

2023年教务主任培训方案(大全5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

教务主任培训方案篇一

一、树立正确的发展观。诚然我们的教师、我们的学生、我们的家长有这样那样的弊病，但我们的孩子都是明天的太阳，都是未来的希望，面对他们的期盼和无助，面对他们的忧愁与困惑，我们怎能熟视无睹？我们要加强学习，不断地总结自己，提高自己。不为四率有多大的提高，只为学生能在学校学习中能增加一份自信、获得一份愉悦，学得一点知识。

二、务实教学。教导工作纷乱复杂，但我们不能因此而对自己作为教师天职的教育教学工作产生松懈，做到真诚教学。不能为外面的繁华而动摇了我们原有的平淡朴实，平淡朴实方显其珍贵啊。

三、乐于读书。书能让我们荒芜的心灵变成百花争艳的春天，书能让我们颓废的精神家园变成生动盎然乐园。只有我们多读书、乐读书，善读书，我们才能潜下心，静下心。

当然，只是思想境界的提升不代表学校教研教学管理水平的提高。要想抓好学校教研教学管理工作，教导主任在学校日常管理中要力争做到的“八多八少”：多一点自律，少一点他律；多一点认同，少一点指责；多一点自主，少一点限定；多一点指点，少一点领导；多一点示范，少一点说教；多一点搭台，少一点懈怠；多一点诚信，少一点成见；多一点师生，少一点自己。怎样实践“八多八少”呢？经过培训，我认识到教导主任除规定职责外，还需具备以下几点个人素质，才能更好

地把“八多八少”落到实处：

一、教师要专业，教导主任更需专业！

一个专业型的教师，无疑是一个热爱教育事业、具有广博的知识、师德高尚、具备现代教育技术的新型人才。那么，一个专业型的教导主任，应该是怎样的呢？我个人认为：首先自己应该是教学的行家里手。其次应具有教务管理的能力，最重要的是具备一定的人格魅力！教导主任是教师和校长之间的一架桥梁，德才兼备才能引领教师进步。我想只有这样才能做到教学管理的过程实在，没有形式化。

二、加强协调，构建和谐的环境。

教导处是学校管理的一个重要职能部门。教导主任是教师开展教育 ze 教学 ze 工作的服务者，是教学 ze 工作的协调者，是教学管理中主要矛盾的应对者。因此，教导主任要协调好三个关系：协调好与校长的关系；协调好与教师的关系；协调好教师与教师之间的关系。要协调好这三个关系，首先要严格执行校长的决策，对校长负责，贯彻好校长的工作意图，做好自己的本职工作，做好教育过程管理，带头参与教研工作，尊重校长，做到执行无误。其次，要俯下身去和老师一起参与教学教研，客观公正地评价每位教师的教育 ze 教学工作。最后，作为教导主任应是教师的朋友和贴心人，既要了解教师的知识水平，教学能力和特点，又要了解教师的思想和愿望，力所能及地帮助教师解决工作中的实际困难，谋得教师的信任和支持。做到“关心但不偏心，放手但不放任，大度而不大意，随和而不随便。”工作中要以情润色，力争完美。

三、不断学习，提升自身能力。

勤学方能进步。教导主任要保持“活到老、学到老”的精神状态，坚守“学无止境”的敬业意识。在做好日常工作之外，不但要加强理论知识的学习，还要加强实践探究，不怕苦，

不怕累，积极向上，开拓进取，与时俱进，提升自身的教育智慧和管理能力，能创造性地开展自己的工作。教育需要激情，需要全身心的投入；教育需要诗意，需要洋溢着浪漫主义情怀；教育需要活力，需要以年轻的心态创造性工作；教育需要恒心，需要坚持不懈的努力和发展。教育教学管理是一项高智能的活动，在新课程背景下，教导主任要心中有爱，肩上有担，腹中有墨；才能做一个合格的教学理论与实践的践行者，引领者。

我以我看到的一段感受最深的话作为这篇心得的结束语并自勉，希望自己能在今后的工作中，真正地“潜下心、静下心”，为每一个求知的孩子努力营造一个和谐的、向上的学习环境。

改变不了大环境，我们改变小环境。

改变不了将来，我们改变现在。改变不了他人，我们改变自己。

教务主任培训方案篇二

我有幸参加了全县中小学教导主任培训。这次培训节奏紧凑，内容丰富，形式多样。上级领导对这次培训工作高度重视，开班典礼上，教育局陈局长就此次培训的意义、目的和建议做了重要讲话，要求我们在这次培训中认真学习、勤于思考、善于反思、遵守培训纪律，通过这次培训更新观念，提高自身素质。

这次培训是我走上教导主任工作岗位以来参加真正意义上的专业培训。我和很多参训的教导主任一样，很珍惜这次难得的学习机会，希望通过此次学习，不辜负上级领导对我们的信任与嘱托，认真学习、勤于思考，并且学以致用，更好地开展好我们的教学管理工作。在这次培训学习中，通过聆听专家的讲座、参观学习南北二小的教学常规管理和校本研修

工作，听了六所中小学的经验介绍等，视野开阔了，我从中学到了许多可行的做法，我感觉自己在今后学校的教育教学管理中还有许多事要做，还有许多地方有待完善，同时也对自己以后的管理工作有了新的认识、新的思考。

三天的培训时间总觉得太短，一位位专家精彩的讲座可谓旁征博引，观点清新隽永、思维的触角纵横腾跃。无论是诠释“校本教研”，还是研讨“教学常规管理”，无论是思考“教师专业成长”，还是关注“人文管理”……都给我留下深刻的印象，带给我一些思考。

新课程背景下如何才能当好教导主任？静下心来，展望自己往后的工作，我觉得，我们应该从以下几个方面着手：

一、教学管理的切入点——教学观念的转变

教学理念、教学模式、教学活动、教学手段、教学质量评价等的转变，就要求教导主任自己要做到：1、走出去听。走入老师、学生和家長中去听他们对工作的看法。2、静下来读。每天应该安排一段时间读书。3、坐下来研。自己要带头搞教学研究。4、潜下心写。要勤于动笔总结自己的工作心得，及时反思，及时应用到新的教学。

二、教学管理的关键——教学过程的管理

1、明确教学常规基本要求

备课：脑中有标、胸中有本、目中有人、心中有数、手中有法。

上课：以兴趣为动力，以习惯为目标，以思维为核心，兼顾情意发展。关键在于教师要激发学生思考、主动学习、学会学习，形成良好的思维品质。

教学反思：(1)课前反思--做好充分准备；(2)课中反思--及时调整教学行为；(3)课后反思--发现新的教学契机。

作业的布置与批改：作业内容精选、量适当、形式多样。批改讲科学重实效。

2、坚持有效地听课与评课

(1)听课前要充分准备，了解老师教学特点、了解听课班级学生情况、了解教材编排体系和知识内在联系及教学内容的重难点；(2)听课中翔实记录，积极推敲，要听看结合，既关注教师的“教”也关注学生的“学”。

评课做到从教学目标、教学内容、教学方式、教学方法、教学手段等方面进行指导，要发现闪光点，找出存在问题。

三、教学管理的策略--管理艺术

努力增强七种意识，强力提升个人素质：榜样意识、管理意识、服务意识、协调意识、教研意识、奉献意识、创新意识。

教育需要激情，需要全身心的投入；教育需要诗意，需要洋溢着浪漫主义情怀；教育需要活力，需要以年轻的心态创造性工作；教育需要恒心，需要坚持不懈的努力和发展。教育教学管理是一项高智能的活动，在新课程背景下，教导主任要心中有爱，肩上有担，腹中有墨；才能做一个合格的教学理论与实践的践行者，引领者。

结合这次培训和个人工作实际，本人就教导主工作有四点思考和体会：

一、当一名优秀的人民教师，不但要把教育教学当成是一项工作来干，更要把它当成是一项造福后代的事业来干。坚定的责任心和广博的爱心是每个合格教师必备的条件。

二、要教育好学生，或组织好学校的教学工作，自身必须有过硬的专业技能。管理者自身要有表率、示范的意识和能力，要广泛听取意见，集思广益。

三、创新是现代成功教育必不可少的环节，只有在总结成功经验的基础上，不断改革创新，积极拓宽工作思路，才能为教育的良性发展注入新的活力。

四、校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“一份春华，一份秋实”，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

总之，我将一如既往地做好本职工作，不断加强学习，更新理念，做一名发展型教师，紧紧依靠学校的坚强领导和全体教师的共同努力，大胆创新工作机制，锐意进取，努力拼搏。无论世事如何变化，我都永远将自己的理想、信念和情操溶入到教书育人这项伟大的事业中去，不断为家乡教育事业的发展注入新的活力!为培养现代化建设的有用人才而努力工作!

教务主任培训方案篇三

今年8月1日至4日，我有幸参加市教育局组织的'全市中小学教导主任培训活动。这次培训节奏安排紧凑，内容丰富，形式多样。上级领导对这次培训工作高度重视，开班典礼上，教育局崔书记就此次培训的意义、目的和建议做了重要讲话，

要求我们在这次培训中认真学习、勤于思考、善于反思、遵守培训纪律，通过这次培训更新观念，提高自身素质。

在这次培训学习，通过省内专家讲座，使我的视野变得开阔了，我从中学到了许多可行的做法，收获很大。我感觉自己在今后学校的教育教学管理中，还有许多的事要做，还有许多的地方有待完善。同时也对自己在今后的的工作中有了新的认识、新的思考。

（一）认真扮演好三种角色

- 1、当好校长的得力助手。校长工作涉及各方面，样样都要安排。教导主任专司其职，专门管教学工作，是校长的得力助手。
- 2、当好教学工作的管理者。
- 3、当好教育教学的带头人。

（二）努力提高四个能力

- 1、提高教育教学管理能力。
- 2、提高制度制定落实能力。
- 3、提高人际关系协调能力。
- 4、提高理论学习研究能力。

（三）切实抓好五项工作

- 1、坚定不移地执行课程计划。
- 2、坚持不懈地狠抓常规教学。

- 3、扎扎实实地开展校本教研。
- 4、积极有效地组织学生活动。 ， 各种活动要形成常规。
- 5、严格认真地搞好各种检查。

四天的培训时间总觉得太短，一位位专家老师精彩的讲座可谓旁征博引，观点清新隽永、思维的触角纵横腾跃。无论是诠释“教学活动的意蕴”，还是研讨“新课程背景下的教学常规管理”，无论是思考“课后反思教学”，还是关注“人文管理”……都给我留下深刻的印象，犹如春天的甘露滋润我干枯的心田，带给我一些思考。

新课程背景下如何才能当好教导主任？静下心来，展望自己往后的工作，我觉得，我们应该从以下几个方面开展我们的工作：

（一）教学管理的切入点——教学观念的转变。

教学理念、教学模式、教学活动、教学手段、教学质量评价等的转变，就要求教导主任自己要做到：

- 1、走出去听。走入老师、学生和家長中去听他们对工作的看法。
- 2、静下来读。每天应该安排一段时间读书。
- 3、坐下来研。自己要带头搞教学研究。
- 4、潜下心写。要勤于动笔总结自己的工作心得，及时反思，及时应用到新的教学。

（二）教学管理的关键——教学过程的管理。

- 1、明确教学常规基本要求；

备课：脑中有标、胸中有本、目中有人、心中有数、手中有法。

上课：以兴趣为动力，以习惯为目标，以思维为核心，兼顾情意发展。关键在于教师要激发学生思考、主动学习、学会学习，形成良好的思维品质。要做到三讲三精。三讲：讲重难点；讲易混、易错点；讲方法。三精：精确、精练、精彩。探究有效：

（1）课前反思——做好充分准备；（2）课中反思——及时调整教学行为；（3）课后反思——发现新的教学契机。

作业的布置与批改：作业内容精选、量适当、形式多样。批改讲科学重实效。

2、坚持有效地听课与评课。

（1）听课前要充分准备，了解老师教学特点、了解听课班级学生情况、了解教材编排体系和知识内在联系及教学内容的重难点；（2）听课中翔实记录，积极推敲，要听看结合，既关注教师的“教”也关注学生的“学”。

评课做到从教学目标、教学内容、教学方式、教学方法、教学手段等方面进行指导，要发现闪光点，找出存在问题。

（三）教学管理的策略——管理艺术。

努力增强七种意识，强力提升个人素质：榜样意识、管理意识、服务意识、协调意识、教研意识、奉献意识、创新意识。教育需要激情，需要全身心的投入；教育需要诗意，需要洋溢着浪漫主义情怀；教育需要活力，需要以年轻的心态创造性工作；教育需要恒心，需要坚持不懈的努力和发展。

教育教学管理是一项高智能的活动，在新课程背景下，教导

主任要心中有爱，肩上有担，腹中有墨；才能做一个合格的
教学理论与实践的践行者，引领者。

教务主任培训方案篇四

作为一名班主任，我们的工作不光是带领学生学习，更重要的是关心学生的心理健康和个人成长。受教育的人们，包括家长和社会，对班主任的职责和能力提出了比以往更高的期望。我们需要在日常工作中积极思考，提高自身综合素质和专业水平，把对学生的关爱和支持传递给他们，帮助他们更好地成长。

第二段：喀什班主任培训所获得的知识和技能

通过参加喀什班主任培训，我了解到了很多提高班主任能力的知识和技能。其中，重点包括班级文化和班主任制度、心理学、沟通技巧、职业道德和法律法规等。在培训过程中，我还积极与其他班主任分享工作实践，并从他人的经验中学到了许多提高自身能力的技巧和方法。

第三段：深化对班主任职责和使命的认识

在培训过程中，通过讲座和实践案例分享，我更深入认识到班主任的职责和使命。我们要不仅要做学生的知识传授者，更重要的是要成为学生的良师益友。在学校和社会中，班主任是学生心理健康和成长的关键推动者，我们需要给予学生尽可能的支持、理解和帮助。

第四段：喀什班主任培训对个人成长的意义

作为一名班主任，我们需要在繁忙的工作之余，不断提高自身能力和素质。喀什班主任培训为我们提供了这样的机会，并丰富了我们的教育思想。通过培训，我们能够更好地倾听学生心声，帮助学生进行心理健康和成长，在学生身上发挥

重要的推动作用。同时，个人成长也是不可缺少的，班主任也应该不断突破自己，提高自己的综合素质和专业能力。

第五段： 结语

参加喀什班主任培训，让我深刻认识到了自身在工作上存在的不足，也让我找到了不断提高自身、把关爱和支持传递给学生的方法。在未来的工作中，我将把培训所获得的知识 and 技能运用到实践中，让学生得到更好的成长。同时，我也期待未来能有更多的机会去参加各种培训，不断提升自己在教育领域的专业水平，让自己成为一位更好的班主任。

教务主任培训方案篇五

今年10月15日至19日，我有幸参加了xx市教师培训中心组织的全市中小学骨干教导主任培训活动。这次培训对我来说是“久旱逢甘露”，因为我之前一直在德育线上工作了5年，转任教务工作才一个多月，刚好在工作中碰到了许多困惑。我和很多参训的教导主任一样，很珍惜这次难得的学习机会，希望通过此次学习，不辜负上级领导对我们的信任与嘱托，认真学习、勤于思考，并且学以致用，更好地开展好我们的教学管理工作。

在这次培训学习中，期间聆听了市教育局翁副局长，市教研室徐主任领导、专家的精彩讲座，参观学习了xx实验小学和xx实验小学，我从中学到了许多可行的做法，收获很大，我感觉自己在今后学校的教育教学管理中还有许多事要做，还有许多地方有待完善，同时也对自己以后的管理工作有了新的认识、新的思考。

一、关注学生的发展，对学生负责。

教学管理工作要本着为学生一生的发展奠定基础去抓，教务处工作要以“对每一位学生学业成长负责”为出发点，全心

全意地服务和指导教师、学生的教学工作。信任学生、关心爱护学生，对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。只有当学生接受了你，才可能以主动的态度接受你的教育。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，我想，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。

二、为教师的发展着想，对教师负责。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，因此我们要组织新型的教学研究活动，通过多种多样的形式让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。积极宣传发动广大教师撰写论文，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料的机会。贯彻上级的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会，并能通过校培、自培、应用达到熟练掌握运用于教学，服务教学，让教学受益，学生受益。

三、加强服务参谋意识，对学校负责。

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手。协调好教导处成员，做好以下几方面的工作：

- 1、在校长的指导下，制订好学校的教育教学工作计划、青年教师培训计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。
- 2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。

3、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。

4、组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。协调解决教师在教育教学中的疑难。

四、不断发展自己

一个专业型的教师，无疑是一个热爱教育事业、具有广博的知识、师德高尚、具备现代教育技术的新型人才。那么，一个专业型的教导主任，应该是怎样的呢？我个人认为：首先自己应该是教学的行家里手。其次应具有教务管理的能力，最重要的是具备一定的人格魅力！努力做到“以德立身，以学增长，以公服人，以绩树威信”。

总之，作为教务主任，在学校负有一定的责任，在新的形势下虽然感到有一定的压力，但是要上下形成合力，上对校长负责，下对教师和学生服务，切实落实好自己的职责。

在这次培训中，收获最大的是在我校当前的教学管理工作走入瓶颈的情况之下，对如何调整教学管理措施，重新让我校的教学工作步入正轨这一问题进行了思考，在专家的引领下，我意识到要从两个方面入手：1、加强教师队伍建设，提升教师专业素养。2、加强教学环节的过程管理，提高教学质量。下一步在这两方面要进行规划，落实细节，抓出实效。

衷心希望市教育局对我们教务主任培训的工作能持之以恒，对我们能有后续的培训，而不是一次就结束。我想，我们的业务管理能力的提高最终会反馈于学校的教学工作，反馈于学生的成长。