

最新二年级体育教学计划教案全册 二年级体育教学计划(模板8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

二年级体育教学计划教案全册篇一

体育工作是全面贯彻教育方针的一个重要环节，是学校教学工作的重要组成部分，通过体育教学向学生进行体育卫生常识教育，增进学生的健康，增强体质，促进德、智、体、美的全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

教学目标

- 1、具有积极参与体育活动的态度和行为：学生将能够乐于参加各种游戏活动；认真上好体育课。用科学的方法参与体育活动。
- 2、获得运动基础知识；学习和应用运用技能：学生将能够在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等；做出基本体操的动作；做出单一的体操动作，如滚翻、劈叉等；安全地进行体育活动。获得野外活动的基本技能。
- 3、形成正确的身体姿势；发展体能（发展柔韧、反应、灵敏和协调能力）；具有关注身体和健康的意识。
- 4、学会通过体育活动等方法调控情绪学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现；观察并简单描述退步或失败时的心情。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快

乐的发展。

班级分析

这学期我担任二（3）班的体育，他们已经经过一年的体育训练，掌握了一些简单的动作。这学期让学生在课堂中对所学的东西产生兴趣，激发学生对各个项目的求知欲，开学初对各个班级队列练习加强力度，在不同程度上得到相应的提高，现代的教学随着社会的发展，而不断的更新，在教学时要根据新课程的标准和新的教学理念做好整个体育教学的整体优化，提倡游戏教学使学生在游戏中学会运动技能，也同时根据学生的不同需求积极的开展各项体育的教学，让学生充分体会到学生的主体作用也让学生在每堂体育课中都能轻松愉快的度过，使学生真正得到学习的乐趣，同时在课堂中穿插安全教育。

教材分析

通过教材内容和体育与知识实践部分，它的内容包括基本活动：排队活动、徒手操、走、跑、跳跃、投掷、滚翻、攀爬、韵律活动和简易舞蹈。游戏：奔跑游戏（多种移动、躲闪、急停）、跳跃游戏（各种跳跃等）、投掷游戏（各种挥动、抛掷等）和小球类游戏等。等多种发展身体素质练习的结合，培养学生保持正确的身体姿势，使之初步产生对体育活动的兴趣和体育锻炼的习惯，发展身体素质提高学生的活动能力促进身心健康成长，使学生了解日常生活有关的卫生常识和基本技能，为发展体育与保健的综合能力打下基础。对学生进行集体主义和爱国主义教育，培养遵守纪律、团结互助、积极向上的优良品质。

教学措施

- 1、及时了解、分析学生的学习信息和学习的兴趣和爱好。

2、营造符合学生年龄特征的、利于学生学习和运动的情景式的教学环境和氛围。

3、据学生年龄特征，采用趣味化和多样化的教学教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的作用。

4、能作用，让学生在自主游戏和掌握知识的同时，充分体现学生的主体地位，展现自我、创新自我、完善自我的价值。

5、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

教学重点

让学生了解并培养学生各种体育基础常识。使学生形成一种好的上课习惯初步让学生学习走和跑的正确姿势，并通过多种教学方式（以游戏为主）让学生在玩的过程中学会最基本的运动技能。

教学难点

学会自我控制、主动学习、积极参与、互相合作、学会游戏、通过学习学会一些基础的体育知识。

教学进度

周次

教学目标

教学内容

第一周

知道体育课的常规要求并认真做到

引导课：《体育课的常规要求》、体卫常识；编队；

学习简单队列，培养身体的良好姿势；学习简单队列，培养良好作风与习惯。

编队；纵队、横队看齐；游戏：大鱼网；

第二周

能做到跑时姿势正确，户籍自然，动作协调。

走和跑400到600米自然地形跑。游戏：拍球比多。

体会各种姿势走的动作，培养正确身体姿势

提高走的能力，发展灵敏素质

走和跑；两分钟自然跑。

游戏：拍球比多。

第三周

适应环境，体会走跑的动作

舞步：跑跳步、滑步；游戏：黄河、长江、

提高灵敏、协调、自控能力；发展快速反应能力，提高控球能力

走和跑；直线跑；

游戏：传递实心球。

第四周

能知道加速跑的要求与方法；能模仿出集体舞中的舞蹈分解动作。

猜拳游戏舞；走和跑：30米加速跑。

持轻物掷远；游戏：传球接力。

第五周

了解用力挥臂，向前上方掷出的方法。

持轻物对墙投掷；集体舞

国庆节放假

国庆节放假

第六周

国庆节放假

国庆节放假

提高跑的能力

提高灵敏、协调能力锻炼身体协调性，灵活性

30米快速跑；游戏：看谁投得远；

第七周

发展跳跃能力，发展灵敏素质

看谁投得远

能说出快速跑最基本的动作要求

走和跑：30米跑

第八周

运动会彩排

运动会彩排

运动会

运动会

第九周

能理解投过远处横绳徐向前上方挥臂投掷的道理。

儿童圆舞曲；投掷轻物2到3米；

投掷轻物2到3米；

游戏：搬运接力。

第十周

了解在踏跳区起跳的方法；

助跑几步，在踏跳区起跳；儿童圆舞曲。

能说出转体挥臂的动作要领；能理解大渝网游戏的方法和规则

持轻物掷远； 游戏： 大鱼网

第十一周

能回答出转体挥臂侧向投掷的动作要领。

投掷考核

游戏： 大鱼网

能复述前滚翻的动作要领；

技巧： 前滚翻； 游戏： 迎面接力跑。

第十二周

能做起跳后越过横线的动作。

儿童圆舞曲； 跳跃： 助跑几步。

提高控球能力， 会与同伴协作

各种拍球、 运球游戏；

各种投篮游戏；

第十三周

发展协调性， 与同伴合作学习， 在活动中互帮互学

前后滚动； 障碍赛跑；

左右滚动； “打鸭子”；

复习前后、 左右滚动； 换物接力；

第十四周

发展柔韧、反应、灵敏和协调能力

纵叉；“跷跷板”；

横叉；跳短绳；

游戏课：跳进去拍人；蹦蹦跳跳；

第十五周

复习拍手操

拍手操；“8”字接力；

学会初步翻滚动作

前滚翻；跳垫子游戏；

发展学生力量、协调素质

立定跳远；“跳进去拍人”；

第十六周

小学生广播体操

小学生广播体操；“老鹰捉小鸡”；

小学生广播体操；单脚跳接力；

小学生广播体操；“老狼”；

第十七周

提高快速奔跑的能力

30米快速跑；无窝的兔子；

提高应变能力，增强下肢力量

原地跑步变踏步；拍球；

发展柔韧、反应、协调能力

小沙包掷远；“两人三足”；

第十八周

发展灵敏、协调能力，与同伴建立友好合作关系

跳短绳；抓尾巴；

30秒跳短绳；“赶小猪”；

培养意志与毅力，发展一般耐力

一分钟耐久跑；拍背游戏；

第十九周

培养团结协作精神及坚强的意志品质

运球、投篮游戏；拔萝卜；

发展柔韧、反应、协调能力

纵叉、横叉；丢手绢；

复习广播体操

小学生广播体操；沿线捉人

第二十周

在活动中尊重他人、关心他人

拍手操；立定跳远测试；

小学生广播体操；换物接力；游戏课：抢位置；贴人

第二十一周

学习、考核总结

期末总结

第二十二周

机动

二年级体育教学计划教案全册篇二

二年级的学生，年龄小、注意力不集中，活泼好动，兴趣难持久，自我约束潜力不强，对体育课的认识不足，加上体育室外课干扰因素多，每一个一线的体育老师都明白：要上好、上活低段的体育课是有必须难度。体育教师在进行教学时会遇到很多困难，个性是在组织教学方面，有的教师会感到束手无策，因而严重影响教学质量，教学任务也很难完成。但学生对体育活动有一种好奇和新鲜感，他们的模仿潜力较强，尤其使对新学技术动作的第一印象个性深，对体育兴趣是从模仿开始的，并在愉快的体验中加深和发展。因此，要让学生真正投入到体育课堂中来，就要求教师多动脑、多引导、多激励，抓住学生的兴趣，从学生的直观入手，让学生感受到体育活动和体育课的乐趣，这样才能起到事半功倍的效果。

1. 使学生初步了解体育锻炼对身体健康的影响，明白一些保护自身健康的基础常识，教育学生热爱生命、关心健康。

使学生学会一些基本运动、游戏和韵律活动的方法，培养正确的身体姿态，发展身体素质和基本活动潜力。

3. 使学生感受和体验到参加体育活动的乐趣，具有活泼、乐观、愉快的情绪和用心参加体育活动的态度，培养同伙间友好相处、团结协作的精神。

5. 培养荣誉感和职责心，对学生进行爱国主义和群众主义，良好道德的教育。

1. 利用评比法培养学生荣誉感，提高课堂组织的效果。

2. 利用游戏培养学生的学习兴趣，提高练习的用心性

3. 利用正确示范和多中诱导方法来促进技能的掌握

4. 利用语言激励学生，提高练习的效果

5. 学习新体育课程标准及相关体育理论，吸取经验，采取多种教学手段，因地制宜，合理开展体育课堂教学。

二年级体育教学计划教案全册篇三

1、二年级学生心理水平还停留在不随意性和具体形象阶段；心理活动的随意性和目的性虽有所发展，但仍以不随意性为主。

2、二年级学生参加集体活动时的集体意识比较模糊，还不能清楚地意识到自己和集体的关系；意识到班级是一个集体，意识到班级的荣誉。

3、二年级学生还不具备自我评价能力，对活动的成功与失败不会放到心上，但喜欢听表扬的话，对批评的话语不放在心理，一会就恢复到原始状态。

〈1〉 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，

〈2〉 知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈3〉 进一步学会一些队形队列基本运动、游戏、健美操的方法，发展身体素质和基本活动能力。

〈5〉 体验参加体育活动的乐趣，

〈6〉 遵守纪律， 与同学团结合作。

（1）教学重点

结合教学常规，进行队列队形教学。二年级的体育教学重点侧重于趣味游戏游戏、健美操、短跑、投掷、跳远等项目，因此在教学中要有意识地进行这些方面的练习。

（2）教学难点

二年级的学生理解老师要求相对较慢，在进行一些协调性方面的练习时，学生可能不容易接受。

1、认真备课，创设课堂情境，提高课堂趣味。

2、抓好课堂常规，多给予学生表扬、鼓励。

3、多培养体育骨干和学生组织能力，开展多种多样的活动

4、采用直观教学方法，精讲多练，搞好自主、综合、拓展研究。

5、教师处处以身作则，为人师表

第1-2周 课堂常规

第3-10周 健美操一、二级

二年级体育教学计划教案全册篇四

学习和贯彻“教育问题”的讲话精神，开展“学洋思”教育活动，加强班风、校风建设，深化教学改革，全面推进素质教育，进一步将我校的成绩推上新的台阶。

1、体育课程改革，积极推进体育教学的科学化进程，构成以学生为主体、以增进其身心健康为核心，的课程体系，让学生生动、活泼主动地得到发展。

2、营造良好的校园体育文化氛围，积极开导学生每天参加1小时体育锻炼，使其养成锻炼习惯，终身受益。

3、积极开展课余训练。培养高素质的优秀运动员，如建立校篮球队，足球队等兴趣小组，为高一级学校输送人才。

由于传统的体育教学方法大注重教师的教法，对学生学的方法不够，教师怎样教，学生就怎样练，对学生心理、生理、认识水平和个体差异难以把握，学生学习过程如何，“懂、会、育”的程度如何，难以检验和评价。为了真正体现教学以学生为主体，减少注入式和训练式的教学方法，让学生通过自主学习，培养学生一至二项以上体育爱好和特长。

1. 以德育为首，五育并进，形成整体推进素质教育的新格局；

3. 以省教育厅颁定升学体育考试14个项目组合为教学中心，结合20xx年初中学业会考六卷六科方针，体育重点提高学生综合素质为导向，加强学生综合素质的练习；4. 不惜一切代价，

做好今年底增城市初中生篮球赛的准备工作。

- 1、进度按计划进行；
- 2、课堂集中人数由体委负责；
- 3、场地检查、安全措施要细详；
- 4、器材归还由体委分配；
- 5、每学期最少有两节理论授课。

初二级教学计划

周次内容第1~2周技巧橄榄球第3~4周队形队列广播操
第5~6周快速跑篮球第7~8周铅球足球第9~10周跳远橄榄球
第11~12周独轮车单杆第13~14周跳高双杆第15~16周耐久
跑篮球第17~18周武术韵律操班级:(八年级二班至十班)

二年级体育教学计划教案全册篇五

(一) 二年级教学目标:

- 〈1〉 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处,
- 〈2〉 知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
- 〈3〉 进一步学会一些基本运动, 游戏, 韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。
- 〈5〉 体验参加体育活动的乐趣,
- 〈6〉 遵守纪律, 与同学团结合作。

(二) 上体育课常规:

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课，积极学习掌握必要

体育基本知识、技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉的习

惯。

2、上体育课要，着装要轻便，做到穿轻便运动鞋上课，不带小刀等上课，按时到老师指定地点等候上课，站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到，不早退，有事向老师请假，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、爱护体育器材，不得有意伤害各种体育设备和用品，课后要按老师的要求如数送还各种体育器材。

5、在课堂上严格执行老师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

第一周：1、引导课：《体育课的常规要求》、体卫常识；编队；

2、纵队、横队看齐、解散、集合；游戏；

3、立正、稍息、报数、看齐；游戏；快快结合

第二周：1、复习：小学生广播体操；游戏；

2、复习：小学生广播体操；游戏；

3、复习：小学生广播体操；游戏；

第三周：1、复习：小学生广播体操；游戏；

2、复习小学生广播体操；游戏；

3、检查：小学生广播体操；游戏；

第四周：1、障碍跑接力；“打鸭子

2、投沙包往返跑接力；“中心球”；

3、跳单、双圈：投沙包

第五周：1、队列队形练习：游戏：迎面对接力

2、队列：向左转、向右转、向后转

3、走圆形游戏：单脚跳接力；

第六周：1、学会测量身高和体重；老鹰捉小鸡；

2、30m迎面对接力；

3、障碍跑接力；游戏：打鸭子

第七周：1、换物跑

2、各种拍球、运球游戏；

3、各种投篮游戏

第八周：1、单脚连续跳

2、复习单脚连续条

3、跳“树叶”

第九周：1、乒乓球

2、乒乓球

3、乒乓球

第十周：1、羽毛球

2、跳长绳

3、小篮球：游戏课：“两人三足”

第十一周：1、小篮球

2、活动性游戏：跳进去拍人：蹦蹦跳跳

3、跳垫子

第十二周：1、学习拍手操1——3节

2、学习拍手操4——6节

3、复习：拍手操1——6节

第十三周：1、检查：拍手操1——6节

2、游戏课：游戏：绕“8”字接力

3、游戏课：抢位置、贴人

第十四周：1、前后滚动；找朋友

2、左右滚动：“打鸭子”：

3、复习前后、左右滚动；换物接力

第十五周：1、前滚翻：游戏：

2、横叉：游戏：迎面接力

3、纵叉：游戏：迎面接力

第十六周：1、复习：纵叉、横叉游戏：丢手绢

2、认真上好体育课，体验体育活动的乐趣

3、小结本学期情况

第十七周：机动

二年级体育教学计划教案全册篇六

小学低年级学生年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是他们性格开朗，好奇心很强。因此，在教学过程中，我主要采用启发、引导、游戏、比赛、音乐、韵律操等教学方式，让他们能在一个愉快、欢乐、和谐的氛围中获取知识，掌握技能。

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

2、结合教导处的工作安排，每节课进行一定时间的队形队列练习，对其进行组织纪律性的教育。

3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。

通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育。

4、增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

1、结合教学常规，进行队形队列教学。

2、小学体育教学的重点侧重于短跑、投掷、跳跃等项目，因此在教学中要有意识地进行这些方面的练习。

1、在教学过程中，教师积极引导，充分发挥学生的主体作用，让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力，多采用情景法进行教学，让学生乐于其中。

2、课堂上要建立科学的安排生理和心理负荷量，把教、学、练结合起来，以达到教学效果。

3、根据教育部有关规定，要保证学生每天不少于一个小时的活动时间，组织做好课间操、早操等。

4、体育与保健结合：在教学过程中，掌握学生的身体状况，对病弱学生、身体缺陷的学生，要主动关心，并加强其身体的和谐发展。

5、提高环保意识：现在全球的环境污染比较严重，在下课之前，提醒学生课后洗手要节约水资源，洗过之后别忘了关水龙头，用过的纸巾要丢在垃圾桶。

二年级体育教学计划教案全册篇七

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标。

4、初步了解体育锻炼对身体健康的良好作用，懂得一些保护自身健康的简单常识和方法，初步养成良好的习惯。

5、了解一些基本动作、游戏和韵律活动的方法，能保持正确的身体姿势，具备初步的发展身体素质的基础和基本活动的的能力。

6、能感受和体验参加体育活动的乐趣，在体育活动中能促进学生体质健康发展、激励学生积极进行体育锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准。

走和跑：

能知道走和跑的正确方法和正确姿势。

能做到眼看前方标志物前脚掌着地的自然快跑。

乐于反复练习，并在练习中获得心理上的满足。

跳跃：

能知道前脚掌起跳、双脚同时轻巧落地的跳跃方法。

能做出前脚掌用力蹬地起跳、双脚轻巧落地的动作，做到正确、熟练、协调。

学生练习灵敏、果断，能克服困难。

投掷：

能知道肩上屈肘、自然挥臂的动作要领。

能做出肩上屈肘、自然挥臂的投掷动作，做到挥臂动作正确、协调学生在练习中表现出勇敢顽强和克服困难的品质，具有一定的自我保护意识，通过观察能发表自己的见解，相互交

流，相互帮助。

韵律活动和舞蹈：

能了解新学舞步和集体舞的动作方法。

能掌握蹦跳步、踏跳步两种舞步，能积极参与集体舞的学习并对练习有浓厚兴趣。

体质测试：身高、体重、立定跳远

教学重点：

1、每节课要进行一定时间的队列练习；

2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，还有韵律活动，所以在教学活动中要有意识地进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。上课多运用音乐，培养学生的韵律感和节奏感。

教学难点：

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难，另外对投掷的动作要多加引导，不能盲目施教。

通过一年时间的体育教学活动以及体育活动，从中了解到一年级的学生的基本兴趣爱好和身体特点，从刚刚入学进校什么都不懂的一年级新生，通过一年的学习，让学生了解到体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高了学生的运动能力，一年级的学生喜欢跑、跳、投、跳绳、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板，缺乏基本的运动技能和体育技能，身体的协调性和敏

捷性差，表现为动作笨拙，肢体支配能力差。新的一个学期又开始了，新学期新气象，本学期先要明确学生的学习目的，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。

- 1、结合本校实际，努力钻研教材，创出教学新模式。
- 2、体育课中要以“健康第一”的指导思想，让学生积极参与到活动中去。
- 3、加强学生的安全意识和自我保护。
- 4、据时了解、分析学生的学习信息。
- 5、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。
- 6、据学生年龄特征，采用儿童化、兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的作用。
- 7、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。
- 8、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

二年级体育教学计划教案全册篇八

引导语：体育教育作为学校教育的重要组成部分，肩负着提高学生身体素质，增进青少年身心健康，培育21世纪全面发展合格人才的历史重任。以下是小编整理的二年级体育教学计划，让老师们学习参考：

通过一年时间的体育教学活动以及体育活动，从中了解到二年级的学生的基本兴趣爱好和身体特点，让学生了解到体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高了学生的运动能力，二年级的学生喜欢跑、跳、投、跳绳、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板，缺乏基本的运动技能和体育技能，身体的协调性和敏捷性差，表现为动作笨拙，肢体支配能力差。新的一个学期又开始了，新学期新气象，本学期先要明确学生的学习目的，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。

教学目标：

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。
- 2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的 basic 技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。
- 3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在学校里，你会获得有助于你强壮体魄的体育运动项目和方法，有助你身心健康的运动心里小知识和卫生小常识，有助你于你与人成功交往的各种小游戏和团队活动，有助你于你感受成功快乐的体育竞赛游戏到操场上，到阳光下，到大自然中去吧！积极主动地参与体育游戏活动，你将获得更多的新知识、发现更多的新方法、找到更多的新答案：在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，你将会感受体育运动带来的乐趣，你将会发现体育运动增予的益处，你将会体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。同时你还可以不断地发展和张扬你的个性，充分地展示你的 特长与你的聪明才智，让你的童年生活更绚丽多姿！让你在小学阶段的学习、生活更

加有趣，更美好！

教学重点：

1、由于运动会会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习

2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，还有韵律活动，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，比如投准投远练习和跳上跳下练习。上课多运用音乐，培养学生的韵律感和节奏感。

教学难点：

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难，另外对投掷的动作要多加引导，不要盲目施教。

二年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：体育与健康常识(认识自己的身体，如何形成正确的身体姿势)；基本体操(走、跑、跳、投掷、平衡、徒手等)；游戏(队列、奔跑、跳跃、投掷、球类等游戏)。

1、队列队形 4课时

2、球类运动 8课时

3、体操 4课时

4、跑、跳、 12课时

5、游戏 6课时

6、投掷 4课时

7、期末测试 1课时

全期共计： 43课时

1、据时了解、分析学生的学习信息。

2、造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、据学生年龄特征，采用儿童化、兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的作用。

4、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

5、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

对王一鸣、李心月等体育素质高的同学进行指导，让他们发挥模范带头作用，让他们做技能展示，从而激发学生们努力训练的积极性。而对王志硕、王玉彩等体育素质不好的同学进行多种练习，使他们利用课余时间来提高自己的体能素质，一定要遵循循序渐进的原则，使他们更好、更快的发展。