

# 2023年小班社会玩具要回家教案 小班社会教案及教学反思电动玩具真好玩(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 小班社会玩具要回家教案篇一

活动背景：

让宝宝在熟悉的玩具中学习爱护玩具、学习与同伴分享玩具的技能。引导宝宝从熟悉的玩具中发现问题，逐步培养宝宝善于观察、爱思考的好习惯是我们教育的目标之一。电动玩具生动有趣、方便易玩，深受宝宝们的喜爱。设计这一集体活动，引导宝宝知道玩具一起玩，是对托班幼儿其社会性行为初步萌芽。

活动目标：

- 1、教育幼儿要爱惜玩具，懂得玩具要大家一起玩。
- 2、了解电动玩具的特点，初步培养幼儿动手动脑能力。

活动准备：

活动前请每个宝宝从家里带一个电动玩具来园。

活动过程：

- 1、引出课题，引导宝宝观察对比电动玩具。

2、幼儿自由探索活动，自由探索各种电动玩具的玩法。

(2) 请个别宝宝向全班宝宝们演示电动玩具的玩法，并说说自己的电动玩具是什么名字的。

(3) 启发引导□a没有电池，电动玩具能动吗□b开关没打开，电动玩具还能动吗？

小结：这些玩具必须装上电池、打开开关才能动起来，所以他们叫电动玩具。

(4) 老师与宝宝们一起找一找各个电动玩具的开关，并说说应该怎么玩？

(5) 分享好玩的玩具：让宝宝们互相交换玩具玩，懂得大家一起玩。

3、宝宝们欣赏儿歌《玩具玩具我爱你》，品德培养：宝宝爱玩具。

活动反思：

幼儿好玩，注意力容易分散，为了更好地激发他们的好奇心，给幼儿创造一个可以供探究的环境，活动中我把场地布置成一个玩具厂，让幼儿在这一环境中自由去玩玩具，让幼儿与幼儿，幼儿与老师之间都可以畅所欲言，各自发表自己的意见。活动主要通过让幼儿各种各样的玩具和不断地探索，一步步地揭开电池的各种秘密，让孩子们在轻松愉快的环境中认识电池并学会安装电池的方法。

## 小班社会玩具要回家教案篇二

小班幼儿刚刚离开家庭，到幼儿园会哭闹，为了培养幼儿喜欢上幼儿园的意愿，特别设计本活动。

## 活动目标

- 1、教育幼儿要高高兴兴上幼儿园。
- 2、了解幼儿园的情况。
- 3、体验幼儿园的欢乐，培养幼儿喜爱幼儿园的愉快情感。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

## 教学重点、难点

重点、难点：培养幼儿喜爱幼儿园、喜欢和小朋友交往。

## 活动准备

娃娃家、各种玩具。

## 活动过程

### 开始部分

教师播放节奏欢快的幼儿音乐，带领幼儿自由活动。

### 基本部分

- 1、在布置好的娃娃家中活动，减少桌椅，留出足够的空间供幼儿活动，让幼儿有一种在家的感觉，消除陌生感。
- 2、准备相应的色彩鲜艳的、体积大的，或者一些能发出声音的、电动玩具。让幼儿自由取放。
- 3、组织大班的幼儿和本班幼儿共同活动，游戏，一个大孩

子带一个小孩子，互相介绍自己的姓名，帮助小弟弟小妹妹上厕所、喝水、穿衣服，告诉小朋友什么时间干什么，让新入园的小朋友感到亲切、温暖，有安全感。

4、 教师和幼儿共同游戏，和他们亲切的对话，搂搂或抱抱幼儿，减少和幼儿的距离。

5、 在活动的同时试着渗透学习儿歌《上幼儿园》

爸爸妈妈去上班，我上幼儿园，我不哭，也不闹。

叫声老师好。

结束部分

欣赏歌曲《上幼儿园》，幼儿跟着音乐自由活动。

延伸部分

搜集幼儿高兴上幼儿园的资料，为下节课学习歌曲《上幼儿园》做准备。

活动反思

通过本次活动，幼儿抵触幼儿园的情绪逐渐消除，会不由自主的融合到教师组织的集体活动中，会和小朋友沟通，会主动接触教师，并表现出喜欢的态度，这是得到的收获。

## 小班社会玩具要回家教案篇三

活动目标：

- 1、通过欣赏故事《小蚂蚁坐车》，懂得尊敬长辈，待人热情。
- 2、结合自己的生活经验讨论，在公共汽车的不同情景中应该

怎么样做。

活动准备：

图片：小猴、小猪、小羊、小狗、小熊、小蚂蚁，汽车的车厢内部剖面图，红绿灯的指示牌，塑料圈人手一个。

活动过程：

一、通过谈话活动，引出课题：

宝宝们，你坐过公共汽车吗？在汽车上有没有发生过什么事情呢？

二、出示小蚂蚁的图片和汽车图：

1、瞧，这是谁呀？小蚂蚁要坐公共汽车到森林里去看外婆，在汽车上发生了什么事情呢，我们一起来听一听。

2、教师操作图片讲述故事的前半段至熊婆婆说：“我坐你们的位置上，你们不就要站着吗？”

3、提问：

(1)最后是谁上了汽车呀？(熊婆婆)

(2)熊婆婆要去哪里呢？(她要到森林里去看他的外孙小熊)

(3)小羊对熊婆婆说了什么？(“熊婆婆，来我这儿坐！”)

(4)小狗又说了什么？(“熊婆婆，来我这儿坐！”)

(5)还有谁说了话？(小猴、小猪)我们来学一学。

(6)熊婆婆坐了吗？为什么没有？那怎么办？你有什么好办法？

#### 4、教师讲述故事的后半段：

提问，小蚂蚁想出了什么办法？你喜欢这个办法吗？为什么？（熊婆婆身体大，小蚂蚁身体小，坐在熊婆婆的肩膀上熊婆婆也不会感到累，这样大家都能坐到位置，小蚂蚁还能给熊婆婆唱歌，这个办法真好。）

#### 三、情境创设，组织幼儿讨论：

1、如果你和妈妈或爸爸两个人乘车的时候，看到了一个位置，你会怎么办？

2、如果你坐在公共汽车的位置上看到有爷爷、奶奶站在一边，你会怎么办？

3、如果你坐在公共汽车的位置上看到有一个比你小的弟弟、妹妹，你会怎么办？

#### 四、游戏：红绿灯。

幼儿人手一个呼啦圈当小司机。教师当交警，看红绿灯自由地游戏。红灯停，绿灯开。

#### 活动反思：

让幼儿的科学活动从身边生活开始。对于幼儿来说，掌握系统的科学知识不是目的，小班幼儿更是如此。本次活动，是根据小班幼儿的年龄特点和本班幼儿的发展水平，围绕活动重点，从幼儿的兴趣出发，按从易到难、层层递进的方式提供支持性的操作材料和游戏环境，让幼儿在愉快的活动中感知小蚂蚁的外形特征和爱吃的食物，即在活动中帮助幼儿获得新经验。

## 小班社会玩具要回家教案篇四

1. 让幼儿理解儿歌内容，知道不能用力脚踏小草，要爱护小草。
2. 喜欢念儿歌，会用动作表现“轻轻跳，慢慢跑”。
3. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

### 教学重点、难点

重点：能跟随老师大声朗读儿歌。

难点：萌发爱护小草的情感。

### 活动准备

草地背景图一张、小兔、小狗图片音乐、人物图片叮叮。

### 活动过程

一. 请出小动物，小兔，小狗。

1. 教师出示动物图片：“大家好，我是小兔，我是小狗”

小朋友分别向它们也问好：“你好小兔，你好小狗。”

2. 教师：它们俩说我们小朋友真有礼貌，很想和我们做朋友，你们愿不愿意啊！（愿意）

那么我们就和小兔，小狗朋友到外面的草地上去玩玩吧。

3. 出示背景图：来到这么漂亮的草地，你们高不高兴，开不开心？（高兴，开心）那我们一起和小兔小狗一起来跳舞吧！

4. 小朋友，小兔小狗很开心把舞跳完了，这个时候叮叮走过来了。（你们看叮叮过来了，她好象不高兴，我们问问她怎么了！）

5. 叮叮你怎么了？

6. 叮叮：“你们看你们看，你们在草地上使劲的跳啊，跑啊！都把小草踩坏了，不漂亮了，小草都伤心的哭了。”

7. 教师：“是啊！那我们应该爱护小草，不应该这么用力踩、踏。我们一起向小草说对不起吧”（小草对不起）那我们应该怎样爱护小青草？（看到草地不要去踩上去，我们可以绕开，也不可以去用小手拔它，否则它会很疼的）

## 二、欣赏儿歌

1. 叮叮笑了，她高兴了。她一高兴就给我们念了一首好听的儿歌。我们一起来听听吧。

2、教师边操作毛绒教具边念儿歌《轻轻》，幼儿欣赏。

## 三、学念儿歌《轻轻》

1. 好不好听？（好听）那我们一起来学学这首儿歌吧。

2、教师念儿歌《轻轻》，幼儿跟读

——鼓励幼儿和教师一起大声读，小嘴巴都要动起来。

3、教师操作教具，幼儿一起念儿歌。

4、教师可以请几个幼儿上来操作毛绒教具，其他幼儿念儿歌。

5、教师鼓励幼儿边念儿歌边用动作表现“轻轻跳、慢慢跑”。

## 教学反思

本次活动，有着一定的教育意义。通过本次活动，能够初步萌发幼儿爱护绿化的情感。本次活动环节还是比较清楚，课堂气氛比较活跃的，所选的材料适合小班幼儿的年龄特点，所以本班幼儿有着一定的兴趣。在教师的提问、幼儿的回答过程中，很多小朋友还是愿意大胆开口表达自己观点的，总的来说本次活动的效果还是不错的。在以后的教育教学过程中，教师与幼儿的互动能更多一点。

## 小班社会玩具要回家教案篇五

活动目标：

- 1、认识多种交通工具。
- 2、了解各种车辆的用途。

活动准备：

1□ppt课件

2、音乐

活动过程：

一、谈话导入

师：小朋友们，今天早上你是坐什么车来幼儿园的呀？

（幼儿自由回答）

师：除了刚才说的这些，马路上还有很多不同种类的车呢！我们一起来看看，好吗？

## 二、认识多种交通工具及其用途

1、出示警车图片，幼儿观察。

提问：

- (1) 这是什么车？（警车）
- (2) 它是什么颜色的？什么样子的？
- (3) 警车是用来干嘛的呢？（抓坏人）

2、出示救护车图片，幼儿观察。

提问：

- (1) 这是什么车？（救护车）
- (2) 它是什么颜色的？什么样子的？
- (3) 救护车是用来干嘛的呢？（抢救病人）

3、出示洒水车图片，幼儿观察。

提问：

- (1) 这是什么车？（洒水车）
- (2) 它是什么颜色的？什么样子的？（像下雨一样）
- (3) 洒水车是用来干嘛的呢？（向路面上洒水和冲洗马路，把马路上的灰尘洗掉，让空气变得清新）

4、出示邮政车图片，幼儿观察。

提问：

(1) 这是什么车？（邮政车）

(2) 它是什么颜色的？什么样子的？

(3) 邮政车是用来干嘛的呢？（运送信件）

5、出示吊车图片，幼儿观察。

提问：

(1) 这是什么车？（吊车）

(2) 它是什么颜色的？什么样子的？（长长的手臂）

(3) 吊车是用来干嘛的呢？（盖楼房时运重物的）

6、再次观看图片，巩固对车辆的认识。

三、猜谜游戏教师和幼儿玩猜谜游戏。

第一个：会像路面上洒水的，把马路洗干净的车是什么车？  
（洒水车）

第二个：长长的手臂运重物（吊车）

第三个：抓坏人的时候，警察会开来的是什么车？（警车）

第四个：有人生病了，可以救命的是什么车（救护车）

第五个：可以送信送邮件的是什么车？（邮政车）

四、认识信号灯，学习简单的交通规则。

各种各样的车都会给我们的生活带来许多方便。但是路上开车一定要注意安全，必须遵守交通规则。

出示交通标志：红绿灯，知道“红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等”。

五、游戏结束。

1、播放音乐《开汽车》，知道幼儿听音乐做游戏，巩固对红绿灯的认识。

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

小班社会优质课教案及教学反思《宝贝玩具》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)