

2023年外研社英语五年级mu微课 五年级英语学科教学计划(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

外研社英语五年级mu微课篇一

7、乐于了解英语国家儿童的兴趣和爱好及外国人的风俗习惯。

(三)教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做

到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音

5、养成良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

(四)主要教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。勤于观察学生掌握知识的情况，多向学生介绍学习

英语的方法。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。充分利用教学用具运用录音磁带帮助学生正音将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

3、设计全面、高效、富有层次性的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、教学中要采用多种教学手段激发学生学习兴趣。进行：“比、学、赶、帮”活动。通过多种竞赛形式，检验学生英语掌握情况，课堂上尽可能照顾后进生，面向全体学生。

。

5. 根据小组竞赛加分的形式，把每班分成多个英语学习小组采取学生自主管理，老师指导的方式，督促学生自觉完成作业、背单词的任务。

6. 教授英语国家风土人情、历史、文化、民俗时，适时对学生渗透思想品德教育。让孩子们扬长避短、汲取其他国家比较进步的思想，加强对祖国文化的热爱。

(五)、课时安排

unit1mynewteacher6课时

unit2mydaysoftheweek6课时

unit3what'syourfavouritefood?6课时

recycleone3课时

unit4whatcanyoudo?6课时

unit5mynewroom6课时

unit6inanaturepark6课时

recycletwo3课时

五年级英语上册教学计划篇三

一、基本情况分析

五(1)班共有学生48人，其中男生25人，女生23人。五年级学生正处在儿童向少年过渡的时期，这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。五年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好待进生的转化工作。

二、教材分析

本新教材系列配套，使教学具有一定的弹性和灵活性，有助于因材施教。这不仅有利于发展不同水平学生的智力与能力，也适合农村地区的小学生的需要，确保他们也能达到《新课程标准》最基本的要求。突出兴趣培养，保护和发展求知欲，寓教于乐。小学五年级英语教材突出对学生的兴趣培养。教科书全部采用彩色图画，情景会话贯串全套教材。紧密结合儿童好新奇、爱活动、善模仿、爱说、爱唱、爱跳、爱表演的特点编排和设计教材的内容与形式。教材中安排了大量的儿童喜闻乐见的歌曲、游戏、绕口令、谜语、小诗等和一些浅显易懂的寓言故事。

三、全册教学目标及重难点

a.全册教学目标：1)能听、说、读、写92个单词或短语以及13组句子和9个单句。(包括教师、课程、食物、家务劳动、

居室家具和自然景物等几个话题)要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2)能听、说、认读16个单词。3)能学会6个手工制作。4)能听懂、会唱8首歌曲。

5)能听懂、会吟唱12首歌谣。6)能完成6个自我评价活动。7)能理解6个幽默小故事。

8)能了解6项简单的中西方文化知识。

b.教学重难点：教学重点：听、说、读、写四会句子，教学任务为单元的教学重点，各课的语言点、词汇和句子为重点语言知识。教学难点：某些句子比较复杂；英语学习基础差异大，难以进行同步教学；在真实的情景中正确使用所学句型。

四、教学措施

1. 以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3. 设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4. 培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

5. 根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

6. 在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

外研社英语五年级mu微课篇二

本学期我将继续全面贯彻党的教育方针政策，认真学习新课改的精神，以素质教育为根本宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，采用符合学生年龄、心理特征和语言规律的教学方法，培养学生能力，提高教学效率。

学生经过了两年年半的学习，大部分学生对于英语这门学科还是比较感兴趣的，学习积极性比较高。但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱，出现纪律松懈，作业拖拉的现象，学习效果差，又缺乏家长的积极配合，学习英语的能力已经出现两极分化现象。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

本教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极心态，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力，适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

本套教材体现了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养；在内容安排、活动设计和学习评价上都贯穿“学会学习”的主题，学生用书的设计十分注意培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力；在内容、形式、方法、插图及装帧设计等方面都以激发学生的学习动机和兴趣为宗

旨；强调学科之间的整合，学生学习英语不仅是为了满足人际交往的需要，也是为了用英语获取各方面的信息，学习其他学科的知识；重视灵活扩展，在一定程度上，本套教材试图改变以往教材在教学内容上“一刀切”的状况，留出一定的弹性内容，使教师能够充分发挥特长，使学生能够各得其所，以满足学生个性发展的需求；实现整体设计，运用整体、系统的合理编排力求达到各阶段的教学内容与目标自然衔接，以确保各学段的顺利过渡；重视双向交流和中西方文化的介绍。根据学生的年龄特点和认知能力，教材选编了一些与学生日常生活密切相关，与教学内容和教学进度同步的中西方文化知识。如第一单元介绍了小学生在不同课室应遵守的行为规范；第二单元介绍了四个国家的时差；第三单元介绍了汉语中四了外来词语的由来；第四单元介绍了华氏与摄氏两种表示温度的方法；第五单元介绍了不同国家的衣服与鞋子不同型号表示方法；第六单元介绍了英语中与动物有关的三条谚语。

会话部分设计了各种真实自然的情景，并以连环画的形式出现，其目的在于分散教学难点，循序渐进，便于表演。五年级儿童的特征就是喜欢竞赛、好表现自己，因此，用游戏的形式来进行交流，学习语言，运用语言是最恰当的。

本册重点学习学校课室及功能室的名称、分布和不同的功能；学习时间的表达以及描述不同时间进行的日常活动；学习服装名称及其单、复数的使用习惯；学习表示天气状况的形容词；学习有关衣服和鞋子的大小、评价价格、颜色和款式；学习农场上常见的牲畜和蔬菜名称以及包含名词复数形式的一般疑问句。

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子（包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题），并能简单运用。

- 3、能听、做6个“tpr”活动。
- 4、能学会3个小制作。
- 5、能唱8首歌曲。
- 6、能听、说、吟唱7首歌谣。
- 7、能完成6个自我评价活动。
- 8、能听懂6个幽默小故事。
- 9、能了解6项简单的中西方文化知识。

鉴于以上原因，本学期我将从以下方面着手展开教学：

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、融会话教学与情景表演之中。
- 3、巧用实物、卡片□chant及肢体语言等来帮助进行单词教学。
- 4、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导。
- 5、继续加强基础部分的教学，同时采用小老师带徒弟的办法，帮助学习相对落后的同学。
- 6、针对部分学生“喂不饱”的现象，本学期继续把c部分的教学内容渗透到ab的教学环节中，同时继续加强口语练习和日常用语教学，以不断扩充学生的英语信息量。
- 7、在课堂上尽力运用小组竞赛法，调动学生学习英语的积极性。

8、要求学生在课余时间尽量运用已经学习的英语进行对话。

外研社英语五年级mu微课篇三

本学期是小学英语二级目标的第一个学期，是《新标准英语》小学阶段学习的一个顶峰阶段，也是学生能否顺利地由一级听说为重点的学习转向以听说为主、读写为中心的学习的一个关键的阶段，本学期的教学要在四年级的基础上引导学生进一步强化听说能力，并同时形成初步的读写能力。随着读写要求的提高，在这个阶段，应该让学生从以活动为主的动态学习逐渐过渡到以阅读为主的较为静态的学习，因此在课堂上要逐步减弱活动式学习的分量，逐步加大课堂中阅读与书写的分量。教师在教学中要有目的地转变三四年级教学的方式，做到心中有数，逐步过渡到高年级英语的教法，由于学生有前两年多的学习的知识和能力的积累，在教学中，可适当放手让学生独立完成学习任务，促进他们各方面能力的提高。

二、教学要求：

本册书进一步复习归纳单词读音和一些新的语音规则(如：元音字母和辅音字母组合的读音规则等)，这部分出现的单词要求能听懂、能认读即可；这部分的教学可以结合直拼法，培养学生能初步做到见词能读、听音能写的的能力。

2、语篇：共有10篇+2篇阅读短文，每模块的第一单元是新语言呈现单元，学生能在老师的帮助下领会每一幅图片所讲述的内容、找到本文中主要词语和语句中动词时态变化的特征(让学生知道英语动词有形式变化即可，不作进一步的解释)，通过不同的训练形式让学生听懂，认读并能开口说话交际，有意识记一些“四会”英语词汇；第二单元主要是让学生在第一单元学习的基础上进行知识的巩固和语言运用能力的提高。引导学生进行知识滚动和积累，避免学生知识的回生。让学生能较流利地正确使用所学语言进行口头交际□u2练习1

的句型要让学生能听会说□u1和u2的重点句型要让学生充分进行听说操练，并可要求学生模仿书写，培养正确书写英语句子的能力和习惯。

3、诗歌：歌谣或小诗共5首，歌曲共5首，要求学生能听懂，会吟唱即可。

运用句型，但要掌握一个度，切不可讲得太多造成学生因理解困难而失去学习信心。

三、第五册教材编写特点

特点：-第一人称人的对话，呈现单元主要语言结构；教学重点是理解、体会语言的运用；教学手段：以听说为主，阅读为辅，引导学生观察对话中人、物、环境，通过文字、插图等信息理解意义；look,listenandlearn:在真实、完整的语境中呈现新的话题、功能、词语和句型等。

game/lookandsay/act/listenanddo/askandanswer/...通过游戏、表演、采访等活动巩固所学内容，培养听说读写能力和注意、观察、记忆、思维、想像等能力,每课的重点句型操练主要体现在这里。

第二单元是语言扩展和语言练习单元

五、教学目标

1、知识目标：

- (1)、掌握本册教材的重点词汇和句型结构。
- (2)、学生能够理解并能口头应答单词短语和句子。
- (3)、能演唱以学过的英语歌曲，朗诵已学过的歌谣。

(4)、能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语与场合符合。

(5)、能在图片手势，情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语与录音。

2、能力目标：

(1)、培养学生运用英语进行交际的能力。

(2)、培养学生的听、说、读、写能力。

(3)、培养学生创新精神和实践能力。

(4)、培养学生一定的语感，打下良好的语音语调基础。

3、情感目标

(1)、遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学之中，促进学生良好品德的形成，努力为学生的终生发展奠定语言基础和思想基础。

(2)、激发学生学习英语的兴趣，培养他们良好的学习英语学习习惯

六、教学重点难点

1. 重点：

(1). 四会句型、单词。

(2). 在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

(3). 运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到

大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

2. 难点：养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

(1). 以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

(2). 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

(3). 活用教材，根据学生的学习状况，将每单元的知识点进行重组编排，以降低难度。

(4). 注重教学评价，调动学生学习兴趣，充分发挥非智力因素的作用。

(5). 设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

(6). 及时、科学地进行教学反思，总结得失，使教学常新。

(7). 虚心向经验丰富的教学骨干教师求教。

七、教学措施

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、及时批改、讲评作业，并做好总结，对中差学生及时给予指导，使其赶上来。

外研社版英语三起五年级上册教学计划60_五年级英语上册教学计划

3、课堂上，运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活
动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

4、辅导学困生，让优等生帮助他们，采取合作学习的方式，
让学生互相学习，互相帮助，使他们共同提高。。

5、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步，树立学生的信心，
培养学生朗读和书写的习惯。

6、利用网络教研开阔自己的眼界，积极参加网络教研活动，
参与评论，参与探讨。多向有经验的老师请教与学习，取他
人之长，补自己之短。

八、课时安排(见附表)

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

外研社英语五年级mu微课篇四

随着社会生活的信息化和经济的全球化，英语的重要性日益
突出。英语已经成为中国对外开放和国际交流的重要工具。

在基础教育阶段，英语教育也是重要的组成部分。通过学习英语，学生的兴趣得到激发，知识得到掌握，口语和交际能力得到提高，同时，他们也可以磨练意志，陶冶情操，开阔视野，发展个性。在新的教育理念的指导下，制定了以下计划。

这本书包括六个单元和两个复习单元，涵盖了学生的日常生活、天气状况、谈论日期和生日、家务、动物和实地考察，这些都是学生感兴趣的话题。

五年级学生学了两年多英语，基本养成了良好的听、说、读、写英语的习惯，有一定的基础。但由于教材难度大，教学内容与课时不成比例，学生学习兴趣难以保持，导致两极分化严重。所以这学期要注意转化后进生，因材施教，分层次教学，保持学生的学习兴趣。

1. 养成良好的英语听说读写习惯。
2. 养成良好的写作习惯。
3. 能够按照第三次会议和第四次会议的要求掌握所学单词。
4. 能够学习四项技能，需要掌握所学的句型。
5. 能够将所学的日常交流语言用于简单的日常交流，说话大胆，积极参与，发音清晰，语调正确。
6. 能够借助图片、手势、场景等非语言提示理解简单的文字和录音材料。
7. 能够在任务型学习过程中运用相关语言知识和技能完成一项任务。
8. 能唱学过的英文歌，读学过的英文歌谣。

1. 焦点:

四个句子和单词。

在任务型学习过程中，运用相关语言知识和技能完成一项任务。

(3)运用所学的日常交际语言进行简单交流，大胆发言，积极参与，发音清晰，语调正确。

2. 难点: 养成良好的英语听说读写习惯。

不及物动词创新研究目标

充分体现学生自主学习的特点，激发学生的探索兴趣，培养团结合作的学习精神

1. 根据学生的年龄特点，充分利用视听教具和视听教学方法，营造良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

2. 在教学过程中，采用情境教学法，让学生沉浸在课堂教学中，积极参与课堂教学，调动学生的非智力因素，提高学生运用语言的实践能力。

3. 利用教材，根据学生会的实际情况，降低每个单元各节的复制难度。

教学内容和时间

第一单元这是我的第二天

我的幸运季节两周

第三单元我的生日两周

回收1 2周

第四单元你在做什么？ 两周

第五单元看猴子两周

第六单元为期两周的实地考察

回收2 2周

期末复习两周

外研社英语五年级mu微课篇五

一、学生情况分析

五年级学生对英语学习兴趣整体有所下降，英语底子薄，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、学期教学目标和奋斗目标

- 1、形成学习英语的兴趣和爱好，形成在动态真实的环境中使用英语进行活动的积极性。
- 2、能运用英语在日常学校生活和课堂情景中与老师和同学进行的日常口头交际，如问候有关个人、家庭和朋友的简单信息。
- 3、能参加运用英语组织开展日常课堂教学和生活游戏及其他课内外活动。

4、能听懂指令并作成适当的反应，能读懂配图小故事，能根据图片进行简要的口头描述，能唱教过的英语歌曲，并诵读一些英语诗歌和歌谣。

5、乐于了解英语国家儿童的兴趣和爱好及外国人的风俗习惯。

本学期我预计使本班学生的及格率达到90%，优秀率达到50%。

三、教材重点、难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

四、主要措施

1、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

总之，要做的工作还很多，无论如何，我会尽职尽责的努力教好英语；刻苦钻研教材、教法，努力争当英语教学的“排头兵”。不辜负领导、家长、学生的期望。