

最新初三教师个人工作总结(大全6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初三教师个人工作总结篇一

上半年，我任教初三年级两个班的数学教学工作，工作中认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，知识结构，教材重点与难点，，都能运用自如，掌握清楚。在中考中，两个班的均分合格率都超过了年级平均。

下半年，我任教初二两个班的数学教学工作，教学中我重视教法的设计，重在解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。如何发挥学生的主体作用。课堂教学中，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性，创造良好的课堂气氛，班级成绩稳中有升。

我热爱自己的本职工作，从不因为个人的私事耽误工作的时间。严格遵守学校各项规章制度，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

伴随新课改的逐步深入，社会对教师的素质要求更高，为此在今后的教育教学中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，与时俱进，为美好的教育明天奉献自己的力量。

初三教师个人工作总结篇二

随着骄阳的照射与洒落，初三下学期也在这炎热的季节里将

要落下帷幕了。本人作为一名多年来护送初三学子通过中考英语的初三英语教师，在下学期即将结束之际，还是想总结一下下学期的英语教学工作的。现将这学期的英语教学工作总结如下：

一、明确初三是初中的关键时期

本人在多年的教学中，有一个习惯，总是在进入初三下学期的时候，给所有的学生们做一下思想动员工作，明确告诉我的学生们，这已经是最后一个初中的学期了，不仅仅是要进行中考，也意味着各位学生都要进入到更高的年级去深造了，而英语这门永远重要的语言学科，学生们应当引起重视，更应当在这个学期里彻底改变自己过去对英语学习的误解以及困惑了。这项工作已经持续多年了，而这项工作之所以持续坚持了下来，也正是因为明确初三是初中的关键时期对学生们的学习是有立竿见影的效果的。

二、建立高效课堂提高学习效率

时间到了初三下学期这个需要进行中考的学期，要想从长计议，让学生们在课后的时间都更认真学习英语是不太现实的教学方法了，毕竟中考科目也有几科，学生们又如何可以抽出更多的学习时间给英语呢？唯有做到由我们这些英语老师进行改变，通过建立高效的课堂来提高每一位学生在课堂内的学习效率，让其在四十五分钟的时间里就将英语的学习发挥到最优的状态，保证他们在课堂上就能够将英语的复习完成。当然，要想成绩好，还是得课后花功夫，而建立高效课堂提高学生在校学习效率这一方法，却仍旧能够改善学生的成绩。

三、做好“培优转差”相关工作

在初三这一即将中考的重要时期，也许其他老师会认为“培优转差”工作的进行已经有些晚了，但就本人多年来的教学工作来说，在此时进一步重视“培优转差”的工作，有利于

所有初三学生改善自己的学习成绩，让成绩好的成绩变得更好，也让成绩一般的从此开始成绩变好，这样做对于学生进入高一，进入高中课堂的学习是非常有利的，就像是给每一位学子进行高中学习的预习一样，让其提前适应“优秀是一种习惯”。

以上三点就是本人作为初三英语教师的下学期工作总结了。

初三教师个人工作总结篇三

英语学习是语言的学习。因此，除了课堂教学之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为四个组。第一组是能力强，基础好，学习习惯好而且刻苦认真的，对他们多进行能力训练，以便他们达到更高层次。第二组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第三组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高；第四组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

初三教师个人工作总结篇四

我是一名初中语文教师，寻常做的就是教书育人的工作，已经习惯了每年在完毕的时候写出年终总结，总结我在过去一年工作的得失。

当一个语文教师其实并不难，难的是学生大局部对语文都没有什么学习热忱。究竟我们说的就是汉语，学习起来并没有什么动力。

但是语文真的是很重要，作为世界上说的人口最多的语种，语文汉语都应当引起全部人的留意，发扬光大我们的语言是我的认知。

我幻想全部的语文教师，都能给孩子翻开一片语言的空间，我说的是我们的母语，我们朝夕与共，血肉相联的母语，我们的孩子在这个母语的空間里精神得到自由的飞行，情感得到安康的成长，才智发出闪烁的光线。

教了十多年的书，面对工作，应当是熟能生巧，应付自如了。但是时代的进展，学问的变迁，学生的变化，常让我无法按着老法规去做，总在无所适从中查找新的道路，总在新问题面前探究着自己认为对的方法。就这样，我总觉得自己像一个刚踏入讲台的新教师一样，永久吃不饱，永久面临许多新问题，永久要探究、改革、实践、开拓，就在这样的环境下，就在这样的追求中，又过了一年。

这一年上半年，我带的'是初三，特别的环境和短期的高目标，让我只能以应试的角度，训练——教方法——做思想工作——占时间，拼精力，以自己的“下苦海”，赢得学生的“驾轻舟”，最终在中招中也取得不错的成绩。

只是，这并不是我想要的，如何能实现自己的教育抱负呢？在下半年的初三教学中，我开头尝试：

在初三时，我发觉，许多学生不会学习，首先表现为语文学学习习惯不好，不知道什么该记，什么该背，什么该敏捷运用，学完了仅有的学问内容后无所适从，不知道该干什么。

于是从刚接触学生开头，我开头培育他们这些习惯，从写字到听课到记笔记、做标注到随笔的写作，作文的批改、提高。一步一步，从优生开头，再以优生带差生。进而形成每个人的习惯。

固然，这样很难，最初很辛苦，由于要事必躬亲，半年过后，学生慢慢进入佳境，一切都好了起来，自己也慢慢轻松了。

任何学问的学习，不仅仅是靠“扣”就能提高的，关键在于学生主动的学习，我把自己对母语的爱，全部倾注在课堂上，带学生观赏，带学生品评，让学生深深沉醉在语文的漂亮之中。

我教学生填词造句，教学生吟风唱月，洞察人间真情，学会感恩，懂得回报，知道上进，积极生活，阳光人生。全部的一切感受在学生的感情中，流淌在学生的文字中。每一次的写作，每一次情感的表达，学生都能给我惊喜。就这样，我运用各种手段，敏捷调动各种方法，使学生也越来越喜爱语文。每一次的语文课都能让他们有所期盼。

从一开头我就实学生的根底学问，六班有将近十多人起初根底差，习惯差，行为慢，别人一节课完成的任务，只要教师不催，他们就可能一个星期也不完，为此，我亲自“跟踪”，他们的学问点，陪他们一起饿肚子。几次下来，他们深知，不干不行。慢慢地，跟上了整个班级的步伐。李帅锋，张志远，辛明等人还进入语文优生行列。

其实，当学生看到教师不放弃自己，从最初被动，到最终主动，有个过程，当学生跟上了班级步伐后，才能慢慢对学习有兴趣。

家长会上，我对家长们作出承诺，在年底会给大家一个交代。

于是我给学生拟出目标，打入前四——冲击前三——奋斗第一。

就这样，一步一个目标，学生也一步一个脚印的奋斗。每次考完，大家都仔细找问题，相互催促，我亲自谈话，虽然未能奋斗到第一，但最终可以兑现给家长承诺了。

其实，每个孩子都是一个宝藏，只要我们专心挖掘，将会布满无限惊喜。

“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”，我想只要我不断努力，自己的幻想终会实现。

教好自己的语文，催促学生们学好语文，是我的天职，我不能承受一名学生部仔细学习而成天就是想着玩，我也不能承受学生不喜爱自己的母语，而学起英语来劲头十足，语文是我们传承中华文明文化的最重要的工具。

可是许多学生并没有意识到这样的问题，可能与我们的教育方式有关吧，改革我们的教育方式，深化教育改革，加快学生的素养教育，是最重要的。

“世界上本没有路，走的人多了，也就成了路”，我们必需走出新的道路来，教好我们的学生，才能使我们的祖国更加的富强、富强！

初三教师个人工作总结篇五

时间如梭，初三的下学期就要过去了，初三的'学子也要中考了，我作为xx班的语文老师，我在这学期的工作也快结束。这一学期带给我很多，在xx班教语文，学生提高的同时我也在提高，能够帮助学生学好语文，我感到很幸运。一学期过

去了，对这学期做以下的工作总结：

一堂课才四十五分钟，为了能够有效的花费这四十五分钟，我在上课的前一天就把整堂课的教案做细致化，详细到每一个问题及每一个环节，提高整个课堂的效率。同时自己在教学上，不再是我这个语文老师的主场，而是想要学生自己在课堂的展现自己，激发学生学习语文的兴趣，并运用很多种的教学方面，更全面的实现语文的教学，让这群初三学生可以更好的领悟语文的精髓。初三这学期大家的压力都很大，课堂上的教学也会变的难一些，因此我采取了阶段性的一个检测，及时准确的了解学生当下的一个学习情况，方便自己在课堂上转变教学的方式。

学校的多媒体设备在初三这里可以得到更有效的一个运用，利用教室多媒体设备进行教学，更加方便，能够从网上搜索题目给学生做，找寻更多有利于学生学习的内容。使用教室的投影仪投出中考历年考过的试题，实现在线答题，更能让学生体验到中考考试的不一样，提前适应中考的试卷的模式。多媒体的教学是多方面的，是学生可以去自主学习的一个设备，在这样的条件下教学语文，初三的学生的语文提升较快。

初三主要是复习，复习的方式除了看书，就是考试。每一次考完试后，我会及时快速的把试卷批改完，把总成绩算出来，分析出学生考试的情况。及时批改试卷，也能让学生们提早知道自己考的怎么样，更能及时找出自己的不足，在下一次的语文考试中就能得出更好的成绩。

以上是我在这学期的主要做的工作，目前也进行简单的总结了。这学期一结束，我就跟初三的学生说再见了，但是新的旅程在等学生们，也等着我，下一轮的初中语文教学又要开始了。本学期的工作让我又积累不少的经验，相信以后我能更好的教好语文，完成自己的工作。

初三教师个人工作总结篇六

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

这学期，面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。在教学工作中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。

三. 遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事。平时，勤勤恳恳、任劳任怨、从不计较名与利、对人真诚、热爱学生，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、需要努力的方面

尽管我在这一年中向自己的目标迈进了一大步，可是我仍然

看到自己还有许多不足。如：理论水平欠缺，对新的教学理念理解不透等，都是我需要努力的方面。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。