

# 2023年教师师德表现自我评价 教师师德师风考核表自我评价(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 教师师德表现自我评价篇一

师德建设是教师工作的核心内容，“师者，以德为先”。陶行知先生曾经说过：“学高为师，德高为范”，良好的师德，高尚的师风是做好教育的灵魂。为了不断提高全体教职工的师德修养，9月17日，我校组织全体教师集中多媒体教室开展了“师德第一课”活动。

会上，张校长为全体教师做了《更新教育理念、弘扬高尚师德、潜心立德树人》为题的讲座，强调：教师要树立正确的师德观，有爱岗敬业的精神，对教育事业要有执着坚定的信念。

然后，每位教师签订了《廉洁从教、从我做起》公开承诺签名活动。自觉接受学生、家长和社会的监督，严格遵守《中小学教师职业道德规范》，切实履行教书育人的责任，爱岗敬业、廉洁从教。

最后，侯校长特别强调全体教师严于律己，锻造师魂，自觉抵制“教育乱收费、违规征订教辅材料、有偿家教”的行为，并明确新学期重点工作：坚持以教育教学为核心，矢志不移抓教学质量为关键点，推进学校文化建设、师资建设和校园建设为三大抓手，全力谱写学校发展新篇章。

北小全体教师纷纷表示要严于律己，爱岗敬业，牢记德高为师，身正为范。以爱心培育每一个孩子。

本次活动，是对全体教职工的的一次心灵洗涤。让全体教师深刻认识到：只有爱岗敬业、不断学习、提升内涵，时刻以职业道德规范中的要求内化为自身的自觉行为，树立良好师表形象，才能真正成为一名合格的教师！

## 教师师德表现自我评价篇二

曾有很多赞美教师和教师职业的名言，如“教师是人类灵魂的工程师”，“老师是辛勤的园丁”，“教师的职业是天底下最光辉的职业”等等。现将做自我总结。

1、在教育教学中，我除了面对学生外，还要与周围其他同事发生联系，要与学生家长进行沟通与配合。课程的综合化趋势特别需要与全体教师之间的合作，不同年级、不同学科的相互配合，齐心协力的培养学生。另外还要处理好与家长的关系，加强与家长的联系与合作，共同促进学生的健康成长。

2、转变作风，积极工作。坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。

3、加强数学业务知识学习，努力提高综合素质。我必须加强业务知识的学习：

一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，

二是文章由勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。

三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

4、我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自已的师德问题。

## 教师师德表现自我评价篇三

近两个月来，我置身在浓浓的集中学习分散自学和自己剖析的工作中，那份触动，从来没有像现在这样强烈，这样深刻。说实在的，当我提要写个人师德师风剖析材料时，内心是复杂的，因为我秘要做的是一次触及我内心深处的真实的告白。但我想，身为一校之长，应以身作则，剖析自己的存在问题。如果对组织所开展工作活动都不能如实地袒露自己的心迹，承认自己的缺点，那是一件悲哀的事。这几天，我的脑海里老是浮现出广泛征求教师、学生、退休教师和学生家长代表给予我中肯的评价。浮现出意见箱中师生的建议，问卷调查中选择的问题。我梳理归纳把它当作是鞭策我今后生活、工作的一笔可贵的精神财富。在对自身存在的问题进行了深刻地反思，在此，我向各位领导、老师们剖析自己的不足存在的问题及原因：

1、思想政治素质与师德师风的要求存有一定的差距。在日常教学管理工作中总是有意无意地放松自己学习，自己充电，忽视了知识能力的培养，再造学习自觉性，主动性不强。在教学管理理论和教育政策、法规等理论学习还不够用心，对案例分析研究肤浅。特别是对师德师风集中教育与保持共产党员先进性教育活动相结合，师德师风集中教育与提高教育质量相结合缺乏深刻思考。结加强和改进师德师风建设还没有做到真用，新课程理论，敬岗创新精神不足，特别是在市场经济条件和改革开放的浪潮下，师德师风建设遇到干扰，日常管理工作中属于被动状态，不能及时地开导师生的拓新思

想，激发教师的工作积极性和主动性。

2、工作效果与所面临的新课改，师德师风建设的形势要求不相适应，近三年以来，我组织带领全校师生开展教育教学工作，以身作则，做教师的表率，团结教师，热爱学生积极做好校务的各项工作，但因创新意识不够强，工作力度不够大，考虑问题不够周全，造成有时工作不够到位，教师整体素质提高速度慢，教学法质量达不到要求，全体教师的敬业精神有待进一步提高。特别是在师德师风集中教育活动中，急需提高教师的思想职业理想。要爱岗敬业，忠于职守，乐于奉献，自觉地发行教书育人的神圣职责，以高尚的情操引导学生全面发展。

3、坚持以学生发展为本的理念不够坚强。那种一切为了学生，一切为了学生将来发展的高瞻远瞩的博爱，时常困扰自己。在学校管理工作中总求六神见影，有急功近利的思想，在教师管理工作总想以人为本，按章办事，介导民主，但有时因担心工作的效果而显得专制，主观独断。在学生管理工作中总要求学生遵守《中学生守则》，学生一旦犯错误或没有达到预期的教育效果，就会有恨铁不成钢的冲动，甚至有变相体罚学生的行为，缺乏对学生进行理想教育，触动学生的心灵。

4、关爱教师观念不够牢固。对待教师的日常生活不够到位。尤其是收手头工作稍多、稍忙时，不能挤出时间到教师中，了解教师的日常生活和住房困难，时常忙于其他工作，而不能或较少考虑安排教师住房困难的解决，淡化了为教师服务的公仆意识，没有切实做到为群众所想，为群众所急。总觉得学校经费紧缺，自己的能力有限，对教师的困难问题无法解决。深刻理解“全心全意为人民服务”的宗旨，以至于为教师服务的意识淡薄。“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来到群众中去”的实质表明，坚持任何时候都要以群众满意不满意作为自己得失的衡量标准，而我却忽略了走群众路线，这是工作中缺乏耐心的根本原因。“一切为了群

众”是要求我们真正做到全心全意为人民服务，拿出的热情对待每一位教师，做到领导关爱教师的一面旗帜。

5、外强中干见风使舵心比较脆弱，情感容易被同情心左右，有时拉不下脸来，对开展管理工作带来不利。产生这一问题的原因主要有二个方面：一是管理水平和经验有限，工作一直在顺境中，不经受委屈，经不起风浪，意志不够坚强。二是特别有人有了不好的境遇，自己良心上感觉很过意不去，因此有时看到个别教职工违规了，但又不是主观原因造成的，或自己认错态度比较诚恳的，在处理时就会表现出于心不忍，拉不下脸来，长期下去容易造成丧失原则性。

## 教师师德表现自我评价篇四

反思一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下小结教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

### 一、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具

有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

## 二、常规教育方面1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。2、课堂活动纪律从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。3、卫生习惯每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

## 三、业务学习方面：

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

五、存在不足：

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象,在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成” (1) (2)

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题能力和科研能力。

## 教师师德表现自我评价篇五

为了进一步落实江“关于加强政治思想工作”的有关指示和市教委有关“加强师德建设，提高教师职业道德水平”的要求，学校党政十分重视党员和全体教师的政治思想工作，把政治思想工作放在各项工作的首位，只有加强了这块工作，教师的职业道德水平才会提高，学校的素质教育才会深化。我校在教职员政治思想工作、师德师风建设方面的思路，可以概括为：以营造讲学习、讲政治、讲正气、求上进的教师人文环境氛围为目标；以法制学习教育和组织教职工开展活动为依托；以“依法治校”、“四制”改革的制度管理、科学评估、重在激励为手段，形成良好的教师队伍，树立教师的职业道德形象。

学期开学前，学校党支部就拟订了“教师政治学习、师德训练计划”，每次学习内容都落实到具体的人。由主讲人根据计划去准备内容，拟订主讲提纲，一般由党支部委员和校长承担。本学期组织教职工学习了《中小学教师职业道德规范》市教育工会[1999]5号文件，《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的规定》《关于教育问题的谈话》《教师法》《未成年人保护法》等，并联系实际进行宣讲，

把教师的政治思想教育，师德师风建设与深化素质教育、民族兴衰的高度来认识、来探讨。

，形成教职员良好的师德行为。为了加强《绿影小学内部管理体制改革的暂行方案》的执行力度，提高教职员的师德水平，真正做到防微杜渐，我校又经教代会讨论通过了《绿影小学教职员加强师德修养，严格遵纪守法暂行条例》同时又组织全体教师进行了学习讨论，在此基础上，向教师提出：在教书育人的过程中，应该忌哪些言和哪些行？在教师充分讨论的基础上，由学校师德领导小组进行综合归类，拟订了《绿影小学教职员忌言忌行》并打印出来发给每位教师，并要求压在台板下，以达到自我教育，自我提高。根据学校实际和教师工作的特点指定行之有效的管理条例，有助于养成良好的师德行为和养成良好的工作习惯，为学校的发展奠定了坚实的基础。

活动育人是更好的育人途径。通过活动前的宣传发动，活动中的启发引导，能起到潜移默化的作用，达到事半功倍的效果。本学期党支部组织了“我是共产党员的演讲比赛”活动，每位党员结合自己工作的实际畅所欲言地表达了自己的心声，他们在工作中严格的遵纪行为、爱生的表现、奉献的精神，深深感动了参加这次活动的50多位教师。近日，党、团支部还聘请了华师大政法系毕业在师范学校任教的张学平老师来我校进行了“学法、懂法、守法”专题讲座，紧接着又围绕着讲座的中心内容出了“普法知识竞赛”试卷，让每位教师参加了竞赛。只有坚持不懈的组织教师学习、活动，师德师风建设才会有保障。

师德建设扎实稳步推进通过学习和活动的开展，制度的约束，我校教职员在师德师风上有了进展。为了巩固这一成果，及时发现问题，真正地、全面地了解教师的治学行为，学校在不打招呼的情况下，拟定了《绿影小学家长、学生评价学校、教师的问卷调查》，问卷的内容广，有学校办学条件、教育改革成果，有教师上课、批改作业、热爱学生，为人师表方



面等等。全校1409人参加了评价，在收回问卷之后，学校组织行政进行了逐项总结，从数据统计来看，我校教师的师德行为90%以上受到家长、学生的肯定。

但也有少数教师在师德方面存在这样或那样的不足。接着由校长作出“调查分析报告”，在开学的第一天，就将此报告反馈给教师，使教师深深感到：自己在教书育人的过程中必须时时、处处为人师表，树立良好的职业道德形象。本学期学校对每位行政护导值日提出了要求，进一步完善了“内部管理制度”，要求行政值日做到“腿勤、眼勤、口勤、手勤”，对教师在教育教学的过程中违规行为或好人好事及时记录在案，并与当月评估挂钩，对违纪轻的扣5--10元，重的一般(罚做作业、体罚等)扣发当月工资，更严重的违规行为，将待岗。刚性管理，加强了师德建设的力度。学校重视了师德师风建设，教师队伍整体风貌是积极向上的，进取精神很强。教师队伍的政治思想素质及师德师风水平提高的很快，涌现出许多动人的事迹。如：有的青年教师结婚不请一天婚假，坚持上班。