

# 节日快乐教案反思 快乐的节日教师教学反思(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 节日快乐教案反思篇一

这是一篇以歌曲《快乐的节日》的歌词为内容的诗歌，内容贴近儿童生活，语言生动形象，旋律欢快、活泼，是孩子们爱唱的歌曲之一。诗文运用比喻和拟人的手法，反映了少先队员欢庆自己节日时快乐、幸福和自豪的心情，表达了他们长大后决心报效祖国的志向。通过学习对学生进行珍惜今天，热爱生活，憧憬未来的教育影响。全诗以“乐”为线，心情之乐、成长之乐、理想之乐、场面之乐，贯穿全诗，生动地描绘了少年儿童欢庆节日时的快乐心境和欢乐热闹的情景。我认为只有一遍遍地朗读，多层次、多种形式的朗读，才能让学生在朗读中感受快乐的心情。因此我精心设计了课堂，想让学生学得。

故而，我以儿歌《快乐的节日》导入课文教学，为的是借助那轻快跳跃的乐曲渲染欢快活跃的课堂气氛，催发学生活泼、兴奋的心情，以拉近和诗歌流露的情感距离，易于学生入诗、入景、入情，直至人随文动，情随歌生，达到人、诗、歌合一的境界。因此孩子们学得非投入认真。

## 节日快乐教案反思篇二

这篇课文，以歌曲《快乐的节日》的歌词为内容，描写了一群活泼可爱的少先队员愉快渡过自己节日的动人场面。内容生动活泼，充满了节日气氛，语言优美。通过学习对学生进

行珍视今天，热爱生活，憧憬未来的教育影响。但是怎样让学生体会，感受文字的美妙，是个难点。教学中充分考虑学生的已有认知经验，引导学生通过自主、合作的学习方式自主学习。同时要引导学生感悟语言，获得美的享受，从而感到生活的快乐和幸福，以激发学生实现未来的理想和愿望。

“兴趣是学习时最好的老师”，这句话一点不假。在课堂上要想使学生自觉、主动地参与到学习当中去，教师除了加强课程内容与学生实际生活的联系外，还应关注学生的学习兴趣，以多种方式去刺激和感染学生，使其对学习的内容产生浓厚的兴趣，进而能积极、主动地参与学习活动。

在本节课一开始，我就让学生们以看录象、听歌曲的形式让学生了解小朋友怎么过自己的节日，使学生的注意力转移到课堂上来，并且在回忆的过程中重新体会到过节时的快乐心情。

理解了自己提出的问题。在自问自答的过程中，提高了学生的自主探究能力。

学文重在情感体验，然而每个学生通过学习课文后的情感体验不会相同，所以我会提供广阔空间给他们，让他们读出自己的感受，说出自己的想法。如：你是怎么理解的就怎么读，你是什么心情，谁的心情和他不一样等等，让学生在感悟中摸索学习。最后以赠送爱心卡为结束，在之前把快乐的孩子和苦难的孩子进行比较，让学生们知道在自己得到快乐的同时也要想到把自己快乐给予他人，爱别人自己也会同样得到快乐！

### 节日快乐教案反思篇三

《快乐的节日》是北师大版教材小学二年级第四册中的一篇课文。

《快乐的节日》这首歌传唱了近五十年，从建立新中国的喜悦，唱到社会主义新生活，唱到改革开放的新时代。因为它传达了时代的脉搏和气息，又切合儿童乐观向上的精神面貌，所以，常唱常新。

在第二课时的教学中，我认为以下几点是做得比较好的：

“兴趣是最好的老师”，这句话一点不假。有了学习的兴趣，课堂教学就成功了一半。在这节课上，我利用多种方式激发学生的学习兴趣，如“快乐鸟”考同学生字词；表演读，背诵；让学生随着《快乐的节日》歌曲唱歌、做动作；选择自己喜欢的方式表达快乐的心情等情景的创设，都收到了很好的效果。

学习已经不再是单一的学会知识了，而是要学会学习的方法，这就需要老师给予学生学习方法的指导，使学生真正会学，真正成为课堂学习的主人。

在自学自己喜欢的小节时，我出示了“学习小建议”，第一让学生有明确的学习目标，能够顺利地进行学习活动，第二是让学生学会自学的方法，是一个学法的指导。在学文时，穿插了说话的训练和词语的积累，学生说了很多的好句子：我听见河水哗啦啦地流着。小树向我们招手。小草向我们点头。星星在眨眼睛。太阳向我们微笑。……在快乐的氛围中发散学生的思维，开阔他们的想象空间，从知识、能力方面进行学习。我还设计了全班交流的机会，让学生在交流中互相启发，也倾听到别人的想法。

当然，这节课上还存在着一些不足的地方，如在阅读、感受、体验、学习课文时，还需要让学生更深入地去读课文，可以让学生说说你从哪些词语或句子体会到了快乐，让学生有更充分的时间去“品词赏句”，加深对诗歌的理解，升华感情！在学文时还可以联系生活实际，让学生说说自己从幼儿园到现小学二年级的一些快乐生活体验，这样能更好地渲染快乐

的情感。

## 节日快乐教案反思篇四

这是一篇以歌曲《快乐的节日》的歌词为内容的诗歌，内容贴近儿童生活，语言生动形象，旋律欢快、活泼，是孩子们爱唱的歌曲之一。诗文运用比喻和拟人的手法，反映了少先队员们欢庆自己节日时快乐、幸福和自豪的心情，表达了他们长大后决心报效祖国的志向。通过学习对学生进行珍惜今天，热爱生活，憧憬未来的教育影响。

全诗以“乐”为线，心情之乐、成长之乐、理想之乐、场面之乐，贯穿全诗，生动地描绘了少年儿童欢庆节日时的快乐心境和欢乐热闹的情景。我认为只有一遍遍地朗读，多层次、多种形式的朗读，才能让学生在朗读中感受快乐的心情。因此我精心设计了课堂，想让学生学得既轻松又快乐。课前我与学生进行了谈话，让学生们介绍自己知道的节日，在回忆的过程中重新体会到过节时的快乐心情。我随机引出你们在幼儿园是怎么过六一儿童节的。因为有亲身体验，小朋友很容易感受到当时的快乐。快乐洋溢在他们的脸上，为课文的学习作了铺垫。接着，我就直接揭题，在小学里的第一个儿童节马上就要到来了，今天我们就提前来过一个《快乐的节日》（板书课题）这样的导入比较自然，而且学生把快乐的回忆拿出来了。

低年级学生的模仿能力特别强，所以我设计了教师范读。教师范读不仅可以让学生在老师富有感情的朗读中初步感受课文的主要内容，同时通过老师的“情”感染学生，拉近老师与学生的距离、学生与文本的距离。因此，我让学生闭上眼睛，自己深情并茂地把课文朗诵了一遍。学生一下子就被吸引了，感受到了快乐的情绪。把学生的兴趣充分调动起来后，让他们迫不及待地去读课文。当学生在整体感知课文后，就要让学生进一步感悟和体会。我比较尊重学生的选择，让他们挑选自己认为让他觉得快乐的小节有感情地读一读，初步

感受节日的快乐。

理解课文第三小节的时候，我和孩子们一起畅谈自己的理想，接着再引申到我们应该感谢祖国什么？这样做，是为了降低学生对理解文本的难度。孩子们给了我较满意的答案，他们说，因为祖国给了我们宽敞明亮的教室，有的说因为祖国能让我们吃饱穿暖，天天开开心心地学习，这时，我就补充说，是啊，祖国妈妈给了我们那么好的学习环境，我们现在用的课本就是免费教材，就是祖国妈妈给我们的，所以，我们应该好好学习，珍惜一切，通过联系实际让学生觉得祖国妈妈给我们的是看得见，摸得着的。从而突破了这句话的理解，起到了较好的效果。

当然，我觉得这节课上还存在着一些不足的地方，如在阅读、感受、体验课文时，还需要让学生更深入地去读课文，去感受课文，所以，在以后的教学中应多给孩子体会与理解，让他们真真切切感受到学习语文的乐趣。

## 节日快乐教案反思篇五

本课是一首图文并茂、充满童趣的诗歌。课文配有两幅插图，采用拟人和比喻的手法，生动、形象地描绘出天真活泼的孩子们欢度节日的场面，歌唱了孩子们的幸福和快乐，表达他们热爱祖国的思想感情和报效祖国的远大理想。

朗读是本课的教学重点，我在教学中将“读”的练习贯穿在整个过程，通过读一读、议一议、想一想等活动环节，学生由读通课文——读懂课文——读好课文。在教学第一节时，我抓住“像春天”、“像朵朵花儿”等词语，引导学生去想象并体会大家穿着节日的盛装，戴着鲜艳的红领巾，迎着扑面而来的和煦的春风，在小鸟的带领下赶来节日庆祝活动时的欢乐、幸福的情景。第二节在学生自读的基础上，引导学生抓住“祝贺”、“歌唱”等词语，认真朗读体会，并进行讨论、交流，（友情提醒：查找本课更多资料，请在站内搜索

索古诗题目)

使学生懂得把花儿、白杨树和小鸟当人来写的，采用了拟人的手法，用这些动植物来烘托出孩子们愉快的心情，通过朗读让学生们尽情表达自己的喜悦。对于“它们都说有了我们，可爱的祖国就更有希望。”这句的理解上花的时间比较多，学生一开始不理解为什么祖国有了我们就更有希望？我就联系学生长大后，你能为祖国作些什么呢？祖国的以后的发展靠谁呢？让学生间接地知道自己是祖国的未来和希望，从而激发学生的自豪感和使命感。学习第三节时，着重让学生理解为什么要感谢祖国？怎样向小鸟一样等身上的羽毛长丰满就勇敢地飞向自己的理想？围绕这两个问题展开，谈谈自己的理想是什么？怎样做才能实现自己的理想。把自己的感谢之情，努力之心通过朗读充分表达出来。最后一个小节，又和学生一起回到节日那热闹欢快的场面去，让学生可以加上动作地读一读。看到学生这么快乐，自己也跟着很开心，希望他们永远这么愉快。

本课是一首歌的歌词，我结合歌曲教学，让边欣赏边体会，有兴趣的学生可跟着唱一唱，便于背诵。

在教学中也出现这样的情况：一开始，学生不理解为什么“它们都说有了我们，可爱的祖国就更有希望。”教学时花了很多的时间，也绕了个大圈子才理解明白。教学生字“勇”时，我已经提醒学生注意第四笔是横折，而不是横折钩了，但学生在自己书写时还有少数人没注意写错了，可能是在教学时还不够详细。以后还得多多注意，一些细节讲授时还要细致些。