

最新小班科学活动春天的花教学反思 小班科学活动石头路(汇总6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小班科学活动春天的花教学反思篇一

石头在我们的生活中随处可见，非常容易进行收集。幼儿的好奇心很强，在平时的生活中，常常有幼儿捡起地上的小石头，三三两两的围在一起看石头、玩石头，幼儿对石头有着浓厚的兴趣。结合幼儿的年龄特点和兴趣特点，在本次主题《石头大玩家》中，我开展了本次小班美术活动《画石头路》。

在语言活动《五彩石头路》的铺垫下，我用简单的语言导入了此活动，激发幼儿合作绘画石头路的兴趣。我请幼儿观察兔弟弟和兔姐姐铺的石头路，幼儿能够说出石头的形状是圆形的，颜色是五颜六色的，有大有小……说出了石头的特点。之后，我请个别幼儿上前示范，请其他幼儿徒手绘画，从中幼儿知道了绘画石头的方法。在幼儿绘画时，能够认真、专注进行绘画，能用圆形、椭圆形表现石头，并给石头涂上各种各样的颜色。完成后，我把幼儿的作品连接成一条长长的石头路，幼儿开心极了。

整个活动，目标基本达到。和以往不同的作品展示形式，让幼儿体验到局部组合成整体的新奇感，感受到合作带来的快乐。

小班科学活动春天的花教学反思篇二

1、分辨装有不同物品的瓶子发出声音的不同。

2、感受探索发现的乐趣。

分辨装有不同物品的瓶子发出的声音

知道不同材料发出的声音是不同的。

1、出示3个分别装有米、白芸豆、棉花的瓶子，摇晃，请幼儿比较瓶子发出的声音的不同。逐一猜测每个瓶子内装有什么物品。

师:1. 小朋友们,你们听, 这些瓶宝宝肚子里有什么?

2、出示米、白芸豆、棉花三种物品, 请幼儿与发出不同声响的瓶子进行对比。

3、打开瓶盖, 验证幼儿的'猜测。

师: 现在啊, 老师就要来打开瓶子, 看看我们的小朋友有没有猜对.

1、请幼儿自选瓶子, 拧开盖子, 自选一种实物和工具喂瓶宝宝吃东西。

师: (1) 小朋友们, 下面, 请我们的小朋友自己选一个自己喜欢的瓶子, 我们来让我们的瓶子来唱歌。

2、喂好后要拧紧盖子。(教师检查)

师: 小朋友要把盖子拧紧哦, 老师来检查哦。

播放节奏对比明显的音乐，让幼儿随音乐节奏的变化，摇动瓶宝宝，为其配乐。

师：小朋友们，让我们来摇晃自己的瓶宝宝，让我们的瓶宝宝一起来唱歌。

这个活动的内容非常生活化、游戏化，很容易调动幼儿已有的生活经验。

在活动中，以拟人手法的运用将普通的瓶子比喻成瓶宝宝，让幼儿更愿意亲近这些瓶宝宝，和这些瓶宝宝做朋友。

活动中我采用了“猜一猜，听一听、动一动”的游戏形式让幼儿相互交流，分享操作结果。还有目的地引导幼儿通过“猜一猜，听一听、动一动”，充分调动各种感官，来比较瓶宝宝中放入米、白芸豆、棉花后发出的不同声音，感受了瓶宝宝中放入不同的东西摇晃后会发出不同的声音。

不足点：

准备的材料不够丰富。除了米、白芸豆、棉花这三种能发出声音的材料外，还可以多加入一些幼儿生活中经常看见的材料、区别比较明显的材料，让幼儿有更多的空间去进行操作、探索。

在制作会唱歌的瓶宝宝时，因为没有充分考虑到他们的小肌肉动作发展规律。以致于在拧盖子时，出现了许多幼儿不会拧的现象。拧盖子这一环节可以在活动之间让幼儿先练一练。这样就能减少许多时间。

在幼儿探索后介绍时，教师可以进行一下简单的版面记录，这样就能让幼儿更明显地发现了其中的规律。

小班科学活动春天的花教学反思篇三

1、能比较主动的参与观察和操作活动，发现手电筒的光线照射在红色的水上，水会变颜色。

2、乐意用语言表达观察到的现象。

【活动准备】

1、各种颜色的水，透明杯子、手电筒。

2、记录单一手一份。

【活动过程】

一、变魔术引出活动，激发幼儿的兴趣。

出示一杯红色的水，引导幼儿观察。猜猜看怎样让水变颜色？

师：今天老师来给大家表演一个水的魔术，你们想不想看？

师：这有一杯红色透明的水，老师准备了一个手电筒，你们看猜猜看可以用来做什么？

二、教师示范小实验：观察：手电筒照射在水上，水的颜色有什么变化？

师：现在老师把手电筒照射在水里，看看有什么变化？师生一边观察一边发现

师小结：手电筒照射在水面，水折射红色的水会变颜色。

三、介绍材料。

（一）教师出示装有各种颜色水的杯子。

(三) 出示记录纸，介绍记录的方法。

四、幼儿实验，记录实验结果。

1、幼儿记录实验结果。

教师帮助幼儿一起在实验记录单上记录实验结果。

2、幼儿讲述实验过程。

小班科学活动春天的花教学反思篇四

1、了解夏季的特征。

2、学习如何适应夏季的天气，过一个健康、快乐的夏天。

了解夏季的特征。

学习如何适应夏季的天气，过一个健康、快乐的夏天。

夏天的图片若干。

在幼儿园选择合适的地方观察夏天场景。

一、体验夏季特征。

1、教师带领幼儿的幼儿园里活动，感受夏天的阳光，寻找合适的地方避暑。

小朋友们，你知道现在是什么季节吗?夏天到了，请小朋友在幼儿园里寻找夏天吧!

2、幼儿在幼儿园里寻找夏天

3、鼓励幼儿说出自己寻找时的感受。

4、幼儿在树荫下避暑，感受阴凉。

二、讨论、表述夏季特征。

1、鼓励幼儿讨论刚刚自己寻找、发现的夏天的特征。

你刚刚找到夏天了吗?请你说说夏天在哪里?

2、幼儿相互交流

3、教师播放夏天的图片介绍夏天。

教师小结：夏天的太阳晒在身上火辣辣的，地上的草长高了，树长的很茂盛，树叶绿绿的、许多花都开了，听到了知了的声音，蚊子、苍蝇多了起来，因为天气热，人们穿了短袖、短裤、凉鞋，这样会凉爽舒服一些。

三、讨论如何健康度过夏天。

1、夏天天气这么热，我们该怎么度过呢?

2、夏天到了，商店里有许多的冷饮，小朋友能吃很多吗?卫什么呢?

3、夏天到了小朋友出门时要注意什么呢?

小班科学活动春天的花教学反思篇五

为祭奠先烈、先人、先贤，引导市民在慎终追远、缅怀先辈的情怀中认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统，增进爱党、爱国、爱社会主义情感，贯彻落实科学发展观，建设社会主义核心价值体系，我会决定组织开展“中国传统节日

清明节”主题活动，活动内容如下：

一、活动时间：

4月5日上午9时

二、集合地点：

县北大桥建设广场

三、行进路线：

北大桥—干劲路—烈士陵园

四、活动分工：

组织外联：天外来客

宣传：泉泉(联系制作横幅两条)、可人(活动报道)

协会各分队联络、积分统计公布：甲骨文。

人员统计：果汁。

财务：丽琴、小芬、悠悠。

制作小白花：

五、主要参与单位：

六、活动程序：

1、4月5日上午9：00于永兴广场集合。

2、9：10人员统计并进行现场分工安排。

3、9：30立队。

4、9：40出发(途中队伍最前面由两位会员举着横幅，其后是两名军人护送花篮其它会员和军人分两或三队行走在队伍中间，队伍旁边和末尾各打有一条横幅)。

5、10：15到达烈士陵园纪念碑前并立好队，消防官兵站中间，其他义工和群众站两边。

6、10：25敬献花篮，脱帽、集体三鞠躬。

7、10：35集体默哀3分钟。

8、10：40负责人宣读祭文。

9、10：50志愿者(义工)代表献诗。

10、10：55军人代表发言。

11、11：00志愿者(义工)集体宣誓。

12、11：05军人宣誓。

13、11：20游烈士长廊了解英雄事迹感受先烈精神。

14、11：35清理园内垃圾。

15、12：30活动总结后就地解散此次活动结束。

七、注意事项：

1、活动前各块必须事先分好组分好工，尽量落实到每个人；

5、如遇大雨，活动改为网上祭奠。

小班科学活动春天的花教学反思篇六

- 1、根据颜色和味道分辨不同水果饮料。
- 2、体验自己调制水果饮料的乐趣。

【活动准备】

不同口味的果珍粉、饮料；幼儿人手一只杯子

【活动过程】

一、猜影子。

出示，引导幼儿猜猜图中的影子是哪种水果宝宝？它是什么颜色？什么味道的？

你还认识哪些水果？

总结：水果宝宝是很有营养的，对我们的身体有帮助。

二、找出隐身的水果宝宝

1、出示饮料（橙色），你能看见是哪种水果宝宝藏在里面呢？

引导幼儿运用多种感官找出隐身的水果。

首先，它是什么颜色的？哪些水果是橙色的？

其次，我们可以闻闻水果的味道。

我们除了用闻闻的方法还可以用什么方法来找出什么水果藏在里面呢？

再次，还可以用嘴巴喝喝它的味道。

现在请小朋友喝一下。

出示瓶体图片验证答案。

2、出示红色饮料，哪个红色的水果宝宝会躲在里面呢？

运用感官验证

出示瓶体图片验证答案。

3、出示果珍

出示黄色果珍，猜猜哪种水果会藏在里面幼儿观察果珍粉颜色、闻果珍的气味，猜测是哪种果味的果珍粉。

教师示范调制过程。

三、幼儿调制果珍。

幼儿自选果珍。

请幼儿看看闻闻说说自己的果珍里有什么水果？

请幼儿放水搅拌，品尝。

说说自己喝的是什么果味的？

出示果珍袋子，进行验证。

四、拓展延伸。

结合，说说生活中水果还会隐身的地方。