

# 2023年我眼中的数学一年级手抄报 生活中的数学一年级数学知识点(汇总13篇)

编辑需要具备优秀的文字处理和信息整理能力。编辑一篇优秀的文章需要一些技巧和方法，下面是一些值得尝试的编辑技巧。以下是一些对于编辑总结写作的技巧和方法的分享，希望能对你的写作有所帮助。

## 我眼中的数学一年级手抄报篇一

- 1、按一定顺序手口一致地数出每种物体的个数。
- 2、能用1-10各数正确地表述物体的数量。

### 快乐的家园(10以内数的'认识)

- 1、能形象理解数“1”既可以表示单个物体，也可以表示一个集合。
- 2、在数数过程中认识1-10数的符号表示方法。
- 3、理解1~10各数除了表示几个，还可以表示第几个，从而认识基数与序数的联系与区别：基数表示数量的多少，序数表示数量的顺序。

### 玩具(1~5的认识与书写)

- 1、能正确数出5以内物体的个数。
- 2、会正确书写1-5的数字。

### 小猫钓鱼(0的认识)

1、认识“0”的产生，理解“0”的含义，0即可以表示一个物体也没有，也可以表示起点和分界点。

2、学会读、写“0”。

文具(6~10的认识与书写)

1、能正确数出数量是6-10的物体的个数。

2、会读写6—10的数字。

## 我眼中的数学一年级手抄报篇二

一、图形可分为

(1)平面图形，

(2)立体图形

1、平面图形：正方形、长方形、三角形、圆、平行四边形

2、立体图形：长方体、正方体、圆柱、球

二、图形的拼组

1、两个完全一样的三角形可拼成一个平行四边形；两个完全一样的三角形既可以拼成一个平行四边形，也可以拼成一个长方形，还可以拼成一个大三角形。

2、拼成一个大正方形至少需要4个小正方形，拼成一个大正方体至少需要8个小正方体。

3、两个长方形能拼成一个大的.长方形。(两个特殊的长方形能拼成一个大正方形)，4个长方体能拼成一个大长方体。

分类的方法：一般是

(1) 按形状；

(2) 按颜色；

(3) 按用途；

(4) 按种类。

在分类的同时，初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

1、人民币的单位有(元)、(角)、(分)。

2、人民币各单位之间的换算：1元=10角；10角=1元；1角=10分；10分=1角；10角=100分；1元=100分。

3、主要题型：

填合适的单位。(注意和生活实际联系)

计算：元+元角+角满10角记得换成1元

元-元角-角“角”不够减向“元”借1元当10角再计算

如：

(1)  $2\text{元}8\text{角}+6\text{角}=2\text{元}14\text{角}=3\text{元}4\text{角}$

(2)  $65\text{元}-3\text{元}7\text{角}=64\text{元}10\text{角}-3\text{元}7\text{角}=61\text{元}3\text{角}$

4、解决问题：先画批，找准数据，再列式计算。

列式时用：“几元几角+几元几角”的形式来表示，不用小数形式列式。

5、换钱：1张10元可以换5张2元。

1张100元可以换5张20元。1张100元可以换2张50元。

1张50元可以换10张5元。

6、2.00元=2元;0.50元=5角;59.90元=59元9角;9.25元=9元2角5分。

### **我眼中的数学一年级手抄报篇三**

通过欣赏和设计图案的活动，进一步认识正方形、长方形、三角形和圆。

小小运动会

- 1、应用100以内的进位加法与退位减法的计算方法进行正确的计算。
- 2、经历与他人交流各自算法的过程，体会算法多样化。
- 3、体会长方形、正方形、三角形和圆在生活中的'普遍存在。
- 4、能利用图形设计美丽的图案。

### **我眼中的数学一年级手抄报篇四**

- 1、相差较远两数比多少，可说大数比小数多得多，小数比大数少得多。
- 2、至少用4个同样的小正方形拼成一个大正方形。

- 3、至少用8个同样的'小正方体拼成一个大正方体。
- 4、摆一个正方形至少要用4根同样长的小棒。摆一个长方形至少要用六根同样长的小棒。
- 5、购物需用人民币，它有单位元角分，一角可以换十分，一元需用十角换。
- 6、比较钱数多和少，单位统一直接比，单位不同化一化，化成相同再比较。
- 7、计算钱数要注意，单位相同才加减，加满10角进1元，加满10分进1角。
- 8、几元减几角，计算有妙招，几元拿1元，当做10角减。
- 9、整十加、减很容易，只把十位数字来计算，十位计算得几十，个位只需写上0。
- 10、整十连加和连减，计算顺序有规定，从左往右依次算，步步都要算仔细。
- 11、两位数加以位数，先把个位数加个位数，再加十位数。
- 12、两位数加整十数，先用十位数加十位数，再加个位数。
- 13、进位加法不难算，满十进一是重点。个位相加满了十，向十进一要切记。
- 14、两位数减一位数，先用个位数减个位数，再加十位数再加十位数。两位数减十位数，先用十位数减十位数，再加个位数。
- 15、两位数减一位数，个位数相减，十位数不变，两位数减整十数，十位数相减，个位数不变。

## 我眼中的数学一年级手抄报篇五

记不清是从什么时候开始知道了宋代有这么一位著名的女词人——李清照。似乎是从那首《如梦令》开始的吧！西亭日暮下，藕花幽深处，一切都显得那么闲暇、惬意；沉醉失归路，兴尽乃回舟，让人丝毫感觉不到古代女子所特有的矜持，此时，我眼中的她是个率直开朗、为受世俗束缚的女子。

“此情无计可消除，才下眉头，却上心头。”字里行间满载的是李清照对新婚不久便外出求学的丈夫的无尽思念。空中有雁飞过，左等右盼，都始终等不到她朝思暮想的人捎来的书信。孤孤单单的她只能望着园中的花朵在风中渐渐凋零。独上兰舟，回忆起昔日与丈夫相处的点点滴滴，心中惆怅更是无穷无尽。初为人妇的她，在我眼中是一个心思细腻、情感丰富的女子。

南北两宋交替兴亡，历史巨变让李清照经受了颠沛流离之苦、夫亡家散之痛。命运的无情捉弄令她将个人遭遇与亡国之痛交织在一起，从此，她所作之词不再如早期那样充满着闲情雅致，更多的是对故国、故人的思念和对自己身世遭遇的无奈。“寻寻觅觅，冷冷清清，凄凄惨惨戚戚。”仅这一句便道出了她心中无限的苦闷孤寂。梧桐兼细雨，夕阳西下，伤感的季节，伤心的人，一片凄凉。惨遇不幸后的她，在我眼中是一个无依无靠、孤孤寂寞的女子。

这样的一个女人，才华洋溢却命运坎坷。我同情她，为她不幸的遭遇感到愤愤不平。时常有着这样一个想法：假如李清照是活在当下，活在国泰民安的现在的生活，那么，她也许就会写出更多更好的词。不过，后来一想，不过，这样一来也许她会什么也写不出来，或者写出的词再也无法与以前的一样好了。

生活的磨难让李清照饱受煎熬，却也让她的心智、情感越来越成熟，我们才能够读到这么多这么好的词。她在我的眼中

无疑是一个传奇，在中国的历史上也是一个不朽的传奇。

## 我眼中的数学一年级手抄报篇六

古往今来，嗜酒的女词人屈指可数。中国古代女诗人的魁首李清照，远近闻名。她爱酒之深，亦可与李白、苏轼等同列。早期，酒伴随着李清照，渡过了浪漫、潇洒与安逸的日子。酒，成了她笔下杯中不可或缺的一部分。可是，靖康之乱，国破家亡。清照流离失所，老来无依。我却为之惊叹：一个饱经世态炎凉，大起大落，大喜大悲的人，写出的作品反而更脍炙人口。而且，像李清照这样嗜酒的人应该更容易麻醉自己吧！

可她却没那么做。她用词，倾诉了内心的苦闷，记载了历史。这段坎坷，使她的词风有了转折性的改变。她的词更加丰富，而且，她的全身心都得到了磨练，她变得更坚强。她为后人留下的是一笔巨大的精神财富。可以说，是磨难造就了如今的李清照。我这么说可能太残酷了。但是，毕竟不是每个人都会有这样的经历。所以在我看来，磨难确实是一种财富。怎么看待磨难也是关键。若以消极的态度面对它，那只能越陷越深；若坚强、正确地对待磨难，那就是无价之宝。李清照就是最具代表性的例子。

但不管怎样，李清照的诗词、人生就像她的杯中酒一样，流光溢彩，回味无穷。

## 我眼中的数学一年级手抄报篇七

(一)

我眼中的爸爸

我的爸爸，长得浓眉大眼，脸上布满了胡须。一张国字脸上总带着慈祥的笑容。他虽然没有什么惊天动地的事迹，也没

有给我锦衣玉食的生活，但他却用他的爱，温暖了我的生命。

他总是无时无刻地关心着我。记得那一次，放学的时候，突然下起倾盆大雨。我穿着雨鞋，浑身湿淋淋地举着伞跑出校门。刚出校门没多远，一只温暖的大手拉住了我的书包。扭头一看，竟是爸爸。妈妈今天去开会，爸爸来接你啦！我高兴地点点头。爸爸牵起了我的手，突然间他皱起了眉头，好像觉察出了什么。他扭过头来，关切地问：阿祺，你的手怎么这么冷，着凉了吗？我我还没来得及回答，爸爸就敞开那大大的外套一边把我拥入怀里还一边说着：快到爸爸的怀里温暖下，可别着凉了。顿时一股暖流传遍了我的全身，心里热烘烘的。我紧紧地抱着爸爸，悄悄地抹了抹眼角边的泪珠。那一刻我觉得自己是世上最幸福的孩子。

我的爸爸，还是一位耐心的`爸爸。当我不会做某一道题时，爸爸总会不厌其烦地给我细细讲解。在我考试考砸的时候，他也不曾严厉地批评我，而是用温暖的大手帮我拭去眼角的泪水，悉心地帮我分析错误、寻找原因，还用最亲切的话语鼓励着我，让我重新找回自信。

爸爸，在我眼里，你是世界上最好的爸爸，我永远爱你！

（二）

我眼中的爸爸

人人都有爸爸，在我眼中，我的爸爸是最帅的，他很像一位电影明星，但那明星的姓名我忘了。

我眼中的爸爸很坚强。我一岁半的时候，发高烧，得了肺炎。爸爸妈妈焦急地送我去医院，在住院打针时，医生不小心用错量了，使我的听力永远失去了。爸爸听了以后，很痛苦，几乎呆住了。但后来爸爸又面带微笑地站在我和妈妈身边，劝慰妈妈。妈妈曾经好奇地问爸爸说：你怎么这么坚强爸爸



说：女儿虽然失去了听力，但女儿仍然是我们的女儿。如果我们家长不坚强，女儿长大该怎么面对现实呢妈妈听了感动得眼泪流下来了。从此爸爸对我更加疼爱有加，想尽办法，使我高兴，让我快乐成长。我从小体弱多病，爸爸总是那么无微不至地关怀我。

前年暑假里，我和妈妈都得了重病，爸爸为我们放弃了工作。我们家里里外外都是爸爸操心，跑医院几乎成了爸爸的家常便饭，爸爸精神负担很大，体力透支很大，但爸爸没有跨下，始终微笑坚强地面对我们。今年爸爸去上班了。每天他要上门抄煤气，回家要核对数字，每天要上很多楼。晚上还要辅导我作业。有时候，我还埋怨爸爸不好。有一次我有一道数学题不会，碰巧爸爸也搞不清楚，我气呼呼地对爸爸：你太笨了。爸爸耐心地对我说：你上课不认真听，回家不懂，怪谁，你好像很有理，你应该总结一下，问题出在哪里我听了以后，有点脸红，自己不会还怪爸爸太不应该了。

我的爸爸太辛苦了，为了我们全家操劳着，爸爸太伟大了，爸爸，女儿永远爱你。

## 我眼中的数学一年级手抄报篇八

没有谁不喜欢花的，谁要问我最喜爱什么花，我会毫不犹豫地告诉他，菊花是我的最爱。

我家就养了两盆菊花，现在正是菊花开放的时候，那小小的叶片衬托着他那小小的黄色花朵好看极了！一旦等到花开放，它就会变得更美，美得自然，美得朴实。他没有迷人的娇艳，但到深秋初冬的时候，当别的花凋谢的时候，它就会慢慢地独自开放。所谓“不是花中偏爱菊，此花开尽更无花。”赞美的就是菊花。论香气，它散发出来的不是水仙花那种浓重的香味，而是一股淡淡的清香，这种想起让我感到很爽快，清晨的时候闻到一整天都会觉得心旷神怡，精神饱满。

菊花，他没有苍松那样高大，那样挺拔；没有像草那样顽强的生命力。但是他的淡淡的清香，不怕寒冷的不怕孤独的精神值得我们每个人学习。唐代元稹在《菊花》一诗中也写了了菊花这种坚贞的品格。

菊花的性格不正是需要我们学习的吗？

## 我眼中的数学一年级手抄报篇九

我的爸爸是一位中学语文老师，在我很小的时候，我爸爸就离开了我。我爸爸身体不好去世的，我的爸爸躺在病痛折磨他，他还念念不忘，他的学生。我爸爸很和蔼，总是带着微笑，面对大家。无知的我从小就失去了爸爸。我妈妈一人扛起了家庭的重任……我的爸爸我好想你，你在天堂里过得好吗？爸爸我好想对你说。我爱你。

初中一年级写人作文：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

# 我眼中的数学一年级手抄报篇十

训练目标：

- 1、理解解决有关排队中的数学问题的思维方法，会根据不同的思考方法列式。
- 2、培养学生解决实际问题的能力和良好的思维品质。

训练重点：通过各种方法理解解决这类问题的方法。

训练难点：减去重复的，加上遗漏的。教具学具：课件、学具。

训练过程：

一、说一说，想一想。

课件出示照片及题目，学生思考，并说说理由。

(1)、这张照片中，从右往左数，杨颖是第6个，你能算出她的后面站着几个小朋友吗？

二、引入课题，揭题。

三、操作与思考。

(一) 例一：

小朋友排队晨跑，缪新超的前面有3人，后面有7人。问：这一队共有多少个小朋友？

2、学生交流：说说算式中每个数字各表示什么？讨论总结：漏数，加一。

(二) 例二:

- 1、请同学们先比较: 两题有什么不一样的地方?
- 2、在本子上画一画, 并数数一共有几个? 应该怎样列算式?
- 3、学生交流: 说说算式中每个数字各表示什么? 讨论总结: 重复数, 减一。

(三) 小结:

像刚才那样, 已知1个物体, 1个图形或1个人在排列中的前后顺序数, 计算总数时要注意减去重复的, 加上遗漏的。

四、练习。

五、聪明题:

六、课堂小结

## 我眼中的数学一年级手抄报篇十一

我国有这样一位大文豪: 他时常穿一件朴素的中式长衫, 短短的头发的刷子似的直竖着, 浓密的胡须成一个隶书的“一”字……他, 就是鲁迅。

以前我并不了解鲁迅, 只是时常从大人们口中听起而已。说到鲁迅, 我知道他是一位大文豪, 并没有深入的了解。这个学期通过一组课文的学习, 我才真正走近鲁迅, 了解鲁迅。

读着《少年闰土》让我看到了这样一个鲁迅: 他的家景良好, 但却处在一个黑暗的封建社会, 只能被关在高墙大院之内, 对所处环境感到深深的不满, 因而羡慕见多识广的闰土, 喜爱丰富多彩的农村生活。

读着《我的伯父鲁迅先生》让我看到了这样一个鲁迅：他很忙，他日理万机，但又能从百忙之中抽空出来给侄女翻译童话书，询问侄女的学习情况并教导她读书、学习要认真真，不能马虎。鲁迅先生很幽默、乐观，积极的与反动势力作斗争。他还很关心劳苦大众，为别人想得多，为自己想的少。

读着《一面》让我看到了这样一个鲁迅：他关心进步青年，忧国忧民。他很累，他的健康已让完全没有休息的艰苦工作吞噬了，他把一生的时光交给了我们的民族，他真是一位越老越坚强的战士！

读着《有的人》让我看到了这样的一个鲁迅：他虽然已离开了人世，但精神却永远留在别人的心中。他爱憎分明：憎恶反动派，却对吃不饱穿不暖的劳苦大众倾囊相助，给予关心。“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛”正是他的真实写照。

经过本组课文的学习，让我了解了鲁迅。我想，我也要好好学习，发扬鲁迅的精神：关心别人，节约时间，多看书，多动笔，为国家作出贡献，成为祖国的栋梁之材。

## 我眼中的数学一年级手抄报篇十二

### 二、教学目标

#### （一）知识与技能

用画图方法解决求整体的特殊情况（求和加1、求和减1），在依据信息画图过程中，试图以和文字表达建立起联系，建立正确的解决问题思路。

#### （二）过程与方法

通过画图清晰地建立起数量关系，体验用画图解决问题简洁、直观的优势。

### （三）情感态度和价值观

积累活动经验，感受数学与现实生活的密切联系。

### 三、目标分析

数学课程标准总体目标第一条就明确指出：“让学生获得适应未来生活和进一步发展所必需的重要数学知识，以及基本的数学思想方法和必要的应用技能。”知识和技能是数学学习的基础，而数学的思想方法则是数学的灵魂和精髓，掌握科学的数学思想方法对提升学生的思维品质；对数学学科的后继学习；对其他学科的学习，乃至学生的终身发展都具有十分重要的意义。对于一年级的小朋友来说，纯粹从推理计算来说比较困难，于是想到用画图架起直观与抽象思维之间的一座桥梁。

将学生需要解决的问题用图的形式支撑从而是问题更加生动直观，为学生沟通解决问题之间的关系提供了具体形象的支撑；其次，用图形表征便于学生用最原始的“数”的方法找到问题的答案从而激活学生主动联系已有知识快速解决问题的能力；最后，便于学生为画数学图来解决问题提供了很好的形象支撑，让学生利用知识的迁移进行解决问题的同时也让学生进一步理数量之间的关系。

### 四、教学重难点

**教学重点：**在解决排队问题过程中，掌握解决问题的基本方法：多算要减去，少算要加上。

**教学难点：**辨析何时需要加1，何时需要减1。

### 五、教学准备

课件

## 六、教学过程

### （一）初步体会排队中的数学问题

生活中很多地方都需要排队，排队做游戏、排队买东西。排队可十个数学问题，动物王国中正在进行队列比赛，今天我们一起走进动物王国，感受一下排队中有趣的`数学问题。

#### 1. 依据信息画图。

（1）依据提供的信息画图，学生画图。

（2）学生在小组内交流自己的画图。

（3）全班交流

由学生介绍图意，大家进行评价。并将算式、图和文字表述建立起联系。

#### 2. 解决企鹅有多少只的问题。

（1）把企鹅的对话用图或者算式表示出来。

（2）教师展示学生多种画图，并由学生介绍图意。

（3）结合图理解 $8-1=7$ 表达什么意思？

**【设计意图】**通过创设情境，发挥学生自主创造性，设计各种画图方法，借助画图建立直观形象，帮助理解题意，并为下面教学时的画图做好方法的铺垫。

### （二）用画图方式建构解决问题的模型

#### 3. 建立“漏数加上”的模型

预设：10只。

预设：11只。

预设：9只。

(2) 让学生把想法画出来或者用算式表示出来。全体学生画图。

(3) 师生共同交流。

## 我眼中的数学一年级手抄报篇十三

活动目标：

1. 按一定的规律给蔬果排队。
2. 进一步感知蔬果的外部特征。
3. 培养幼儿对蔬果的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

活动准备：

水果排列图；按颜色、数量、形状准备相应的蔬果教具进行排列。

活动过程：

一、教师出示水果排列图，请幼儿找出排列规律。

师：小朋友你们会排队吗？那你们是怎么排队的呢？今天老师带来了一些水果，它们也想排队，请你们看看老师是怎样给这些水果排队的。



1. 教师出示图一（abab排列），说说这些水果是怎样排列的？

师：请小朋友来观察一下第一个是什么，第二个是什么，第三个是什么，接下来又是怎么排的？（让幼儿自己发现这些水果abab的排列规律）

2. 出示图二（abbabb排列），说说这些水果是怎样排列的？

师：小朋友我们再来看看这幅图是怎样排列的，第一个是什么，第二个是什么，第三个是什么，接下来又是怎么排的？（让幼儿自己发现这些水果abbabb的排列规律）

小结：原来它们都是按照一定的规律来排队的，第一张图片是abab的规律，第二张图片是abbabb的规律。

二、让幼儿按照abbabb的排列规律，找到相应的蔬菜在桌面排队。

师：老师还准备了一些蔬菜在你们的桌子上，请你们帮它们排排队。

1. 根据蔬菜的颜色进行排列：1个红的（番茄），2颗绿的（青菜）；

2. 根据蔬菜的长短进行排列：1根长的（豇豆），2根短的（毛豆）；

3. 根据蔬菜的形状进行排列：1个弯的（茄子），2个直的（胡萝卜）。

三、延伸活动：请幼儿尝试运用其他的规律给玩具排队。

师：区角里还有很多玩具，小朋友也可以帮它们排排队。小朋友可以用今天学过的规律或者其它的一些规律给玩具排排

队。

活动反思：

今天上的中班科学活动《给蔬果排队》，在这个活动中主要让幼儿按一定的规律给蔬果排队，并能进一步感知蔬果的外部特征。活动的重点是感知规律，增强观察力，难点是能按照一定的规律进行排序。对于中班上学期的孩子来说，他们在操作摆弄物品时，已逐渐认识了一些事物的属性，如：大小、长短、颜色、形状等，能了解不同物体的属性、发现其明显的差异性，也能感受到有关规律的经验。通过排序可以促进幼儿分析、比较能力的发展。