

# 小熊买糖果语言教案(优质9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 小熊买糖果语言教案篇一

- 1、引导幼儿感受散文的意境美。
- 2、发展幼儿的审美能力和想象力。
- 3、帮助幼儿在理解散文的基础上感受春天的生机，知道春雨对万物生长的作用。

《春雨的色彩》课件，图片

- 1、听音乐《春野》师幼谈话。小朋友现在是什么季节？（春天）春天的景色非常美，咱们一起去找春天好吗？看课件春天来了。

小燕子飞回来了，小河里的冰融化了，小草发芽了，小花开了。

师：“小燕子可以飞到小河里去洗澡喝水，可是小草和小花也想洗澡喝水怎么办呢？”请小朋友帮忙，引出春雨。

- 3、下面请小朋友们欣赏一首好听的散文诗，听一听散文诗里是怎么说的？

- 1、欣赏课件《春雨的色彩》。

春雨听了大家的话是怎么做的？我们一起完整的听一遍散文

诗看你们刚才回答的对不对。

3、小朋友们完整看课件小声跟诵散文，可学说小鸟的对话，并自选角色进行表演。

4、请小朋友分角色朗诵这首散文诗。

教师小结：通过这首散文诗小朋友知道了小草、柳树、桃树、油菜花等植物的生长都离不开雨水。春雨非常美，它让春天的大地变成了万紫千红。

小朋友想不想把美丽的春雨画下来呢？（想）带幼儿开着小飞机到活动室画春雨。

中班语言活动：好朋友

随着主题活动“我喜欢”的主题开始，在最近我们班的小朋友交往不是很广泛，只仅限于个别要好的小朋友进行来往，因此预设这次活动，通过好朋友这首歌，让幼儿了解歌曲的内容，感受愉快的旋律节奏。并且知道好朋友要互相帮助，激发幼儿与同伴互相帮助，团结友爱的情感。

1、通过观看图片，了解歌曲内容，愿意有感情的学唱歌曲

1、日常活动中，幼儿有互相帮助做好事的经验

2、幻灯片、歌曲录音

1、今天你和好朋友在一起做了什么游戏？

2、你喜欢你的好朋友吗？为什么？

1、你觉得他们是好朋友吗？

2、你从哪里看出来他们是好朋友？

3、他们在干什么？小结：好朋友之间要互相帮助，你帮我来梳梳头，我帮你来梳梳头。

4、你和好朋友会怎样互相帮忙？指导：幼儿自由讨论，请幼儿和他好朋友分别说说在一起是怎样互相帮助的。

5、让我们一起听听歌曲的好朋友是怎样互相帮助的

6、教师有表情的演唱歌曲。

7、你听到歌曲中的小朋友是怎样互相帮忙的。

8、请幼儿跟着音乐一边做动作一边轻声跟唱歌曲。

1、请你们找个好朋友边做动作边有表情的演唱。

2、幼儿之间再换一个好朋友一起有表情的演唱。

## 小熊买糖果语言教案篇二

语言、科学

1. 学习童谣，感受数字童谣的特点。

2. 尝试正确使用量词，并根据童谣中动物发出的声音进行创编，体验创编童谣的乐趣。

1. 每人一个贴绒动物(小鸟、喜鹊、麻雀、青蛙、鸭子、蛤蟆、小猪、河马、小马、毛驴等)。

2. 与童谣内容有关的一定数量的动物卡片一套。

1. 感受童谣内容。

(1)自由地向同伴介绍自选的贴绒小动物，并用声音或动作表示动物的主要特征。

(2)集体讨论各种动物的叫声或走路的动作。

指导语：你的动物朋友是谁？它是怎样唱歌、走路的？

2. 学习童谣。

(1)根据动物的数量顺序学习童谣，正确使用量词。

指导语：这里有哪些小动物？各有多少？

(2)出示娃娃的图片，学习童谣最后两句。

指导语：小朋友高兴的时候会怎么样？

(3)幼儿边做动作边念童谣。

3. 尝试根据童谣中动物发出的声音进行创编，正确使用量词。

将各种动物卡片放在语言区，供幼儿练习说不同的量词和创编童谣。

一只小鸟叫喳喳

一只小鸟叫喳喳，

两只青蛙叫呱呱；

三只小猪哼呀呀，

四匹小马呱哒哒；

五个娃娃笑哈哈，

分吃一个大西瓜。

## 小熊买糖果语言教案篇三

开展此次活动目的在于为广大师生营造一个良好的语言交流环境，克服语言障碍，方便交流沟通，彰显长师人风采。活动的开展有利于普通话的推广，克服语言隔阂，促进师生交流，营造文明校园氛围。从而对社会主义经济、政治、文化建设具有重要意义。

2. 活动经费主要有赞助商赞助及语委办支持；

策划、承办单位：推广普通话协会

活动部负责场地申请及布置、文艺部负责本次节目选拔及安排、秘书部负责后勤事宜及活动采购、宣传部提前做好晚会宣传、其它部门负责协助各部门工作维护现场次序（具体安排各部门可做调整）

2. 横幅：秘书部负责在4号之前将本次晚会的横幅挂在樟园显眼处

4. 晚会现场宣传：晚会采取抽奖的方式向在场观众征集推广普通话宣传语（各部门6至8号轮流在学校设点征集推广普通话宣传语）

5. 校园广播宣传：外联部负责与校广播站人员交涉。

幕布八百、场地一百五、横幅一百五、车费八百、小礼物两百、场地布置两百、服装费四百、后勤杂费300（共计3000元）

1、在晚会开展过程中各部门工作人员应注意安全；2、推普各部门没有安排的干部干事应主动维护在场次序3、晚会开展过程中如遇安全问题及时与学生安全保卫处及安管会取得联

系。

## 小熊买糖果语言教案篇四

- 1、在活动中能认真倾听，学习按线索想象创编故事，会大胆地表述自己的想法和见解。
- 2、在理解故事的基础上，尝试续编故事。
- 3、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

录音机磁带(录有狗悲伤叫声、鸟叫声、狗高兴吹口哨声)

磁性教具(狗悲伤样、鸟飞来样、狗高兴样)

一、熟悉故事角色：小朋友听听，这个声音故事里讲的是谁？你觉得它们在干什么？(完整倾听)

提问：故事里讲的是谁？你觉得小狗、小鸟在干什么？

二、了解故事脉络：

三、幼儿创编故事：

1、小朋友乐心帮小鸟想办法营救了落难的小狗。我们再来完整地听听这个声音故事，边听边给故事起个名字，听完后请你来讲讲你听到的声音故事，比比谁讲得好听，谁讲得有趣。(幼儿完整倾听)

2、提问：谁来做故事王讲你听到的声音故事？

3、小结：小朋友讲了情节不同的声音故事，回去后讲给爸爸、妈妈听听，下次我们再来开故事会，比比谁讲得故事新颖、与众不同。

## 小熊买糖果语言教案篇五

1、尝试与不同的朋友相处，体验关爱朋友的愉悦之情。

2、愿意用自己的语言表达对颜色的感受和想象。活动准备：

小白鼠和大象的图片，故事课件，背景音乐《最好的朋友》，各色颜料，水杯，毛笔

学会观察朋友的特征——情感激发——自由辩论哪种颜色好——变色游戏

1、（出示老鼠、大象图片）小朋友们他们是谁呢？

2、他们的名字叫娜娜和末末，你看看它们有些什么特别之处？（引导幼儿自己观察它们的特征）

3、请你猜一猜它们是什么关系呢？

1、到底它们是什么关系呢，我们来听听它们是怎么说的？

2、（故事听到“我会觉得自己是世界上最幸福的小白鼠）

1）小白鼠想和谁做好朋友？为什么呢？

2）大象为什么不愿意和小白鼠做朋友呢？

3）为什么大象末末愿意和娜娜做朋友呢？ 3、（听故事最后半段）

1）红色象征了什么？

2) 末末为什么喜欢黄色?

3) 蓝色给人什么样的感觉?

4) 什么颜色可以变成绿色?

5) 白色像什么呢?

6) 让我们闭上眼睛感受一下黑色, 如果你什么都看不见, 你会有什么感觉?

7) 末末最喜欢什么颜色, 为什么?

8) 你喜欢娜娜还是末末? 师小结: 两个好朋友都喜欢, 好朋友之间能互相关心帮助, 同样也能让自己变的快乐幸福。

你最喜欢什么颜色, 为什么? (用自己的语言表达对颜色的感受和想象)

小朋友喜欢那么多不同的颜色, 那我们一起试试看用我们的本领来变出不同的颜色, 看看谁变得颜色最多, 最好看。

娜娜是一只非常特别的小白鼠, 因为她不愿意和老鼠做朋友, 一心想找一只大象做朋友。

妈妈觉得娜娜太任性了, “你怎么和大家不一样? 为什么想和大象做朋友呢?”

娜娜告诉妈妈: “大象很美丽, 很可爱呀, 而且他们很善良, 不像阿宝一伙儿那样凶巴巴的。”

阿宝是一群小白鼠的头儿, 他们总喜欢搞恶作剧吓唬大象, 有这样的同类, 娜娜感到很羞愧, 她下定决心要找到一只大象做朋友。妈妈对娜娜说: “你想找大象做朋友当然是好事, 不过, 你也看见了——大象怕老鼠。”



娜娜心里嘀咕：“都怪阿宝那帮家伙总是干坏事，大象可能觉得所有的老鼠都跟他们一样坏。”

娜娜试着去接近大象，和他们交朋友，可是，每当她一靠近，大象们就吓得往后躲。

这天，娜娜又遇到了一只大象，她盯着这只大象看了好半天，可大象站在那里一动不动，好像一点儿都不害怕她。

“太好了！”娜娜高兴极了，“终于找到不怕我的大象了！”

“我为什么要怕你呢？”大象问。

“因为别的大象都怕老鼠呀。”

“哦，你是老鼠吗？”

“对，我是一只小老鼠。你没看出来吗？”娜娜觉得很奇怪。

大象扶了扶墨镜，说：“哦，不是没看出来，而是我看不见。”

“是因为我太小了吗？”娜娜问。

“不是，不管大的，小的，我都看不见，看不见颜色，也看不见形状，我什么都看不见。我是一只盲象，你明白了吗？”

“没关系，亲爱的大象，你愿意和我做朋友吗？咱们俩做世界上最好的朋友，好不好？那样的话，我会觉得自己是世界上最幸福的小白鼠！”

娜娜的新朋友叫末末——为什么呢？因为她看不见，总是走在象群的末尾，而且还得用自己的鼻子拉着前面大象的尾巴

尖儿，所以大象都管它叫“末末”。

娜娜和末末很快就成了好朋友，末末看不见，这让娜娜非常伤心，她决定给末末讲讲周围的世界，“末末，世界是五颜六色的，特别美丽。我给你讲讲各种各样的颜色，好不好？看看你喜欢什么颜色。”

末末高兴得同意了。

“咱们从红色开始吧，红色就像你生气时的怒火……”

末末打断了娜娜：“我不喜欢发火儿，所以我不太喜欢红色。”

“也不完全是这样呀。红色还是一种非常温暖的颜色，就像樱桃和西红柿在太阳的照耀下，慢慢熟透了的样子。”

“那太阳时什么颜色？”末末问。

“太阳是黄色的，阳光照在你的背上，那种暖洋洋的感觉就是黄色的，还有黄色的味道就像柠檬和香蕉混在一起，感觉酸酸的，甜甜的。”

末末立刻说，“我喜欢黄色，喜欢太阳照在背上暖洋洋的感觉，也喜欢香蕉的味道。黄色是我最喜欢的颜色！”

娜娜笑了，“别急，我还没说完，还有好多颜色呢！”

那男接着说，“我们头上的天空是蓝色的，天空很大很大，一望无际，大海也一样。蓝色让人感觉很清爽，很温柔，就像海水轻轻拍打我们的皮肤。”

“现在我知道了，我最喜欢的颜色是蓝色，因为我喜欢弟弟给我背上喷水！”

“末末，等我讲完了，你再决定自己最喜欢什么颜色吧。绿色也很美，春天的小草就是绿色的，我想你肯定喜欢他们的香味，尤其是刚割完草的味道。绿色=蓝色+黄色，就是说把蓝色和黄色混合起来就能得到绿色，所以绿色即有蓝色的温柔，又有黄色的活力。”“我不知道绿色看上去是什么样子，但我知道它闻起来很香，现在我更喜欢绿色。”

“末末，你等等，我还没说完呢！”

“我再给你说说白色吧。雪花就是白色的，很冷。不过，棉花糖也是白色的，很甜。白色像云朵一样轻柔，又像飘落的雪花一样安静。”

“啊，我喜欢.....”

“还有黑色，黑色就是我们闭上眼睛后，我们能看到很多东西，对不对？梦、仙境、各种颜色.....还有满天星星的‘夜空’.....好了，末末，现在说说吧，你最喜欢什么颜色？”

“我最喜欢白色！”末末毫不犹豫地说。

“为什么？”娜娜感到很好奇。

“因为我有一个好朋友，她让我的生命变的丰富多彩，而她却是一只小白鼠，所以我喜欢白色。”

他们就像童话里说的一样，天天幸福又快乐！

## 小熊买糖果语言教案篇六

在“你变我变的”主题中，幼儿从身边的事物中找变化的东西，圆圈可以变化成钟、花朵、乌龟、小动物的头等，一些废旧的物品经过手的加工，可以变成许多有趣、新奇的东西，他们对自然界神奇的变化萌发了兴趣。《神奇的小火车》充

满神奇、变化、诙谐的情节，让孩子读来有趣、有能引起他们的探究，因此本活动纳入了这个主题。

1、理解故事中事物的神奇变化。

2、能主动关注周围事物的变化过程。

1、自制背景图及若干小图片

2、幼儿收集有关动植物的变化过程的资料。

1、发现小火车的神奇。

——出示背景图“小火车”，猜猜这是一列怎样的火车。

——什么是神奇？

——教师结合故事将角色“小核桃”演示插入火车，变出一只“桃子”。

——原来这是一列神奇的小火车，它会变魔术。还有许多乘客想上火车，他们上车前和下车后相比会有那些变化呢？让我们来听听故事“神奇的小火车”。

2、看看小火车会变什么。

——小青虫们上了车，它又变成了什么？（重点帮助幼儿理解青虫变成蝴蝶的过程）

——小男孩上了车，走下一位大胡子叔叔，他是谁呢？

——原来大胡子叔叔是小男孩变的，他喜欢这样变吗？那可怎么办呢？

——这真是一辆神奇的小火车，它能让许多“乘客”上车后

发生变化。往前开能长大，往后开就还原。

在我们周围许多东西都在变，有的变化很快、很明显，而有的东西是渐渐地变化的。

### 3、让他们坐上小火车。

——鼓励幼儿讲讲日常生活中看到的渐变过程，如：月亮圆缺，花儿开放、种子发芽等。

4、延伸活动：鼓励幼儿今后在生活中仔细寻找事物的变化，获得更多的表现。

### 语言活动反思——怕痒的红布头

“痒”虽然是一种生理反应，但结合在生动形象的文学情景之中，别具诙谐、滑稽的意味。幼儿在欢快的氛围中，宣泄了郁闷，松弛了心绪，体验到从生理到心理的舒畅、愉悦。活动《怕痒的红布头》一开始我就和岚岚合作表演故事的第一部分，通过这样的情景表演方式，让孩子们直观、形象的认识了“痒”与“笑”的联系，接着我让幼儿两人一组合作表演这一部分，幼儿体验着故事的情节的有趣和痒痒唤起的“笑”，以及疏泄郁闷的心理感受。活动第二部分是理解故事的第二部分，由于有了第一部分的铺垫，孩子们很快就理解了。当我问：“红棉袄碰到脖子、碰到身上，小猪痒的怎样？”幼儿回答：“小猪痒的舒服、痒的痛快。”当我问：“小猪的朋友们穿上红棉袄后怎样？”幼儿回答说：“痒的舒服，痒的痛快。”当我又问：“为什么大家都喜欢这种痒痒的味道？”孩子们都说：“因为痒的舒服，痒的痛快，痒的开心。”辉辉还说：“我们听了这个故事也很开心，很舒服。”最后一个环节“谁穿了红棉袄”更是把活动推入了高潮，它以游戏的形式带幼儿进入了氛围，有了更为真切体验，在“嘻嘻嘻，哈哈”笑声中我们结束了。

本节课不足之处就是在第一环节两人合作表演时，有个别幼儿没有参与，如果都参与表演的话，那幼儿对故事的理解就更透彻，也就更能体验“痒”这一生理反应令人发笑、舒畅的感受了。

## 小熊买糖果语言教案篇七

1、尝试用较完整的语言说说幼儿园的.一日生活，体验在幼儿园与老师同伴相处的快乐。

2、乐意与同伴交流，学习一些简单的交往技巧。

挂图

一、谈话导入。

1、教师：小朋友们都知道你们每一天都要做些什么事情吗？

2、幼儿讨论后请个别幼儿说一说。

二、逐一出示挂图。

1教师：老师这里也有一个宝宝，我们一起来看看这个宝宝一天里都要做什么事情。

2教师逐一出示挂图，让幼儿根据图片说一说宝宝的一天，要求幼儿用完整的话回答。

早上起床后宝宝在干什么？

来到幼儿园见到老师宝宝怎么样？

和同伴玩具怎么样？

上课了他表现怎么样？

他是怎么洗手的？洗完手干什么？吃饭时是怎么样做的？

睡午觉时表现怎么样？

回家了宝宝是怎么做的？

三、教育幼儿做一个好宝宝。

教师：小朋友们，你们要像图上的宝宝学习吗？

## 小熊买糖果语言教案篇八

一、活动目标：

1、通过观察图片，尝试用自己的语言讲述故事片段，表达自己的观点，并理解故事内容。

2、了解故事中“多为别人着想”的道理。

二、活动准备：课件、故事录音。

三、活动过程：

（一）导入部分：引发幼儿对故事的兴趣

师：今天我们一起来讲故事，但是在讲故事之前，老师先问一个问题你们都认识哪些树？那么这些树长在哪里？那么老师今天的故事里的树很特别，它不是长在地上的，那么它长在哪里呢？让我们来看今天的故事。

（二）基本部分：讲述故事

1、分段讲述

（1）图片一：

(2) 图片二:

a□师: 你们看鸟太太的宝宝出生了吗? 那么鸟太太孵出了什么? 那么你们觉得小树苗长在鸟窝里是好还是不好? 为什么?  
(开放式的问题, 鼓励幼儿表达自己的想法, 活跃课堂气氛。)

b□教师小结: 你们讲的很好, 鸟先生和鸟太太很担心小树越长越大, 会把鸟窝撑破, 心里很是害怕。

(3) 图片三:

a□师: 鸟太太孵出一棵树, 这个消息很快传遍了整座森林, 许多动物都纷纷赶来帮忙, 我们来看看谁第一个来帮忙, 它想到了什么办法呢? 你觉得鸟太太会同意吗? 他们他们之间可能说了什么? 谁能用完整的话把这张图片的故事说出来?  
(引导幼儿观察故事中出现的人物, 所发生的事情, 并让幼儿大胆想象他们的对话, 最后将这些信息串起来, 进行较为完整的讲述。)

b□教师小结: 教师将孩子们说的故事组合加工再次复述。

(4) 图片四:

a□师: 螳螂的办法已经不能用了, 让我们来看看接着又发生了什么, 谁能直接把图片上的事情说出来。(尝试让幼儿在老师不提示的情况下进行讲述, 教师不断提示, 让幼儿自我完善故事内容。)

b□教师小结

c□□(图片五) 那么甲虫先生的办法鸟先生也不同意了, 那么还有什么办法呢, 那么你们也来帮忙想想办法吧?(开放式问题, 让幼儿猜想接下来发生的事情。)



### (5) 图片六、七、八

师：让我们接着听故事，这时鸟先生和鸟太太一起想出了一个办法，不如我们来把小树移个地，于是甲虫和螳螂先生挽起袖子就动手搬小树，鸟先生叮嘱“可别碰坏了我的窝”，“也不许碰坏了我的蛋宝宝”鸟太太赶快加了一句，于是大家就都轻手轻脚的把小树搬到地上，把它种到土里。鸟太太和鸟先生想办法和螳螂先生和甲虫先生的办法，谁的最好，为什么？（引导幼儿说出在做很多事情的时候我们要为别人着想，不能光顾着自己，要懂得关爱别人。）

### (6) 图片九

一天鸟太太觉得又有一个蛋动了下，鸟先生尖叫起来“天啊！难道又要孵出一棵树了”，鸟太太瞪了鸟先生一眼“我哪能总是孵出树来，这回准是我们的宝宝要出生了”，果然这次鸟太太一连孵出四只鸟宝宝，鸟先生成了四只小宝宝的爸爸，小树也在鸟先生和鸟太太的照顾下茁壮成长，当来年春天到来时，小树上多了四个小窝。（教师讲述故事的结局）

## 2、幼儿小结故事

我们的故事讲完了，但是故事还没有名字，你们觉得故事叫什么名字好呢？我们来回忆一下故事中都出现了谁，发生了怎么样的一件事情？（引导幼儿回忆整个故事）

## 3、完整倾听故事：

故事讲完了，但是我们还有一个问题的答案没有找到，就是为什么这棵树是什么树，它怎么就长在鸟窝里了呢？那让我们完整听一遍，答案就在故事中。（给幼儿再次倾听故事的动力，希望借此让幼儿能更认真的完整倾听。）

## (三) 结束部分：活动延伸

那么故事录音中最后也留给我们一个问题，他说“这课合欢树上的四个小窝还会长出小树吗？”（让故事得以延伸，课后让幼儿继续创编故事……）

## 小熊买糖果语言教案篇九

1、能有序的按（包的名称、功能、材料等）进行讲述，发展幼儿的. 口语表达能力。

2、学习简单的推销技能。

3、在游戏活动中乐于和同伴大胆主动的交往。

1、将各种包的图片，布置在教室周围。

2、实物包一个。

一、招聘推销员，激发推销愿望。

1、教师担任包行经理，发布招聘信息。

2、提供实物包，幼儿尝试应聘。

（1）自由应聘，尝试推销产品。

（2）讨论归纳推销方式：

a□主动打招呼□b□按一定的顺序（从包的名称、功能、材料及式样方面）进行推销，突出包的优点□c□大胆讲述。

二、体验活动：学做小小推销员

1、全班幼儿分成两组，一组做顾客，一组做推销员，自选卡片进行活动。然后互换角色游戏，在游戏中学习交往，锻炼

胆量。

2、说一说自己推销了多少产品，是怎样推销的。

1、每天提供一定的时间开展“小小推销员活动”让每位幼儿得到充分的锻炼。

2、活动可以结合角色游戏、区域活动展开。