

评价报告格式要求(优秀5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编给大家带来的报告的范文模板,希望能够帮到你哟!

评价报告格式要求篇一

项目报告书模板(项目调研类型):

主 标 题

——副标题(可无)

(项目组成员所在班级,项目小组成员,项目指导老师)摘要
(100—200字)

关键词(不可超过5个词语)

一、引言

二、现状分析(分多方面阐述)

三、立项的目的(分多方面阐述)

四、可行性分析(分多方面阐述)

五、问卷调查基本数据(统计得出问卷中各题各选项的数据比例)

六、问卷调查情况分析(由各题各数据比例展开分析)

七、项目成果（分多方面阐述）

八、由该项目所得的：经验和启示、建议和希望、规划和展望
（此部分视具体项目而定，可不写）

九、经费支出情况

附录一：项目组成员心得（不得少于3篇，每篇不得少于800字）（若项目组成员少于3人，心得篇数按项目组成员人数计）

附录二：活动照片（不得少于20张）

项目报告书模板（宣讲会活动等类型）：

主 标 题

——副标题（可无）

（项目组成员所在班级，项目小组成员，项目指导老师）摘要
（100—200字）

关键词（不可超过5个词语）

一、引言

二、现状分析（分多方面阐述）

三、立项的目的（（分多方面阐述）

四、可行性分析（分多方面阐述）

五、活动的具体开展情况：

1) 活动开展的具体街道、单位等

2) 选择该街道、单位等开展此次活动的理由

3) 活动流程

4) 活动现场效果与反馈

六、问卷调查基本数据（统计得出问卷中各题各选项的数据比例）

七、问卷调查情况分析（由各题的各数据比例展开分析）

八、项目成果

九、由该项目所得的：经验和启示、建议和希望、规划和展望（此部分视具体项目而定，可不写）

十、经费支出情况

附录一：项目组成员心得（不得少于3篇，每篇不得少于800字）（若项目组成员少于3人，心得篇数按项目组成员人数计）

附录二：活动照片（不得少于20张）

项目报告书各文字字体：

1) 主标题：华文新魏，二号，加粗，居中

2) 副标题：华文新魏，小二，加粗，位于主标题右下方

3) 班级，小组成员，指导老师：宋体，小四，右对齐

4) 余下内容：

一级标题：黑体，三号，加粗

二级标题：黑体，小三，加粗

正文：宋体，四号

评价报告格式要求篇二

教育实习是教师教育的重要组成部分，是一门具有教师教育特性的综合实践性课程。它面向小学教育，使师范生受到教学工作的实践锻炼，培养教师应该具有的优良品德和从事小学教育教学工作的能力。因此，为加强教育实习的组织、管理工作，进一步提高教育实习的质量，针对教师教育实习的特殊性，并结合以往的工作实际，特制定本细则。

一、目的要求

1. 使学生接受深刻的专业思想教育，树立献身教育事业的信念，增强对小学教育事业的适应性。
2. 使学生将所学的基础知识、基本理论和基本技能，综合运用用于教育和教学实践，培养从事小学教育的独立工作能力。
3. 引导学生认真学习和研究教育科学，探索教育规律，总结小学教育改革的初步经验。
4. 全面检验高等院校教师教育的办学思想和培养规格，及时获得反馈信息，不断改进学校教育工作，提高教师教育质量。

二、实习形式

我系教育实习的组织形式原则上采取“回县实习”和“集中组织”相结合，以学院指导教师带队进行的集中实习为主。

三、组织管理

1. 教育实习的组织管理工作由教务处统一负责。
2. 学院成立实习领导小组，全面负责小学教育专业的教育实习工作。领导小组由教学副院长、系正副主任、教研室主任

及小学教育系各毕业班班主任组成，教学副院长任组长。

实习领导小组具体研究和布置实习工作。

3. 实习生以实习学校为单位成立实习生小组，选出组长1-2人，具体负责该组实习生的思想、业务、生活等方面的工作。

4. 实习前一学期由教务处根据实习计划并结合各实习学校的具体情况，负责落实实习学校及实习生人数。一经落实不得擅自更改。若确有困难，须经教务处同意后再进行调整。

5. 学院在实习前一学期完成实习前的动员，落实带队指导教师和实习组长，并及时去各实习学校落实实习生的教学内容、教学进度、教学班级、食宿等工作。

6. 教务处负责实习生进点的总体安排和调度，各实习带队教师负责将实习生送往各实习学校且接回学校。

7. 在实习期间，各带队指导教师应认真组织好实习生的公开课和汇报课。每个实习生都必须向实习学校开汇报课，认真听取实习学校领导和指导老师的意见。

8. 实习生返校的时间按教务处下发的“教育实习结束工作通知”规定执行。未经教务处同意，不得擅自结束实习提前返校。擅自返校者，学生按旷课论处；带队教师未尽到职责者作为教学事故处理。

四、实习时间

教育实习时间为8周，安排在第七学期执行。

[教育实习评语]

评价报告格式要求篇三

项目申请报告是企业投资建设应报政府核准的项目时，为获得项目核准机关对拟建项目的行政许可，按核准要求报送的项目论证报告。项目申请报告应重点阐述项目的外部性、公共性等事项，包括维护经济安全、合理开发利用资源。

通俗的说，项目申请报告主要用于如下用途：

(2) 外商投资企业项目需要编写项目申请报告；

(3) 境外投资项目需要编写项目申请报告。

幼儿园项目申请报告书范文

第一章 申报单位及项目概括

一、项目申报单位概括

包括姓名申报单位的主营业务、经营年限、资产负债、股东构成、主要投资项目、现有生产能力等内容。

二、项目概括

包括拟建项目的建设背景、建设地点、主要建设内容和规模、产品和工程技术方案、主要设备选型和配套工程、投资规模和资金筹措方案等内容。

第二章 发展规划、产业政策和行业准入分析

一、发展规划分析

拟建项目是否符合有关的国民经济和社会发展规划、专项规划、区域规划等要求，项目目标与规划内容是否衔接和

协调。

二、产业政策分析

拟建项目是否符合有关产业政策的要求。

三、行业准入分析

项目建设单位和拟建项目是否符合相关行业准入标准的规定。

第三章 资源开发及综合利用分析

一、资源开发方案

资源开发类项目，包括对金属矿、煤矿、石油天然气矿、建材矿以及水(力)、森林等资源的开发，应分析拟开发资源的开发量、自然品质、赋存条件、开发价值等，评价是否符合资源综合利用的要求。

二、资源利用方案

包括项目需要占用的重要资源品种、数量及来源情况；多金属、多用途化学元素共生矿、伴生矿以及油气混合矿等的资源综合利用方案；通过对单位生产能力主要资源消耗量指标的对比分析，评价资源利用效率的先进程度；分析评价项目建设是否会对地表(下)水等其它资源造成不利影响。

三、资源节约措施

阐述项目方案中作为原材料的各类金属矿、非金属矿及水资源节约的主要措施方案。对拟建项目的资源消耗指标进行分析，阐述在提高资源利用效率、降低资源消耗等方面的主要措施，论证是否符合资源节约和有效利用的相关要求。

第四章 节能方案分析

一、用能标准和节能规范

阐述拟建项目所遵循的国家和地方的合理用能标准及节能设计规范。

二、能耗状况和能耗指标分析

阐述项目所在地的能源供应状况，分析拟建项目的能源消耗种类和数量。根据项目特点选择计算各类能耗指标，与国际国内先进水平进行对比分析，阐述是否符合能源准入标准的要求。

三、节能措施和节能效果分析

阐述拟建项目为了优化用能结构、满足相关技术政策和设计标准而采用的主要节能降耗措施，对节能效果进行分析论证。

第五章 建设用地、征地拆迁及移民安置分析

一、项目选址及用地方案

包括项目建设地点、占地面积、土地利用状况、占用耕地情况等内容。分析项目选址是否会造成相关不利影响，如是否压覆矿床和文物，是否有利于防洪和防涝，是否影响通航及军事设施等。

二、土地利用合理性分析

分析拟建项目是否符合土地利用规划要求，占地规模是否合理，是否符合集约和有效使用土地的要求，耕地占用补充方案是否可行等。

三、征地拆迁和移民安置规划方案

对拟建项目的征地拆迁影响进行调查分析，依法提出拆迁补

偿的原则、范围和方式，制定移民安置规划方案，并对是否符合保障移民合法权益、满足移民生存及发展需要等要求进行分析论证。

第六章 环境和生态影响分析

一、环境和生态现状

包括项目场址的自然环境条件、现有污染物情况、生态环境条件和环境容量状况等。

二、生态环境影响分析

包括排放污染物类型、排放量情况分析，水土流失预测，对生态环境的影响因素和影响程度，对流域和区域环境及生态系统的综合影响。

三、生态环境保护措施

按照有关环境保护、水土保持的政策法规要求，对可能造成的生态环境的影响因素和影响程度，对治理方案的可行性、治理效果进行分析论证。

四、地址灾害影响分析

在地质灾害易发区建设的项目和易诱发地质灾害的项目，要阐述项目建设所在地的地质灾害情况，分析拟建项目诱发地质灾害的风险，提出防御的对策和措施。

五、特殊环境影响

分析拟建项目对历史文化遗产、自然遗产、风景名胜和自然景观等可能造成的不利影响，并提出保护措施。

第七章 经济影响分析

一、经济费用效益或费用效果分析

从社会资源优化配置的角度，通过经济费用效益或费用效果分析，评价拟建项目的经济合理性。

二、行业影响分析

阐述行业现状的基本情况以及企业在行业中所处地位，分析拟建项目对所在行业及关联产业发展的影响，并对是否可能导致垄断等进行论证。

三、区域经济影响分析

对于区域经济可能产生重大影响的项目，应从区域经济发展、产业空间布局、当地财政收入、社会收入分配、市场竞争结构等角度进行分析论证。

四、宏观经济影响分析

投资规模巨大、对国民经济有重大影响的项目，应进行宏观经济影响分析。涉及国家经济安全的项目，应分析拟建项目对经济安全的影响，提出维护经济安全的措施。

第八章 社会影响分析

一、社会影响效果分析

阐述拟建项目的建设及运营活动对项目所在地可能产生的社会影响和社会效益。

二、社会适应性分析

项目申请报告书分析拟建项目能否为当地的社会环境、人文条件所接纳，评价该项目与当地社会环境的相互适应性。

三、社会风险及对策分析

针对项目建设所涉及的各种社会因素进行社会分析，提出协调项目与当地社会关系、规避社会风险、促进项目顺利实施的措施方案。

评价报告格式要求篇四

后面还有多篇教师教学评估报告书！

在刚刚过去的xxxx年，是不平凡的一年，也是激动人心、难忘的一年，蓦然回首，往事历历在目。为了总结得失，以利今后进一步改善和提高，现将近一年工作总结于下：

一、教育教学工作

学年初，由于学校领导的信任和自身的努力，在担任学校报账工作的同时，继续连任五年级的数学教学工作，努力完成学校安排的各项活动，包括（政治学习、业务学习、科研理论学习、体育活动）以及兴趣小组的辅导等。在工作中，我始终把遵守职业道德作为自我的行为准则，努力做到干一行，爱一行，钻一行，把教书育人，为人师表作为自我的座右铭，把热爱学生渗透到教育教学中，.我认为对学生的思想品德教育并不完全是班主任的事情，作为一个非班主任觉得也应当把对学生思想教育放在教学的首位，使学生端正学风，认真学习，使学生有了一个好的学习氛围和学习态度，有被动变主动，增强他们的自信心，激发学习兴趣。加强补差，让优等生帮忙后进生。这学期我担任四年级教学，接班后，对于这个班着实地担心了一阵，因为，有名的调皮、捣蛋、不做作业的几个学生就在这个班，并且这个班存在着严重的两级分化，教学不能太快，也不能太慢，又要研究全班的整体水平，但之后想想，只要尽心尽职去教，尽自我的努力去教，我相信，孩子们必须有提高，有提高就是成功的一大步。每学期我都能向学校、家长交一份满意的答卷。

二、进取参加各项活动

年的庆元旦活动中，我参加女子青年组团体乒乓球比赛，又一次获得全镇第一的好成绩，这是我们三年连续获得冠军，这三连冠的优异成绩促使了我业余爱好的发展。使我发展了自我优势的特长，深入学习，做到一专多能，即在教育教学、科研方面有所成就，又在自我的体育爱好方面有所提高。

三、进取参加各级各类学习

在今后的教育教学中，我必须更加努力学习、工作，增强工作的主动性和职责性，与各位教师团结协，努力把各项工作做好，我相信，只要在岗一天，就要干好一天.工作是充实的，在今后的工作中我会更加努力。

评价报告格式要求篇五

1. _____ 同学在我部实习期间，态度端正，学习踏实，工作认真，注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，在我部“重庆热线”实习时能创造性、建设性地并能独立开展工作；能吃苦耐劳，工作责任心强，注重团队合作，善于取长补短，虚心好学，具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在_____领域不断地探索，有自己的思路和设想。

2. _____ 同学在本校实习班主任期间，能坚持每天全程跟班，主动与班主任交流班级情况，与同学谈心，进行个别指导。认真听取老师的意见，并虚心学习，积极主动参与班级管理与管理活动，做学生的知心朋友和“大哥哥”。在此期间，独立主持了一次班会，组织了一次课外活动，参与组织了校运会的筹备、组织和管理。通过“家长联系本”用笔谈的方式与每一位同学交流、指导，受到学生的好评、欢迎！

3. _____ 在我校实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，服

从分配，尊敬指导教师及实习单位人员，能够虚心向富有经验的教师请教，虚心听取别人提出的工作建议。能将所学理论指导实际工作，热爱本职工作，关心爱护学生，保质保量完成各项工作任务。同时，该生严格遵守我校的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与同事和睦相处，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。经过实习期间的工作和学习，该生基本上完成了单位交给的各项任务，综合素质得到较大提高，达到了实习的目的。

4. 该同学在我公司实习期间，能配合公司各级主管安排，工作态度好，有责任心，与同事之间和睦相处，社交能力强。

5. ____同志在我单位实习期间，谦虚谨慎，勤奋好学。注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，认真听取老同志的指导，对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。表现出较强的求知欲，并能够仔细观察、切身体验、独立思考、综合分析，灵活运用自己的知识解决工作中遇到的实际困难。

6. _____同学在联想集团北京厂实习期间，能够严格遵守并执行公司的各项规章制度，能够积极主动的配合其相关相邻工位同仁协调完成各项生产任务。在所从事的包装备料岗位上，_____同学能够探索更优秀的工作方法，以提升效率，在车间内的备料比赛中曾获第一名，在其它工位的学习中_____同学也表现出积极的态度并通过学习成为了一名合格的多能工，在团队生活中得到领导及同仁的一致好评。

7. _____同学于____年__月至____年__月之间在联想集团有限公司北京厂实习。实习期间该员工认真学习各种专业技能，严格执行各项管理规定，积极参与相关竞赛活动，能较好胜任流水线与cell线各岗位需求，在月末评比中，屡次拿得名次，并有强烈的团队意识及能为团队进步提出合理化建议，整体表现良好。

8. _____同学谦虚谨慎，勤奋好学。注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，认真听取老同志的指导，对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。表现出较强的求知欲，并能够仔细观察、切身体验、独立思考、综合分析，灵活运用自己的知识解决工作中遇到的实际困难。
9. _____同学努力工作，能按师傅要求去工作，尊敬师长，一年来技术理论水平及操作技能均有提高，希望今后更加努力成为一个合格的建设人才。
10. _____同学在联想集团北京厂实习期间，能够严格遵守并执行公司的各项规章制度，能够积极主动的配合其相关相邻工位同仁协调完成各项生产任务。在所从事的包装备料岗位上，刘巍同学能够探索更优秀的工作方法，以提升效率，在车间内的备料比赛中曾获第一名，在其它工位的学习中刘巍同学也表现出积极的态度并通过学习成为了一名合格的多能工，在团队生活中得到领导及同仁的一致好评。
11. _____同学于9月至7月之间在联想集团有限公司北京厂实习。实习期间该员工认真学习各种专业技能，严格执行各项管理规定，积极参与相关竞赛活动，能较好胜任流水线与cell线各岗位需求，在月末评比中，屡次拿得名次，并有强烈的团队意识及能为团队进步提出合理化建议，整体表现良好。
12. _____同学在____实习一年期间，一直在仓储处综合服务组工作，主要从事物料接收与发放工作。____同学在工作期间一贯积极主动，认真学习业务知识在很短的时间里就掌握了工作的要点与技巧，并将他们合理的运用在工作中，并能主动向老员工学习弥补自己的不足，在其负责的iqc物料交接业务工作中作到了严格、认真、高效得到了部门的好评。圆满完成了实习任务。