

小学第一学期班级工作总结(优秀10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学第一学期班级工作总结篇一

几乎是一转眼的时间，一个学期便已然接近尾声。蓦然回首处，诸般往事点点滴滴在心头。如下，便就工作中的一些得与失作一简介回顾。

因为一直热衷于班级管理工作，在认真和用心的基础之上，实践之余，慢慢就形成自己的确定性思考。浓缩起来，便是八个要义：

- 1、最完善的管理模式，莫过于制度管理和自我管理的完美融合。若论出场顺序，则是制度管理在先，自我管理在后。道理是：当人之行为不能自发自觉时，唯以相当规矩以拘束。
- 2、关于制度管理存在之必要，可引用俗语“没有规矩，不成方圆”进行佐证。
- 3、管理的最高境界是无为而治。然而，“无为”之前是“有为”。所谓“有所为有所不为”，即为此理。
- 4、管理者最大的智慧，莫过于擅长营造“人尽其才”之局面，即善于发现并有效，甚至高效使用被管理者的智慧。
- 5、制度管理六要义：目标明确，可望可及；内容简洁，清晰明了；制度面前人人平等；人人是管理者，人人是监督者；

既有分工，又有合作。

6、完善制度管理的最佳捷径是：既有奖励制度，又有惩罚措施。奖励的意义在于激励和促进，惩罚的功能在于督促和鞭策。

7、自我管理的两个指导要义是：不给别人添麻烦；让别人因为我的存在而幸福。

8、人有受关注，且有归属感的渴望，方使自我管理成为可能。

鉴于上述思考，就现行班级管理所遭遇的诸般现状，本期在各项相关制度的建立与完善方面，一直不遗余力，绞尽脑汁。譬如，截止期末，在《小学生日常行为规范》之外，便以班级名义给学生制定了《安全日常行为规范》《卫生值日制度》《班级干部日常行为规范》《路队制度》。制度的确立和执行，明确了学生的行为职责，规范了学生的行为操守，使班级工作一切都变得有序有理有节，而不再随意。其中，尤值得一提的是，结合本校和班级实际，对《安全日常行为规范》制定的详尽：

（一）关于交通安全：

1、乘车上学，注意交通安全，不坐无牌无照车辆，坚决不坐农用车、三轮车。

2、乘坐公共、出租等车辆时不将头或手伸出窗外的，坚持在站点上下客车。

3、乘坐两轮摩托车、电瓶车和电力助动车坚持戴安全头盔。

4、未满12周岁不得在道路上骑自行车，未满16周岁不得在道路上骑二、三轮电瓶车。

- 5、不骑无刹、无铃等“病车”上路。
- 6、骑自行车时，不双手离把、扶车并行、车后或车前站人、互相追逐、曲线竞骑。
- 7、上、放学路上，注意交通安全，坚持走人行道，不得在马路上追逐打闹，更不得做危险游戏；过马路走斑马线，注意路口红绿灯，坚持红灯停、绿灯行。
- 8、自行车或电动车在街道上和校园内按规定停放在固定车棚。

（二）关于公共安全：

- 1、上、下午上学时间分别是八点整和十四点整，任何学生不得提前至半小时以前到校。
- 2、上、下午放学时间分别为十点四十五分和五点零五分，所有学生均在班主任带领下整队离校，离校后不得在校内外作长时间逗留。
- 3、在校期间，自觉遵守各项日常行为规范，不打闹，不做危险游戏，不得以任何理由进入施工工地。
- 4、家长接送，门前止步。没有特殊情况，上、放学高峰，不得以任何理由进入校园。
- 5、如果有事有病不能坚持正常上课，须有书面请假条提交班主任处，经批准方可请假。因病不能及时提交请假条的，事前家长须以电话形式与班主任取得联系，作口头请假。
- 6、在校期间，不得以任何理由擅自离开校园。特殊情况，须经班主任或科任教师批准。
- 7、上电脑课前，坚持整队有序进入电脑教室，不哄抢座位，

坚持发扬谦让作风。上课时，在电脑教师指导下，用心学习，注意用电安全，不得擅自用教室任何电器。

8、上午、下午放学，以班级为单位集中整队，然后路队离校，坚持出校门才散。

（三）关于上下楼梯：

- 1、平时上下楼梯，一律右行，力求“礼尚三先”。
- 2、课间操或是其他集体活动期间，上下楼梯，一律路队（两列纵队并行），不争抢，不拥挤，不踩踏。

（四）关于课间活动：

- 1、课间，不追逐，不打闹，不攀爬。
- 2、课间，不做危险游戏，不进入施工场地。

（五）关于健身器材使用：

- 1、分班级组织学习相关使用说明，并在指导老师指导下亲身体验第一次正确使用。
- 2、增强安全使用意识，在使用之前养成认真阅读安全使用相关说明。
- 3、使用前，养成检查器材的好习惯，在确保器材完好无损的情况下正确使用。
- 4、使用过程中，勿要与外人嬉戏。

小学第一学期班级工作总结篇二

班级安全工作直接关系到学生的安危，家庭的幸福，社会的稳

定. 因此, 做好班级安全工作, 创造一个安全的`学习环境是十分重要的, 做好班级安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础. 要确保安全, 根本在于提高安全意识, 自我防范和自我自救能力, 抓好安全教育, 是班级安全工作的基础. 所以我一直十分重视教育安全工作. 平日里, 不但对他们进行安全知识教育, 而且在课余时间我也注意去观察他们的动静, 只要发现了某个学生有不安全的行为, 就及时进行教育.

1, 认真做好安全教育工作. 我始终把安全工作放在首位位置, 做到时时讲安全, 事事讲安全, 对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达, 结合文件精神制定切实可行措施, 认真落实. 做到每天放学1分钟的安全交通警示教育, 每周一次主题安全教育晨会, 每月一次安全教育主题班会. 教育学生无论是集体活动还是体育课, 都必须在教师的带领下进行, 不得随意离开集体自己活动或不听指挥, 遇到他人生病, 遇险等, 要及时报告老师. 并且指导学生学会使用各种求救电话. 让学生从思想上重视安全, 认识到安全的重要性.

2, 开展丰富多彩的教育活动. 利用班会, 队活动, 活动课对学生开展安全预防教育, 使学生接受比较系统的防溺水, 防交通事故, 防触电, 防食物中毒, 防病, 防体育运动伤害, 防火, 防盗, 防震, 防骗, 防煤气中毒等安全知识. 教育学生不买三无食品, 不吃腐烂变质的食物, 不喝不卫生的水和饮料, 不吃陌生人给的东西. 通过教育提高广大学生的安全意识, 安全防范能力和自我保护能力.

3, 家校联系, 保障安全. 学生家长的联系电话表格, 我始终时刻携带着, 随时可以与学生家长取得联系. 同时强调家长和班级一起教育孩子基本的交通安全知识, 认识到:“安全第一”. 学生意识到安全第一, 健康第一.

4, 加强检查, 及时整改. 每天实行上课点名制度, 让班干部报告人数给上课的老师. 每天放学的路队, 也让路队长认真清点人数, 并及时填写路队名单, 进行评价. 送路队时教育学生要好

好走路,不要边排路队,边打闹,不要在路上玩,要按时回家.课间,派出小卫士检查,对于追逐打闹的学生做好登记.对于不守纪律的学生,我认真做好教育工作.

今后,关注学生的生存环境,关注学生的人生安全仍将是未来班级工作的重点.我将进一步重视安全教育工作,尽心尽职做好安全教育工作.

小学第一学期班级工作总结篇三

20xx年,在我懵懵懂懂跌跌撞撞的成长中,就这么过去了.这一年,我在成长,这一年,我在收获,这一年,我一直在路上.

经过上半年第一个学期的锻炼,这个学期,我开始担任一年三班班主任工作,开始成为33个孩子在这个校园里的家长.担任班主任工作以来,我时时都能感受到学生给予我的充实和快乐,并且,在教育学生的过程中,我自己也收获了很多,学会了很多.以下,我就本学期的工作做以下总结.

我开始更加深入地懂得一名小学教师应该教会孩子的东西.

1、备课深入细致.平时认真研究教材,多方参阅各种资料,力求深入理解教材,准确把握重点难点.在制定教学目的时,非常注意学生的实际情况,认真备课,并不断归纳总结经验教训.

2、注重课堂教学效果.针对学生特点,以愉快式教学为主,不搞满堂灌,坚持学生为主体,教师为主导、教学为主线,注重讲练结合.在教学中注意抓住重点,突破难点.

3、坚持参加校内外教学研讨活动.因为我是一名年轻教师,一些有经验教师的教学经验,成为我可以不断汲取的宝贵财富,这学期里,我主动积极参加校内外各项教研活动,提高

自己的教学水平，不懂就问，经常向各位前辈教师请教一些教学问题，在备课遇到困难的时候及时向同年组老师请教。

4、在作业批改上，认真及时，对完成出色的同学给予印章奖励，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

1. 让每个孩子都在集体中感受到自我。

一年级的孩子刚刚进入学校，对于集体的观念还比较薄弱，所以在班级管理方面，我做的第一件事，就是让每个孩子都融入集体，在集体中感受到自我。在入学的第一天，我就开始教学孩子，我们一年三班33名同学和朱老师就是一个集体，就是在学校里的一个家，这个家的每个人都好，这个家就好，如果有一个人掉了队，所有人都要帮助他。朱老师就是大家的家长，在学校有事情都可以跟朱老师讲。慢慢的，班级里每一个孩子都开始为班级着想，为一年三班这个大家庭着想。

2. 没有规矩不能成方圆。

在班级管理中，设立严格的规定——纪律优秀被老师表扬的可以获得一个“喜羊羊”，如果严重违反规定，会倒扣一个“喜羊羊”。作业工整没有错误的可以获得一个“小太阳”，连续获得5个“小太阳”可以获得一个“顶呱呱”。孩子们就在这样的规矩中开始为了获得更多的奖励努力，会比着谁得到印章最多，起到了事半功倍的效果。

而在日常习惯训练方面，提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如为培养学生正确的坐立行姿势，光靠课堂上的讲、练还远远不够，我利用课余时间进行“坐立行姿势”的比赛，虽然刚开始时花时较多，但这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了。

3. 我是班级小主人。

在班级推选表现出色，有威信、认真负责的班干部，负责班级各方面的工作。一个学期下来，我们班班长金达、学委晓霜、体委马明阳，还有好多小干部能像小大人一样负责起班级的工作。

4. 给孩子锻炼自己的机会。

每个孩子都希望获得锻炼自己的机会，在这学期的各项活动，如运动会、班会等活动中，我都争取让每个孩子都获得锻炼的机会，上课的时候也争取让每个孩子都有发言的机会。婷婷本来是个内向的女孩，我每天上课都叫她回答几个问题，如果她答得好，就马上表扬她，放学的时候，还向她的妈妈夸奖她，慢慢地，婷婷上课的时候愿意举手发言了，而且声音也洪亮了。一个学期的锻炼，我们班好多孩子像婷婷一样，变得开朗了，更愿意表达自己的看法，表现自己了。

太阳每天升起又落下，一个学期里，我看着班级里33个孩子一天一天地成长，我深深为他们感到高兴，而我自己，也在这半年的时间里，学会了很多，收获了很多，感谢孩子们每天给我的笑脸、给我信任的目光，感谢各位领导对我的关心，感谢各位前辈老师对我的指导。和孩子们一起成长的一学期里，我每天都在喜悦、收获、感动中成长。

小学第一学期班级工作总结篇四

1学生安全意识增强，知道了什么是安全的，什么是不安全的，什么可以做，什么不可以做。

2学生掌握了一定的安全常识和自护常识。

3本学期全班同学平平安安，未发生安全事故。

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评

价，。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

我班有位同学叫邹丽莉，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫他先静静心。我又回到教室，问清了事情的真相。原来，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与她说：“我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。”没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急噪，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的！

一、回顾及成绩

今年不负学校重托，在家务非常多的情况下，继续任六（1）班的班主任工作。一学期来该班通过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人积极痛苦的事情。

二、经验教训

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，也选出了星期日至星期四纪律监督学生，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项15个，各种小型活动很多，总之我六（1）班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班级。

各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的主要原因，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依赖于我的前期计划。

（1）、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。

（2）、按时上好班队课，正面教育学生，讲述古现代英雄人物事迹，激发学生勤奋刻苦的决心。

(3)、落实卫生区域到个人。

(4) 期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

三、不足之处

我班的差生较多，学期快要结束时，有一个同学经常无故旷课，对于这种学生我们只有加强教育和引导，增加他们的信心，从而能顺利地把他们送出校门到高一级学校接受教育。

小学第一学期班级工作总结篇五

班级管理过程中要通过培养良好的人际关系，形成轻松、愉快、和谐的心理氛围，为班集体的形成和发展以及学生个体的健康成长创造良好的环境。下面是刀豆文库小编为您精心整理的班级管理工作总结小学精选。

班级管理工作总结小学精选1

本学期的班级管理工作，在学校的正确领导下，在同事们的大力协助下，已经圆满结束了。为更好的指导以后的工作，现将本期的班级管理工作总结如下，望各位指正。

一、为人师表，率先垂范。

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，我在规范学生的行为时，首先要规范自己的行为，班纪班风学风大有改观。

二、强化日常行为规范教育。

一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于中学阶段的教育，特别是初中的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。一学期来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力。重视在课堂内的常规训练，培养学生的自觉学习能力，严格要求，一抓到底。

三、建立全班学生轮流值日制度，培养自我管理能力。

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分学生长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自理能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个学生都有锻炼的机会。采取了全班学生轮流值日后，学生表现出十分积极兴奋的状态，总是盼着自己当值的那天。在当值日时，值日生要报告当天的学习内容、清洁、纪律、出勤情况等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。实践证明：过去在我眼中看来十分不起眼的学生在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作能力和责任感。通过值日，使我进一步认识到：学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，从而激励学生更加热爱自己的班集体，促进学生“主体意识”的确定。

四、重视与家长的联系，双向管好孩子。

学生的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。双向管理学生主要采取定期召开家长会，主要内容是根据本学期教育教学计划，对家长提出必要的要求，了解实施素质教育的重大意义，并介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做榜样。

总之，班级管理千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，让我们在实践中一起去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

班级管理工作总结小学精选2

本学期的班级管理工作，在学校的正确领导下，在同事们的大力协助下，已经圆满结束了。为更好的指导以后的工作，现将本期的班级管理工作总结如下，望各位指正。

一、为人师表，率先垂范。

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，我在规范学生的行为时，首先要规范自己的行为，班纪班风学风大有改观。

二、强化日常行为规范教育。

一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于中学阶段的教育，特别是初中的教育。学生良好的思想行

为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。一学期来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力。重视在课堂内的常规训练，培养学生的自觉学习能力，严格要求，一抓到底。

三、建立全班学生轮流值日制度，培养自我管理能力。

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分学生长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自理能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个学生都有锻炼的机会。采取了全班学生轮流值日后，学生表现出十分积极兴奋的状态，总是盼着自己当值的那天。在当值日时，值日生要报告当天的学习内容、清洁、纪律、出勤情况等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。实践证明：过去在我眼中看来十分不起眼的学生在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作能力和责任感。通过值日，使我进一步认识到：学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，从而激励学生更加热爱自己的班集体，促进学生“主体意识”的确定。

四、重视与家长的联系，双向管好孩子。

学生的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。

双向管理学生主要采取定期召开家长会，主要内容是根据本学期的教育教学计划，对家长提出必要的要求，了解实施素质教育的重大意义，并介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做榜样。

总之，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，让我们在实践中一起去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

班级管理工作总结小学精选3

近一年来，在学校领导各位家长的关心，帮助下，全体科任教师的共同努力下，同学们逐渐成长，目前的五年级，班风正，学风浓，是一个优秀的班集体。

我一直认为，习惯不好，学习不可能有长远的发展，所以坚持“德育为首”的理念，大力加强学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌，卫生纪律等方面努力达到学校要求，养成良好的习惯。本学期做了如下几方面的工作：

一，抓班级文化建设，让学生有归宿感，成就感

学生在这个集体里学习，生活，成长，就要让学生爱自己的班级，要让学生爱自己的班级，就要在学校的各项活动评比中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。五年级班级工作总结。我们常说班级是学生另一个温馨的家，所以在平常的教育教学中就非常重视这一点，不轻易让一个学生掉队，我把这样的一个管理理念，教育宗旨渗透在班级文化建设中。在“瞧我的家”这个画板中，就集中了全班16个同学的特点，每个同学绘制自己喜欢的卡通画，在上面写出了自己的爱好，特长，优点，不足，竞争对手，学习目标等，这样在每次的作业中，每次的测试中都有一个很好的参照，这也是一种很好的激励方式，让每个孩子都有展

示自我的舞台。在“百舸争流”的画板中，记录了学生每天的学习情况，卫生情况，纪律情况等，经过这一系列的评比，激励性地评出当月的优秀之星，进步之星等。

二，多维约束激发责任

我认为，班主任有效地进行班级管理的过程，关键是要学生学会管理和自我管理，使每个学生既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管是为了不管”的目的，同时也是为了培养学生的责任心，没有责任心的人将一事无成，为此我和同学们一同制订了班级管理办法，人人参与，形成责任分摊制度，并全面实施，真正达到了在任何一个时间里都有人做事，有人管事，多维管理。制定责任分工时，我相信学生，放手让学生自己选择为班级做什么，让学生在管理的舞台上唱主角。这样就让所有的学生意识到：班级管理，我的责任。

三，培优辅差人人发展

由于各种原因，同学们形成了学习成绩的差异，怎样让他们都有不同层次的发展，这是老师最头痛的事情，我在班中采用了优优作为竞争对手，优差进行帮辅的形式，促使他们不同程度的提高学习成绩。现今社会越来越重视能力，成绩的好坏已不是衡量人才的唯一标准，因此我很注重能力的培养，创造性地开展了一些实践性的活动，开展了一些主题鲜明，教育性强的班会，有一些班会由学生自己组织。这些活动的开展培养了学生吃苦的精神，培养了学生的毅力，提升了学生各方面的能力。

总之，和同学们朝夕相处，他们的每一点进步我都感到高兴，欣慰；他们的每一次退步，懒惰我也会生气，着急。我相信在我和同学们的共同努力下，同学们一定会茁壮成长！

班级管理工作总结小学精选4

学期末，细细回顾少先队工作，现总结如下：

一、严抓德育，把爱洒向全体学生

少先队工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事少先队工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是少先队工作的一个主要特点，又是少先队工作的基点。我是这样做的：

首先，制订相应严格的班规制度。作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好思想品德课，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制订了《班级公约》、《新星在这里闪烁园地》、《小组奖扣分条例》，通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。还制订了《争当优秀少年，从我做起》，这样，即能及时给学生敲响了警钟，又教育学生明辨是非，实施中也收到较好的效果。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

二、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

三、培养学生的集体荣誉感

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期学校分别举行的四次比赛，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三(1)班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

总之，少先队应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

本学期，担任五年级班主任工作，我倾注了自己的全部精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。特别是在学校装修之后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的行为习惯

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职

业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况。每天吃过中饭，我总是亲自喂药给生病的孩子们吃。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。班里有一个学生被烫伤，一个起水痘，都在家休息近一个月才上学，来了之后跟不上课程，我利用午休和下午大课间时间为他们补课，让他们及时补上课程。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，

然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

小学第一学期班级工作总结篇六

作为班主任，每天面对的是几十双渴求知识的`眼睛；每天面对的是一双双逐渐具有自己的判断力和思想的眼睛。班主任工作，使我体会到艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合自己的班级工作实际，谈一谈本学期班主任工作的一些体会。

一、深化思想教育

为了加强学生的爱国主义教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动，加强班级凝聚力，本学期我继续规范每周一的升旗仪式，充分发挥黑板报、德育活动等作用，对学生进行品德教育、爱国主义教育和集体主义教育。以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，特别结合母亲节和父亲节进行感恩教育，让学生学会感恩。结合助残捐款活动，让学生了解理解残疾人的痛苦和不便，奉献自己的爱心。让学生更好的接受思想品德教育。

二、抓学风，促班风

1、分层、有针对性、因材施教

因为学生的不同情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。

我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。

2、做好课后辅导工作。

3、鼓励、辅导学生积极参加活动，发挥潜能，增长才干。

三、对学生负责

我严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。教师的责任不仅在于教会学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

(1) 我在工作中，发现学生的不好的苗头后，就及时和家长沟通，尽快将错误消灭在萌芽状态。

(2) 为了改正个别学生不做作业和不交作业的坏习惯，以及提高全班学生的卫生自律行为，我在教室墙壁上张贴了 " 卫生大搜捕 " 和 " 作业大追查 " 两张表，每天一记录公布，期终在成绩总分中扣掉相应的分数，作为评选三好学生的参考分，这样，有效的提高了作业的质量和卫生的自觉行为。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。

四、今后努力方向

- 1、要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 2、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 3、在抓学风上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。
- 4、加大鼓励和表扬力度。

总之，在本学期的班主任工作中，我都力争严格要求自己，做到为人师表，以身作则，注重身教。在今后的班级工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，用我的心去教诲我的学生，用我的情去培育我的学生。

小学第一学期班级工作总结篇七

一年级下学期工作已经结束了，回顾班级中的点点滴滴，所付出的辛苦没有白费。孩子们已经是真正的小学生了。一年级是校园生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到举足轻重的作用。现在，就本学期工作的开展谈一谈：

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。上学期他们对各种行为习惯有了初期的意识，而这学期就要加强这些习惯的养成。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。

一年级学生多数都有这样或那样的问题，对各方面都不能约束自己。对于这方面，我对我们班学生一直采取小组评比方式，一天内在课堂上、作业上、纪律上表现好的小组加分，对于表现不好的小组就减分，周五结算本周分数然后对小组组员踏红花，一个月再数一次小红花，得红花最多的前三名发小奖状。孩子们都喜欢竞争比赛，大部分已经能很自觉的去维护遵守纪律等，为小组争光。

想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。而咱们学校的学生一年里大部分时间都是和班主任在一起的，这就更要班主任去关心关爱每一个孩子。低年级的孩子会经常围着老师转，我也借机把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天的天气变化，要怎么添减衣服，以防感冒；学习用品够不够用；有什么开心与不开心和老师分享等等；还告诉他们这几天的进步，今天在宿舍大声说话是不对的在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，感觉这样的效果还不错。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又受到奖励了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。尤其是后进生，一定要使劲表扬鼓励，写出好的字就让全班观赏，写出好的句子就读给全班听，我们班好几个孩子就是这样，特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说他有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我经常通过电话和家长进行沟通交流，及时反馈学生在校情况也了解一下孩子在家情况，周五放学时也会和每个孩子家长简单交代几句需要注意的话。有家长的大力支持和配合，班主任的工作也是能进行的轻松和愉快。

本学期本班积极参加学校组织展开的各类活动，学生们也在每一次活动中都能成长和进步，更加团结班级。除过学校活动我还在班里制定了符合本班孩子年龄特点的活动：

(1) 第五周班级开展“你好，谢谢，没关系礼貌用语实践”活动；

(2) 第八周班级开展“关爱后进生帮帮乐结对帮扶”活动；

(3) 第十三周班级开展“红领巾，真漂亮少先队员光荣教育”活动；

在各项活动中，学生们都兴趣浓厚，完成较好，达到了预期目标。

通过一个学年的班集体建设，我们一年级2班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，当然也存在着不足，如在后进生的转化上还不够细致；班级常规管理上还不够健全；班干部还需进一步培养；部分学生卫生较差等等。

下学期他们将步入全新的二年级，我也将全力以赴继续努力，将好的方面继续保持发扬，将不足一步步改正，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

小学第一学期班级工作总结篇八

班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。一个好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。我在这学年中主要做了以下几点：

一、班干部队伍的组建和培养。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的小助手。所以只有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助他们树立威信；其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。这个学期，其他各任课老师反映我班的班干部管理能力较强。

二、形成正确的集体舆论，培养优良班风

我非常重视班级舆论，培养优良的班风，从整体上来提高学生的学习成绩。为了在班级里形成正确的班级舆论，创造出优良的班风，我从以下几个方面入手：

- 1、有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的谈话：革命书籍、报刊的阅读指导等来形成学生的是非观。
- 2、运用典型事例，进行表扬和批评。
- 3、运用黑板报、风采展示栏等舆论工具，宣传正确的舆论，批驳错误的舆论。
- 4、组织好班会。班会是对学生进行教育，过民主生活，参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂

纪律、课间要求等，并教育学生要严格遵守。

三、做好学生的安全教育工作。平时总是抽出时间对学生进行安全教育，教育学生在校遵守学校的规章制度，过马路要遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品(总结)学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。竭尽全力把安全隐患消灭在萌芽状态。

四、加强与家长之间的联系，共同教育好学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。我班学习有困难的和学习懒惰的学生较多，平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习懒惰的同学更要家长共同管教。从目前的效果来看，取的了一定得效果。

总之，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我们只有在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

小学第一学期班级工作总结篇九

孩子的健康，快乐的成长是我们每位老师的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。学校安全工作直接关系到学生的'安危，家庭的幸福，社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础。要确保安全，根本在于提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。所以我一直十分重视教育安全工作。平日里，不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

1、认真做好安全教育工作。我始终把安全工作放在首位位置，做到时时讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。做到每天放学1分钟的安全交通警示教育，每周一次主题安全教育晨会，每月一次安全教育主题班会。教育学生无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病，遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。让学生从思想上重视安全，认识到安全的重要性。

和饮料，不吃陌生人给的东西。通过教育提高广大学生的安全意识，安全防范能力和自我保护能力。

3、加强检查，及时整改。每天实行上课点名制度，让班干部报告人数给上课的老师。每天放学的路队，也让路队长认真清点人数，并及时填写路队名单，进行评价。送路队时教育学生要好好走路，不要边排路队，边打闹，不要在路上玩，要按时回家。课间，派出小卫士检查，对于追逐打闹的学生做好登记。对于不守纪律的学生，我认真做好教育工作。

4、家校联系，保障安全。学生家长的联系电话表格，我始终时刻携带着，随时可以与学生家长取得联系。同时强调家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识，认识到：“安全第一”。学生意识到安全第一，健康第一。

关注学生的生存环境，关注学生的人生安全仍将是未来学校工作的重点。我将进一步重视安全教育工作，尽心尽职做好安全教育工作。

小学第一学期班级工作总结篇十

复习阶段，为了提高学生的数学素质和能力，帮助数学特长生能更好地汲取知识，获得能力，使尖子生能在原有基础上更上一层楼；为使后进生能掌握基础的数学知识，能对一

学期来所学的知识有一个系统的整理，搞清数学知识之间的联系和区别，使学生学有方向，学有目标，特制定本复习计划：

总体情况：多数学生已经养成良好的学习习惯，课上能认真听讲，积极思维，课后认真按时完成作业，及时改错。但也有少数学生惰性强，课上不动脑筋思考问题，写作业效率低，不能主动及时改错。

本次复习的内容主要有以下几个方面：

“数与代数”方面：采访果蔬会——两、三位数除以一位数，美丽的街景——两位数乘两位数，以及两步运算为主的四则混合运算与解决相应的简单问题；年、月、日等常见的量等；初步认识小数和分数。

“空间与图形”方面：；认识周长、面积，并能运用公式进行计算；认识长度单位。