

钢琴社工作计划 中班教学工作总结报告 优秀

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

钢琴社工作计划 中班教学工作总结报告优秀篇一

一、教育教学工作

我们开展了《快快慢慢》和《红黄蓝绿》两大主题教学活动。透过《快快慢慢》主题中一系列教学活动的开展，幼儿不但了解了车辆、动物的快慢不一样，还明白了在日常活动中做什么事情时动作要快，做什么事情时要慢，从而养成良好的行为习惯。

在迷人的秋天里，我们根据季节特征开展了《红黄蓝绿》主题活动，孩子们透过玩玩色彩游戏，做做七彩花，了解和感知了秋天是多彩多姿的，同时我们还透过树叶贴画、棉签画菊花等活动，使幼儿感知秋天的景象是五彩缤纷的。我们还开展秋游活动，带领幼儿到户外，到大自然中去寻找了秋天花草树木的变化，在大自然中孩子们更直观、更生动地认知了秋天。结合主题活动《种蚕豆》，孩子们在我们的种植区亲手种上了蚕豆，期盼蚕豆能早日发芽开花结果。

二、卫生保育工作

本月我们继续抓好卫生保健工作，每一天定时做好午睡室、教室、一些日常用品的消毒工作。幼儿每一天来园时做到严把晨检关，为做好幼儿疾病的预防工作，防止幼儿间的相互传染，降低幼儿患病机率。另外对于长期生病请假的幼儿我

们也打电话进行慰问，向家长了解幼儿的病情。

三、家长工作

在家长工作方面，我们利用家校路路通、家访、家长接送幼儿时光加强家园联系的力度，尽量做到家园互动。由于主题需要，我们还请家长为孩子准备秋游的零食和水、蚕豆，收集树叶等，家长们都能用心配合。本月我们需要丰富主角游戏材料，月底进行了主角游戏环境创设评比，感谢家长和孩子一齐收集各种食品包装盒、药品盒，使我们的主角游戏活动有丰富的活动材料。月底我们还根据幼儿表现填好《宝宝成长录》，使家长能够更加直观、更加详细、更加全面地了解孩子在幼儿园中各方面的表现，以便于家长配合。

回顾十月，它是多彩的，幼儿拥有许多精彩的活动；它是快乐的，幼儿体验到了活动的愉快；它是忙碌的，教师的工作是比较繁忙的；它更是充实的，在这繁忙的工作中，我们也获得了许多。

钢琴社工作计划 中班教学工作总结报告优秀篇二

一、求实创新，不断提高自身的思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力，而教育教学又是我们教师工作的首要任务，所以，一直以来我都积极学习。我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了语文新课程标准，以及相关的文章如《新课程教学理念与教学设计》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，并将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新教材，实践新理念。”力求让我的语文教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现课改的要求，提高语文教学质量。此外，我还积极参加学校每周的教研活

动，平时有机会就走进其他老师的. 课堂，取人之长，补己之短，以便改进自己的教学，教师工作总结《上学期语文教学工作总结》。通过这些学习活动，我不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、加强教学基本训练，搞好常规教学

抓好常规课教学是提高教学质量的必由之路，所以我特别注重抓好这一个环节。

1. 认真备课，坚持提前备课，做到深入钻研教材写好教案，全面提高自身素质。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2. 提高教学质量，培养学生学习语文的兴趣。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

3. 注重教学方法。要求学生把课前预习、听课学习、训练拓展、反馈迁移各学习环节结合起来，形成良好的学习习惯。课文学习与课后练习及背诵相结合，做到听、说、读、写协调发展。在写作教学方面，将课堂作文和课下周记，平时的阅读摘抄结合起来处理，既完成了教材规定的写作教学任务，又在某种程度上弥补了本册教材课文教学与写作训练脱节的不足，使学生的写作水平较过去都有了一定的提高，写出了不少有思想、有情感、有文采的好文章。

4. 关心爱护和转变差生。总的说3、4班的语文基础较一般，且两级分化较为严重，因此，当学生取得一点点进步时，我就给学生很大的鼓励，使学生充满学习语文的自信心。

三、加强反思，及时总结教学得失。

当然，在取得进步的同时，我也逐渐发现自己在工作中的不足。如对于语文新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来进行反思；在语文教学中有特色、有创意的东西还不够多等等。这些都是我今后必须努力改进的目标。

但我相信通过我们的共同努力，我一定会在将来的教学中取得更大的进步。

钢琴社工作计划 中班教学工作总结报告优秀篇三

由于办公室是一个协调性的部门，除了学生会部门主办活动和部门常规性活动，还将面临很多临时性的，突发性的工作。

1. 处理办公室日常事务；

4. 认真且高效率的完成辅导员老师和学生会布置的工作及其它临时工作任务，把工作做好。

二、考核制度的制定：

完善和改革、创新规章制度，建立优秀的制度文化，做到开展工作时有规可依，有据可循。制度的修订与拓展是办公室的工作重点之一。这一学期办公室在制度上将修补与完善，进一步落实我们的章程，加强对团学干部的管理考核力度对于学生会的每次活动的到勤情况做详细的登记，更加注重例会的效果，发挥我们的核心作用，以“内增自身素质，外树系部形象”为指南提高学生会的工作效率，使我系各部门组织建设更加完善。

2. 对例会做好通知、记录，并且落实例会的决定；

8. 对学生干部的值班缺勤情况予以备案，以此作为学生干部考核时的参考依据。

三、日常工作的加强：

1. 做好学生会各种文件的更新，存档与管理，通过口头或书面方式发放各项通知，收集查阅各类文件及会议记录。收集团学干部的名单及联系方式，制作更新通讯录和考勤表。

2. 定期分类整理所存档案，对各部门上交材料需保留纸质与电子档案各一份。

3. 联系工作及协助工作，横向与各部门的联系，向上与团委、学生会同学的联系，及时传达上级通知、反馈下级意见。加强各层次各部门的沟通工作。

4. 每次会议、活动开始之前对团学干部进行考勤，组织安排学生会各类会议，确定议程，做好记录，并督促检查会议决定执行情况。

5. 值班工作：周一至周五中午12:30—13:30安排部门成员到团学办公室a栋209值班，办公室成员在值班时将对办公室进行日常清扫，以保持内务整洁，并定期对办公室进行彻底清扫。

6. 协助纪检部查寝室汇总登记，学习部组织的演讲比赛，体育部负责的田径运动会，女生部组织的女性讲座，文艺部负责的元旦晚会以及其他各部门工作。

四、交流机制的提高：

交流是一把钥匙，可以开启很多宝藏。对外交流要“积极走出去、勇敢去引进”做到取长补短，不断促进自身建设和提高。在一定的交流基础上，办公室计划将交流做到更广。

2. 办公室成员文明礼貌，形成文明之风，树立良好的部门形象；

3. 搞好学生会的纵与横的关系。在着重于加强学生会之间联系与沟通的同时，也要注意把握好学生会与其他的学生组织之间的关系，以便促进系学生会的各项活动更好地开展。

钢琴社工作计划 中班教学工作总结报告优秀篇四

1、上课。不上无准备的课。教学目标明确、恰当，“三维”目标要整合，教学过程朴实，听、说、读、写训练扎实，教学环节合理、简化，教学手段简便、实用，向家常课回归。

2、作业。作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，做到三个必须。即有布置就必须认真批改，有批改就必须及时订正，有订正就必须重新反馈。3注重引导学生多读课外读物。引领学生观看《水浒》。

4、辅导。做好补缺补差的工作，要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

2、学生的学习习惯没有养成。

3、学生灵活解决问题的能力非常欠缺。这种能力有它的依赖基础，而这种基础就是我们常说的基本知识和基本技能，世界上不存在空中楼阁，要发展这种能力首先要解决基础的知识技能。

4、学生的学习习惯没有养成。班级内的学习氛围不够浓厚，缺少积极进取，拼搏向上的精神。一个学生没有好的学习习惯，就不会有好的学习心境，这样不可能有学习的兴趣，更不可能学好这门功课。我在进行初三语文教学时，按照学校

要求大胆实施了“小组合作教学”，感受到了很多变化：以往上课时同学们举手发言的积极性不够高，即使是知道如何解决问题的好学生也不愿举手，更不要说中等和差的同学了，他们就更不可能有发言的机会了。而实施小组合作以来，增强了学生学习的自主性和创造性，使绝大部分的同学都参与到学习中来，人人有均等的展示自我的机会和信心，所以我对小组合作充满期待。起初，我将全班17名同学按自然组划成4个小组，上课时提出问题让小组成员合作讨论回答，并且给回答问题的小组加分，提高小组的竞争力，试图制造热闹的讨论氛围。但是课堂实际操作中我感到通过这种方法，根本达不到合作学习的目的。因为有的自然组中成绩好的同学占多数，一个问题抛出后，他们回答的次数明显多于其他组，缺少公平性；而且从讲台到教室后面距离很长，小组成员也无法进行有效合作讨论，我想可能是我在分组的时候就出现了问题。就在这时，学校统一部署，要求各班按学生实际情况，秉承“组内同质、组间异质”思路，对班级学生进行相对固定的分组，并围桌而坐。初三（3）班17名同学按“好、中、差”的标准归为三类，如先将3个好同学分在3个小组分别担任组长，再分别将6个中等生安插到3个小组，剩下8个差生再分插到各小组，这样保证每组的组内都有好、中、差，可以让学习优秀的学生起到帮带的作用，同时组和组之间水平相当，便于竞争，更加公平合理。在实际教学过程中，这种重新调整过的小组合作确实有了很大的改观，同学之间的交流课题实施情况讨论加强了，小组之间的竞争也增强了，举手的同学争先恐后，这和以往无人举手的场面有了很大的区别，我为有这样的进步而高兴，觉得小组合作初步显示出它的作用了。可是经过一周的实行，我又发现了新的问题。在小组合作中，那些差同学很少发言，小组内其他同学的风头早把他们淹没了。这种状况如果不能改变，我想小组合作还是不够成功。于是我在积分的标准上动起了脑筋，我规定好、中等同学回答一次记一分，差同学回答一次记两分，这种意图很明显，就是希望每组的差同学都能参与讨论、回答问题。这个规定一施行，果然每当需要小组合作时，小组内的好、中等的同学都纷纷帮助差同学，都积极将得分的机

会让给差同学，因为这样该小组就会得到双倍的分数。在这种氛围下，差同学也积极配合，珍惜机会，他们不断为本小组挣得荣誉，换来同学的表扬、鼓励，也增强了自身的信心，改变了他们以往对小组内讨论的内容无动于衷的状况。小组合作的形式能够充分地调动学生的学习兴趣 and 积极性，但这种形式还需要不断的实践和探索，在探索的过程中，我还有一些问题，比如老师的作用如何体现，预习的作业如何完成，计分结果如何反馈等，这些都需要不断的反思和总结。要经常性的抓学生的习惯问题：抓学生上课时的听课表现，课堂是学生学好的最关键的阵地，抓住课堂是关键，使孩子能明确自己的任务和工作；抓学生的学习书写，书写得好坏直接导致学生学习时的状态，能工整书写的学生通常有着一种严谨的治学心态，相反那些不认真学的学生往往存在着潦草书写的不良习惯，杜绝这种极其不良的学习习惯；抓作业的独立完成情况，作业是反映学生学习情况的一个窗口，必须要求学生养成独立完成作业的好习惯，而且要狠抓作业的质量。

一是降低考试难度，拓宽考查面，降低考试频率，激发学生的热情、兴趣并让师生均有反思过去，修正现实，规划未来的时间。

二是提高语文课堂效率，争取把语文的考点全部在课堂上落实，课后学生们能利用极其有限的时间去联系社会生活，多读书，多体验，拓展延伸语文知识。

三是加强管理，积极引导，激励学生主动学习，帮助学生学会学习，由此提高学生学习质量。只有学生们对语文感兴趣了，愿意主动学习语文，能做到多思考，善表达了，他们才能真正提高语文素养，从而提升语文考试能力。

钢琴社工作计划 中班教学工作总结报告优秀篇五

社团开展的相关工作即将接近尾声，我们都需要去对其进行

总结，以下是小编搜集整理的社团年度工作总结报告，欢迎阅读。

站在岁末，透视过去一学年，工作的点点滴滴时时在眼前隐现，回眸望去过去的一幕幕，在不知不觉中充实眼睑，学生社团工作总结。似乎初进学生会的记忆依然就在心头展现！我一直很庆幸自己担任社团部部长这个职位，在这一年的时间里，我也学到了不少，虽然一开始这个工作让自己不知道如何下手，但是现在做的事情多了，让自己成熟了不少，也进步了不少。

作为社团部一员，我认为我的最主要职责就是密切关注协会的发展，做好协调与沟通的作用。协会的发展历史和发展方向要弄明白，尽自己最多的能力帮助他们，确保其和谐健康的发展。

在职的一年，我经历了协会变化的点点滴滴。我院现有丛林之声俱乐部，法律协会和心欣志愿者协会。其中法律协会和心欣志愿者协会在星级社团评选中分别活得了四星和三星的好成绩。这是一个社团实力的象征，是对我们活动的一个积极肯定，当然了我们也需要更加努力，朝着五星级社团发展。去年的一年，我先把所搞活动说一下，因为在年度计划书里面规定每个协会必须有三项活动，基本都达到了要求。

丛林俱乐部一个注重课外活动，娱乐性的协会，第一次的大型活动，全校斗地主调动了全校学生的积极性，同事也增加了同学们之间的互相交流与学习，不仅仅是单独的娱乐，借助娱乐我们扩大交际圈，这样的活动我们要多搞。法律协会一个创办历史悠久的协会，经历了岁月的考验，同时也做了许多关于法律的宣传与活动，一直保持着星级社团的优秀记录。更多的有意义的活动需要搞起来，因为我们有设施有老师，一定要充分利用这些资源。心欣志愿者协会，我认为是最具潜力的一个协会，不仅仅是因为她在过去一年的时间里所举办的活动和晚会。当然了每次小型的活动和大型的晚会，

她都是那么的震撼心灵。最主要的是那份爱心，我相信这个协会一定会很好的。很感谢协会成员的理解与支持，在过去的一年中，你们一直默默无闻的奉献着，从不提出困难。遇到经费的问题你们主动拉赞助，一个一个的困难你们都迎刃而解。我很感动！

1. 一定要密切关注协会的发展，定期与会长记成员沟通，以开会或茶会的形式凝聚力量，树立威望。

2. 沟通。充分了解协会的下一步计划，以周为单位，做好充分的准备。了解他们的困难，及时与老师沟通。

3. 一定要有不怕吃苦的精神。因为我们的工作是一个比较烦琐的工作，谨记吃苦是福，全心全意为同学服务。

4. 充分利用资源。学生会是一个大家庭，我们以集体为荣。如果部里的活动完不成，及时请求其它部门的帮助。

5. 一个建议，协会纳入学生会编制。进行统一领导，会长副部长待遇。

回想一年来学生会的工作，我们取得过优秀的成绩，这些成果离不开社团部每个成员的辛勤付出；同时我们也遇到过很多的困难，面对困难，我们并没有放弃，而是同心协力解决困难。我们一步步成长脚步依然清晰，在路上，我们学会了团结合作，学会了坚强勇敢。在其中的酸甜苦辣都以化成成功的喜悦飞上我们的眉梢，因为我们坚信：“只要我们团结一心，社团部必然凭着自己青春的汗水再造辉煌”。

时光荏苒，在启航社已经度过了一年半。期间，留下来很多美好的回忆，有迷茫、后悔、收获、感动，有时甚至对自己的能力产生怀疑，有时感到厌倦，希望这一切都快点结束。然而结束时，真的会很不舍得。在担任社长的一年里，我学到了很多东西。下面我主要从工作方面进行总结。

作为一个社长，经过一年来的努力、沟通、协调以及向很多人学习，感觉自己真的成长了很多，和大一相比有了很大的进步，也许人的一生就是一个不断学习和进步的过程吧。社团的工作从招新到换届这样一个轮回，自己一直都在全身心的投入中。

其实从参加竞选社长时开始，我自身就觉得很有压力。毕竟作为一个社团的负责人，身上的担子很重，同时缺乏经验，担心自己不能很好地带领一个团队，把社团建设好。然而，我还是坚定的做了，我要给社团带来改变，为社员带来集体的荣耀。根据一年来所经历过的所有事情，真的觉得有点阻力重重。还好，有这样一个团队陪着我一起努力。

一个人或一个社团都不能是完美的，对于我，对于社团而言，都是如此。下面我主要从以下四个方面进行总结。当然，也许我以及社团的这一年来发展还存在其他问题。我也希望其他人将对我以及启航社的缺点提出来，这不仅有利于社团的成长，也有利于我的成长。

1. 我感觉自己在社团内部并没有树立足够的威信，缺乏个人魅力。有时觉得自己安排下去的工作有些人没有按时完成，有些人应该没怎么放在心上。虽然每次都说明一个截止日期，但是感觉有些人对我的话并不够重视。也许由于我给他们一开始的感觉就是一个比较容易说话的人吧。不过有几个人还是很负责任地提前完成任务的。以后遇到这种情况，一定要及时改善，该严肃的时候就要严肃。

2. 社团内部的分工还有待改善。有时觉得一些任务下来，不知道要怎么分配下去。有些又因为时间赶，都是我们这几个人在做。

3. 沟通交流不足。也许是因为我不是一个善于沟通交流的人吧，特别是对于一些不熟悉的人，感觉和他们的共鸣很少。与指导老师的交流都比较少。

下面，我主要是从社团活动方面来总结一下。对于社团的各项活动，部长们和社员都认真策划；并且利用各种宣传渠道，做好宣传；根据策划，做好相关准备。虽然到的人不多，但我们都尽力了。大家在这一年来都很认真的完成自己负责的各项任务，虽然有些不够及时。这些体现了他们的工作态度和热情，也相信他们都学会了很多东西。

3. 积极沟通交流，互相合作，为社员解答疑惑；

4. 各部门工作的得到进一步细化和落实；

6. 与前任的师兄师姐加强联系，从他们那里取经。

1. 针对于社员沟通不够，导致社员参加活动积极性不高的现象，我们可以多举行交流会，社团会议等，增加彼此相识的机会。了解社员的生日，送上祝福。

2. 继续加强社团内部建设。包括各部门工作职能的细分和明确。并根据各部门特色，细化其任务，也为以后分社的宣传和建设打下基础，做好铺垫。如：宣传部在进行q群和博客的更新和管理，方便在以后工作中的宣传和介绍。

3. 加强和指导老师的沟通和交流。就活动的开展和计划主动咨询听取老师的意见，希望取得老师的进一步支持。

4. 策划一些与社团性质相符的活动，通过活动的策划和开展，提高社员的积极性，也加大社员对社团的了解和支持。

5. 加强和社团，学生会等的合作。可和其他社团一起举办活动，加强彼此的交流，也使各自的社员获益。

让我们一起继续努力，相信新一届的社团负责人们会把启航社建设得更加好，发展得更加强壮，加油！

钢琴社工作计划 中班教学工作总结报告优秀篇六

一、目标明确，有的放矢，对学生进行必要的思想教育。

刚接手班级时，我将班级可以争取为及格的学生名单列了出来，对他们进行了必要的思想教育，树立了榜样，进行了鼓励，使他们信心倍增。

很多学生告诉我，他们不是不想学，而是学不会。如果他们一直处于这种不自信的精神状态。因此，作为老师，首先应该给他们精神力量，鼓励他们战胜困难，取得进步。

二、给差生必要的帮助，进行辅差。

思想工作做通了，如果没有对他们进行必要的帮助，他们学习跟不上，意志力薄弱的学生马上又会失去信心了。我除了自己定期地对他们进行辅导之外，主要还在于课堂的提问，课后作业的讲评，注重对他们进行面批，批完再让他们考一遍，直到掌握为止。另外，我还在班级进行一帮一活动，让学生自愿进行组合，并给他们提出目标，提供指导，也取得了比较好的成效。

三、根据实际，统筹安排教学进度。

刚开始上课时候，以为理科班学生较聪明，所以我在教学新知识的时候以比较快的速度进行。但是，我发现在教新课的时候，大部分的差生都听不懂了，他们几乎是处于陪读的对象。而中上水平的学生我如果以较快速度来上的话他们一样不可以听得懂。如果不按照教学进度来上新课，课程时间又不够。因此我灵活统筹安排，将部分较难的内容删去不讲，对重点和基础知识进行精讲精练，让成绩好的学生能更加巩固所学知识，也让差生能够有所收获。

四、提高效率，使各个层次的学生都能有收获。

为了提高学生阅读理解和书面表达的能力，我在课堂上注重教给他们方法，而在课后让他们多练习，因为有了好的方法，也因为词汇的积累增多了，他们的阅读水平和写作能力也得到了-定的提高。

五、教学方面：

1、积极参加教研室组织的教研活动，进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研新教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

2、备课

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印，为的就是让学生有个清晰的复习印象。

3、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

4、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时

查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况。

钢琴社工作计划 中班教学工作总结报告优秀篇七

本学期教高一4个班，老师教学工作总结。有1个多月的时间，参加了《省骨干教师培训班》，但是还担任1个班的实习指导，其它工作也没有耽误。期间老师们给带了3个班的实习课。

对省、市、校里的各项政治和业务活动，校升旗仪式和各种会议，积极参加。工作勤勤恳恳，踏踏实实。积极做好各项工作，积极要求进步。团结同志，协调同事们之间的关系，使自己的教学工作和其它工作都取得了突出成绩。

认真备好每一堂课，从不潦草从事。包括新课和所有的习题课，都写教案，都认真作题研究教法。

在备课中不断引入新的知识、新的教学思想、新的教学方法。课堂上引进了许多教改思想和先进的教学方法。备课教案资料齐全，全部为打印的教案。

教学成绩优异。外语实验班成绩突出，普通班成绩较好。

及时总结教学中的经验体会，及时调整教学思想和教学方法，工作总结《老师教学工作总结》。教学中关心学生，尊重学生，爱护学生，和学生关系密切融洽，能把握学生的心理需求，使教学工作恰好与学生的心理需求相结合。注重培养学生的学习方法、学习能力，注重基础知识的形成和培养、深化，先打好基础，再扩展发挥。不搞题海战术，不搞偏题怪题，与国家教委的教学思想同步，与省里的学习能力培养课题研究同步。注重素质教育，尤其是落实还学生为学习的主体。

继续探索讨论式教学法。今年，我继续研究的是“问题—讨论式教学法”，并形成了一种模式。积极主动地采用创设问

题情景引发学生讨论、思维的方法，训练学生的学习能力，训练学生协助学习的能力和学习的主动性。在所教班级的教学成绩和学生的评教评学中都得到了充分的肯定和体现。在获得济南市《十大教学模式》奖的基础上，在省骨干教师培训班上，我还进行了经验介绍。

作为一名高级教师，作为市中心组成员，我起到了应有的作用。积极进行教育科研，进行理论和实践上的探索。参加了市教研室的《同步目标练习》、省教育出版社的《基础训练》、省教育出版社的《实验报告》的编写，任《基础训练》和《实验报告》的主编。

我的录象课《氯气》在省骨干教师培训班上，作为示范课，进行了研讨。

作为一名高级教师，我能不断指导青年教师的备课和教学。今年主要是刘晓华和荣林，我及时对他们进行了指导，使他们快速成长，本学期二人都开出来较高质量的公开课。

教研组工作方面。今学期，学校实行了综合课备课制，打破了教研组结构。但是我们不断听取领导的意见，积极及时落实。工作中重点依靠三位备课组长、和部分骨干教师来带动全组的工作，使得工作进行的有条不紊。全组老师的团结是空前的，集体凝聚力增强。开了几次专题研讨会。我们的课题研究方面，研究课活动课方面，多媒体教学方面等都具有先进性。学案教学、研究性学习、讨论式教学法等，可以说是独一无二的。我们的听课活动也是很突出的。