

最新防溺水讲话稿校长(精选6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

防溺水讲话稿校长篇一

聆听奋进旋律，争做少年先锋。这里是东城学校少先队红领巾广播站。

大家好！我是东城学校四（2）中队的xx今天我要和大家一起分享的`是《防溺水安全承诺书》。

目前天气转暖，即将进入高温降雨期，学生游泳嬉水引发的溺水事故也将进入高发期。为了我健康成长，我郑重承诺：

一、我不私自到河、塘、池、沟、渠、水库等地玩耍、游泳、戏水，不结伴游泳、不到不熟悉的环境游泳、不准在无家长和老师的带领下游泳、不到无安全设施的场所游泳。

二、到校后不随意外出，外出必须经班主任同意，必须履行请假手续，严禁不请假私自外出，防止意外事故的发生。

三、上学、放学途中要结伴而行，按时回家，绕走有水的危险区域。

四、一旦发现有人溺水，应及时呼救，让成年人来抢救，不盲目下水施救，不得手拉手救人，要寻求成年人救人，智慧救人。

五、如若发生溺水事故，我将自行承担所有责任。

防溺水讲话稿校长篇二

学生是祖国的未来，是家庭的希望；让每一个学生都健康成长，是全社会共同的愿望。作为孩子的法定监护人——家长，一定做好对孩子的预防溺水等安全防范和教育工作，并做出以下承诺：

1、我已经知晓学校开展的防溺水专项教育，已清楚辖区内河流水文特征及危险性，充分认识溺水事故的危害。我一定选择正确的家庭教育方式，让孩子切实认识到溺水事故的危害，避免溺水事故的发生。

2、我一定做好预防溺水的家庭教育。坚持每天安全提醒教育，经常教育孩子做到不私自下水游泳；不到无安全保障的水域游泳；不擅自与同学结伴游泳；上学、放学途中、节假日不到江（河）、水库、池塘、建筑取土形成的水坑等地戏水玩耍。

3、我一定尽到监护责任：在孩子上学、放学途中，双休日、节假日这些时段做好孩子的安全教育、监护工作，尽到监护人责任，确保孩子的生命安全。

4、我一定加强与学校联系，高度重视对孩子的安全教育与监护，及时掌握孩子的活动去向，消除安全隐患。

本承诺书一式二份，学校存一份，监护人存一份。

班级班主任（签字）：

学生姓名：监护人（签字）：

罗平县腊山第二中学

20xx年3月1日

防溺水讲话稿校长篇三

我郑重的向家长和教师承诺：牢固树立“珍爱生命，安全”的意识，严格规范自己的行为，时时谨慎小心，严防各类安全事故，确保自己的生命安全。在防溺水方面，我保证做到以下“七不”：

一、不私自下水游泳；

二、不擅自与同学结伴游泳；

三、不在无家长或监护人带领的情况下游泳；四、不到无安全设施、无救护人员的水域游泳；五、不在水域边洗手、洗东西；六、不到水边玩耍、嬉戏；七、不盲目下水施救。

我很珍爱生命，我会保护自己，我能天天平安，请家长放心，请教师放心！

承诺人：（学生签名）：

学生家长（签名）：

x年6月 日

防溺水讲话稿校长篇四

一日，我和几位好友相约去附近的游泳池畅快游泳。炎炎夏日，碧波荡漾，阳光洒在水面上，晶莹剔透。欢呼声和笑声回荡在空气中，我们兴高采烈地踏进水中。然而，我却在此时竟然发生了意外，险些溺水。这次经历让我深深体会到毛溺水的危险性，并从中得到了一些重要的心得体会。

首先，毛溺水不仅是对自己造成生命危险，同时也会让他人陷入危险之中。当时，我就是因为不慎触碰到我身边游玩的

其他人，才导致我失去平衡，陷入水中无法自拔。还好，我的朋友们立即发现了我的状况，迅速赶来救助我。从这一点可以看出，毛溺水不仅会让自己陷入险境，还会给周围的人带来困扰和风险。因此，我们在游泳前要确认自己的游泳能力，遵守游泳池的规定和注意事项，杜绝任何毛溺水的可能。

其次，毛溺水也让我意识到了自己对紧急情况反应能力。当我陷入水中后，头脑几乎变得一片空白，无法正常呼吸和动弹。直到朋友救助时，我才意识到自己的身体已经无法控制。这让我深刻认识到，平时多参加一些应急演练和救生训练是多么重要，这不仅可以提高自己的自救和互救能力，也能够危险时积累更多的抵御能力。

再次，毛溺水也让我明白了毛溺水的原因。在游泳时，如果不能保持充沛的体力和良好的呼吸控制，就容易发生毛溺水。而我之所以遭遇溺水，正是因为当时体力透支严重，无法泳到岸边，同时我也没有控制好呼吸节奏，让我陷入窒息的状态。因此，保持良好的体力和呼吸控制是预防毛溺水的关键。我们需要合理安排游泳时间和休息时间，及时进食，避免过度消耗体力。同时，在游泳时要掌握好呼吸节奏，不贪心、不猛冲，保持良好的呼吸习惯。

最后，毛溺水也提醒我在游泳前做好充足的准备工作。当时游泳场地虽然是公共设施，但并没有专业的救生员在场。这也给了我一次警示，我们在游泳前应该提前了解游泳场地的情况，明确安全措施和设施是否完备。如果发现不符合安全要求，我们应该尽量避免此地进行游泳，以保证自身的安全。

通过这次毛溺水的经历，我认识到毛溺水的危险性和不可掉以轻心。毛溺水不仅会给自己带来生命危险，也会给周围的人带来风险。同时，这次经历也让我意识到平时要多参加应急救援和自救互救训练，提高自身的抵御能力和危机应对能力。在游泳时，要合理安排体力和呼吸，不贪心、不猛冲，保持充足的准备工作和认真遵守游泳池的规定和注意事项。

只有这样，我们才能安全地享受游泳的乐趣。

防溺水讲话稿校长篇五

- 1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

各种溺水图片

小朋友，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

（一）、老师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点

（1）教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

（3）我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(二)、老师谈谈事例，并由幼儿扮演小品本学期××学校在周末，几名幼儿到讲河边钓鱼玩，有两名幼儿不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么?这几个同学违反了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则。

(1) 议一议:

这几个小朋友违反了哪些安全规则?

我们应如何遵守安全规则?

(2) 把小朋友的错误纠正过来。

(3) 由这个事实谈谈我们的心得体会。

(三)、说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

(1) 通过这节课的学习,你懂得了什么?

(2) 教师小结:人的'生命只有一次,幸福快乐掌握在你的手里,希望你们通过这节课的学习,学会珍惜生命,养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

防溺水讲话稿校长篇六

第一段:引言(100字)

在生活中,水是我们无法离开的重要元素。然而,水也是一把双刃剑,我们在享受水带来的快乐和乐趣时,也要时刻警惕水带来的危险。我曾经在毛溺水的经历中深刻体会到了水的巨大威力,也因此得到了宝贵的教训。

第二段:发生事故(250字)

那天是一个晴朗的夏日午后，阳光明媚。我和几个朋友来到一处美丽的湖边游玩，想要尽情享受清凉的水域。由于没有专业救生人员在场，我们并没有来得及穿上救生衣。当时，我并没有意识到这个看似微不足道的细节对我们的安全将产生巨大的影响。

我们兴高采烈地跳入湖水中，欢快地嬉戏玩水。然而，随着时间的推移，我的浑身力气逐渐消耗殆尽，我开始感到疲倦而无法继续游泳。当我想回到岸边休息时，我发现自己竟然无法保持平稳的姿势，四肢发软，完全失去了游泳的能力。

第三段：陷入绝境（250字）

在水中挣扎了一会儿后，我开始产生了恐慌的感觉。我张开嘴想要呼救，然而湖水涌入嘴中，令我窒息。我极度恐惧，心脏狂跳，意识逐渐模糊。幸运的是，我的朋友们察觉到了我的危险，并迅速游向我来援助。

然而，由于他们也没有接受过专业的救生训练，他们只能在水中慌乱地寻找一个支点，希望能够用力拉我上岸。经过几次失败的尝试后，他们终于将我拉到了岸边。那一刻，我感到了生死之间的巨大距离，也深深意识到了水安全的重要性。

第四段：教训与思考（300字）

从这次毛溺水的经历中，我深刻明白了对水的安全意识的重要性。首先，我们应该时刻保持谨慎的态度，尤其是在没有救生人员的情况下，不要擅自进入水域。其次，学会游泳是保障个人安全的基本技能，我们应该重视学习和掌握这项技能。

同时，我也认识到了友情的可贵。在那个紧急的时刻，是朋友们的及时出手才让我得以平安回到岸边。在以后的生活中，我会更加珍惜和好友之间的情谊，因为友情既能带来快乐，

也能在危难时为我们提供帮助。

第五段：总结（250字）

通过这次毛溺水的经历，我收获了许多宝贵的教训和体会。毫无疑问，水对我们的生活意义重大，但我们也必须时刻警惕水所带来的危险。相比而言，预防水中事故要远比救援后悔莫及。因此，我们应该提高对水的认知和安全意识，学会基本的游泳技能，并遵循相关的安全规定。

毛溺水的经历让我明白，只有在保护自己的基础上才能真正享受水带来的乐趣。只有掌握了正确的安全知识和技能，我们才能更好地与水相处，并确保自己和他人的生命安全。水是人类的朋友，但我们必须以尊重和谨慎的态度来对待它。