

最新画故事教案反思(模板9篇)

高三教案的编写需要考虑学生的实际情况和学科知识的难点，以及高考的要求。4. 在这里，小编整理了一些中班教案的范文，希望能够给教师提供一些建设性的意见和启示。

画故事教案反思篇一

- 1、学习《自相矛盾》中的生词，理解“夸口”、“张口结舌”等词的含义。
- 2、读懂寓言故事的内容，感悟寓言故事的寓意。
- 3、表演课本剧，加强对寓意的理解。
- 4、感受中华民族丰富的成语知识，养成良好的积累知识的习惯。

重点：通过具体语言材料，理解寓意，养成良好的积累知识的习惯。

难点：通过具体语言材料，理解寓意，养成良好的积累知识的习惯。

录音机、磁带、小黑板、导学案。

一、导入揭题：

1、师：（左手拿钢笔，右手拿消字笔）孩子们，请大家看我手里的这支钢笔，写字特别的清晰，任凭什么样的消字笔都消不干净；我这只手里有一支消字笔，功能特别好，任凭什么笔写的字都能消得干干净净。

生：（七嘴八舌地议论）

2、师：聪明的同学马上就发现了我刚才那番话的毛病——自相矛盾，什么是“自相矛盾”呢？这节课我们就一起探讨一下吧。（板书课题）

生：（齐读课题）

二、检查预习：

生：愿意！

2、师：请大家拿出《导学案》，看到第一题。哪位同学能又快又好的治好马小虎的病？

生1：“戳”是翘舌音。

生2：文中“矛盾”的“矛”没有草字头。

生3：文中“锐利”的“利”应该是“锋利”的“利”。

师：看来大家的医术都很高明，我替马小虎同学谢谢大家。

3、谁能给大家解释解释一下第二题的三个词语？

生1：“夸口”是说大话的意思。

生2：“张口结舌”的意思是张着嘴说不出话来。

生3：“自相矛盾”比喻一个人的言语或行为前后抵触。

三、研习文本：

（一）、听录音，练习朗读

师：请同学们在预习的基础上听一下录音，比较一下录音读的和你们读的有没有不同，并且思考《导学案》第三题的几个

问题。

生：（用心聆听录音后自由练读）

（二）、分角色朗读师：录音读得怎么样？有没有勇气和录音赛一赛？

生：（分角色朗读课文）

师：（引导学生做出评价，以表扬和鼓励为主）

（三）、分析课文内容

1、师：哪位同学能概括一下课文内容？

生：（用简洁的语言概括）

2、师：（引导学生处理《导学案》中的第三题）请同学们分组思考一下《导学案》第三题中的题目。

生：（分组讨论问题，派出代表将小组讨论结果告诉大家）

（四）提升认识：

生：（列举自己或同学生活中自相矛盾的现象）

师：学习了这篇文章后，你还会让自己再自相矛盾吗？

生：（发表看法，表示说话、做事要前后一致）

四、表演课本剧：

生：（分角色表演课本剧）

师：（引导学生做出评价）

五、知识积累：

师：成语是我国文化中不可缺少的瑰宝，它用简短的文字告诉了我们非常丰富的内涵，想要学好成语，需要平时用心积累。我这里准备了一些以“自”开头的成语，请同学们看一看有没有你没见过的，你还能找出哪些以“自”开头的四字成语？（小黑板出示20个以“自”开头的四字成语）

生：（齐读后讨论成语的含义）

六、小结、作业：

师：这节课我们共同学习了《自相矛盾》这则成语，同学们表现的都很出色，希望把这种学习的精神延续到课下，有没有信心？《导学案》第四题是自相矛盾的原文和作者韩非子的简介，请大家课下认真阅读，并试着用自己的话翻译一下。另外，把你学习本文的收获写在《导学案》上。

画故事教案反思篇二

- 1、理解作品内容，掌握作品的主要情节，并明白：只要肯动脑筋，什么事都能办到。
- 2、根据已有的相关经验，创造性地续编故事。
- 3、充分发挥想象，大胆地讲述。

多媒体课件。

“看见小鸟在天上飞，小朋友你们想不想飞？”（幼：想）“我们来看看，看见小鸟在飞，还有谁也想飞。”

- 1、打开多媒体大屏幕，出现第一幅画面：许多动物在看小鸟飞。教师引导幼儿看图片。

2、教师讲述故事一遍（不逐页出示图片）。

3、提问：

（1）看见小鸟在天上飞，还有谁也想飞？

（2）那小蚂蚁、小青蛙和小猪自己会飞吗？

（3）它们想出什么办法让自己飞起来？

4、教师再次讲述故事（根据故事的展开逐页出示图片）。

5、教师讲述故事后，逐页图片提问：

（1）看见小鸟在天上飞，大家都羡慕，乌鸦奶奶怎么说？

（2）小蚂蚁它怎么说？然后想了什么办法让自己飞起来？

（3）小蚂蚁飞起来了吗？为什么会飞起来？

（4）小青蛙想了什么办法让自己飞起来？

（5）小青蛙为什么不摘朵蒲公英而要吹个气球？

（6）小猪想了个什么办法？

（7）大家都飞起来了，还有谁没飞起来？

1、教师引导幼儿大胆想象，为小兔和大河马想个办法飞上天。

2、幼儿集体讨论：用什么办法让小兔和河马也飞起来。

3、请个别幼儿讲讲，并讨论这个办法好不好。

4、请全体幼儿从多种办法中挑出二个最好的办法。

1、教师用语言启发调动。

幼儿的积极性，引导幼儿也讲述故事。

2、教师提问：乌鸦奶奶最后说了一句什么话？你听了这句话心里有什么想法？

3、点明故事内涵：只要肯动脑筋，什么事都能办到。

师：我们也要想个办法让自己飞起来，走，我们去把方法画下来。

童话故事《我也能飞》

看见小鸟在天上飞，大家都很羡慕。乌鸦奶奶说：“你们没有翅膀，永远也飞不起来！”

“我偏要飞！”小蚂蚁说着，摘了一朵蒲公英当小伞。

“我能飞起来喽！”小蚂蚁高兴得叫起来。

“我也试试看！”小青蛙吹了一个大气球。

“我也能飞起来喽！”小青蛙好快乐。“噢，这是什么？”乌鸦奶奶戴上老花镜。

胖小猪说：“这是我制造的飞机。”

“我也能飞起来喽！”胖小猪开着飞机上了天。

乌鸦奶奶想了想说：“看来，只要肯动脑筋，谁都能飞起来！”

画故事教案反思篇三

- 1、通过听动物叫声，借助图片创编故事。
- 2、发展幼儿连贯、完整的口语表达能力。
- 3、培养幼儿注意倾听，愿意表达的良好习惯。

- 1、背景图—森林、草地。
- 2、图片—动物。头饰若干。
- 3、声音—动物叫声

一、让幼儿辨别、回忆大自然中各种各样的声音。

- 1、游戏：猜猜我是谁

教师：你是怎样猜出他（她）的？让幼儿感知人的声音是不一样的。

教师小结：每个人的声音都是不一样的。

- 2、引起幼儿回忆大自然中各种各样的声音。

- (1) 播放声音

教师：你听到了什么声音？除了这些声音外你还听到过什么声音？动物为什么要叫呢？

- (2) 引导幼儿了解动物的叫声就是动物的语言。

教师小结：原来动物的叫声就是小动物们在说话呀。

二、学动物叫声，想象动物语言，说一句完整话。

1、师幼共同扮演小青蛙，呱呱呱叫。

教师：小青蛙在说什么呢？

幼儿自由想象说一句完整话。

2、教师扮演小羊，（痛苦地）咩咩咩叫。

让幼儿通过观察教师的表情、动作想象小羊怎么啦？它在说什么呢？

三、听动物叫声编故事。

1、教师：你们听谁在说话？它们在说什么？

2、播放声音：

鸟叫（悠闲的）；老虎叫；鸟叫（急促的）；大象叫；老虎叫；鸟叫（悠闲的）

3、提问：这声音是从哪里传来的？（出示森林背景图）

它们之间发生了什么事情？它们都在说什么呢？

4、师幼共同创编故事。

5、出示草地背景图片

教师：这是什么地方？这三座房子是谁的家呢？

让我们一起来听一听。

6、播放声音

小鸡叫；小猫叫；小狗叫；小鸡、小狗、小猫交替叫。

教师：刚才它们在说什么？发生了什么事情？

提醒幼儿创编故事的条件，请幼儿把故事讲给大家听。

四、结束部分。

教师与幼儿共同感受编故事的喜悦，从而激发幼儿对创编故事及讲述故事的兴趣。

画故事教案反思篇四

1、看图编讲故事，培养幼儿口语表达能力。

2、培养幼儿想象能力、发散思维的能力。

3、幼儿感受临危不惧，想办法保护自己。

【活动准备】

有关故事《聪明的公鸡》的四张图片。

【活动过程】

（一）猜想故事：

今天，老师给小朋友带来一个关于狐狸和公鸡的故事，请小朋友猜一猜，这两个动物之间发生了什么事情？结果怎样？启发幼儿猜想故事。

（二）书上的故事：

--请小朋友看一看老师带来的故事，会是什么内容呢？

--请幼儿说一说狐狸捉到公鸡了会怎样？

--教师出示图片3，幼儿描述图片情境，并为故事创想适合的名字。

（三）公鸡对狐狸说的话：

--分组讨论“公鸡说了什么？”

--启发幼儿变换角度想主意（吓唬或骗狐狸）

--教师巡视并提示幼儿：一定要说出让“狐狸跑走”的话，不然狐狸就会把公鸡吃掉。

--每组推选一个幼儿说出不同的讨论结果。

（四）幼儿编讲故事：

--请个别幼儿完整编讲故事。

--教师点评，并给与鼓励。

（五）丰富词汇：狡猾、聪明、害怕、得意

（六）活动延伸：

--在语言区投放公鸡和狐狸头饰，角色扮演，幼儿表演故事《聪明的公鸡》。

【教师反思】

根据《纲要》大班语言目标要求，教师要引导幼儿能围绕一个话题进行讨论，鼓励幼儿主动发现问题，提出问题，积极回答问题；培养幼儿专心阅读，能想象，理解画面内容，并能用语言讲述画面内容和故事情节，因此，将活动目标定为：

1、看图编讲故事，培养幼儿口语表达能力。

2、培养幼儿想象能力、发散思维的能力。

在整个教学过程中，孩子们仔细观察图片，教师引导后都能够积极回答问题，并积极猜想公鸡在狐狸耳边说的话，并用狡猾、聪明、害怕、得意等词汇，生动完整地讲述图片故事。

本次教学活动中，应采用正、反两方面提问，为幼儿提供显性和隐性线索，发展幼儿思维的发散性和灵活性，使幼儿敢于求异、乐于求异，最大化发挥幼儿的想象力。

画故事教案反思篇五

1初步掌握仿编故事的方法。喜欢仿编故事。

2 能结合自己的生活经验，大胆地进行仿编。

1 活动前丰富幼儿生活经验。（制作家具、玩具、服装、食品等所需材料。） 2 故事大书。 3 卡通粘贴。

1、 出示大书，幼儿齐读大书。

2、 提问：这个故事里都说了什么？（引导幼儿说出故事的主线：屋子、叔叔、各种材料、念动咒语、变成了蛋糕）。

提问：这些材料是怎样变成蛋糕的？（念动咒语）

3、教师示范性的仿编（椅子），然后提问：老师讲的故事和原来的故事有什么地方是一样的？有什么地方是不一样的？指导幼儿初步理解仿编的意思。

4、幼儿尝试仿编：启发幼儿结合自己的生活经验进行仿编，并鼓励幼儿大胆进行仿编。

5、教师重点指导幼儿进行比较合理的仿编，语言连贯、语音

准确。

在适当的时候，大家互相欣赏仿编的故事。提高幼儿仿编故事的兴趣和水平；增强幼儿的自信心。

画故事教案反思篇六

知识技能在习作修改好的基础上引导学生进行习作评析。

过程与方法根据平时积累，利用小组合作优势，充分发挥想象

情感态度价值观培养学生自主修改的能力。

点评中的好词好句。

点评中的好词好句。

教学方法：引导、点评

一、习作讲评

1、学生拿己的习作，找出最满意的地方。

2、小组间相互朗读交流自己认为最满意的部分，相互评议。

3、小组间相互传阅习作，彼此发现习作中优美的句子、片段或词语，进行赏析。

4、对部分不尽人意的地方彼此提出合理化建议，共同提高、相互鼓励。

5、学生作好记载，当经验保留。

6、教师巡视指导。

二、小节

- 1、教师对习作讲评过程进行。
- 2、提出希望。
- 3、学生代表发言，本次习作的体会。

画故事教案反思篇七

师：春天来了，一天，冬眠的小熊醒来了，她打开窗户（出示小熊图片）

小熊：这是怎么回事呀？我记得当我睡觉的时候还是冬天，一切都是白色的，但是现在越来越暖和，雪已经融化了，我是不是睡了一个冬天呢？哦，我明白了，春天来了。

师&幼：春天来了

师：今天，我就给大家讲一个春天的故事，故事的名字是：春天来了

- 2、请幼儿欣赏故事。
- 3、就故事提问。

师：故事的名字是什么？

师：故事中有哪些小动物？

师：每个小动物都发现了春天的消息，是什么呢？

- 4、再次讲述故事。
- 5、请幼儿随着老师的引导一起讲述故事大意。

画故事教案反思篇八

故事表演“春天来了”

过程：

- 1、根据大书复习故事。
- 2、将全班分组跟着老师一起复述故事。
- 3、示范表演故事。

师：下面，我请小朋友来表演这个故事，谁想来表演故事中的小熊呢？（请几名幼儿示范表演）

- 4、请幼儿自由结合表演故事。
- 5、分组展示

画故事教案反思篇九

两个人一起赶路。一个人拾到一把斧头，另一个人对他说：“我们拾到了一把斧子。”那人说：“不能说‘我们拾到了’，而是‘我拾到了’。”

过了一会儿，那丢斧头的人追上了他们，斧子被要了回去。拾到斧子的人对同伴说：“我们完了。”另一个说：“你不要说‘我们完了’，而要说‘我完了’，因为在拾到那斧子时，并没有将它作为我们共有的东西呀。”

文档为doc格式