

# 中班班级保教工作总结(实用10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 中班班级保教工作总结篇一

时间过得真快，幼儿园第一学期的教学即将就要结束了，趁此机会，我也是想了很多有关于这学期工作的事情，作为一个幼儿园中班的班主任，要时时刻刻想着提高自己的教学能力，要是一直原地踏步，幼儿们的学习也会变得越来越差，家长们也都会看在眼里，但是我一直都是一个把工作放在第一位的老师，我这个学期的工作，总体来说，我还是十分的满意的，园长也称赞过，以下就是我第一学期的工作总结：

中班的孩子具备了一定的独立思考能力，所以我在这个学期，让整个班级的学习方向基本上都是在玩耍中学习，为此我制定了以下适合中班幼儿玩的'益智游戏：

1、数字接龙：两个人为一小组，我面前放着很多的数字卡片，都是打乱的，十分的混乱，二小朋友要做的就是在一节课之内，从里面找出自己想要的数字，从一到一百依次放在一起，看那一组的小朋友拼接成的龙最长。这个小游戏对他们来说本不是十分的难，数字排序他们早就懂了。两个人一组就是要锻炼他们的合作能力。

2、送小动物回家：也算是简化版的迷宫，让他们用铅笔描绘出正确的回家路线。送迷路的小动物回家。但是不能走错路，所以一定要思考好了再绘制。这就是要锻炼他们的思维能力。

这样的游戏还有很多，我会变着法的让他们锻炼各方面的能力。

一个人的学习习惯就应该从小就培养好，而到了中班，在这个年龄段就是养成习惯的最佳时期，我不难发现，有很多的小朋友在上课的时候总是抑制不住自己想说话的心思，也有的小朋友下课时活蹦乱跳，嗓门嘹亮，上课老师在的时候，就跟霜打了的茄子一样，这是完全不行的。对症下药，我跟所有来我们教课的老师都说了，谁要是上课讲话，就直接让他到讲台上来去：“刚刚好像有小朋友在讲小话，老师没有看清楚，你上来站在这帮老师留意一下好不好”。一次两次这样过后，基本上能彻底的杜绝这样的行为发生。从而让班上的学习氛围达到一个较好的状态。

## 中班班级保教工作总结篇二

这学期我接的是中班，刚接中班时，由于老师和孩子们都不熟悉，也不互相了解的原因，班级有点乱，针对这一情况，我先笑着走到每个小朋友身边扒他们耳边说一句“悄悄话”，“我喜欢你等，”当他们听到我的悄悄话时就非常的开心和自豪，很快就对我没有陌生感了，然后，我就用放大镜的方式去观察每位小朋友身上的优点，然后鼓励表扬，几天后，我和孩子们就建立了朋友关系对一些上课说话，下位的，不发言的，我就亲近他，抱一下他，不发言的，老师逗他引导他让他发言，不守纪律的，说：“如果你守纪律，老师就更喜欢你。”经过一段时间的亲密接触交谈，现在孩子们不管是上课，户外游戏，做操，洗手，入厕等都能做到井然有序，在我们的共同努力下孩子们能活泼，开朗，自信，积极参与各项活动互相帮助，团结友爱，会自己的事情自己做，他人的事情帮着做，而且非常懂事有礼貌。班级呈现出一派不断进步的蓬勃生机，这是我可喜的地方。

### 二、班级卫生

作为一个班级卫生方面是最关键的，为了给孩子们创设一个干净舒适的学习环境，杯子经常消毒，地面一天拖好几次，桌椅每天擦好几遍，教玩具摆放有序，一个老师良好的行为习惯，能带给全班孩子们一个良好习惯。我的一言一行，孩子们看在眼里，记在心里，每次我收拾班里卫生时，孩子们总是争着说：“老师我帮你”。我总是笑着说：“好孩子真是长大了。”在我的带动下，孩子们就经常自愿的清理卫生，扫地，擦桌子叠衣服，整理玩具，因此老师一定要当好榜样的作用，每当我看到每天都给孩子们创设一个既干净又明朗，又舒适的学习环境时，我的心里就觉得特舒服，当然这与孩子们的支持是分不开的。

### 三、重新认识环境创设的价值。

#### (一) 让主题墙说话

以前，我们花很多时间和精力，给孩子们布置漂亮的墙面，习惯了孩子们也不感兴趣，给孩子们留的空间太小，这次我改变了以前的做法，根据新《纲要》精神，师幼一起创设既新颖又适合主题，又能随季节变化，又能和孩子们互动起来的新型主题墙，又能充分利用当地资源，提现了废物再利用的价值，如《叶子变变变》中，我和孩子们一起收集各种叶子，洗净，压平，然后让孩子们自己动手制作，粘贴，看他们用叶子粘贴的(笑脸，小公鸡，小蚂蚁，小鱼，太阳等)都给他们贴在主题墙上，每天都引来好多孩子们的围观，孩子们自豪的讲解着自己的作品，看到他们那介绍起自己的作品那神气自豪的样子，我也为他们感到骄傲，原来孩子们最喜欢的是自己真正参与环境创设中来，这样既鼓励了幼儿积极参与环境创设的积极性，又体验了动手与创造的乐趣，这次的主题墙都是由孩子们来创作，老师提供足够的材料，辅助孩子们，因此我们班的主题墙不断的充实着，变化着，更新着，真正发挥了主题墙与幼儿互动的价值，同时也体现了废物再利用的价值。

## (二) 丰富多彩的区域活动

为了让孩子们在玩中学，学中玩更好的发挥他们的聪明才智，结合主题活动目标，给孩子们收集丰富多彩有效的材料，让孩子们在自由宽松的气氛中，主动探索学习，我和孩子们一起创新了六个有创意的区角：

- 1、《科学泡泡》
- 2、《漂亮宝贝美发屋》
- 3、《彩沙绘》
- 4、《比巧手》
- 5、《欢乐鱼塘》
- 6、《仿编屋》

每个区域都根据孩子们的年龄特点，结合中班教育教学总目标进行主题活动。如在《漂亮宝贝美发屋》孩子们不但学会使用理发的各种工具，还学会了其中的奥秘，如烫发的方法：戴手套、剪头发、烫发水、卷头发、电帽子、考电、洗头、吹干。等方法，开始我还担心孩子们不会玩，可没想到他们一进区角就互相帮着忙碌着，并且想培训过似的，像模像样的，让我们许多老师看后都为之而惊叹，孩子们简直太聪明了，只要你能提供材料，他们就能玩出花样。

## 四、家园合作

为了我们的孩子在德、智、体、美等方面都得到全面的发展，我们需要家长们的密切配合，为了让家长了解我们的工作，争取家长们的理解和支持，我利用家长会的时间和家长介绍本班的学期计划和安排，让家长们参与到我们的教育教学中

来，班级开展的每次重大活动邀请家长们参加，通过开放日，家长们了解了孩子们的一日活动安排，知道孩子们在园学的各种本领，了解了老师的辛苦，使他们在以后的工作中更加关注孩子们，更加配合我们的工作，以后为了孩子们的身心健康快乐的成长，让我们家园共进，使孩子们的明天更加灿烂。

## 中班班级保教工作总结篇三

时间过得很快，转眼之间，中班一学年已接近尾声了，看到孩子们的成长，回顾一学期工作的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都让我们感到欣喜，他们让我们看到了自己工作的价值。现将本学期的班级工作总结如下，以便下学期不断改进，做得更加完善。

## 中班班级保教工作总结篇四

我班幼儿由于年龄特点的限制，自己生成活动机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内 容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成了《自我保护》、《春天和夏天》、《社区生活》、《生日》主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。引导幼儿在探索活动中根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入。

在主题活动《自我保护》中，我们的预设目标就是让幼儿了解日常生活中的一些安全知识，提高自我保护意识和能力。遇到紧急情况，知道简单的处理方法。为了实现我们的目标，在课程中我们渗入了很多自我保护的常识，让幼儿在有趣的

故事中明白道理，在玩中提高保护自己的意识，使幼儿能够在成人的引导下辨别是、非。

在《春天和夏天》这个主题活动中，我们从春天和夏天两个季节的花和树入手，针对春天明显的特征，植物的变化作为导入，将主题活动引上正轨。我们与孩子们共同创设了“春天和夏天”的墙面环境，把由家长与孩子共同收集、制作的自己喜欢的花、蔬菜调查表以及制作的春天里的动物等季节特征来装饰充实主题墙面，在这个过程中既让孩子们与家长进行了沟通交流，又锻炼了小手的能力让孩子们从不同角度得到了发展，由于自己的作品展示在墙，更是激发了孩子们的动手操作，完成任务的动力，更让他们体验了成功感。

在《社区生活》中我们根据预设目标，开展了丰富多彩的活动，利用参观社区了解社区的生活设施，感受了社区生活的便利、社区环境的整洁和美丽，萌发了热爱社区的情感，提高了美的感受力。在活动中我们通过参观社区让幼儿进一步了解和关心幼儿园及家庭的周边环境，在参观的过程中让孩子们了解到了社区里优美的环境。

在主题活动《生日》更是抓住了孩子们的心，整个主题活动是在孩子们的说说唱唱，玩玩，做做的过程中让孩子们完成了预定目标中的任务。

现代的幼儿教育已从原先单纯的教师教、幼儿学，向师生、生生互动互学的方向发展。幼儿的主题活动让我们深深的体会到师生之间的互动作用。孩子们在与同伴互相交流的同时从伙伴们的身上学到了很多知识，孩子们的个性品质得到了进一步的提高。在这些活动中我们给了孩子们一个宽松的学习氛围，让孩子主动的去寻找自己需要的知识，技能，增强了孩子的自主性，孩子在活动中得到了各方面的发展。

## 中班班级保教工作总结篇五

随着时光流逝，我们的孩子中班的生活也即将结束，回顾这学期来班级的各项工作开展得还是丰富多彩、井然有序。

现将本学期班级工作做如下总结：

我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。

保育工作：虽然已经是中班了，但是保育工作还是被我们放在首位，王阿姨天天做到位，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。平时孩子用的餐具、叉具、毛巾等的消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤她都时时放在心上，经常提醒小朋友该穿衣服了。保健医生提出的建议都能虚心接受，按标准完成，并一贯地坚持下来，做到查与不查一个样，用她自己的话说，这是一份良心活，我就凭着良心尽自己能力去做好。

在日常的孩子的生活教育中，我们时刻记住：“生活即教育”，我们在日常生活中锻炼孩子的生活自理能力，培养孩子的同情心，责任心和团结合作意识。在起床的时候，我们让孩子自己穿好衣裤并自己检查，然后检查旁边的小朋友，有困难的互相帮助。在每次的家庭小任务中，我们提醒孩子这是你们自己的任务，谁即使完成的都有一定的奖励，鼓励孩子参与的积极性。本学期，我们继续执行组长制度，我们给予每个孩子机会，让他们更有信心，对学习更积极。通过生活中点滴的渗透我们也发现了孩子的成长与能力的提高。

重点工作：本学习我们主要培养孩子良好的学习习惯有：倾听习惯、做事的坚持性，良好的责任心等。本学期我们也参与了几项大的园内活动：“庆五·一”、绘画活动，参观蔬菜基地，幼儿讲故事活动。在孩子们和我们的精心准备下，我

们班都取得了可喜的成绩。

还有就是迎接区里的教师教学活动展示，我们在接到任务的时候，大家齐心协力，圆满的完成了上级交给我们的. 任务，并且得到了表扬，大家都很开心。

保教配合：在我们班，我们三个人都是平等相处，互相帮助，关系很融洽，当我们忙不过来的时候，王阿姨会主动帮我们，几次环境布置，少不了阿姨的帮忙，我们的成绩是属于班级每个成员的。

还有，在我们老师的呵护下，我们班小朋友的出勤率在同年级中一直最高，这也是我们欣慰的地方，我们的孩子一天天健壮起来了。

我们班的孩子多半是聪明活泼，机灵无比，我们对他们宠爱有加，但不外乎有各种特殊的孩子：有性格孤僻的；有固执己见的；有弱小无比的；有语言不通的等等；我们老师对这些孩子都针对方针性的教育，使原本性格孤僻的能结交到更多的朋友；使固执己见的父母离异的范添溢喜欢上幼儿园；使年龄较小的插班生小妤、笑笑养成各种好的学习常规；让语言不通的柯诗曼和钮新竹生活在普通话的氛围中。

## 中班班级保教工作总结篇六

孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。回想这学期的点点滴滴，与孩子们一起共学、共长，真令人难忘。本学期，在配班老师和我的共同努力下，班级工作开展得井然有序。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

首先是坚持严把“三关”，即入园检查关、每天晨检关、每天消毒关。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处埋。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检



查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

其次是加强健康检查制度和幼儿健康档案管理。对幼儿身体健康发育状况定期进行评价与分析，保护好幼儿视力，定期开展视力测查，在日常生活中注意孩子的用眼卫生。预防幼儿龋齿，定期为幼儿做防龋检查。我们还非常重视幼儿的体育锻炼，每天必须坚持两小时以上户外活动，使幼儿能充分接收阳光的照射，幼儿的活动量增大了，进食量也同时增加。

另外，三位老师密切配合开展多种形式的活动，如：“今天我值日”、“优秀管理员”、“老师的小帮手”等，使幼儿渐渐学会了管理好自己的物品和班级卫生整洁，贯彻课改精神，逐步培养幼儿的自理能力，发扬幼儿的自主精神。

本学期我们依据《纲要》、《指南》精神，根据园部工作计划、年段工作计划以及班级工作计划，并紧紧围绕这些计划，在班级保教人员的密切配合下，有的放矢、循序渐进地开展班级教育教学工作，取得了初步成效。

（一）主题活动的开展：本学期结合季节节日及幼儿兴趣特点、发展水平开展了一系列的主题活动，如：九月份我们开展了“感官总动员”的主题活动。十月主题活动是：“身边的天气”及“有趣的伞”；十一月主题活动：“社区住宅房”和“有趣的昆虫”；十二月开展了：“给你一封信”的主题；一月份的主题活动是：“咚咚咙咚锵”。通过主题活动的开展，拓展了幼儿的知识面，提高了幼儿的认知能力，关心周围人和事物的变化，激发幼儿热爱大自然、保护周围环境的情感，提高幼儿的动手操作能力及科学探索能力。

（二）区域活动的完善：我们根据班级的活动室面积及幼儿人数来设置活动区，在观察了解幼儿的基础上力求使区域活动的内容、材料紧紧围绕主题教学目标，并根据这一目标决

定活动区域的种类和内容。我班创设了操作区、科学探索区、感官操作区、美工区、语言区、表演区、体育区。为幼儿提供主动学习和直接操作机会。经过一段时间的教学实践，我班幼儿的观察力主动探索的欲望有了很大的提高。由于幼儿有了学习的选择权，他们对学习的主观能动性有了很大的提高。幼儿基本上能遵守游戏常规，能安静入区操作，他们还学会了团结协作，互相帮助。活动结束后，能按规定分类摆放好玩具。

### （三）开展的主要活动：

- 1、开学初，孩子们通过帮助小班、娃娃班弟弟妹妹等活动充分体会到升中班的自豪感。
- 2、轮流的形式尝试开展今天我值日、小小预报员、故事大王、看谁进步快等活动，锻炼幼儿的胆量，提高幼儿小主人意识，对幼儿的各方面进步表示肯定。
- 3、学习新操，幼儿能积极参与，其动作基本到位、每位幼儿均能情绪饱满地参与到早操活动中来。
- 4、与大一班成为对口班，开展了多次的“大带小”活动：如：九月份的“认识新朋友”引导幼儿认识新朋，鼓励幼儿互留电话号码、生日；“中秋美食品尝会”与大哥哥姐姐分享美食，欢度中秋。十二月的“圣诞狂欢——假面舞会”，幼儿找哥哥姐姐结伴舞蹈狂欢。一月份的各自“才艺展示”。
- 5、配合英语外教老师开展的英语教学活动，并及时复习。自制体育器械，加强户外体育活动的开展，我们班的户外体育器械有：皮球、好玩的圈、跳皮筋、跳房子、乌龟爬、跳袋、走小路、揪尾巴、飞镖、套圈等。
- 6、参加园内观摩活动，将主题与区域相结合，根据主题“社区住宅房，我和龚老师设计了《我们的社区》、《画画平面

图》等区域活动。

7、组织幼儿表演节目《欢庆新年》参加园部开展的《庆新春》联欢活动。

（一）、加强与家长之间的沟通。我班有十二个新生，在开学初我们合理安排时间进行家访，了解孩子的性格特点、在家的表现。对于特殊情况的幼儿如生病或未及时返园的孩子，我们在次日会打电话了解情况。热情接待每一位家长，利用来园接待、离园的时间与家长交谈，让家长了解孩子在园的生活、学习情况、一些进步方面及不足之处。

（二）、在家园联系栏中按时展示《幼儿午休进餐情况记录表》及“每月教学内容”，增进家长对幼儿园的了解。及时与家长联系收集家长的意见和建议，保持家园一致的教育。且得到家长的积极配合。在家园联系栏上，还经常向家长介绍一些及一些保健常识。

（三）、创设机会向家长展示幼儿的在园学习生活情况。本学期我班结合教育教学计划及园务计划开展了一系列亲子活动和家长工作。如：召开家长会；热情邀请家长来园参加幼儿的半日活动；家长与幼儿一起参加年段组织的亲子运动会；组织家长参加园内的家庭教育讲座；组织家长参加家长委员会。这些活动的开展，家长不仅更深入地了解孩子在幼儿园的学习生活情况，也增加了孩子与家长间的情感交流，促使家长能更大力度、更有针对性配合幼儿园圆满的完成育儿任务。

总之，在班级保教人员及家长的共同努力，本学期幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术等方面均有不同程度的提高，喜欢上幼儿园，能愉快地在幼儿园进餐、睡眠，幼儿都能按顺序穿脱衣裤、鞋袜，形成了良好的生活卫生习惯；大部分幼儿愿意与教师、同伴交流，喜欢念儿歌、听故事、阅读图书；能较好地遵守一日活动常规，在教师的鼓励下乐意参与游戏、学习、体育锻炼等活动；幼儿对周围环境的变化及自

然现象、动植物、交通工具较感兴趣，初步能表达观察到的事物现象，大部分幼儿能较正确地感知物体的相对关系、对应关系、并能对物体进行分类，排序；喜欢听故事念儿歌；音乐活动有较浓厚的兴趣，能在集体面前大胆表现；喜欢美术活动，能运用涂、画、剪、折等技能进行操作活动。但是工作中还存在着许多问题，如：存在争抢玩具、打人现象，不爱惜玩具、图书等物；在集体面前还不够大胆表现，有个别幼儿的自我控制能力较差等，这些将是下学期的工作重点。

## 中班班级保教工作总结篇七

炎热的夏天来到了，我们这学期的工作也即将进入尾声。我们三位老师齐心协力，坚持以“幼儿园工作规程”为指导，以“一切为了孩子，一切方便家长”为宗旨，努力提高教育教学质量，促进幼儿体、智、德、美诸方面全面发展。在园领导的悉心教导和同事们的的大力支持下，在孩子们的欢声笑语中，度过了丰富充实的一个学期。

我班这学期实际人数38人，男生24人，女生14人。新生有2人，分别是：张欣（女）、马浩锐（男）。经过一学期的学习，幼儿的整体素质有了较大提高。身体素质方面表现为幼儿身体健康，耐挫折、平衡等素质有了明显提高，自我保护意识较强。社会性、品德素质有良好发展，表现在对集体、国家概念的感知和感情有了进一步提高，性格与自我意识方面，自我意识初步形成，能对自己对他人的行为进行初步正确的评价。才智素质方面表现为：幼儿初步认识了一些社会自然知识、语言交往能力得到发展而且进步很大，逻辑思维能力得到提高。有一定的专注力，独立思考能力和创造力。幼儿对美的追求也表现的比小班时强烈，具有初步的感受美、欣赏美的愿望和能力。

在幼儿素质得以提高的同时，教师的教育观念、教育行为也有所改变，教师的素质也得到了提高。现将本学期的情况作一个回顾和总结。

中班幼儿求知欲旺盛，对事物有广泛的兴趣，对事物和现象的了解比较积极主动。为此，我们依据本班幼儿的年龄特点和实际情况制定了详细的学期计划。另外，根据中班年龄特点，我们在促进幼儿全面发展的基础上，将侧重点放在培养幼儿对集体作用的了解，学习正确处理个人与集体的关系，扩大对环境的认识，培养幼儿的多种兴趣上面。我们将教育目标渗透到一日活动的各个环节中去，灵活的利用各种时间、地点、形式进行教学。

做好预防工作是提高和发展幼儿身体素质的保证，我们向幼儿介绍了预防感冒等小常识，让幼儿初步了解良好生活习惯与健康的关系，以及如何预防疾病，增强幼儿的自我保护意识。另外，还组织幼儿学习了关于安全教育方面的常识，使孩子们懂得了如何保护自己。

我们坚持组织幼儿每天进行体育锻炼，利用大型和小型多样的运动器械开展身体锻炼活动，开展走、慢跑、走跑交替、深呼吸、立定跳远、听音乐做韵律操，有时还跳集体舞和玩各种游戏等。本学期我们还开展了庆祝“六一”体操比赛和大型表演活动，在大家的努力下，我们获得了第一名的好成绩。

科学的营养膳食也是我们工作的重点，很多家长缺乏营养知识，不懂科学喂养，加上孩子任性的原因往往造成幼儿膳食不合理、不平衡。因此我们针对不同幼儿的情况有计划地进行教育。一方面通过讲故事、学知识、做游戏等活动向幼儿介绍蔬菜、水果等，让幼儿知道它们的营养成分，讲解偏食、挑食、厌食的危害，另一方面在幼儿进餐时，介绍饭菜的色、香、味、食谱几营养成分，用鼓励、表扬、以及榜样的影响等方法，引起幼儿的食欲。三是增加幼儿的运动量，使孩子产生饥饿感，从而增强食欲，产生“我要吃”的欲望。本学期全班的孩子食欲都有增强，基本上每天都保证吃两碗，以前吃饭成问题的幼儿也能自己把饭吃完，作到不剩饭。

我们鼓励幼儿能主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界的事物。学会了运用多种感官感知事物的主要特征，能对事物进行观察、比较和思考。了解了周围生活中的科技产品及其与人们的关系，如：我们开展了“奇妙的蛋”的活动，以生活中常见的蛋为话题，带领幼儿观察一些不同动物的蛋，了解了一些形状、大小、颜色、构造各异的蛋和动物生长的关系，幼儿在学习的过程中感悟到生命的珍贵，也体会到生命的奇妙。我们还进行了“商店”的主题活动，让幼儿体会商店的价值和意义，感受商店的点滴，体会商店买卖的过程。我们带领幼儿参观了岛内价超市，与幼儿一起探索超市所卖的各种商品，进而了解钱币与购物的关系，培养幼儿正确的消费观与环保概念。夏天来到时，我们和幼儿一起穿上凉爽的夏装，到大自然中去倾听夏天的天籁之音，观察夏天开放的花朵，我们和幼儿一起制作夏天的图画和扇子，一起品尝夏天凉凉的水果和甜点，和孩子们一起在游泳池里尽情地游泳，让他们过一个快乐的夏天。

我们坚持寓教于乐的原则，把教育的目标、内容、要求贯穿于一日生活之中，创编了许多有趣的游戏，如：老狼老狼几点钟、荷花荷花几月开等。学习了写画数字1~10，感知和体验10以内自然数列中相邻两数的数差关系，学习了目测数群，不受物体空间排列形式和物体大小等外部因素的干扰。学习了概括图形的两个特征，并按物体的两个特征分类。还学习了从贵阳赶来的丁红英老师的“手指快算法”孩子们非常感兴趣，同时也收益非浅。

我们认为语言教学是幼儿园课程的重要组成部分。加强对幼儿语言训练，对于提高幼儿的口语表达能力，培养幼儿的良好个性，促进智力的发展作用非常大。由于幼儿的遗传素质、家长的文化层次等各种因素的不同，幼儿的语言发展必然存在差异。因此，我们深入了解，进行分析，把握好本班幼儿的现有语言发展水平。遵循“最近发展区”的原则，提出了略高于幼儿现有水平的目标，并设计了多种多样的活动和生动活泼的游戏。如：在学习故事类的文学作品时，情节简单，

角色对话较多的，我们就采用表演的方式让幼儿复述；以培养幼儿创造性讲述能力为目的的活动，就与幼儿操作活动结合进行；我们还让幼儿凭自己的想象绘画或制作其他手工制作，然后凭借自己的绘画或演示自己的手工制品进行创造性讲述。另外，我们经常让幼儿欣赏优秀的文学作品，感受作品中语言的丰富和优美，学习独立的翻阅图书，养成良好的阅读习惯。我们尽量为幼儿营造一种能够极大地调动幼儿活动积极性，使其听与说都能处于最佳状态这样一种氛围。我们以表扬鼓励为主，使每个幼儿都有活动后的喜悦感和进取心。因此，我班幼儿语言进步有了明显的进步，语言表达能力强，能主动、有礼貌地与老师、同伴交谈，能用较完整的语句讲话和回答问题，而且喜欢在集体中说普通话。我们还组织了“小记者说新闻”的活动，孩子们每天坚持带报纸来，向小朋友介绍最新的消息，如：“杀人奶粉”事件和“美国士兵虐待伊拉克战俘”事件都引起了孩子们的关注和强烈的反响。

本学期进步较大，能熟练地掌握2/4、3/4拍的节奏型，学会了具有童趣的二十多首歌曲，其中有十多首英文歌曲，还学习了领唱、齐唱、伴唱、合唱等多种歌唱形式。同时还学习了现代舞、集体舞、歌表演，孩子们动作发展较好，对活动充满了兴趣，表现力和感受力都不错。

幼儿越来越喜欢参加美术活动，并产生了表现美的愿望。学会运用图形组合的方法表现物体的基本部分与主要特征，能围绕主题安排画面，确定主题与添画物的位置及上下、左右的关系，认识了多种颜色，会有目的地选用颜色，能小面积涂色。会使用多种工具材料，喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘接等手法进行简单造型。孩子们还积极参与创设班级环境的活动，积极关注周围生活中具有美感的事物。

我们三位老师坚持保教结合的原则，本学期的保育工作做的有声有色，家长们都比较满意。

- 1、每天早晨坚持让一位老师去幼儿园门口接幼儿入园。并认真进行晨检，不仅检查孩子的精神状况，身体情况，还检查幼儿的书包，记录幼儿带药情况，以便及时为孩子喂药。
- 2、每周五早上坚持为每位幼儿剪指甲。
- 3、鼓励幼儿吃两碗饭，主动为幼儿添饭添菜。给体弱的幼儿喂饭。
- 4、培养幼儿的自我服务能力，教会幼儿穿脱衣裤鞋袜、叠衣服、叠被子。
- 5、培养幼儿良好的为他人服务的能力，如：重点指导值日生工作，使所有的孩子做起值日生工作都井井有条。
- 6、做好午检工作，为幼儿盖好被子，提醒幼儿睡姿正确。
- 7、幼儿离园前，帮助幼儿整理好衣服，夏季为幼儿擦爽身粉。
- 8、根据天气冷热变化及时给幼儿增减衣服。
- 9、户外活动后，老师用毛巾，为幼儿擦身上的汗。

以上就是我们保育工作的情况，另外，在班级卫生工作方面，我们坚持每天两次小扫，每周一次打扫，杯子、毛巾、桌子每天消毒，教室里的摆放保持整齐有序。

我们与班上的家长已经交往了两年，在过去的的时间里，我们与家长保持了较好的关系，互相合作取得了较好的成绩，本学期我们继续大力开展家长工作，主要进行的活动有：

- 1、家访。开学时，我们对新入园的孩子做了详细的家访。详细地了解了幼儿各方面的情况，还制定了家长调查表，这样对家长们的教养方式和孩子们的个性情况等有了进一步的了解。



2、开展家长会活动。家长们都很重视，来的也特别整齐。会议中我们向家长介绍了本班的学期计划，有关需要配合的事项，家长们也提出了宝贵的意见。

3、家长半日开放活动。本学期6月我们举行了家长半日开放活动，所有的家长都到齐了，活动中，孩子们表现得十分出色，积极回答问题。另外，孩子们的英语听说能力较强，能用英语讲述简单的故事并演唱十多首英文歌曲。家长们十分满意，他们看到了孩子明显的进步。

4、每周按时发放《家园联系手册》，做到每周定期与家长反馈幼儿情况。

1、加强听读识字的研究，注重培养幼儿良好的阅读习惯，学会手指字跟读，多进行识字游戏活动，巩固孩子对字的认识。

2、常规管理方面，三位老师要求要一致，要坚持原则，对孩子出现的问题要及时解决，使幼儿养成良好的习惯。

3、英语活动区活动开展力度还不够，要多利用日常生活开展丰富多彩的活动，提高幼儿对英语的兴趣。使英语教育渗透到幼儿的一日生活之中去。

4、加强幼儿自我服务的培养，提供更多的机会让幼儿劳动，学习为自己和为他人服务。

5、分组活动进行还不够，多为幼儿提供操作材料。

根据班级工作中存在的问题，我们应朝以下几个方面努力：

1、班上老师在思想、教育行为上要达成共识，做到经常沟通，互相支持，提高班级工作效率。

2、多在科学实验方面加以引导，发展孩子想象力，培养探索

精神，创新意识。

3、提供丰富的物质材料，发展幼儿的动手动脑的操作能力。

4、对能力差的幼儿和个别幼儿进行重点训练、培养，提高全半整体水平。

5、利用家长资源，制作大量的幼儿操作材料和教玩具，开展好活动区活动，让幼儿真正成为活动区的主人。

6、针对本班特点，进行风格化管理，使班级工作不仅井井有条又颇有特色。

7、进行分组活动的探索，找寻更符合孩子发展学习的分组方式，使分组活动内容更加丰富有趣。

总之，我们会更加努力，向优秀班学习，让班级工作及教师教育技能有新的突破，在新的学期里取得更好的成绩！

## 中班班级保教工作总结篇八

1、幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。冬季来临，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，不少幼儿学会了自己整理衣服。

2、我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。对于体重超重和不达标的幼儿我们一方面经常与家长联系，另一方面在进餐、体育锻炼等环节多给予关心和指导。

3、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用体育课和户外活动时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，我们制作了尾巴、沙包、飞盘等体育玩具，积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，拍球、扔飞盘、玩沙包，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

1、我们这个班刚从小班升入，由于年龄特点的限制，自己生成活动机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿积极学习。本学期我们共开展了《快乐的节日》、《火与电》、《枫叶红了》、《手拉手》、《新年贺卡》等五个主题网络教学活动。

2、结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。我们根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容，经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

3、重新认识环境的价值，让墙面说话。

开学前我们花费了很多的时间和精力，为幼儿布置了漂亮的活动室墙饰，然而这并没引起幼儿太多的关注，幼儿似乎早已习惯了由老师布置的花花绿绿的环境了。在《枫叶红了》主题活动中，我们改变了这种做法，尝试和幼儿一起布置活动室环境，我们和幼儿一起将幼儿做的、画的作品挂在活动

室里、贴在主题墙壁上，他们欢呼雀跃“我们的教室太漂亮了！”原来幼儿最喜欢的是自己真正参与的环境。在以后的各个主题活动中，我们随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合本期我们进行的主题网络教学向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，汇报了主题活动中幼儿的进步。家长会在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过教室门口的家园联系栏及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动，也得到了家长们的大力支持。在主题《火与电》活动中，家长主动送来了网上下载的《防火、防电安全标志》；《枫叶红了》活动中，家长及时带孩子去郊游，还带回了不少秋收的农作物；《新年贺卡》活动中，家长送来了家里的新年贺卡、旧春联、年画等。

以上是我们应做一些保教工作，今后我们会努力做得更好。

## 中班班级保教工作总结篇九

### 一、保教结合，促进幼儿健康发展

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：

《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，提供了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴“三浴”实验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行锻炼。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。如在国庆期间，组织幼儿参加泉州市“爱祖国、颂祖国”绘画比赛，组织幼儿秋游，培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如：走失了怎么办？发生火灾地震怎么办？手受伤了，流鼻血了怎么办？等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。

### 二、培养幼儿自理能力，促进幼儿自身发展。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法强迫幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、折叠被子、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

### 三、创设与素质教育相适应的环境，促进幼儿全面和谐的发展

环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，我班创设了创作区、聊天室、小舞台、建筑工地、宝宝花园、聪明区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动充满兴趣；为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

### 四、在艺术教育中培养幼儿的创造性。

本班以舞蹈艺术教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

1)、在音乐活动中我们为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创编动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢？这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

2)、激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。如，在欣赏〈秋日私语〉活动中先让幼儿想象你看见了什么，你想怎样表达自己的感觉？带幼儿玩小树叶，观察叶子飘落的样子，引导幼儿创编动作，这样，边听音乐，边歌边舞，孩子们听着音乐拍着、跳着、敲着、打着，气氛非常活跃，幼儿的创造性得到了充分的发挥，音高、节奏、速度、力度，音乐素质和能力得到了提高。

## 五、教研工作

我班两位老师能认真参加学园及年段的教研活动，学园的教研课题《探索培养幼儿艺术表现力的途径》，本班两位老师认真学习有关书籍和文章，针对本班幼儿特点，设计了《叶子飞舞》等活动参加学园的教研观摩，均深受好评。

配合柯老师的《让幼儿在音乐活动中获得愉快的情感》的课题进行研究注重观察了解，不断的反思，根据幼儿的需要及时调整活动课程及目标。在教育教学过程中，我们提供的材料，给幼儿自由的空间。

## 六、家长工作

我班家长尊重、信赖老师，以积极正确的教育观引导幼儿达到家园教育同步。老师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。由于家长的水平不同，要求也不同。为了统一认识，统一教育，我班创办了家长园地专栏，鼓励家长多写育儿经验的文章，多交流。我班家长撰写的文章不仅多篇获奖，而且经常刊登在园刊《七彩桥》中。为使家长更快更好地获取新的教育信息，我班（园）开展了“家长会”、“家长开放日”、“元旦家园同乐”等活动，家长全部出席，积极参加。

## 七、存在不足

- 1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。（如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等）
- 2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。
- 3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。另外，我们还利用家长会、家园联系册、飞信、家长园地等一系列的活动来开展家园联系，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

八、找出不足，指明方向。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、班级内的个别孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

## 中班班级保教工作总结篇十

紧张而充实的一个学期已经结束，在这半年中，我们班内三位老师团结一心，认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，每个孩子都在原有水平上有了-定的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现做总结如下：



## 主题活动的开展

本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了《身体畅想曲》、《圆圆的世界》、《秋天的图画》、《快乐的冬天》《快乐的家》、《可爱的动物》《过新年》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题活动开展的过程中，我们和幼儿共同创设了主题环境，为幼儿提供了丰富的操作材料，比如在《过新年》这一主题中，小朋友制作了彩带、贺卡，绘制了充满节日气氛的作品，把我们的教室打扮一新，充满了节日的氛围，小朋友看着自己辛勤劳动的成果，特别兴奋。

在保育方面，我们遵循保教结合的原则，三位老师互相协调，做到教中有保，保中有教。我们班三位老师有两位是新加入的，刚开始的时候，互相配合不够默契，小朋友会有等待的现象，为此，我们三个经常利用时间讨论、商量怎样配合更合理，现在，我们互相之间，只要一个动作，一个眼神，对方就知道要干什么，工作也顺手多了。

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通 and 理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的

发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

- 1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。
- 2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。
- 3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！