喜欢去的地方。幼儿、家长的口碑传播就能使我们的幼儿园走向社会，达到实现品牌园的目的。

制订目标管理的三个特征：

其一：它是大家心理上的一种期望，是要达到的某中标准；

其二：这种标准的水平要比现实状态高，必须通过努力才能达到；

其三：这种目标具有可操作性，完成与否具有可观的标准，人们可通过具体的指标与数据来测定实际的管理效果。

目标管理的意义：

1、克服盲目性和无序性。

2、可以使每个人的工作都围绕目标进行，对全体教职工有激励和导向作用。

3、目标又是全体管理人员自觉进行管理的依据、动力和方向。

制订目标管理应注意防止形式化，防止“断裂”，防止“冲突”。

（二）、园长管什么？（实现目标）

管人、管事、管钱。

管人要越管越顺，管事要越管越少，管钱要越管越多。

管的人包括：教职工、幼儿及与家长联系等，园长对于教职工的管理要注意：以良好的师德塑造人，以先进的观念引导人；以岗位职责规范人，以教育科研提高人；以制度改革激励人，以园本特色成就人；以和谐环境稳定人，以骨干力量带动人；以名园品牌凝聚人，以事业发展影响人。园长要努力抓好两种人的培养，一是学科带头人和明师的培养，明园要有明师支撑，青年教师的培养关系着一所幼儿园的可持续性发展，所以我们要多磨领导要好老师。（我们现在的师资队伍相对太差，专业的少，要积极参加培训，加强相互学习，提升个人能力。）

如领导个人要求：按时到校，衣着言行规范。提前到校可有效的监督教师，或协助值日教师进行必要的晨检、午检。

管事要细：精细制度，以制度约束人，建立良好的园风，为幼儿园的发展提供保障。园内无小事，园长是多重身份，既是指挥者又是服务者，既要组织又要协调，即使领导者又是执行者，要多动脑，积极调动每个人的积极性。腿勤，多走动；眼勤，仔细看，观察细微；手勤，耳勤，一点动静都要引起注意；鼻勤，注意异味的来源，如室内、伙房、厕所等。尽量做到事故的防患于未然。在管理中要不断结合本园实际修改自行制定的规章制度。

管钱多渠道聚集，没钱的.日子不好过，协调领导、村委、企业多渠道筹集资金。有钱要用到点子上，不断改善办园条件，优化园内环境。（我镇四处幼儿园的改进就比较好，领导操心，老师们共同努力，效果好，家长、社会满意。）

（三）园长的自身素质：（决定幼儿园发展的关键因素）突出四字精神：爱（心中有爱的教师是最美的，对孩子的微笑应从内心开始。热爱幼儿教育，政治思想素养高，知识面广。）、勤（工作态度上勤勤恳恳，具有一定的能力素养）、精（工作管理上精细，专业素质高）、新（身心素质好，工作能力上要不断创新）。

心存善良，乐于扶贫帮困；具有乐观主义精神，积极向上；处事宽容，大肚能容；淡泊名利，保持平常心理；为教教职工服务不遗余力。既要用人又要培养人，不能小肚鸡肠、嫉贤妒能，工作勤恳认真，求实创新。

第二个话题：安全管理

安全话题，大部分是重复，重复就是进一步的强调。一谈到安全，就比较严肃。安全无小事，事事皆重大，尤其是幼儿园。（精细化管理举例□a□木工落在地上的小钉子。幼儿拾到有可能放入嘴里吞咽卡喉□b□幼儿脖子上挂的钥匙卡在滑梯的缝隙会导致累伤或…。）

从幼儿入园开始：

1、接送。实行无缝隙接送。（临沂银凤陶瓷集团幼儿园教师跟随公交送学生小事故及其他车辆接送事故举例）值日教师提前到校做好晨、午检工作与记录，班主任要告知家长，幼儿有事不能按时到园的要提前请假，不能让幼儿带危险品进园，教师可蹲下来对到园的幼儿进行简单的招呼、触摸进行检查，象一伸手（正反）、二张口、三摸额头（试体温）、四掏兜。把幼儿不该带来的玩具，小刀等危险品掏出并教育孩子这些物品具有危险性。

禁止幼儿在门口集结，防止接送车辆碰撞，禁止外来人员进入（包括家长在内，有些偏激分子，醉酒者，神经病人等严禁进入），对室内进行通风、消毒，对设施特别是大小型玩具等进行安全隐患检查，发现问题及时解决。

2、室外活动组织要安全有序，不能听之任之。拉幼儿的手脚时动作要轻，以免拉伤幼儿。一切器械要符合安全要求，经常进行检查维修。蹦床内活动，幼儿不宜过多，兜内身上不能有锐利物品。任何活动时都要注意场地安全，器材无毒、无害、无危险。课间活动要提示警告幼儿不随便自己玩大型玩具。（如a□倒爬滑梯□b□爬蹦床周围。）

3、午餐管理：保证食品蔬菜安全（采购〈索证〉、储存〈变质的扔掉如发青的土豆等〉、加工〈再检、特别是油肉类〉）。值班教师要认真管理幼儿用餐，进餐前后不做剧烈运动、进餐过程不处理幼儿问题、不搞进餐速度比赛、注意饭菜温度，引水、饭菜温度适宜，不宜太烫。进餐时注意幼儿防噎，防骨头、鱼刺等戳伤。

4、值日教师不可忽视的课间检查如：门窗的积压，如厕防滑，玩具的利用，幼儿之间的打闹等，自行攀爬大型玩具等。

5、午休管理：清点人数、检查幼儿体温、情绪、传染病预防，

不携带物品进入午休室等，午休过程防止落床等。

6、离园园内检查，不让幼儿落伍，安全提示幼儿家长确保安全行驶，平安回家。

谢谢大家

不当之处敬请改正

幼儿园体能培训师工作总结 幼儿园培训工作总结实用篇五

转眼间，这次的`幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过五天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎样才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

县幼儿园的x院长详细深入的为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

(1) 有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2) 有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

(3) 有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。