

参观邮局活动总结 走进鲁迅的读书心得体会(通用5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

参观邮局活动总结篇一

鲁迅，20年代初中国的文学之魂。在我想象中，他应该穿着中山装，一脸愤世嫉俗，这才符合“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛”的形象。

直到今天翻开这本《鲁迅》我才看到了鲁迅的另一面，真正走进了他的心灵，了解了他的艰苦朴素、奋斗追求的一生。

打开书，清澈的文字如幽泉般徐徐流淌，流入我心中。1881年9月25日，在绍兴城内新台门周家，诞生了一个男孩儿。他就是后来伟大的文学巨人——鲁迅。

鲁迅的童年生活多姿多彩。且不提趣味无穷的百草园，书香扑面的三味书屋，也不说祖母美丽的民间传说，玉田老师妙趣横生的讲课，光是一本本《花镜》、《山海经》、《鉴略》就让小鲁迅如痴如醉。正是这些带有插画的图书、故事，陶冶了鲁迅的情操，培养了他的审美能力，打实了他的艺术功底。

18岁那年，遭遇父亲病故的鲁迅离开了家乡，到南京求学。几年后，鲁迅东渡日本学医，后来又毅然弃医从文，决心推选文艺，用手中的笔唤醒沉睡麻木的国民，改变他们的思想，打倒封建主义。于是，《狂人日记》、《阿q正传》、《祝福》……一篇篇优秀文学作品的发表，终于确立了鲁迅在文

坛上的地位，使他成为了一个具有世界声誉的伟大文学家。

鲁迅一生都过着艰苦朴素的生活，但他刻苦学习，勤奋工作，为后人留下了宝贵的精神财富。

两百页的书，不算太薄，可我一下午就读完了。合上书，心中的火焰已被这慷慨激昂的文字所点燃。是啊，“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛”。他的骨头最硬，对形形色色的敌人，看得清，恨得深，斗争得最坚决；他甘当人民群众的牛，在培养文艺青年方面，更是付出了毕生的心血！

书静静地放在桌上，我却心潮澎湃。这时我才猛然发觉书的封面上有一幅鲁迅的肖像。画中，鲁迅深邃的双眼望着远方，粗浓的眉毛，黑密的胡须，眉头紧锁，神情深沉而坚毅，一看就是一个忧国忧民的中国知识分子。

从《鲁迅——名人传记》中，我真正读懂了鲁迅。

参观邮局活动总结篇二

医学信息工程本科一班 王宝杰 电话***

随着高考结束的响起，伴随我们三年，让我们疲惫又让我们感到充实的高中生活结束了。经过紧张而又忙碌的志愿填报工作，我们终于迎来了充满陌生和新奇的大学生活。

每每回想起在高中时的时光，每一个画面都历历在目。在高中中的生活，每天早上都起得很早，朝阳总是比我们晚到。天还没亮，教室就传来了阵阵的背书声，那是只有在高中才能见到的独特的风景。奔跑着去打饭，又奔跑着回教室继续学习，每天都是满满的课，就连短短的十分钟休息时间我们也没有浪费，晚自习、作业，就算回到宿舍仍要挑灯夜战。我们就是这样忙碌的度过每一天，虽然辛苦，虽然不舒服，但是，那是为了实现自己的梦想而度过的每一天、充实的每一

天，所以那是值得的。

但是，时间如同流水，转瞬即逝，已经不能回到过去，一味的回想过去的事情只会让我们止步不前。所以，我们要告别高中，告别那熟悉的教室，告别食堂大婶熟悉的笑脸，告别那我们爬过无数次的楼梯，告别已经让我们翻烂的高中课本，还有我们朝夕相伴的同学和老师。虽然和他们告别了，但是我们身上依旧留下了他们的影子，高中三年培养了我们吃苦耐劳的品质，锻炼了我们艰苦奋斗的精神，同学的帮助留下了永恒的友谊，老师的教导，为我们指明了方向。他们为我所做的每一件事，都会在我的心田播种下一颗爱的种子，它会茁壮成长。关于他们的每一段记忆都会在我的灵魂上烙印下深深的印记，它永远不会被抹去！

随着高中的身影渐渐隐去，充实而又充满活力的大学到来了。高考志愿填报的紧张心情还没有淡去，我们就要面临新的生活，新的城市，新的学校，新的教室，新的老师，各种各样从未接触过的专业和课程，还有来自全国各地性格各异拥有不同风俗习惯的同学。而我来到了我们美丽的泰山医学院，在这里，有更加宽敞明亮的教室，设施更加完善，学习氛围也十分浓厚，新的环境为我带了新的感觉。不用再像高中那样早起晚睡了，没有人会像高中老师那样严格的监督你了，要想取得进步，只有靠自己的自觉和努力。一周的课程很少，作业也不再像高中那样每天都厚厚的一摞试卷。在大学，我有充足的课余时间，我可以参加社团的活动去发展自己的特长和兴趣，也可以加入学生会，来锻炼自己的工作能力，也可以和同学参加各种各样的文体活动，让自己的身心得到更好的提高，做到德智体美全面发展。

新的生活即将到来，我不能总想着大学就是玩乐的地方，要绷紧自己的神经，该学习的时候学习，把学习和娱乐的时间合理的规划，为将来要面临的考研打下坚实的基础。积极参加学校的各种活动，丰富自己的课余生活，让大学生活更加的丰富多彩，而不是做一个只趴在电脑前的“宅男”。和来

自全国各地的同学们好好相处，增进彼此的感情，交到几个真正交心的朋友，这才叫真正的大学生活。

告别高中，走进大学，告别陈旧，走向新的天地。人生最最光辉灿烂的时光即将到来，让我们乘着青春的快车，唱着自由奔放的歌，向着理想与希望潜行吧！

参观邮局活动总结篇三

当今社会所需要的早已不再是单纯的知识型人才，时代要求现代人不仅能够驾驭新科技，具有创新意识，更要有将科技应用于实践的能力。然而，我们的传统，我们的教育制度还有我们本身素质使我们缺乏勇气走出这所谓的象牙塔，去接受实践的考验和社会竞争的洗礼。在这样一个知识与实践日趋脱节的环境里，我们又拿什么资本去谈学习成才、论成才呢？历史已经证明，也将继续证明：我们唯有面对社会，才能心平气和地作出一些选择，才能确立自己学习和生活的目标。

寒假期间，我们参加了走进社区的社会实践活动，我们与社区的老人谈心，教小学生读书，并与当地居民交流，通过此次活动，受益匪浅。下面，打算从如下几个方面谈谈我的收获与心得。

老人们给我们介绍了他过去的奋斗历史和几十年来社会所取得的进步；我们给小学生做义务家教，帮助孩子更好地学习；我们又从与居民的谈话中得知赚钱的不易，生活的艰辛。这次交流，进一步激发了我们的学习、奋斗的激情，也使我们更加认识了自己，对生活、对社会也有了更深刻的理解。

心态会帮助你更能够从一个局外人迅速成长成一个活动的主体。刚走进社区活动时，我们觉得有点迷茫，手足无措，因为大家彼此都没有接触过，一下子找不到共同的话题。后来我们就先自我介绍，“真诚的友谊，来自不断的自我介

绍！”，也因此大家对我有了深刻的印象。随着交流的一步深入，我们关系不断融洽。在活动中，我积极的表现也得到了大家的认可，一切都在自信中展开，一切都在掌声中结束。

我想这应该是所有志愿者共同的心声。平时里，我们应该互相帮助，互相支持，在关怀他人的同时，自己也会从对方中学习到很多课本学不到的东西，并且助人为快乐之本，所以帮助别人何乐而不为呢。

总之，通过此次走进社区活动，我们在服务社会的同时，自身也受到深刻的教育，同时提高了我解决和认知能力，增强了我服务社会的素养和意识。实践证明，社会实践是增强学生综合素质、培养高素质人才的一个重要途径。走出校园，深入社会，贴近生活，实践成才，我们应发挥知识技能优势，开展各项社会实践活动，更好地服务社会、服务人民、服务社会发展，并在活动中提升自我，完善自我。

参观邮局活动总结篇四

——周末走进敬老院活动总结

活动内容：我国社会老龄化情况日趋严重，越来越多的孤寡老人缺乏

细致的关爱。他们不仅需要物质的满足，更需要精神的慰藉。生活在敬老院的孤寡老人更希望得到关心和爱护，安度晚年。作为新一代大学生，我们有义务也有责任为敬老院的老人送去问候以及家人般的关爱，用我们的爱心去温暖他们。周六的时候，我们一行人去了回兴敬老院，帮助孤寡老人，为敬老做出了力所能及的事情。在那里，我们和老人们一起玩游戏，唱歌，聊天。有的同学帮助老人捶腿捶肩，给老人们以关照。帮助孤寡老人，解决老人精神空虚和生活困难问题，使孤寡老人晚年生活快乐丰富，是当代大学生的义务和责任。

通过这次活动，我们希望能增强大学生社会责任感和使命感，同时呼吁社会关注，让更多的人关注孤寡老人，为探索出完善的老年人社会保障机制出一份力。

活动优点：跟老人的聊天娱乐相处较为融洽，老人们很开心，较好地

达成了活动目的。

活动缺点：事先的活动分工和活动具体安排不太充分，出现了准备不

当的问题。例如到了敬老院不知道开展什么表演，临时安排浪费了时间。

参观邮局活动总结篇五

女儿说，他们班的老师经常把犯了错的孩子和没犯错的孩子捆在一起惩罚。比如有一次自习课，教室里说话声，打闹声震耳欲聋，引来了老师。质问都是谁在说话，无人承认，全班同学受罚。后经查看监控，虽然包括她在内的几个孩子免受了惩罚，但时间已经过去二十多分钟，这让她心里很不爽。

我告诉他们，作为一名曾经的学生，我也有过类似的经历，所以他们的不满情绪我感同身受。但是那些因错误行为影响到其他人的孩子拒不承认错误，其他同学出于义气或是别的原因，不敢站出来指正，老师即便是想个别处理也找不到对象。所以现在的我也能理解老师当时的“捆绑教育”也是无奈之举。

作为一名学生家长，我很理解他们的感受，我不希望自己的孩子在没有犯错的情况下“被”惩罚，那样我会心疼。但是如果真的犯错了，就要为自己的错误行为承担责任，并从中学习到如何避免类似的错误发生，以错误促成长。

作为一名老师，我特别理解他们的老师，曾经在我的教育生涯中，我也曾有过类似的教育经历，老师之所以会采用这样的教育方式，也是有原因的。比如说“强制团队”，老师是希望通过这种强制的方式促进同学之间的互助与团结，毕竟现在大多数孩子做事的时候替自己想的多，替别人想的少。但是我的经历同样告诉我这样做效果并不理想，不但不利于同学间的团结，相反还会激化同学之间的矛盾。所以现在的我遇到问题更倾向于和孩子一起讨论解决的方案，我建议孩子主动和老师沟通，寻求更好的解决方案。但前提是要心平气和！

一番谈论之后，我发现孩子的情绪稳定了许多，对老师的做法也表示可以理解，并决定再遇到类似的情况会在老师平静下来之后提出合理的建议。

我很高兴一双儿女一有时间就会和我谈论他们班级里的一些现象和内心的一些想法，这让作为家长的我心里特别踏实。我很庆幸处于青春期的孩子还能与我无话不谈，这样我可以及时在他们遇到问题的时候给出建设性的意见，避免不必要的麻烦。我很感谢一双儿女让我对“捆绑教育”和“强制团队”进行深刻的反思。