

最新幼儿园数学教案设计意图 幼儿园大班数学教案设计(精选17篇)

在制定大班教案时，需要考虑到幼儿的兴趣和能力，进行相应的教学设计和安排。小编为大家整理了一些四年级各学科的优秀教案，供教师们在备课时参考借鉴。

幼儿园数学教案设计意图篇一

活动目标

1. 能清楚地口述10以内数量的排列顺序，知道它们是顺数（一个比一个多1），还是倒数（一个比一个少1）
2. 对生活中运用顺、倒数的事例感兴趣。

活动准备 教具：一段交通红、绿灯和电梯上、下的数字显示录像；按顺、倒数排列的长条数，点卡各1张。

活动过程

一、小组操作活动，以轮组方式进行。

1. 第一组：看大小标记排数卡或点卡。
2. 第二组：按标记接着印。
3. 第三组：操作自制顺序卡片，上、下电梯、排数卡。

二、学习顺、倒数。

1. 讨论小组活动情况。

出现依序排列的1至10和10至1的长条数、点卡，

帮助幼儿了解从小（或少）数到大（或多）就叫做顺数；

从大（或多）数到小（或少）就叫倒数；

顺数时后一个数总比前一个数大（或多1），倒数时后一个数总比前一个数小（或少1）。

三、师生共同玩顺、倒数的游戏。

1. 教师或一位幼儿指一个数，请其余幼儿从这个数开始顺数或倒数。

2. 了解顺、倒数在日常生活中的运用。

教师提问引起幼儿对顺、倒数运用的关注：

我们平时还在哪儿见过或用过顺、倒数的呢？

3. 用倒记时方式，开展“比比谁的反应快”的游戏活动。

4. 看课件，判断其中数的运用是顺数还是倒数。

幼儿园数学教案设计意图篇二

1、通过活动，让幼儿感知“1”和“许多”，并初步区别“1”和“许多”两个不同的量。

2、培养幼儿对数活动的兴趣，并学习用语言来进行表达。

重点：通过操作游戏活动，让幼儿感知“1”和“许多”。

难点：初步学习区别“1”和“许多”两个不同的量。

小ji人手一只，套蛋人手一只（红、黄、绿三种颜色）

根据小班幼儿学习数的特点来看。孩子学数比较形象、直观。因此，设计了这一教学活动。让幼儿通过老师所提供的特定的材料来感知“1”和“许多”这两个不同的量，使幼儿在愉快的气氛中感知数概念。

提出问题——〉 尝试活动——〉 反馈讨论——〉 提高尝试

教学手段：师讲——〉 个别游戏——〉 师生讨论——〉 集体游戏

师：“叽叽叽，谁来了？”（小ji来了）。

出示小ji□师：有多少小ji□□许多小ji□想不想和小ji做游戏？
（想）每个小朋友和一只小ji做游戏。

师：咯咯咯，谁来了□□ji妈妈□ji妈妈要让ji宝宝回来（幼儿送小ji回家，放进筐里）

刚才家里没有小ji□现在怎么了？（许多小ji□

师：ji妈妈要和我们来玩一个小母ji生蛋的游戏，我们一起来看看有有一些什么样的蛋蛋？（有红蛋蛋、绿蛋蛋、黄蛋蛋、我们的蛋是彩色的蛋蛋）。

交代游戏规则：挑一个你喜欢的蛋蛋，只拿一个，一边拿一边说：“我拿了一个什么颜色的蛋蛋？”

师：（请每位幼儿拿一个蛋蛋）我这里有几个蛋？（许多）。原来我有许多蛋蛋，现在我把它分给小朋友。你一个、我一个。

请幼儿各自说说拿了一个什么颜色的蛋？

1、师：现在我们要到草地上去生蛋，一边生蛋一边说：“小

母ji真能干，生下一个大蛋蛋，生好了蛋蛋回家了。”（幼儿游戏）

师：刚才草地上没有蛋，现在怎么拉？（许多蛋蛋）

师：你生一个，我生一个，变成了许多蛋蛋。

2、师：蛋蛋放在地上我不放心，我们来帮ji妈妈把蛋拉回家，一边捡一边说：“我捡了一个什么颜色的蛋？”

1、刚才箩筐里没有蛋蛋，现在怎么拉？（许多蛋蛋）

2、告诉幼儿下次再来玩游戏。

评析：

根据幼儿在非正式活动中积累的初步经验以及小班计算活动中教学的目标，孙老师明确了本次活动的基本要求，即正确区别“1”和“许多”两个不同的量。老师在活动中始终能围绕目标开展活动。活动中，老师能根据小班幼儿的年龄特点，采用了让幼儿直接参与的情景教学方法，让幼儿在有趣、直观、形象的情景中，通过对学具的操作，感受“1”和“许多”这两个不同的量，使幼儿学得轻松、自主。

如：老师采用了“和小ji做朋友”、“帮ji妈妈捡蛋”、“小母ji生蛋”这三个情景游戏，使幼儿始终以角色身份参与游戏，这一方面，即符合小班幼儿好动的特点，又吸引了幼儿的注意力，让幼儿在有趣的游戏中体验并感知了“1”和“许多”，并通过反复的游戏，使幼儿能正确区别“1”和“许多”，理解两个量的实际意义，引起幼儿对数的好奇和探索兴趣。

活动中有一个较好的方面，即在活动中，老师强调了让幼儿用语言来表达“1”和“许多”两个量，符合小班幼儿动作配语言的思维发展要求，也促使幼儿在表达过程中理解“1”

和“许多”这两个量的概念。

幼儿园数学教案设计意图篇三

活动目标

- 2、能够手、口一致地点数，并正确说出总数；
- 3、学习按照数量对应摆放物体。

活动的重点、难点

- 1、感知、了解数与数量的关系，理解数的实际意义；
- 2、能够按照数和数量的对应关系摆放物体。

活动准备

纸箱做的小火车一辆(一节车头和写有1-5数字的.车厢5节)，画有不同图形和个数的火车票若干(数量与幼儿人数相等)，小蚂蚁头饰若干(数量与幼儿人数相等)，小黑板15个，小玩具盆15个(小蚂蚁放豆豆用)、铃鼓一个，桌子一张、小抹布、小石子、粉笔、1-5的数字卡、小磁铁和小红花(装在教师衣袋内)若干。

活动过程

开始部分：

老师扮作蚂蚁小皇后：“小蚂蚁们注意了，根据蚂蚁侦察兵的报告，发现很远的地方有很多粮食，今天蚂蚁皇后就带领你们去把粮食搬运回来。”“我们怎么去呢?我们坐火车去!”

基本部分

2、认识“车票”，知道看票上的图形个数对照火车上的数字乘坐不同的车厢。教师分别出示几张画有不同图形的大“火车票”：“上面画的是是什么？有几个？那我应该上几号车厢呢？”引导幼儿理解数字的实际意义：“不管车票上面画的是什么图形，你只要数清楚图形有几个，就上几号车厢。”教师可个别询问几个幼儿（能力差的）应该上几号车厢，重点帮助他们掌握数的实际意义。幼儿回答的正确要给予鼓励，回答的不正确，可请其他幼儿纠正。

4、蚂蚁皇后带领小蚂蚁一边唱着《火车隆隆响》的歌曲，一边开火车到另一游戏场地。

5、提醒幼儿把火车票拿好，回来时还要凭票上车。

游戏(二)《蚂蚁搬豆》

1、老师扮蚂蚁皇后站在中间，旁边放好一张桌子、数字卡、“豆豆”和铃鼓。

2、小蚂蚁两个自由组合成一组，并在游戏中分工合作：一个小蚂蚁负责拿数字卡运“豆豆”，一个负责记帐。

3、游戏开始，负责拿数字卡的幼儿到蚁后那里任意拿一张数字卡并根据卡上的数字运送相应数量的“豆豆”，然后到记帐的幼儿那里，由其检查并画相应的圆圈记帐。

4、摆放方法：数卡放在前面，“豆豆”摆在后面。

5、蚂蚁皇后规定一定的时间，在这一时间内比比谁搬运的“豆豆”多，可得一朵小红花。

6、引导幼儿观察、发现问题(观察、比较、发现搬“豆豆”

多的幼儿拿的数字卡有什么特点，帮助幼儿理解数与数量的关系，学习数在生活中的实际运用)：

“蚂蚁皇后发现一个问题：大家来看一看搬豆豆最多的小蚂蚁每次拿的数字卡都是几?(出示数字4或5)这些数字和1、2比起来哪个大哪个小?如果拿1，每次都运几个豆豆?如果拿5，每次能运几个豆豆?那么，小蚂蚁们想一想，你是想拿数字大的呢?还是拿数字小的?为什么?“数字大，运的豆豆就多；数字小，运的豆豆就少”。(教师可以不问“为什么”，而是直接进入第二次游戏，让幼儿在第二次游戏中自我解决后再提问“为什么”。)

7、两名幼儿交换角色继续进行2d3遍(每次交换角色之前要求小蚂蚁把搬回的豆豆放到自己的小玩具盆中)。

结束部分：

蚂蚁皇后：“今天小蚂蚁们搬运的豆豆真多呀，我们把豆豆运回家吧。”小蚂蚁拿着自己的豆豆凭票坐火车回家。

幼儿园数学教案设计意图篇四

感知物体的大小与数量的关系

学习用数字、图形记录结果

——出示兔子玩具及饼干，小兔从点心店买来一盒好吃的饼干，它们是什么样的呢?(有大有小)

——小兔吃了还想吃，想请我们帮忙再做一些饼干。

——引导幼儿用模具在泥块上压印饼干，看看每块油泥能做几块饼干，并用写数字或画图形(圆点、短线等)的方法记录。

——在操作中，教师注意观察幼儿做饼干时采用的方法，并引导幼儿探索怎样压印才能多做一些饼干。

——从幼儿所做饼干数量的不同，引导幼儿发现在同样大小的“面皮”上压印的饼干大小与数量的关系：饼干大，数量少；饼干小，数量多。

——幼儿相互交流自己做出的饼干数量，比一比谁做的饼干多，为什么。

——找出饼干做得最多的幼儿，请他说说自己是用什么模具，怎么做的？为什么能做那么多。

——幼儿再次尝试做饼干，将前后2次的操作结果做一比较，发现在同样大小的面积上压印的饼干大小与数量的关系，初步获得如何有效合理地在有限的面皮上印制饼干的经验和方法。

幼儿园中班数学教案——哪块木板厚

幼儿园中班数学教案——哪块木板厚

有益的学习经验：

认识物体的厚薄，感知厚薄的相对性。

1. 长宽相同，厚薄明显不同的木板3块。

2. 长宽相同，厚薄不同的积塑每个幼儿3块。

1. 同时出示两块较薄的木块，让幼儿各种角度观察木板尺寸的相同与不同之处，最后把两块木板并放在讲台上，请幼儿说出它们的不同。在他们说出一块木板“高些”，一块木板“矮些”后，告诉幼儿：小朋友的眼光不错，已经把它们的区别找出来了。不过，由于它们都太矮，所以我们不用高

矮，而用厚薄来区分它们。分别在板子上作标记1和2让幼儿说出2号板子厚些，1号板子薄些。

2. 拿出另一块板子标记为3号，与2号板子比较，启发幼儿说出：3号木板厚些，2号木板薄些；把3块木板两两相比后，引导幼儿说出3号木板最厚，2号板子薄些，1号板子最薄。

3. 把木板按从薄到厚的规律排序。

4. 发积塑给幼儿，让幼儿区分它们的厚薄并按厚薄排序。

5. 按教师指令，举出相应的积塑。

幼儿园数学教案设计意图篇五

1、戴花环玩法：起点放置一块草坪起，隔3米拦一条皮筋，家长站在皮筋后两米处的圈内，终点放一面小旗。孩子戴花环，手脚着地爬过草坪、钻过皮筋，给家长戴上花环，家长领着孩子跑到终点，举起小旗，快者胜。

2、8的分合法玩法：每组5名幼儿，一幅棋盘，每位幼儿一套1—7的扑克牌，每名幼儿持一粒不同颜色的棋子，将各自的棋子放在起点，按照自己的标志次序轮流掷旋转六面体，掷出数字几，就向前走几步，如果走到没有图案的格内，就让下一位幼儿掷旋转六面体；如果走到有图案的格子内，就大声说出图案的数量，并向其他幼儿提问该数字和哪一个数字合起来是8，然后与同伴一起从自己的数字卡中拿出相应的数字卡，拿对的幼儿向前走一步，拿错的幼儿原地不动，看谁先走到终点，谁就在城堡的最底层插一面与自己棋子颜色相同的彩旗。游戏反复进行，谁的彩旗第一个到达城堡的顶端，谁就取得胜利。

3、捉迷藏玩法：教师扮演兔妈妈，幼儿扮演小兔子，当兔妈妈发出口令，例如，请小兔子藏到比5多1的数字下面藏好，

幼儿便迅速躲藏到有数字6的大树下面，反复提问进行游戏。

4、贴‘蝴蝶’玩法：请幼儿站成人数相等的4路纵队。游戏开始，教师发出信号，排头幼儿迅速跑出，跳过3个胶圈，钻过拱门，跑到墙壁前，在盘子中找出得数为8的一块彩色拼图贴在墙壁上，再从两侧直接跑回拍第二个幼儿的手，然后站到队尾。如此依次进行，以最快把“蝴蝶”完整拼出的队为胜。

5、找朋友玩法：每个幼儿一张卡片，卡片中一半是7以内数组成的其中一个形式，另一半是7以内数；音乐响起，幼儿自己找到朋友后，大声说出一个数的分解与组合。如：2和5组成7，7可以分成2和5；最快找到朋友的幼儿获得小红花先离场。

6、‘蝴蝶’找‘花’玩法：卡片上大花一朵，分别有2~7的数字；蝴蝶卡数十张，每只“蝴蝶”上有试题或分解符号及一对数字。把卡片一字排列，帮“蝴蝶”逐一找到与它身上的试题数量相对应“花”，每人必须帮5只以上的“蝴蝶”找到“花”。

7、‘母鸡’下‘蛋’玩法：卡片上母鸡各一只，分别标有3~7的数字；“鸡蛋”数十个，每个上面标有分解符号及一对数字；把几只“母鸡”按顺序排列，按总数与两个部分数的关系逐一把“鸡蛋”送回“母鸡”身边。

8、撒树叶玩法：双面树叶若干；卡片上方的中间有数字和分解符号、卡下面有一组一组的插入袋；1~6数字卡若干。按分解组合卡提供的数字取相应量的实物。把实物(树叶或果壳)撒在胶板上，然后将其分成两份，点数每份是多少，分别用数字表示(插在袋上)，且每组数字分法不能相同。

9、瓶子宝宝排队玩法：以每条跑道为例：高矮不同的塑料瓶子4个，分别用色纸装饰瓶身，如眼睛，嘴巴等。放在对面的一桌子上。幼儿从起点处跑至对面，把桌子上的瓶子从左到右

(或从右到左)按高矮顺序排列好，再返回起点处冲线，以排队排得对又快的幼儿为胜。

10、小小统计员玩法：先让幼儿用各种几何图形自由拼搭物体，并将其粘贴在统计表左边的空白处，然后再从数、量、色、形等角度统计拼贴物体所用的几何图形片。引导幼儿按开头统计所用图形片的数量，并在统计表中填写；也可增加难度，在统计表左方涂上红、黄、蓝等颜色，然后统计出相应的图形片数量，如红色三角形有几个，黄色圆形有几个，蓝色长方形有几个等，并用较清晰的语言表达自己的统计结果。

幼儿园数学教案设计意图篇六

游戏目的：

2、训练幼儿的观察力、注意力以及准确的判断力。

游戏内容：

1、家长先要准备好小猫钓鱼的玩具一套。

2、家长告诉幼儿。“你今天扮演小猫，看看你能钓多少条鱼？”幼儿拿起钓杆开始钓鱼(这种玩具是一直转动的，而且鱼的嘴巴一张一合，可以锻炼幼儿)当幼儿钓到一条时，家长就问“钓到几条？”幼儿会回答“1”条。当幼儿再钓到一条鱼时，家长说“一条与再添上一条鱼是几条？”幼儿回答“2条”。第三条时引导幼儿说出“2条鱼再添上一条鱼是3条鱼”当幼儿钓到第4条鱼时，家长问幼儿：一共钓了几条鱼？并且让幼儿仔细数钓到鱼的个数，说出总数，“3条鱼加上1条鱼是4条鱼”。

游戏指导：

1、幼儿钓鱼时，家长要鼓励幼儿不慌不忙的钓鱼，锻炼耐心。

对于钓不到鱼的幼儿，家长可以手把手的帮助。

2、幼儿在达到游戏目标时，若有兴趣，把鱼放在里面重新进行。

活动反思：

活动中幼儿思维还是很活跃的，参与积极性比较高。针对中班幼儿的认知特点和他们天真浪漫，爱说爱动，及对自己的行为约束力差，注意力容易分散的特性。活动关键在于采取多种形式培养幼儿的学习兴趣，激发孩子主动学习的积极性。如果老师能够让孩子们一上学就感受到学习的乐趣，从小培养起他们的强烈的求知欲、良好的思维品质和学习习惯，对孩子们来说，将受益匪浅。

数学活动“不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循幼儿学习数学的心理规律，强调从幼儿已有的生活经验出发……数学教学活动必须建立在幼儿的已知发展水平和已有的知识经验的基础之上。数学活动中教师要能及时肯定他们在生活中善于观察的好习惯，培养幼儿有一双“用数学视角观察世界的眼睛”。

幼儿园数学教案设计意图篇七

在我们生活中经常会碰到一些让人伤脑筋的数学题，这边阿拉伯的一位数学家在去世前就给他的家人留下了一个很大的数学问题。

阿拉伯数学家花拉子密的遗嘱，当时他的妻子正怀着他们的第一胎小孩。“如果我亲爱的妻子帮我生个儿子，我的儿子将继承三分之二的遗产，我的妻子将得三分之一；如果是生女的，我的妻子将继承三分之二的遗产，我的女儿将得三分之一。”。

而不幸的是，在孩子出生前，这位数学家就去世了。之后，发生的事更困扰大家，他的妻子帮他生了一对龙凤胎，而问题就发生在他的遗嘱内容。

如何遵照数学家的遗嘱，将遗产分给他的妻子、儿子、女儿呢？大家一起来帮帮他们吧。

[数学小游戏]

幼儿园数学教案设计意图篇八

1、帮小熊按数取物玩法：小熊来坐客，请幼儿按照小熊的数量摆椅子、小碗、勺子、杯子等图片，如一只小熊坐一把椅子，9个客人就要9把椅子。

2、“超市”游戏玩法：小熊要陪客人，没时间去购物，请每个幼儿手里拿着一张数量不等的购物券，各拿一个小筐，根据购物券上的数字卡到“小超市”购买相应数量的物品，购买后回到座位。

3、找妈妈玩法：幼儿听音乐自由地跑动，音乐停后，分别蹲在地上的瓢虫身上，要求7个幼儿合作变成七星瓢虫身上的7个点。瓢虫妈妈(教师)找自己的宝宝，成人引导本组幼儿进行点数、检查游戏结果：是否是7个幼儿变成7个黑点，鼓励孩子进行及时的调整。

4、看数字捶捶背玩法：两人一组，一人从-9的数字卡中任意抽取一张数字，看一看是数字几，然后就在另一位幼儿的背上捶几下，被捶的幼儿说出捶的次数，若与数字卡的数量相同，游戏成功，交换角色。

5、看数字捶捶背玩法：7-8为幼儿一组，把小椅子摆成小火车的样子，幼儿骑在小椅子上排成几列。每列最后面一位幼儿由一套-9的数字卡，该幼儿任意抽取一张数字卡，数字卡

是几，就给前面的小朋友捶几下背，前面的小朋友认真计数被捶的次数，然后再给前面的小朋友捶一样多的次数，一次传到最前面的一位幼儿，最前面一位幼儿大声地说出是数字几，看哪一组传得快。（要求数字卡不能让前面的小朋友看到，捶的时候力量要适当，前面的小朋友不能往后看。）

6、撒数块玩法：请幼儿将各色小数块撒在画有大圆圈的纸上，然后数一数，各色数块在圈里、圈外各有多少？并进行插卡记录。

7、小青蛙爱玩耍玩法：师幼共同扮演“青蛙”，教师带领幼儿边念儿歌边游戏，幼儿根据儿歌的内容，跳到池塘里或池塘外。教师引出里、外标志卡，再次玩游戏，当教师随机抽取里、外标志卡时，幼儿看标志快速地跳到池塘里或池塘外，巩固辨识里、外方位及标志卡。

8、过河寻宝玩法：场地布置成一条小河，起点放三个圈，终点放一个百宝箱，孩子连续跳三个圈，家长手里拿着钥匙跟在其后面跳到第二个圈里，拿起后面的圈递给孩子，孩子把圈放在前面跳进去家长跟在孩子后面，直至河对岸，家长打开锁，孩子取出“宝物”，举起来，快者胜。

9、看谁投得快又准玩法：起点放置海洋球，终点和距离终点两米的距离拦两道皮筋，孩子站在起点，家长站在终点的皮筋后面。孩子每次拿两个球，跑到第一条皮筋处向家长手持的小筐中掷球，时间为一分钟，筐内球多者胜。家长可以向左、右、后走动，不可向前移动。

10、炸碉堡玩法：起点放置一块草坪，草坪上一尺拦几条皮筋，终点放一个圈，里面有一个手榴弹。家长在终点两手拿碉堡，藏在碉堡后面。孩子从皮筋下面匍匐前进过草坪后，拿起手榴弹投向碉堡，投中后，家长把碉堡放在地上，孩子跑到家长处，家长抱起孩子，快者胜。孩子要站在圈处投掷，投不中家长不得放下碉堡。

幼儿园数学教案设计意图篇九

设计意图：

对于刚升入中班的孩子来讲，数字是一个抽象的概念，较难掌握。数字的认识应强调多感官参与，结合中班幼儿年龄特点，我设计这节。手操作的过程中积极思考，以及灵活运用周围环境中的数字趣学活动教育活动。运用游戏、故事情境和ppt课件，让幼儿通过观察、动手操作去积极思考，在轻松、主动的氛围中感知6以内物体的数量。

活动目标：

- 1、认识数字6，会用数字表示6以内物体的数量。
- 2、激发学习兴趣，发展幼儿操作，思维能力。

活动准备：

ppt课件、大骰子一个、小骰子若干、1—6数字卡、指偶、小动物的家图片，纸盘、吸管、圆形油泥等。

活动过程：

一、导入活动。

走线游戏——复习巩固5以内的数字。

二、认识数字6。

三、会用数字表示6以内物体的数量。

1、游戏：到小动物家做客。

2、操作活动：做礼物。

四、结束活动。

送礼物。

幼儿园数学教案设计意图篇十

1、盖印章玩法：将幼儿分成3排，每排幼儿的前面都写着一个数字，请幼儿看每排前面的数字，在原有印章数量的基础上再盖上一定数量的印章，使印章数与数字一致。

2、找朋友玩法：每位幼儿手拿一张数字卡，教室后面贴有与数字卡对应的水果图。请小朋友们拿着自己的数字卡片到后面去找一找与自己卡片上数字相等的水果图，看谁找得又快又准。

3、快乐宝贝车玩法：老师手握方向盘开火车，幼儿人手一张数字车票，按照自己手上的车票去找相应的座位。快到站时，老师发出“轰隆隆…轰隆隆…鸣…”，激发孩子游戏欲望，然后说：“火车到站了，请座号为1、2、3的乘客下车。”老师和孩子一起检查，看看有没有下错或者没下的，然后重复到所有乘客下车。

4、铺石头玩法：准备各种形状的“石头”，幼儿挑选自己喜欢的“石头”，一一对应地嵌入相应形状的“坑”里，把有“坑”的路铺好。还可引导幼儿观察“石头”路都有什么颜色，是用形状的“石头”铺好的。

5、踩石头玩法：路铺平了，音乐一响，引导幼儿边念儿歌边动起来，音乐一停就立即踩到“石头”上，并说说踩的是什么形状、颜色的“石头”。还可以让幼儿找找在幼儿园里有没有这样的图形。

6、等量接龙：两名幼儿玩一组图片。幼儿观察接龙卡上的实物数量，将一样多的实物接在一起。7、给动物送食物：观察卡片上的动物和食物，请幼儿先给动物排排队，再帮他们找出他们喜欢吃的食物。

8、我的朋友在哪里玩法：教师将有衣着条纹不一样小熊卡片发给幼儿，幼儿将卡片举在胸前，然后，在4个圈里找到和自己拿的小熊卡片一样的小熊，就在哪个圈里。（游戏过程中，教师要注意观察幼儿能否按照小熊裤子条纹的颜色排列寻找朋友，找到后要提醒找到的幼儿再次比较）。

9、猜一猜玩法：将幼儿分成两队，把16张卡片按照横4张，竖4张放好，图片朝下，然后依次翻卡片找朋友。如：我翻第一张是个苹果，记住这个位置上是个苹果，然后我把它关掉继续翻，如果你看到有张卡片是你前面看到过的，可以站起来告诉我“它有朋友了”并把它的朋友找出来，找对了，就给这队奖励，最后比比两队谁的奖励多就赢了。

10、数客人玩法：“智慧林的小熊今天过生日，邀请了它的好朋友来做客。看看，都有谁来了呢？”（有小老虎、、小熊猫、小猴……）一共来了几个小伙伴？请幼儿手口一致地点数：（1，2、3……）“总共来了几个客人？”（一共来了9个客人。）

幼儿园数学教案设计意图篇十一

1、尝试根据自己设计的规律排列花纹制作彩带。

2、探索发现事物花纹排列的规律。

3、在操作活动中体验规律排列的美。

1、教具：教学挂图（二）、（四）中的领带、盘子图片，与安全标记若干。

2、学具：幼儿用书第19页《小小设计师》的材料。星星、月亮等不干胶材料若干。

3、电教设备：投影仪。

（一）引导幼儿观察盘子图片，发现图案排列的规律。

1、过节了，小兔子给自己买了几件漂亮的礼物，我们看看是什么呀？

2、这个盘子漂亮吗？盘子上有什么花纹？是怎么排列的？

3、引导幼儿用圆点标记记录花纹排列的方法。

教师：我这里有一些圆点标记，你们能按盘子花纹的排列方法也给这些标记排一排吗？

教师请个别幼儿操作，集体验证。

（二）引导幼儿观察领带图片，发现图案排列的规律。

1、出示领带。

提问：小兔还买了什么？领带花纹的排列方法和盘子花纹一样吗？是怎么排的？

2、运用圆点标记记录领带花纹的排列方法。

个别幼儿上来操作，集体验证。

3、比较发现两种物体排列的规律。

领带和盘子的花纹排列规律一样吗？有什么不一样，我们一起来读一读。

4、拓展幼儿思维。

(1) 花纹除了可以这样排，还可以怎么样有规律地排列。

(2) 将不同的排列规律记录在黑板上。

(三) 幼儿作业。

1、布置作业。

2、展示作业并交流。

教师：你喜欢哪一种设计？它的花纹是怎么排列的？

教师：你觉得还可以怎样排列更加美丽？它是按照什么规律来排列的？

1、区域活动：在操作区提供串珠材料和规律示意图让幼儿练习。

2、家园共育：家长利用身边的材料帮助幼儿获得多种排列组合花纹的方法，体验规律排列所产生的美。

幼儿园数学教案设计意图篇十二

在古代印度，一位高僧十分精通棋术，国王正好也喜欢下棋。有一天，国王把这位高僧召到宫里，要与他对奕。国王对他说：“听说你棋术十分高超，所以把你请来与我下棋。你不要因为我是国王就不敢赢我，你要拿出真本事来。如果你赢了我，我可以答应你提出的任何条件。”高僧说：“既然陛下恩准，我就斗胆与陛下下上几盘。不过如果我赢了你，我只有一个小小的要求。”国王说：“刚才我说了，你可以提任何条件，我将满足你的要求。”高僧说：“我的要求很简单，这棋盘上不是有64个格吗？我赢你一盘，你在第一个格给

我一粒米，赢两盘，第二个格里给我两粒米，赢三盘，给我四粒米，四盘给我八粒米，……每一盘都比前一盘多一倍，直到这第六十四格。”国王一听哈哈大笑，说：“这还不容易，我国库里有的是米，这点米连九牛一毛也没有。”高僧说：“陛下可不要反悔。”国王说：“一言为定。”于是两人就下起棋来，结果高僧赢了30盘，你猜国王应该给高僧多少米？”

幼儿园数学教案设计意图篇十三

对于刚升入中班的孩子来讲，数字是一个抽象的概念，较难掌握。数字的认识应强调多感官参与，结合中班幼儿年龄特点，我设计这节。手操作的过程中积极思考，以及灵活运用周围环境中的数字趣学活动教育活动。运用游戏、故事情境和ppt课件，让幼儿通过观察、动手操作去积极思考，在轻松、主动的氛围中感知6以内物体的数量。

- 1、认识数字6，会用数字表示6以内物体的数量。
- 2、激发学习兴趣，发展幼儿操作，思维能力。

ppt课件、大骰子一个、小骰子若干、1—6数字卡、指偶、小动物的家图片，纸盘、吸管、圆形油泥等。

走线游戏——复习巩固5以内的数字。

- 1、游戏：到小动物家做客。
- 2、操作活动：做礼物。

送礼物。

幼儿园数学教案设计意图篇十四

1. 在操作中认识2的分解与组合。
2. 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
3. 引发幼儿学习的兴趣。
4. 让幼儿学习简单的数学题目

□

1. 制做玩具灭火器两个。
2. 与幼儿数量相同的多类玩具，每类两个。
3. 小黑板、数字卡2数字卡1 多个。

1. 出示玩具灭火器，向幼儿提问：

这是什么工具，什么人使用它？

共有几个玩具灭火器，并请幼儿找出相应的数字卡 2。

2. 认识 2 的分解。把两个玩具灭火器分给两名幼儿，向幼儿提问每人手中有几个玩具灭火器，并让两位幼儿分别取 1 个数字卡 1 ，引导幼儿明白两个灭火器分给两个小朋友就是每人 1 个，也就是 2 这个数可以分成 1 和 1 。老师在黑板上贴出 2 的组成形式(即 2 分为 1 和 1)。

3. 认识 2 的组合。请两位幼儿把玩具灭火器和数字卡还给老师，引导幼儿明白两个小朋友的灭火器合起来又成了两个灭火器，1 和1 合起来就是 2 ，老师在黑板上贴出 2 的组合方式(即 1 和 1 合成 2)。

4. 请幼儿说出刚才的过程，引导幼儿进一步理解 2 的分解与组合。

5. 给每个幼儿发两个玩具和相应的数字卡 2、1，让幼儿操作 2 的分解与组合，老师进行指导。

1. 理解 2 的分解与组合。

2. 能利用玩具进行 2 的分解与组合操作。

本次活动的设计根据新《纲要》精神，要求幼儿“从生活和游戏中感知事物的数量关系”，还要关注幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作的能力。数的组成和分解是数概念教育内容中的一个重要组成部分。我尝试让幼儿亲自动手操作、然后记录结果，在教师的引导下寻找分解和组成的规律，让幼儿在玩中学，以达到活动目标与幼儿兴趣最优化的结合。感知2的分解组成，掌握2的1种分法，在感知数的分解组成的基础上，掌握数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。

活动围绕着教师分花进行，每个教师都分到1朵花，在第一次给教师分花并记录的过程中，找出了“2”的一种分法，并告诉幼儿分解符号。这是孩子们第一次尝试记录，对没有掌握好的在下一个环节中我会多给予关注。两位老师把花贴到黑板上，并演示和的过程，在第二次给记录和花的过程中，掌握了有序的进行记录“2”的分解组成，记录每次分花的结果。

幼儿园数学教案设计意图篇十五

活动目标：

1、在观察、操作中感知各种动物的特点。

2、乐意参加操作活动，体验成功的快乐。

- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

- 1、范图；各种小动物的拼图。
- 2、幼儿用书人手一本。

活动过程：

- 1、观察完整的小动物拼图。

教师出示完整的小动物拼图。宝宝们，你们看，老师带来了什么？你们认识它们吗？

引导幼儿跟每个小动物问好。

- 2、小动物变魔术。

教师出示小猴子拼图：小朋友们看，小猴子来变魔术了。请幼儿闭上眼睛，教师用神秘的变魔术的动作把猴子的身体故意变掉，贴在黑板后。变魔术的游戏可真好玩，其他两个动物：狗熊和大象也想来变一变。教师用同样的方法把狗熊和大象的身体也变到黑板后。

呀，现在小动物只剩下头了，咦，他们的身体变到哪里去了呢？请小朋友再闭上眼睛，我们再来变魔术，把小动物的身体变回来。

教师把黑板转过来：瞧，小动物的身体变回来了，可是，到底哪个身体是哪个小动物的，我有点搞糊涂了，小朋友来帮

帮忙吧。

教师请个别幼儿把动物的头拼到相应的身体上，并进行集体验证。

3、幼儿操作活动

(1) 幼儿操作幼儿用书44页，请幼儿把动物的头和身体连线。

(2) 找找右边的一部分身体是哪个小动物的，并连线。

4、评价

检查自己的操作纸上的作业是否正确。

表扬书面整洁的幼儿。

幼儿园数学教案设计意图篇十六

活动目标：

1、乐与参加数学活动

2、能发现物体的特征并进行分类

活动准备：

活动过程：

老师戴上猫妈妈头饰当猫妈妈幼儿戴上胸饰当猫宝宝

一、幼儿闭上眼睛做睡觉状

老师：宝宝们起床了(听音乐做日常生活模仿动作)

幼儿边听音乐边钓鱼

(领幼儿到鱼池的场景布置，让幼儿自由钓鱼。钓到的鱼放在小篓里，等鱼池里没有鱼了让幼儿回到座位上坐好。)

老师：鱼池里的鱼都钓完了，我们回家吧。带领幼儿回到座位做好。(把鱼竿收起来放在小椅子下面)

老师：宝宝们真厉害，钓了怎么多的鱼，我们来看看这些小鱼好吗？

请个别幼儿拿着自己的小篓上前说说你钓了些什么样子的鱼，它们是不是一样的？(不一样)有什么不一样？(颜色不一样)它们都有些什么颜色？(红、黄、绿、)(还有什么地方也是不一样的？(有的大的有的小)

请幼儿把大的鱼给妈妈吃。

老师：小鱼太多了，我们先把它们养在鱼缸里好吗？

今天妈妈要来考考宝宝。妈妈要请宝宝把小鱼按照它们身上的颜色，把它们送到一样颜色的鱼缸里。

幼儿操作活动

那就请宝宝轻轻地把小鱼送到鱼缸里，要有秩序，一个一个放，千万不要把他们送错了。

请你们看看找对了吗？(如找错了，请一名幼儿再找，并说说为什么？)

哇，宝宝可真棒啊！把红的鱼送到了红色的鱼缸里，把黄的鱼送到了黄色的鱼缸里，把绿的鱼送到了绿色的鱼池里，真厉害！

妈妈现在给你们每个宝宝一条鱼你们自己出去玩，可以和别的宝宝互相说说你的小鱼是什么颜色的。

幼儿园数学教案设计意图篇十七

活动目标：

- 1、感知物体大小，引导幼儿给物体进行大小分类。
- 2、学说：“大苹果放到大篮子里，小苹果放到小篮子里”。
- 3、乐意参加数学活动，并体验其乐趣。

活动准备：

- 1、布置场景：挂满苹果的苹果树两棵。
- 2、大小篮子各一个，录音机，音乐磁带《摘苹果》

活动过程：

- 1、感知苹果的大小。

师：“小朋友们，告诉你们一个好消息，农民伯伯种的苹果丰收啦！今天我们一起到果园里去看看好不好？”（出示课件1：丰收的苹果）哇，树上结了许多红苹果，农民伯伯开始摘苹果了，一摘，摘了一个苹果；再摘，又摘了一个。看！摘了几个苹果？它们一样吗？（一个大，一个小）

- 2、摘苹果。

师：“刚刚，农民伯伯在果园里摘苹果了。老师这里也有两棵苹果树，我们也来摘苹果好不好？但要听好了要求：每个小朋友摘两个不一样大小的苹果，摘好了就坐到位置上（可以和

边上的小朋友讲一讲你摘了几个苹果，哪个大，哪个小)。

3、分苹果。

出示两个篮子。

师：“你们说说看，这两个篮子有什么不一样？”（一个篮子大、一个篮子小）

“我们要把摘到的苹果放进篮子里，你们说，大苹果应该放在哪个篮子里？小苹果呢？”

教师请个别小朋友来放，边放边说：“大苹果放到大篮子里，小苹果放到小篮子里。”

4、结束部分。

师：“今天，我们小朋友不仅帮农民伯伯摘苹果，还会将大苹果放在大篮子里，小苹果放在小篮子里，进行分类。真能干！其实，我们的周围也有很多大的东西和小的东西，我们一起找一找，好吗？”