

最新小学语文备考计划表 小学汉语文教研工作计划表(汇总5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学语文备考计划表篇一

本学年，我校继续以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的xx大和省、市相关精神，全面落实科学发展观，坚持“以人为本，一切为了学生发展”的办学理念，围绕教育发展“十大工程”，全面推进素质教育，稳步提升教学质量，推动学校全面发展，逐步实现“高质量、有特色、创一流的示范校”办学目标。

二、工作要点

1. 加强队伍素质提高工程建设。一是抓师德建设，建立教师职业道德考核、奖惩机制，制订《顺昌县实验小学奖励性绩效工资考核分配实施细则》；二是抓教师政治学习与师德教育活动，提高教师思想素质；三是抓教师培训，全面提高教师综合素质。
2. 加强校园文化建设工程建设。营造良好的校园文化环境氛围，搭建扎实有效的校园文化平台，注重校园文化制度建设，开展丰富多彩的校园文化活动。
3. 加强教学质量提高工程建设。按照“管理科学、教学有序、学习主动、生动活泼”的要求，着力抓好“细节、过程、规范、态度、创新”五个环节工作，健全完善教学质量评价机

制和监控体系，使学校教研制度化和管理规范化，教师教学方法科学化与教学过程优质化，学生学习行为自觉化及学习效果高效化，全面提高教育教学质量。

4. 加强校园阳光体育工程建设。通过不断加强体育硬件和软件建设，开展多种形式的体育活动，组织“阳光体育”活动，举办第三xx届校运会，促进学生体质健康水平的提高，全面推进素质教育。

5. 加强教育信息化工程建设。一是完善学校信息技术硬件设施设备，筹建六间多媒体教室，加强设备维护和管理；二是加强教育信息化队伍建设；三是规范信息技术课程管理；四是加强学科与信息技术整合，逐步建立教育教学共享资源体系。

三、工作措施

1. 重视班子建设，增强领导班子的战斗力。抓好班子成员理论和专业知识学习，完善学习制度，全面提升班子队伍政治理论工作水平。

2. 创新工作方式，拓宽工作思路。实行班子挂年段制度，经常下年段深入教师中沟通思想，及时解决教师中苗头性、倾向性问题，有针对性地做好教师的思想政治工作。

3. 加强班子民主建设。坚决贯彻执行民主集中原则，实行议事制度、汇报请示制度、重大问题集体决策，提高领导决策水平和办事效率，进一步优化齐心协力、顾全大局的良好工作局面。

4. 抓好师资建设，打造可持续发展的教师队伍。继续加强师德教育，规范教师行为。认真实施《中小学教师职业道德规范》《教师法》《福建省教育系统十条禁令》等法律法规。与教师签定《师德师风建设责任书》，开展形式多样的师德教育活动。制订《顺昌县实验小学奖励性绩效工资考核分配

实施细则》，完善奖惩机制。深入推进我校师德建设，力求我校师德师风建设取得成效。

5. 继续完善青年教师的培养机制，推进名师工程，积极为青年教师的成长搭建展示平台。开展教学比武、开放周等活动，不断完善“教坛新秀、教学能手、学科带头人”的教学评价体系。进一步拓宽师徒结对和青年教师跟踪培养途径，促进青年教师快速成长。

小学语文备考计划表篇二

工作计划网发布2019年小学语文教研组工作计划表，更多2019年小学语文教研组工作计划表相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想：

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、具体措施

(一)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“二期课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。(教案每学期检查2次)

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好教学反思，青年教师每月上传一篇教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。(作业检查每学期2次)

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。双周二上午第三节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独

立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的`学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

第九周教研组组内学习活动

第十周师生共写随笔项目组活动

校本教研系列活动——学习沙龙

第十一周校本教研(课堂教学)准备

教研组组内学习活动

第十二周期中教学工作大检查

校本教研系列活动——学习沙龙

第十三周“书香校园”项目组活动

教研组组内学习活动

第十四周学生阅读考级活动(一)

校本教研系列活动——学习沙龙

第十五周教研组组内学习活动

第十六周校本教研系列活动——学习沙龙

第十七周学生阅读考级活动(二)

教研组组内学习活动

第十八周构建理想课堂项目组活动

校本教研系列活动——“我的读书故事”论坛

第十九周书香教师评比

校本教研系列活动——学习沙龙

第二十周期末教学工作大检查

第二十一周书香教研组评比

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于10节，教研组长不得少于15节。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。做到专家引领和同组老师的努力相结合；上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用学习型教师、名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

5、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

6、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

(三)搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则：尽量让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。一年级配套课外阅读，激发阅读的兴趣。

二年级童话创作，培养想象力和创造能力。

三年级体验阅读，掌握初步的阅读方法。

四年级编报，掌握组织材料，编排版面的方法，培养综合能力。

五六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2、常规性活动：全校阅读考级活动、师生共读活动及各年级语文自行的竞赛活动。

3、做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。

4、继续开展古诗词及名家名篇诵读活动。

三、具体安排

第三周制订教研组及学科教学计划

第四周校本教研系列活动——学习沙龙

第五周教研组组内学习活动

第六周拟订学生阅读考级方案

校本教研系列活动——学习沙龙

第七周教研组组内学习活动

第八周拟订书香教研组、书香教师评比方案

校本教研系列活动——学习沙龙

小学语文备考计划表篇三

为扩大知识领域，小学语文教师如何制定工作计划?下面是本站小编收集整理的小学语文教师研修计划，欢迎阅读。

学期教学教研活动立足于教师个人的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。我将树立新课程理念，初步实现教育教学方式、学习方式和教研方式的转变，提高新课程的实践能力和创新能力。

一、研修目标和内容：

- 1、进一步研读《语文、数学课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。
- 2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。
- 3、结合学情，探索语文教学的有效途径，提高语文教学质量，培养学生学习语文的能力。
- 4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

二、研修方式

(1) 专题培训

交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

(2) 专题总结

结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、在教学中实施素质教育的课堂教学评价标准等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理。

(3) 网上学习

充分利用我校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

三、研修内容

(一) 积极参加教师集体学习活动。

1、认真参加每周一次的教研活动，做好学习笔记，与专家、学者、其他教师主动交流。

2、参加教师读书活动。补充新知识，改变理念，开拓眼界，并做好读书笔记□

3、积极参加教研室组织的公开课听课、评课的活动。

(二) 进行自主研究

1. 在研读《语文、数学课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。
2. 要掌握每一单元的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。
3. 在传授知识的同时，更要注重对学生语文素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。
4. 认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

(三) 进行自我剖析

- 1、坚持每学期高质量地完成三节公开课。
- 2、每节课后认真完成反思。
- 3、积极与组内老师交流。

(四) 参加各种形式的校本培训

- 1、教育教学课题研究活动。
- 2、以学校发展和教师发展为主旨的讲座、研讨。
- 3、专题培训。
- 4、收看教育教学的光盘、录像。

一、指导思想：

坚持以《基础教育课程改革纲要》为指导，认真学习贯彻课程改革精神，以贯彻实施基础教育课程改革为核心，以研究课堂教学为重点，以促进教师队伍建设和提高教学

质量为目标，全面实施素质教育。

本学期教研组重点加强对教师评课的指导，使教师的评课规范化，系统化，定期举行主题教学沙龙和“会诊式行动研究”，促进新教师的成长，加快我镇小学语文教师队伍成长速度和小学语文教育质量的全面提高。结合区里的活动安排，开展各项有意义的学生活动，培养提高学生的语文素养，调动启发学生的内在学习动机。

二、工作目标：

1、以课改为中心，组织教师学习语文课程标准，转变教学观念，深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。

2、进一步加强语文教师队伍的建设，让“语文研究小组”，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用，重视团队合作智慧、力量。开展“师徒结对”活动，以老带新，不断提高教师的业务素质。

3、组织教师开展切实有效的说课沙龙、评课沙龙，提高教师说课能力和评课能力，能够结合主题教研活动，对典型课例进行互动研讨，开展教例赏析活动。

4、加强教研组集体备课，每周以段为单位组织一次集体备课，分析教材，赏析重点课文，进行文本细读，交流教学心得。让备课不再是走场，形式主义，而是真真实实为提高课堂效率服务，提高教师的素质服务。

5、根据上学期制定的语文常规活动计划，开展形式多样的学习竞赛活动、过关活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的综合实践能力，促进个性和谐发展。

6、加强学习质量调查、检测工作，及时分析，寻找得失，

确保完成各项教学指标。

三、主要工作及具体措施

(一) 骨干教师示范、把关，当好“领头羊”。

1、本学期，语文研究小组成员继续充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用，重视团队合作智慧、力量。教研组将围绕“探索实效性语文课堂教学模式”这个主题，深入开展精读课文教学有效性研讨活动。低段(1-2年级)则继续进行识字教学的有效性的探讨。分层、有序地开展教研活动，使教研活动更成熟、有效，切实提高我校语文老师的专业水平。

2、开展“师徒结对”活动，以老带新，不断提高教师的业务素质。

(二) 年轻教师取经、学习，争取出成绩。

1、为了提高教学质量，促成新教师迅速成长，1—5年教龄新教师每一学期上1堂模仿课和一堂校内研讨课。上模仿课的内容可以通过观看名师的关盘、视频或者教学实录等途径，根据个人教学需要，有选择性地地进行局部模仿，从而使新教师形成个人的教学风格。

2、组织年轻教师开展会诊式课堂教学诊断活动、同课异构活动、同构异教活动，有效，切实提高我校年轻语文老师的专业水平，获得快速成长。

3、选拔教龄2——3年新教师参加区教研室组织的区新生代课堂教学比赛，并做好指导、培训工作。

(三) 教研形式稳中有变，踏实而生动。

1、继续组织两周一次的专题学习沙龙和互动式评课沙龙，结

合教研活动的主题组织好教师学习、交流。听展示课的教师对听课内容进行精心、系统的评点，写成评课稿，在两周一次的互动式教学研讨沙龙中进行交流、探讨。与往年不同的是，在保证互动评课活动开展同时，不影响正常教学，本学期安排8次集体评课活动，其他评课通过qq群来交流、研讨。

2、在本学期，35周岁以下老师上校展示课，由语文研究小组成员打分确定本次公开课通过与否。如果有2/3研究成员认为本堂公开课没有通过，那么上课老师需要重新上课。

共2页，当前第1页12

小学语文备考计划表篇四

20xx年暑期即将来临，为加强未成年人思想道德建设，有效开展教师的自我学习与家访工作，让全体师生度过一个安全、健康、愉快、有益的假期，现结合xx市教育局20xx年暑期工作意见，做以下工作安排：

一、严格执行暑假时间安排。

根据市教育局统一的校历安排，学校7月1日放假，8月30日学生注册，8月31日开学，9月3日正式上课。

二、强化落实暑期安全工作。

做好假期前安全教育及检查工作。

利用闭学式邀请综治副校长为学生做假期的安全教育，重点加强预防溺水、交通安全知识、防抗自然灾害等方面的安全教育。

班主任给学生上一节假期安全专题课，强化学生的安全防范意识 and 遭遇突发安全事故时的逃生自救能力，教育学生不参

加可能危及人身安全的活动，不涉足有碍身心健康的场所，不进入营业性网吧和娱乐场所。

暑期期间安全，落实“谁的学生谁负责，谁的班级谁负责”的安全责任制【一至五年级学生在新学年未注册前，由原任班主任负责；毕业班学生未到上级学校报到前，由六年级原任班主任负责】。

开展安全大检查活动。

暑期前学校将对校园校舍设施、防雷设备、消防设施、教室电源、校园及周边各类安全隐患等重点内容进行全方位排查，及时消除安全隐患和事故苗头，严防事故发生。

小学语文备考计划表篇五

首先，小学阶段是打基础的时候如果能牢固地掌握一些最基础的知识会对以后的学习大有帮助：

1. 告诉孩子上课要做到认真听讲，听明白了，做作业时就容易了。改题时不能抄袭别人要自己动脑筋想一想，不懂就问，方能学好。
2. 多积累课外知识，例如背古诗读课外书有时学课文能用得上。语文的课外积累比较丰富，对以后孩子的作文也会有帮助。
3. 课前认真预习，注意做预习笔记，预习对于孩子来说很重要。比如提前注音，画词句，熟读等。这些预习方法都会对以后的学习有帮助。
4. 要合理地安排每科目的复习时间，温故而知新在每一天回家后，我都会引导孩子做到按时的复习，检查一下自己是否真的掌握了所学的知识，还有哪些没有学会。比如在学完课文后，复习时就会看课文，是否会注音，课后练习是否会做，

这都是非常重要的。家长有的时候应该向孩子提问关于这节课的问题，来帮助他们复习。或者让孩子当老师给家长上课，讲给我们听，以检查学习情况。

5. 有不会的题及时请教家长或老师，并让他们重新把题讲解一遍。告诉孩子只要你想问，就一定会从中得到满意的答案。