

大班科学认识日历教案及反思中班(实用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班科学认识日历教案及反思中班篇一

活动目标：

- 1、教幼儿认识几种常见电话，了解电话的发展、性能、功用及使用方法。
- 2、培养幼儿动手能力和观察、比较、分析的能力。

活动重难点：

活动重点：了解电话的性能、功能及使用方法。

活动难点：了解现代通讯设备的重要性和优越性，鼓励幼儿发明创造，积极寻求科学知识。

活动准备：

- 1、一组情境表演《该怎么办》。
- 2、教具：自制电话两部、大哥大、“小灵通”手机、磁卡□ic卡、一元硬币、磁卡电话图片□ic卡电话图片、可视电话图片、自制小电话(包括有线电话、无线电话两种)若干、磁铁。

3、学具：酸奶盒30个、1米长细管(或毛线)15根、曲别针、大牙膏盒20个、细棍20根、水彩笔10盒、大泡沫板、白纸。

活动过程：

(一)开始部分：

请幼儿看一组情境表演《该怎么办》，引出电话。

提问：请小朋友想办法，帮帮小红，让她尽快和妈妈通上话。

(二)基本部分：

1、围绕情境表演，拓展谈话：电话有什么功用？

2、配合实物及图片，讲解电话发展历史、发明者及电话的构造和使用方法。

(1)简要介绍通讯手段的发展及电话的出现。

(2)结合实物及图片，讲电话的发展、种类、构造和使用方法。

a□从有线电话到无线电话，从单色电话到多色电话，从大电话到小电话，总之，电话变得更美观、更方便、覆盖范围也更大。

b□请幼儿参与操作，共同探讨电话的构造及基本使用方法。

c□介绍几种应急电话：110、119、120。

如：明明的奶奶生病了，该怎么办？

(三)结束部分

游戏：《传电话》

玩法：将幼儿分成两组，教师分别向两组小朋友的第一个人悄悄地讲一句同样的话，喊：“一、二——开始！”再一个接一个地向后传，各组最后一人报传话内容，哪组传得又快又准则为胜。

(四)延伸：

- 1、从“小博士的电话”引出短小故事《蜗牛城的故事》。
- 2、启发幼儿开动脑筋，当一个“小小发明家”，发明出更先进的电话，更快更准的通讯设备，送给蜗牛城的市民。
- 3、幼儿自制通讯设备。

活动反思：

通过新颖多样的教学形式，采用游戏法、实物演示法、引导发现法、操作法，充分调动幼儿的学习主动性、积极性，变枯燥的科学知识为幼儿感兴趣的的游戏，寓教于乐，符合幼儿的年龄特征和教学原则，便于幼儿接受掌握。

大班科学认识日历教案及反思中班篇二

- 1、教育幼儿尊重农民的辛勤劳动，养成爱惜粮食的习惯。
 - 2、培养幼儿的动脑思考能力和反应能力。
 - 3、引导幼儿认识小麦的生长过程及其与人们生活的密切关系。
 - 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
 - 5、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。
- 1、重点：让幼儿了解小麦的生长过程和用途，教育幼儿节约

粮食。

2、难点：区分出各种麦制品。

1、自制ppt课件；小麦头饰；饼干面包图片（打印）；儿歌《大馒头哪里来》。

2、实物小麦一株、麦粉制的食品、麦秆工艺品。

中班社会课件《小麦的一生》ppt课件

一、以谈话的形式导入，引导幼儿了解小麦的外形特征和组成部分，认识其根、茎、叶的形状；并了解小麦的播种和收获季节。

幼儿园中班社会教案《小麦的一生》含ppt课件

二、出示各种麦制品，了解麦子的用途。

1、出示各种麦制品，引导幼儿了解这都是用麦子做的。

2、引导幼儿了解麦子的用途：麦粒可磨成面粉；面粉可做成馒头、面条、饺子、蛋糕、饼干、面包等；麦秸可编制各种草帽、扇子、草绳、草包等。

3、游戏“麦爷爷找孩子”。请一个幼儿带上小麦头饰，当麦爷爷。其余小朋友当面粉制品（把饼干面包的图片贴在幼儿胸前）。麦爷爷说：“我的孩子不见了，他们都变了样，哪是我的孩子呀？”幼儿依次说：“我是面包，是麦爷爷的孩子。”“我是饼干，是麦爷爷的孩子。”

三、联想活动：

小麦是夏季里成熟的粮食作物，你在夏季里还见过哪些粮食

作物？（出示ppt图片：早稻、玉米、高粱、红薯……）

四、教育幼儿爱惜粮食。

通过儿歌《大馒头哪里来》体验农民伯伯的辛勤劳动，珍惜农民伯伯的劳动成果，爱惜粮食，不剩饭，不掉饭粒。

幼儿园可适当组织幼儿到麦田参观或参加拾麦穗的公益劳动，以体验粮食来之不易，加深节约粮食的认识。

大班科学认识日历教案及反思中班篇三

1. 认识各种各样的包装袋。
2. 认识食品包装袋的各种标识，并能在生活中加以运用。
3. 了解白色污染的危害，学习制作、使用环保手提袋。
4. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
5. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1. 布置任务：和家长一起收集生活中见到的包装袋标识，与老师、小朋友交流分享，初步了解标志的意义和作用。

2. 多媒体课件

3. 教学挂图

4. 每位幼儿带一袋小食品

5. 大挂历纸、牛皮纸、透明胶、打孔机、塑料绳、彩笔等。

1. 播放课件，引导幼儿了解各种各样的塑料袋，引发幼儿参与活动兴趣

(1)师：“你刚才看到了什么”（各种各样的包装袋）

(2)师：“他们是装什么的？有什么图案？在哪里见过？”（让幼儿自由发表意见）

2. 请幼儿介绍自己带来的食品，认识包装袋上的标志

(2)请幼儿看挂图，教师小结：食品包装袋上有质量安全认证，绿色食品标志、环保标志、可回收标志、生产日期、保质期等标志，在购买食品的时候，要选择有以上标志的食品。

(3)请幼儿看一看自己的小食品包装袋上有没有以上标志，有没有超出保质期

(4)请幼儿和同伴一起品尝有以上标志没有超出保质期的食品

3. 组织幼儿讨论：白色污染的危害

(2)播放白色污染环境的图片，教师小结：塑料袋方便而我们却不提倡使用，因为塑料袋很难降解，不利于环境的保护。

(4)请幼儿说一说，我们应该如何保护环境？

比如：购买食品时，要选择有绿色食品标志、可回收标志的，不使用塑料袋，要使用环保手提袋，同时争当一个环保小卫士，告诉家长也要这样做。

4. 请幼儿用提供的材料制作环保手提袋

(1)请幼儿用挂历纸根据幼儿用书上提示的步骤制作环保手提袋。每人选一块大积木玩具作为模具，在上面进行包装，按提示这叠好，用透明胶粘住。注意不要包的太紧，以免积木拿不出来。教师指导帮助有困难的幼儿。

(2)请幼儿装饰环保手提袋，在手提袋上栓绳、装饰花纹等。

1. 请幼儿做一名小小宣传员，向爸爸妈妈、爷爷奶奶讲一讲什么是在、白色污染，为什么不能使用塑料袋。
2. 制作更多的手提袋送给家人和朋友。

教学反思

我觉得本次活动的亮点就是充分的体现了幼儿的主动性，以孩子的主动观察、探索为主。以及教师的退位。在活动中，从最初幼儿找出各种标志，通过观察猜想它们的含义到在表格中检查标志，分类找出食品，处处体现出教师在活动中的退位，使幼儿成为了本次活动的主体。充分的体现了孩子的主动观察和主动探索。

大班科学认识日历教案及反思中班篇四

活动意图：

“鸟”是动物世界中的一个大的家族，到处都可以看到鸟的身影、听到鸟的叫声。而且教育的资源也很丰富：家庭养鸟、花鸟市场、公园有鸽子等。大班的孩子对鸟的认识有一定的经验，他们喜欢给鸟喂食，还喜欢亲近鸟。这些鸟有着不同的外表，不同的生活习性，不同的生活环境，对人类有不同的作用。我认为，引导幼儿进一步探索鸟与人类的关系，探索不同鸟类的不同的生活环境有着一定的教育价值。

活动目标：

- 1、认识鸟的外形特征及其对人类的益处。
- 2、培养幼儿有目的的. 进行观察、比较，并用语言积极表达。
- 3、感受鸟和人的密切关系，激发幼儿爱鸟的情感。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、培养探索自然的兴趣。

活动准备：

各种鸟的图片，鸟鸣的背景音乐，歌曲《百鸟朝凤》，鸟的本领的汉字

活动过程：

一、活动导入

1、听自然界鸟叫录音，引导幼儿进入鸟的世界。

师：猜猜是什么鸟？

(1) 身穿黑长袍，尾巴像剪刀，爱在屋檐下，捉虫喂宝宝。
(燕子)

(2) 说它像鸡不是鸡，尾巴长长拖到地，张开尾巴像把扇，花花绿绿真美丽。(孔雀)

(3) 有种鸟儿本领高，尖嘴会给树开刀，坏树皮全啄掉，勾出害虫一条条。(啄木鸟)

(4) 远看像只猫，近看像只鸟，夜晚捉田鼠，白天睡大觉。
(猫头鹰)

二、鸟的外形特征

1、分组讨论：观察鸟的图片，说说鸟的外形特征。

三、启发性提问

1、师：会飞的动物都是鸟吗？（蝙蝠、蝴蝶）

师小结：蝙蝠是哺乳动物，胎生。蝴蝶是昆虫。

2、师：会生蛋的动物都是鸟吗？（乌龟、蛇等）

师小结：乌龟是两栖爬行动物，蛇是软体爬行动物，鸭嘴兽是唯一卵生的原始哺乳动物。

3、师：有翅膀但不会飞的动物是不是鸟？（鸵鸟、企鹅、鸡、鸭、鹅）

师小结：鸵鸟是鸟，但不会飞，只会在沙漠里跑。企鹅也是鸟，但它也不飞，它善于潜水游泳。鸡、鸭、鹅以前是鸟，但由于人们长时间把它们饲养在家里，造成它们飞行本领退化。现在人们称它们为家禽。

四、鸟是人类的好朋友

（1）幼儿讨论：

师：你喜欢小鸟吗，为什么？

（2）根据幼儿的交流介绍几种鸟森林医生——啄木鸟捕鼠能手——猫头鹰学舌高手——鸚鵡预测天气——燕子师小结：鸟是人类的朋友，它对人们的生产和生活有很大的益处。有的鸟能为庄稼除害虫；有的能够为树木治病，有的能准确预测天气的变化，有着漂亮的羽毛和动听叫声的鸟儿还能给我们带来快乐，……我们小朋友要保护它们，千万不要伤害它们。

五、结束（歌曲）

师：鸟在天空中飞翔的样子多自在呀！来，让我们也来做一回小鸟飞飞看。

活动反思：

活动一开始，我带幼儿欣赏鸟的图片，各种各样的鸟深深吸引了幼儿，把他们带到了—个鸟的世界中。接下来，我和幼儿共同谈论自己喜欢的鸟，为激发幼儿的学习兴趣，我让幼儿分组探索，根据幼儿的讲述，有机灵活地出现他们讲到的鸟，然后我再补充，其实就是灵活地将幼儿没有讲到的讲出来，丰富幼儿的知识。在幼儿对鸟的种类有大致地了解后，我带幼儿进入下一环节“鸟的特征”的学习。这一环节运用提问，加深幼儿的印象，吸引了幼儿的注意力，以上环节我通过各种教学手段解决了这节课的重点，突破了难点。

幼儿科学教育仅靠集体活动是不够的，因此我认为还要让孩子们在日常活动中继续探索鸟的世界，让这一活动延伸到日常生活中，让幼儿充分感受到科学活动的生活化，体验到所探究和学习的内容对自己的生活有意义。

大班科学认识日历教案及反思中班篇五

1、了解小麦的特征及用途。

2、知道农民伯伯劳动的艰辛，了解粮食的来之不易。

小麦生长期图片，实物麦子一小捆、麦粒—盘、面粉—小袋。

1、出示小麦生长期图片，让幼儿了解小麦的生长过程。

2、出示实物麦子，让幼儿观察小麦的外形特征，知道小麦生长在土地里。小麦的茎俗称麦秸、空心、有节、光滑，麦叶狭长。茎的顶端长麦穗，麦穗有象针—样的麦芒，麦穗上的麦粒整齐地排列着，小麦未成熟时呈绿色，初夏成熟时是金黄色的。

3、发给每个幼儿一个麦穗，让幼儿看、摸，了解麦粒是椭圆形的，知道麦粒磨成面粉可以做馒头、面条、饺子、蛋糕、饼干、油条、面包等等。

4、让幼儿知道麦秸可用来烧饭、烧水，也可用来盖房子、造纸，还可编各种用品，如：草帽、扇子、凉席子、草包等等。

5、教师引导幼儿了解农民伯伯收割麦子的情景。

教师讲解炎热的夏天，农民伯伯收割麦子、捆麦子、搬麦子时汗水直淌，满脸是红的、衣服是湿湿的，腰酸背痛，让幼儿从中感受收割麦子是辛苦的，应当尊重农民伯伯的，爱惜粮食。

结束部分：智力游戏《看谁说得快》

教师提问：

1、小麦的茎叫什么？(麦秸)麦叶是什么形状的？(狭长)茎的顶端长什么？(麦穗)小麦未成熟是什么颜色？(绿色)初夏成熟时是什么颜色？(金黄色的)面粉可以做什么？(馒头、油条、饼干等等)麦秸可以做什么？(草帽、扇子、凉席子等等)。

2、以回答速度快，正确的小朋友为胜。