

技术工作总结和计划 机械技术基础(优秀6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

技术工作总结和计划 机械技术基础篇一

一、解答题

1零件失效的形式：整体断裂、过大的残余变形、表面破坏、破坏正常工作条件引起的失效。

2重心位置的求法

1) 对称法：具有对称面、对称轴、对称中心的均质构件

2) 实验法：对于形状复杂或非均质构件

(1) 合理布置梁的载荷和支座

(2) 合理选用梁的截面形状

(3) 采用等强度梁

4机械零件的设计准则：

强度准则 刚度准则 耐磨性准则 热平衡准则 震动稳定性准则

二、填空题

2机器的四个部分：原动部分 传动部分 执行部分 控制部分

3力的三要素：大小、方向、作用点

4在国际单位制中，力的常用单位为N或kN

5平面力系可分为：平面汇交力系、平面平行力系、平面力偶系、平面任意

力系

6力偶：把一对等值、反向、不共线的平行力组成的力系称为力偶

8直杆的基本变形形式：轴向拉伸和压缩、剪切、扭转、弯曲

9截面法：一截为

二、弃一留

一、平衡求力

12物体受到的外力一般分为两类：一类是使物体产生运动的力（主动力）：重力、推力另一类是阻碍物体运动的力（约束力）

三、计算题

p27页2-26题

p64页4-15题

技术工作总结和计划 机械技术基础篇二

坚持科学发展观，认真贯彻《义务教育法》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，以建设“教育强县”和普及学前三年教育为契机，在局党组的正确领导及市教育局基础

教育科的正确指导下，以“强管理、抓质量、保均衡、促发展”为主线，狠抓学校内部管理、质量提高和学前教育建设，促进我县基础教育健康、均衡、可持续发展。

1、学前教育：实施学前教育xx年度建设计划，改扩建好武源、万水、土地、水东中心幼儿园等4所乡镇中心幼儿园、30所村级附属幼儿园，确保适龄幼儿接受三年学前教育率达65%，接受一年学前教育率达99%以上。指导创建4所县级示范性幼儿园和1所市级示范性幼儿园。

2、义务教育：适龄儿童小学入学率达100%，辍学率控制在0.5%以下；初中入学率100%，辍学率控制在2%以下；推动建好特殊学校，残疾儿童少年入学率城镇达到75%，农村达到60%。

3、高中教育：高一招收新生1400人，高中阶段在校学生达3000人；推动普通高中向多样化、特色化发展；确保省、市示范性普通高中年检合格以上。

4、学生思想品德合格率：小学生100%、中学生达99%，学生犯罪率为零。

5、学生体质健康合格率：大力开展阳光体育运动和大课间体育活动，确保体质健康合格率城镇中学生98%，农村中学生96%，城镇小学生96%，农村中心小学93%，村级小学92%。

6、教育质量：小学合格率98%，初中毕业学业考试一次性合格率95%□7a人数达到10%，高中学业水平考试一次性合格率90%以上，高考本科上线率高于全市平均水平。狠抓学生综合素质培养，按规定开齐所有课程，力争体艺活动参加市级竞赛参赛项目和获奖人次有所增加。

（一）紧抓机遇，促进各级教育均衡发展

1、学前教育要有新举措

一是搞好中心幼儿园建设。实施学前教育xx年度建设计划。做强公办幼儿园，力争改建好武源、万水、土地、水东中心幼儿园和禾鱼完小附属幼儿园等31所村级附属幼儿园，努力提高学前三年普及率。召开学前教育现场会，全面推动学前教育发展。学习资兴、苏仙安仁县、宜章县农村公办幼儿园建设中好的经验，创建4所县级示范性幼儿园、1所市级示范性幼儿园，充分发挥其示范辐射作用。二是规范幼儿园日常管理。推进标准化幼儿园建设，按照《湖南省幼儿园办园标准》和《湖南省简易幼儿园基本条件》等要求，建立幼儿园建设和管理指导、检查、考核与评估机制。加强师德建设，通过多种形式，提高保教水平。对民办幼儿园和乡镇中心幼儿园、乡镇小学附设的幼儿班分别进行量化评估检查。对于办园、办班不合格的幼儿园、幼儿班进行整顿，限期整改到位，以达到端正办园思想，规范办园行为，改善办园条件的目的。建立幼儿教师用书及教育教学资源审查制度，全县所有学前教育机构都要使用省教育厅推荐的幼儿教材。充分利用郴州市幼儿园网上管理系统构建覆盖全市的信息化管理平台，提高办事效率。尝试幼儿园划片招生，杜绝恶性竞争。入园年龄不低于3岁，民办幼儿园和乡镇中心小学以及今年改扩建的村级附属幼儿园逐步取消附设的学前班。三是积极扶持与规范民办幼儿园发展。努力争取资金用于扶持和奖励民办幼儿园，着力提高硬件设施好的民办幼儿园的管理水平和保教质量，鼓励和引导社会力量兴办普惠性学前教育机构，力争新批规范化民办幼儿园4所。四是促进学前教育向前延伸。探索0—1岁以医为主、教支援医，1—3岁以教为主、医支援教的医教结合新模式，尝试构建3周岁以下散居婴幼儿早期教育公共服务体系，成立县婴幼儿早期教养指导中心和县婴幼儿保健指导中心，为婴幼儿早期教养提供良好的服务平台。早教指导站可依托幼儿园成立，保健指导站可依托社区卫生服务中心成立。

2、义务教育要有大发展

一是进一步理顺义务教育办学体制、完善义务教育资源均衡配置机制。以加强农村义务教育为重点，突出解决农村学校资源配套问题，积极推动城乡骨干教师均衡配置，因地制宜，区域推进，逐步提高；优先扶持薄弱学校，改善薄弱学校办学条件，提升薄弱学校办学水平。二是加大政策保障力度，切实保障困难群体平等接受义务教育的权利，促进教育公平。保障残疾少年儿童受教育权益；探索建立健全农村留守儿童关爱服务体系，加强其入学保障和教育管理；探索进城务工和经商人员随迁子女在流入地平等接受义务教育和参加升学考试的办法。三是巩固义务教育阶段课程改革成果，深化基础教育课程改革，认真学习外地课改经验，努力培养课改样板校，打造有效课堂。四是推进中考制度、高中招生制度改革，充分发挥考试评价导向作用，不断提高义务教育质量。五是加强学籍管理，启动学籍管理系统，严格控制学生非正常流动，加快缓解义务教育大班额问题。进一步探索通过多种途径解决择校问题，优化城区教育资源配置，调整城区义务教育学校布局，启动扩容提质工程，努力增加义务教育尤其是小学学位，实行划片招生，确保进城务工、经商人员就学权利。严格控制城区学校班额，确保学生健康成长。严格把关学生入学年龄，不准留级，确保不浪费义务教育资源。六是努力建成覆盖面广使用便捷的管理服务平台，通过现代化信息手段促进基础教育的全面管理。

- 6、开展“6.26”禁毒及交通安全宣传、教育活动；
- 7、组织湖南省普通高中学业水平考试及高中毕业证验证；
- 8、召开中小学、幼儿园招生工作会议；
- 9、组织高中阶段学校录取工作；
- 10、开展中小学教育教学质量监测；
- 11、参加“文明美德伴我成长”市级征文和演讲比赛。

七月

- 2、组织初中毕业学业考试补考工作；
- 3、组织参加市举办幼儿园园长、教师培训班；
- 4、开展农村骨干体育教师和健康教育教师培训；
- 5、幼儿园改扩建建设督查。

八月

- 1、初中毕业考试生、地补考（上报组考方案）；
- 3、做好义务教育阶段学校秋季招生工作；
- 4、开展国防教育，组织高中新生军训；
- 5、指导全县义务教育学校和幼儿园秋季招生工作。
- 6、开展全县中小学体育与健康教育科学论文评审活动；
- 7、督促学平险理赔。

九月

- 1、组织收看“开学第一课”；
- 2、开展中小學生“爱牙日”活动；
- 3、开展防近宣传周活动；
- 4、安全隐患排查；
- 6、开展“弘扬和培育民族精神月”系列主题教育活动；

- 7、组织高中学业水平考试、初中学业考试生、地补考；
- 8、开展学校食品卫生和饮用水专项检查；
- 9、开展音乐、美术教师基本功比赛；
- 10、征订家长读本，长学校；
- 11、迎接省项目园建设督查。

十月

- 3、开展学校体育、艺术、卫生专项工作督查；
- 5、举办xx县第28届中小学生运动会；
- 6、开展庆祝“建队节”活动及少先队辅导员培训；
- 7、开展爱国主义教育；
- 8、组织高中学业水平考试考查；
- 9、开展中小学学校管理视导。

十一月

- 2、组织学前教育年终专项检查，开展农村示范性中心幼儿园评审工作；
- 3、组织高中学业水平考试考查；
- 4、指导开展行为规范、养成教育、德育特色示范校、优秀德育案例评选；
- 5、迎接市级示范家长学校验收。

十二月

- 1、总结xx年度工作，拟定xx年基础教育工作要点，开展年终考评；
- 2、开展理想信念教育；
- 3、组织开展“全国亿万学生阳光体育冬季长跑”活动；
- 4、国家学生体质健康标准数据测试上报考核（9.1-12.31）。

技术工作总结和计划 机械技术基础篇三

本学期是学年度的第二个学期，在学校领导的关心下，在广大教师的努力下，信息技术教研室将以崭新面貌、崭新姿态来迎接新学期的到来。立志在原有的基础上，有一个新的'发展、突破。

全组教师在本学期中要为学校多分担任务，多做一些工作。提高学生的计算机应用能力，对于本专业来讲，重点是学生的实践动手能力的培养。在上计算机课程时，加强对学生的辅导，增强学生上机操作的实践能力，争取让学生多获得几张操作鉴定证书，为将来找工作提供帮助。探索在机房上课的模式，改观现有的教学手段与方式，提高教学效果，组织好校内、组内的公开课，加强听课、评课。

对本组教师，加强劳动纪律，杜绝迟到早退现象发生，保证教学秩序的正常进行。教师上课要管教管导，对学生既要关心，又要严格要求，同班主任及时联系，共同开展工作。平时加强日常管理，作业的布置和批改，考试的命题，教学日志及教室日志的记录等要加强检查力度。积极参与全员管理及半军事化、劳动周管理。

积极开展教研活动，教研活动每二周一次，形成制度，精心

准备，有计划。讨论教材的编写修订与教法的改革，使上课更生动，提高学生上课的兴趣，处理好教师与学生的关系。认真备好课，上好课，在组内多开展听课，评课活动。加强师资队伍建设，加强青年教师的培养工作，提高执教能力。本教研室青年教师较多，如何使之快速成长为学校的骨干力量，是我们组的工作重点，鼓励青年教师加强技能，给青年教师成长的机会。

加强教师业务进修，提高自身的专业知识能力和业务能力，跟上计算机的快速发展，不致落伍。鼓励青年教师，提高自己的学历层次，多搞科研和教学研究，多撰写论文，在职称上争取有新的突破。同时，在技能上要对自己有新的目标，努力朝“双师型”方向发展。

结合学校无纸化办公和学分制的实行，本组室要参与学校教师电脑应用的培训，送教到组。校园网是我校的公众形象，要经常开拓创新，加大校园网络的开发和使用力度。

加强机房的管理工作。本学期技校机房统一管理后，学校现有机房增多了，任课教师要配合机房管理人员，加强日常的管理及维护保养工作。加强实训中心的规划及管理制度的建设，学期结束所有机房要搬到五号房新实训中心，要像在企业中一样，实行iso质量认证管理。

做好全校的计算机及校园网络的维护工作。

继续完成学生全息信息管理软件的管理维护与推行使用。

组织落实好学生教师的计算机技能比赛活动，选拔优秀学生，为下一届星光杯技能比赛早做准备，争取打翻身仗。

总之，本教研室一切从零开始，争取在新的学期，全组互相团结，共同努力，把工作做得更好。

技术工作总结和计划 机械技术基础篇四

遇到构造需要架棚卧底时，确保棚腿迎山有力。

质量方面：每旬要对采掘工作面进行质量标准化验收，对做的好的巷道进行表扬鼓励，并且组织各个区队进行学习，月底验收进尺完成奋斗目标的同时质量标准化达到优良的给予奖励。

生产任务：本月根据每个区队上月的任务完成情况进行生产计划调整，然后进行编制当月的生产计划，并且召开生产计划会议，让每个部门负责人了解各自单位的生产任务，制定相应的措施组织生产。

培训方面：每个月不定期的对区队以及科室的技术人员进行一次到两次的培训，召开采掘系统方面的专题会议，组织各个区队技术人员以及主要负责人进行作业规程复审等。

隐患落实方面：本月加强现场采掘系统、顶板、防治水以及测量方面的管理，突出以隐患排查治理为主线，安全隐患严格按“五定”原则落实整改，确保安全生产。

其他方面：双基建设考核奋斗目标为前三名，工程技术人员以上人员入井不得低于15个(除请假外)。

技术工作总结和计划 机械技术基础篇五

完成好高一年级和本部初中的多媒体教学设备，建设好六楼无线网络和南区教工宿舍的网络，新建一个网络教室，采购好新教师的笔记本电脑。

在部门资源建设成功的基础上，加强对各类教学资源、课程资源和班级管理资源的积累和建设，各备课组和班主任完成好本职的信息管理，同时加强校外版、校内版、电视台等资

源建设工作，逐步形成“存储用文件夹、交流用邮件、发布用web”的信息习惯。

9月底完成国家级课题的结题工作，年底完成省立项课题和两个常州市级课题的研究工作，对网络环境下的探究性学习模式和校本课题开发、学生信息素养的研究形成一批较有影响的成果。

积极筹划学校各种管理平台的建设与应用，研究教学管理平台，教职工个人信息库、学生管理系统、资产管理系统等，逐步加强信息技术在学校管理中的运用，提高管理的效率与水平。

通过开展各种培训与研究，提高现代教育队伍的服务意识与水平，加强技术的研究与设备的管理，解决各种应用中的问题，为广大教师一个良好的信息技术应用的环境。

技术工作总结和计划 机械技术基础篇六

实践科学发展观，以深入推进基础教育课程改革，全面实施素质教育为总目标，以落实中小学管理规范，打造区域教育品牌为抓手，进一步强化管理意识、改革意识和创新意识，促进教育均衡发展、优质发展和个性发展，进一步提高学校办学水平，提升教育发展品位，全面完成《丹阳教育事业“十一五”发展规划》提出的目标任务。

1. 事业发展目标：全面推开0~3周岁婴幼儿早期教育，早期教育覆盖率85%以上，幼儿及家长、看护人员接受早期教育指导率55%以上，3~6周岁幼儿入园率99%以上；小学入学率、巩固率、毕业率均保持100%；初中入学率、巩固率、毕业率分别为100%、99.9%、99.9%；残疾儿童、少年入学率99.9%，巩固率99%以上；高中普及率98%以上。

2. 学校创建目标：争创镇江市现代化小学和初中20所、镇江

市优质幼儿园1所，创建江苏省、镇江市健康促进学校6所、镇江市级以上绿色学校30~40所、镇江市“中小学学生行为规范示范校”8所，100%初中学校创建成镇江市无流生学校或控流先进学校。在所有学校普及特色项目建设的基础上，建设特色鲜明的领衔学校10所以上。

3. 教育质量目标：坚持以人为本、全面发展的教育发展观，加强对各学段教育教学质量的科学检测和监控，促进小学、初中与高中之间的有机衔接和学生的可持续发展，为学生的终生发展奠定坚实基础。

（一）进一步规范办学行为，在抓规范中强化管理，切实维护教育公平，促进教育均衡发展。

1. 规范校务管理，维护教育公平。进一步落实《江苏省中小学管理规范》和《关于进一步规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》精神，增强法规意识和责任意识，加大专项督导和问责力度，促进学校管理的规范化和科学化，在自查、梳理、整改中规范办学行为，破解发展难题，提升办学水平。义务教育阶段学校不得以任何名义分快慢班、重点班，面向全体进行班级均衡化配置，保证教育的公平性；关注弱势群体，维护教育的公益性。认真贯彻教育部《关于进一步做好进城务工就业农民子女义务教育工作的意见》精神，重视流动人口、外来务工人员子女的就读工作，关注留守儿童、贫困儿童等弱势群体的教育。加强控流工作和学籍管理，严格转学、休学、复学手续，建立完善的电子学籍档案，各初中创建镇江市无流生学校或控流先进学校，确保九年义务教育普及率。根据《江苏省义务教育学校办学标准》，积极推进城乡义务教育标准化和现代化建设，加快标准化班额推进步伐，通过努力，逐步达到小学每班35以内，初中每班40人以内，小班化教学25人左右。

2. 规范教育管理，建设文明校园。整体规划学校德育工作，进一步增强新形势下学校德育工作的科学性、针对性和实效

性。全面提高德育队伍建设水平，完善片级德育工作机制，发挥好德育协作共同体的整体联动功能，认真贯彻实施教育部《中小学班主任工作规定》。重视德育课程建设，加强学科教学德育渗透，全面开展与学科课程相衔接的丰富多彩的社会实践活动，切实发挥素质教育实践基地的育人作用。深入开展民族精神教育、革命理想教育、革命信念教育、公民道德教育、法律纪律教育。高度重视中小生命教育，将安全教育、禁毒教育、防“艾”教育、青春期教育等有机整合，丰富中小生命教育内容。加强礼仪教育和养成教育，开展形式多样的有效活动，丰富幼儿德育教育内容。积极开展环境教育，创建各级“绿色学校”。建设合格的心理咨询室，将心理健康教育落到实处。继续在全市中小学开展“尊师爱生、仪礼文明”系列活动。推广学校学生自主管理的经验和成果，持之以恒地抓好养成教育的细节管理、常态管理和过程管理，促进各级各类学校学生管理精细化。

3. 规范教学管理，减负增效。严格执行课程法规，落实课程计划。开齐、开足、上好国家规定的各类课程，尤其要重视非考试学科和实践类课程的开设，促进学生全面发展。严格执行省教育厅“五严规定”和市教育局“五项规定”，严格控制学生在校集中学习时间，保证中小生命每天的睡眠时间。规范双休日、假期活动，严格执行国家课程计划和教学进度，落实“教学五认真”，抓实过程管理、细节管理，达到减负与提质同步，面向全体与全面发展同行，不断深化素质教育。继续实施“省优质教育资源下乡工程”，建设基础教育信息化公共服务体系。根据省教育厅出台的《全省普通高中进一步推进素质教育督导方案》文件精神，指导各高中学校认真准备，积极争创“江苏省普通高中推进素质教育先进学校”。按照上级部署，做好义务教育改制学校整改的有关工作。

4. 深化课程改革，全面提高质量。义务教育阶段，深层次推进课程改革。进一步完善推进机制、优化实施策略，注重专业引领、加强区域交流，务求改革创新、形成课改成果。加强校本建设，从“一切为了学生”理念出发，努力创建“学

学习型学校”，进一步提高教师队伍的专业水平，充分发挥教育科研在课程改革中的引领作用，探索和建立与新课程相适应的综合评价体系。根据确立的五大课改专题，分专题召开推进会进行研讨，消除盲点，寻求突破。要坚守课堂教学核心阵地，以“活力课堂”为抓手，引导全市各级各类学校关注课堂，开展有效课堂教学的研究，注重课堂教学的探索与突破，加强基础知识和基本能力的教学，使学生具备较强的学习能力和良好的学习习惯。在确保开齐开足上好各类选修课程、研究性学习、通用技术课程的基础上，加强对综合实践活动、研究性学习等具体操作的指导。加强对综合实践活动课程的管理，召开综合实践课程观摩研讨会。进一步加强校外教育的工作指导，完善和推进青少年校外活动场所和中小学生综合实践基地活动，提高未成年人社会实践基地建设水平，使之真正成为学生综合实践活动和思想道德建设的有效载体，为建成江苏省镇江未成年人社会实践基地作出努力。高中阶段，根据《关于深化普通高中课程改革意见》落实“五严规定”，积极应对，在薄弱环节和盲点上寻求突破。合理安排高中三年课程计划，组织力量开展研讨。创造条件正常开设通用技术课程。继续开展课改先进学校的创建活动，促进课程改革的进一步深化和教学质量的进一步提高。

（二）进一步深化体制机制改革，在抓改革中不断创新，注重教育内涵提升，促进教育优质发展。

6. 改革幼教师体，推进幼教发展。在积极理顺幼儿园办学体制和管理体制的基础上，提高幼儿园的运行效益和办园水平。加强优质幼儿园建设，扩大优质幼儿教育资源；进一步提高3~6周岁幼儿入园率，全面推开0~3周岁婴幼儿和家长的教育活动，提高亲子教育活动率和亲子活动家长受教育率，适时召开0~3周岁早期教育推进会，开展幼托一体化教学研讨。坚持依法办园、规范办园，积极优化幼儿园内部管理，提高办园活力。加快幼教专任教师队伍建设步伐，加强幼儿园园务管理工作，整体提升我市幼教事业发展水平。加强特殊教育学校省民间艺术青少年培训中心丹阳实验基地建设，开展学

前教育和康复训练的整合研究。

7. 改革评价制度，把握政策导向。初步建立适合于当前和我市教育发展现状的评价方式和评价制度。首先完善对学生的综合素质评价工作，推广学生成长记录袋的综合素质评价方式，促进学生全面发展。其次，改革对学校教育教学质量的检测和评价工作。引导学校更新办学理念，确立“绿色质量”观，坚持以生为本，以全体学生的共同发展为本，实现教育的可持续发展。加强对各级各类学校的分段式评价和成长性评价，加强对小班化教学、九年一贯制学校和基础教育十二年一贯制的跟踪研究和联系性评价，并适时举行相应的教育教学管理研讨会，促进各学段之间的良性衔接和持续发展。

8. 改革招生制度，促进社会和谐。认真贯彻《镇江市20xx年义务教育阶段招生工作的指导意见》和省教育厅《关于进一步规范义务教育阶段和普通高中招生工作的意见》，规范招生行为，控制生源流动，全面实施义务教育就近免试入学。大力推进中招制度改革，根据省教育厅均衡教育的要求，继续扩大省丹中统招生指标均衡分配到各初中的比例，进一步完善“尊重志愿，兼顾区域”的高中招生政策，从结构和质量上平衡城乡高中生源，促进学生和学校的可持续发展。严格执行省教育厅有关文件规定，规范招生行为，控制生源流动，提高高中普及率，维护丹阳教育持续发展根本利益。加强对民办学校招生和城区学校招生工作的调控，促进民办与公办、城区与农村学校的协调发展。进一步完善体育中考改革、初中信息技术考查以及中小学田径运动会改革举措，促进中小學生身心健康发展。加强施教区调整后调查调研，充分了解和掌握招生工作遇到的新情况、新问题，及时研究对策、采取措施，努力取得招生改革工作的新进展、新经验、新成绩，保证招生工作顺利进行。

（三）进一步加强校本特色建设，在抓创建中铸就品牌，实现事业整体优化，促进学校个性发展。

9. 以质量促发展，以发展求出路。创建校本特色是推进区域教育品牌建设的工作要求，也是做强区域教育品牌的基本支撑。各级各类学校要在科学预测未来发展趋势的基础上，结合区域教育品牌建设，集中学校、教师、家长共同意愿，探索符合校情的有效发展之路。要在狠抓“活力课堂”、打造“名师团队”、建设“特色项目”的同时，立足“校本”，做强“校本”。配合做好第三次全省义务教育质量检测工作。义务教育阶段学校，要对照镇江市现代化学校的评价标准，努力改善条件，努力改进管理，努力提高办学水平。在内涵、管理、队伍建设、教学质量上求突破，通过创建活动，进一步扩大品牌学校数量，放大优质教育资源覆盖面，促进教育整体高位均衡发展。高中学校要在面向全体学生的基础上科学分层，立足课堂求效益，突出重点求突破，为我市高考的高位提升再立新功。

10. 培植优势项目，建设特色学校。贯彻《镇江市中小学开展特色学校创建工作意见》，以学校联盟的方式促进学校特色的共同发展。围绕特色学校评估方案，建立特色学校共同体，每一个共同体确定一个首席学校，通过榜样示范，带动其他学校特色发展。以过程监控的方式促进快速发展，对于每一个特色学校共同体，以创建思想、项目规划、实施过程、建设成效进行跟踪督查，以点促片，以片带面，在个体发展的基础上强调整体评价。以智力支撑的方式促进科学发展，组建“特色学校建设智囊团”，定期研讨，为特色学校建设提供智力支撑。滚动式创建，螺旋式提高，从打造优势特色项目出发，致力于形成我市基础教育的系列品牌目标，促进各校特色建设工作的正常、有序、深入开展。在所有学校普及特色项目建设的基础上，铸就一批个性鲜明的特色学校。

1. 中小学（幼儿园）招生工作会议。
2. 评选省、市三好学生，优秀学生干部。
3. 幼儿文艺会演，小学生文艺会演。

六月：

1. 高考。
2. 全市中考。
3. 小学毕业考试。
4. 期末考试。

七月、八月：

1. 中小学、幼儿园招生。
2. 城区小学、初中招生。