

2023年幼儿园篮球特色活动方案 幼儿园 足球特色活动方案(优秀5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园篮球特色活动方案篇一

- 1、借助图片引导幼儿观察图片，大胆想象，理解故事内容，学讲故事。
- 2、知道每个人都有自己的优点，只要肯坚持、就有可能获得成功。
- 3、体验故事幽默、轻松的风格。

教具准备：乌龟一只、兔子一只，挂图（中班上册）

知识准备：幼儿已在课前对足球赛有了简单的了解。

一、谈话，引起回忆。

小朋友，你们看过足球赛吗？

足球场上都有谁呢？除了队员，还有谁？你知道怎么样才算赢球吗？

二、设置悬念，引出题目。

1、电视里都是大人在踢足球，今天我们的这支球队呀可特别了，是一群小动物在踢足球哦！听说这支动物球队这几天在

招球员，来了好多的小动物呢！这不，又来人啦！（出示小兔子和小乌龟）

2、小朋友，你们说说他们俩谁当足球队员更合适呢？（引起讨论，说出理由）

3、小结：

三、根据图片，讲述故事

1、出示图片1

1) 教师讲述，提问：

a.刚刚老师给你们讲的这段故事里都有谁呢？

b.小兔子特别喜欢什么运动？

c.谁是球迷？（师解释球迷：就是特别喜欢的意思）

过渡：小乌龟是个球迷，每天在边上看小动物们踢球，它的心理会怎么想的呢？

2、出示图片二

2) 你从哪里看出来它没有同意？兔子队长除了摆摆手不同意，还会说些什么？为什么不行呢，说说理由！

3) 请幼儿学说兔子队长的话。（个别-集体）

过渡：兔子队长拒绝了乌龟的请求，小乌龟心情怎么样？

小乌龟虽然心里很难过，但是它没有放弃，还是坚持每天在边上看兔子们踢足球。

4、出示图片三：

1) 有一次，球嗖一声飞过来了，看，被谁踢进去了？它用什么踢进去的？

还有谁知道？（纠正动词：顶。）

2) 学学小乌龟顶球的动作。（个别—集体）

3) 小乌龟这么棒一下子就把球顶进球门了。这时，你们猜兔子队长会怎么说？（引导学说）

4) 兔子队长为什么会邀请小乌龟参加足球队？（因为兔子队长很聪明，它发现了小乌龟身体上的优点。）

5) 你知道小乌龟身体上的优点是什么吗？（兔子队长发现呀，小乌龟虽然跑得慢，但是它的脑袋能伸能缩很有劲！）

5、出示图片四：

师讲述故事最后一部分。

提问：

1) 守门员是干什么的？

2) 引导幼儿发现小乌龟身上的另一个优点。（又平又硬的肚子）

3) 学小乌龟弹球。（认识动词：弹）

模拟踢球！（师：我把球传给你们，你们当小乌龟把球弹回去！）

四、讲述故事第二遍。

1) 小朋友们表演的真棒，这个故事好听吗？小乌龟有趣吧！那这个故事的题目是什么呀？

2) 那陈老师再讲一遍，小朋友们再仔细地听听小乌龟到底都有哪些优点它是怎么射门的？一会我们再来学小乌龟玩踢足球的游戏，好吗？会讲的小朋友轻轻地跟着陈老师一起讲。

3) 讲述第二遍。

4) 小乌龟终于当上的足球队员，而且为球队带来了许多胜利。那小朋友们来说说，小乌龟这么棒，兔子队长刚开始为什么拒绝小乌龟当足球队员的请求呀？那小乌龟有没有放弃不看足球赛了？当不了队员就当球迷，它还是每天坚持看足球赛，小乌龟的坚持，终于让兔子队长发现了它的优点。它身体上的优点是什么呀？脑袋一伸一缩很有劲，硬硬的背壳能弹球。为球队带来了许多胜利。看，坚持就是胜利！

五、游戏：踢足球

小乌龟真能干！小朋友们来当小乌龟守门，陈老师来踢球，你们要把门守住哦！（游戏中引导幼儿发现，小乌龟的背也可以顶球）

六、活动结束：

请幼儿为小乌龟的胜利庆祝，跳个乌龟舞！

早期教育研究表明：凡是3—6岁被称为幼儿语言发展的要害期，而这个阶段恰恰是幼儿在园期，在幼儿园中如何正确有效地对幼儿进行语言教育一直是我们的教师积极探索的问题。

我园的幼儿都来自农村，从小由祖辈带大，没有良好的语言环境，加上孩子的知识经验不够丰富，认识水平有限，有些小朋友甚至听不懂普通话，还有些小朋友课余时间说话挺自

然，但在课堂上发言就会出现许多的问题，不是张口结舌，就是哼、啊-----结结巴巴；还有的小朋友就怕见生人，家里来客人赶忙躲起来，怕见人说话。他们的语言不能确切地表达自己的思想，结果就在日常的口语中出现了不少的语病。我们知道，幼儿期是语言发展的关键和最佳期，作为一名教师我们要想方设法诱导孩子想说，敢说，会说，充分培养幼儿的语言表达能力。基于这个现状，我设计了《足球队员》这一课。

在试教之前，我一直觉得自己的教案比较无趣，想寻找能与本次内容有关的游戏，意图使幼儿在游戏中懂得“每个人都有自己的优点，只要肯坚持、就有可能获得成功”这个道理，而不是听老师生硬的说教，但一直没有找到。后来通过试教后，我忽然意识到自己正在犯一个错误，充分挖掘文本资源是上好一堂课的前提。《足球队员》这个故事本身就是一个很好的游戏，我可以和幼儿一起玩模拟踢足球，让幼儿在玩中领悟小乌龟虽然爬得慢，但它身上有很多优点。因此，我决定把这个模拟游戏插入到教学环节中，希望在这次上课时能达到预期效果。

幼儿园篮球特色活动方案篇二

- 1、通过亲子活动增加孩子与家长的情感，感受到母爱；
- 2、培养幼儿动手实践能力；
- 3、让幼儿体验亲子活动的乐趣。

细细的吸管多余幼儿人数；液体胶两瓶；碟子6个；棉签幼儿人手一个；康乃馨花瓣及花砵；背景音乐（集体背景音乐）。

教学课堂准备：

桌子8张椅子30张

人员安排：

主班老师引导家长入场，组织家长纪律；课堂操作过程中，主班老师和配班老师管好纪律，提醒家长配合工作；配班老师带孩子入场；保育老师帮着拿教学准备的东西。

1、老师致辞：

2、幼儿唱儿歌《世上只有妈妈好》送给妈妈

3、宝宝制作礼物送给妈妈《康乃馨》

老师示范，并讲解制作过程中需要注意的地方；、讲解规则纪律，如胶水的使用方法；、幼儿操作，家长可以帮助、提醒幼儿。

4、将制作好的康乃馨送给妈妈，并对妈妈说我爱您。

1、签发礼物（到主班老师处）

2、结束致辞：今天孩子们用最简单最朴实的行动表达了对母亲的爱，并祝愿天下所有的母亲：幸福安康，永远美丽！

幼儿园篮球特色活动方案篇三

毛街幼儿园贾燕

设计意图：

一次性物品给人们带来了极大的便利，但这些物品随便丢弃又造成了环境的污染，根据新纲要的要求，指导幼儿利用身边的物品或废旧材料制作玩具，从中获得快乐，既培养了幼儿的动手动脑能力，又培养了幼儿的创新意识，让幼儿体验到了变废为宝的乐趣，因此我设计了此活动。

活动目标：

- 1、启发幼儿尝试用废旧材料自制玩具，增进环保与创新意识。
- 2、巩固幼儿练习不同的方法和技能，培养幼儿动手动脑能力。
- 3、在情景式的游戏活动中发展综合能力，积极参与活动，在活动中体验快乐。

活动准备：

- 1、“蛋糕妈妈”（教师自制的玩具）
- 2、一次性纸盘若干，放于教室四周。
- 3、彩色纸：红黄绿、圆形、方形、三角形纸片若干。

活动过程：

（一）扮演角色。在音乐游戏中参与活动，产生兴趣。

- 1、教师头顶“蛋糕妈妈”扮演角色，幼儿跟着“蛋糕妈妈”在“生日快乐”的音乐声中边唱边跳进入活动室。
- 2、跟着“蛋糕妈妈”找个地方坐下来。

（二）通过与彩纸宝宝做游戏掌握撕纸的技能。

- 1、创设情景，激发幼儿的想象。

（1）今天“蛋糕妈妈”过生日，心里真高兴，想好好打扮一下。教师出示彩纸，撕成彩条给“蛋糕妈妈”穿上，问：妈妈穿的裙子是怎么做的呀？（彩条宝宝）向小朋友问好。

（2）看这些彩条还会唱歌，跳舞呢。

让幼儿仔细观察老师撕彩条，听声音，并学一学。

师：他们跳舞啦！跳呀跳呀，跳到头顶上，变成什么？（小辫子），跳到身上变成什么？（花花衣、花花裤……）

2、在游戏的情景中学习撕纸的技能

(2) 教师把彩纸折一折，撕成小花片，请幼儿伸出小手跟老师学一学。

(3) 请宝宝也去找一些彩纸，把它变成花片片吧，幼儿随便找个地方坐下来撕纸玩耍。

(4) “宝宝们，快来呀，花片片要跳舞啦” 教师拿出事先准备好的各种图形的彩纸片片往空中一撒，激起幼儿游戏的热情。

爬一爬，找一找，红色的花片片在哪里？（幼儿找到地上红片片举起给妈妈看……）

(三) 用给盘子宝宝穿彩衣的游戏，掌握粘贴的方法

盘子宝宝：“妈妈今天过生日，我们都要去参加，可没有漂亮的衣服（哭）”

老师问幼儿：“你们说怎么办呢？”（幼儿想各种办法）

2、那好吧，我们来为盘子宝穿彩衣吧，你们任意拿一个盘子宝宝，可以用地上的彩纸片片，也可以自己撕纸片片，彩条给盘子宝宝贴上，并告诉盘子宝宝，你给它穿什么样的衣服。

(四) 在与盘子宝宝做游戏过程中，感受帮助他人的快乐。

1、“问一问，盘子宝宝满意吗？高兴吗？新衣服漂亮吗？”幼儿和盘子宝宝对话。

2、盘子宝宝好高兴，我们带盘子宝宝参加蛋糕妈妈的生日好吗？在生日快乐的歌声中，幼儿一起唱生日歌，吹生日蜡烛，并和盘子宝宝、蛋糕妈妈愉快地过生日（蛋糕妈妈看到盘子宝宝很惊讶，称赞小朋友的手真巧，谢谢小朋友）

（五）活动延伸

我和盘子宝宝做游戏（室外玩飞碟）。

幼儿园篮球特色活动方案篇四

设计意图：

雷锋的教育意义很深远，是很好的教育素材，但是由于时代背景的差异，处于二十一世纪的小朋友吃穿不愁，生活条件优越，父母的溺爱，很难理解那个时代雷锋身上俭朴、不怕苦不怕累帮助他人的精神。尤其是小班小朋友理解能力、倾听能力弱，更难认识雷锋的品质并转化到现实中敬仰、学习。因此，我运用了雷锋电影，在还原了的真实场景中让孩子认识雷锋。只有认识到那个时代的生活背景，在真实背景下看到一幕幕的好人好事，才能真正地认识到雷锋。然后从雷锋的好人好事中折射到小朋友现实生活中来，教育他们不乱花钱、帮助同伴、不懒惰等。

教学目标：

- 1、知道3月5日是学雷锋的日子。
- 2、了解雷锋，萌生向雷锋学习的情感。

活动准备：雷锋小电影、雷锋照片、小抹布人手一条。

重点：认识雷锋，了解雷锋是个怎样的人。

难点：萌生学习雷锋的情感，懂得生活中应帮助同伴、不懒惰等。

教学环节：看看听听认识雷锋

一、认识雷锋

1、提问：今天3月5日，是学雷锋的日子，有谁听说过雷锋？

想不想知道雷锋是谁呢？还有为什么每年的今天都要学习他呢？

2、出示照片讲解雷锋叔叔是一个军人，他小时候家里很穷，可他从小就不怕苦，认真学本领，长大了当了一名军人。欣赏电影了解雷锋他不怕苦不怕累，帮助了好多人，做了很多了不起的事，那我们来看看雷锋叔叔到底是个什么样的人。

二、放小电影，了解雷锋的感人事迹。

小朋友听老师讲解边看电影。

学习雷锋体验劳动

三、学雷锋，从小事做起。

那今天我们也来学雷锋叔叔不怕苦，不怕累，帮助别人。我们来帮阿姨擦擦栏杆吧。

幼儿园篮球特色活动方案篇五

设计意图：

1) 现在每个家庭都是独生子女，生活中缺少责任心和自信心。小朋友一起游戏时小孩往往不知道谦让，而小孩也胆怯自信

心不足。

2) 许多幼儿做不习惯以自我为中心，合作意识不明显，突出地表现在游戏时不互相配合。

3) 孩子入园一段时间后，跟班上老师，小朋友都熟悉了，为了创造更多的交往机会，让

孩子在活动中有语言交往，愉快的情绪体验，我们设计了大带小游戏。这类活动对大孩子，小孩子都有益处。

活动目标：

1引导幼儿用多种方法跃过，钻过拉绳。

2学习跟大孩子，小孩子交往合作游戏。

3体验游戏中愉快的情绪。

活动过程：

一、引导幼儿互相问好。

二、老师讲解游戏名称，方法：今天咱们一起玩绳游戏，每两个大班小朋友一组面对面拉绳，小小班小朋友从绳下跳或钻过去。

三、开始游戏：

游戏1：跳绳。

目标：练习双脚向前跳，发展平衡能力。

玩法：引导大班小朋友蹲下把绳平放在地上并鼓励小小班小朋友从绳上双脚跳过。游戏2：迈绳。

目标：能掌握好重心；增强腿部肌肉力量。

玩法：大班小朋友把绳抬高30“40厘米，小小班小朋友从绳上迈过去。

游戏3：钻绳。

目标：手膝爬行，增强四肢及躯干部位肌肉力量及而耐力。

玩法：大班小朋友把绳抬高40”50厘米，小小班小朋友从绳下爬过去。

游戏4：老爷爷怎样走。

目标：学习低头半蹲走，锻炼膝关节及周围韧带肌肉。

玩法：大班小朋友起立身体站直拉绳，绳距地面约70“80厘米。小小班小朋友从绳下低头弯腰走过。

游戏5：学做解放军。

目标：能向前自然大步走。体验游戏乐趣。

玩法：大班小朋友把绳抬高至90”100厘，小小班小朋友从绳下学习解放军走过。游戏6：看谁摸得高。

目标：练习纵跳触物，发展弹跳能力。

玩法：大班小朋友把绳举高过头，小小班小朋友从绳下跳跃手触摸绳。

四、游戏结束。请幼儿说玩得怎么样。带领幼儿说：明天再跟我们玩吧。互相再见。

幼儿园亲子游戏活动项目春光明媚，风和日丽，幼儿园

猜爸爸妈妈

目标：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己父母的情感。

准备：小椅5—6把，蒙眼巾5—6条。

玩法：幼儿5—6人，蒙眼坐成一排，父母分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈。

注意：1：猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。2：猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

小心陷阱

目标：培养幼儿与妈妈一起共同动手动脑，细心地合作。

准备：空奶瓶4个，火柴棍若干。

的那家为胜。

规则：火柴掉进瓶里一根就被淘汰。

大西瓜、小西瓜

目标：增进亲子情感交流，培养对学习的兴趣。训练

反应的灵敏性。

玩性：家长和孩子面对面站立，家长说：“大西瓜”，孩子就做“小西瓜”的手势。家长说：“小西瓜”，孩子就做“大西瓜”手挚。错者淘汰，最后未被淘汰者为胜。每二次游戏开始后，互换角色进行。

注意：1：此游戏也可由主持人发出信号，家长和孩子一起做。

2: 可别选一些词语, 如高、矮、胖、瘦来进行这种游戏。

“二人三足跑”

目标: 学习两人相互配合用三条腿跑步, 增进亲子情感的交流。

玩法: 在场地两端画一条起跑线和一条终点线, 请几对父子站在起跑线上, 妈妈用一根长带子将爸爸和孩子相邻的一条腿绑在一起, 爸爸双手背后, 听到口令后, 爸爸和孩子一起出发向关跑, 到终点线后反回, 以先反回到起跑线者为胜。妈妈为爸爸和孩子解开带子。

规则: 爸爸双手必须背后, 妈妈必须将带子系紧。

传达室动作

目标: 体会亲子共同游戏时的平等, 和谐的愉悦。

过程: 父母孩子围坐在一起, 由一人做一个动作如拍肩, 每二个人跟做此动作, 当第二个人做完后, 第一个有接着做其它动作, 第三人跟第二人传的拍肩的动作, 看能传多久动作不断。