

目标及工作计划(模板9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更好地实现我们的目标,提高工作效率,使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

目标及工作计划篇一

为深入贯彻落实乡党委、政府加快农村改革的决策部署,加快推进余庄城乡一体化进程,促进经济社会全面协调可持续发展,结合瓦门村实际,制定本工作计划。

一、加快产业发展,增强余庄村经济实力

加快城乡产业发展,以打造“富强、生态、和谐”为目标,以统筹城乡协调发展为主线,迅速壮大工业产业,着力培育“畜牧、林木、园艺”三大基地,完成预期发展目标:全村地方生产总值增长15%,限上工业利润增长10%,农民人均纯收入增长10%。

二、加强余庄村基础设施建设,不断提升新村功能

城建方面:一是加快城镇化步伐,做好城镇建设规划,完成乡定城镇化率发展目标。二是进一步完善集农产品批发市场配套设施建设工作,规范辖区农贸市场经营秩序。三是完成工农路拓宽改造建设工程。四是完成辖区主干道两侧和重要区域立体绿化工程。五是健全完善城区管理机制,做好新村主干道、居民小区的环境整治工作,进一步改善辖区环境“脏乱差”现象。

交通方面:加大“村村通”工作力度,完成道路改建工作。

三、大力发展城乡社会事业，促进城乡和谐发展

教育方面：一是严格按照省定标准，认真做好小学“两免一补”工作。二是进一步整合我村教育资源。三是巩固提高义务教育水平，积极推进城乡教育一体化。辖区适龄儿童小学入学率保持在100%，小学生在校巩固率达到100%，小学生毕业率达到100%，初中学生辍学率控制在3%以内。

卫生方面：新建标准化村卫生室，使我村有一所标准化村卫生室。二是继续在全区农村开展新型农村合作医疗制度，参合率达到95%以上。

社会保障方面：一是做好我村居民最低生活保障工作，其中我村低保率达到3.3%，每人每月30元。二是开展城乡特困家庭和大学新生慈善救助活动。

四、加快新农村建设，改善农民生活

一是加快我村新村建设。结合我村实际，搞好分类指导，积极探索新农村建设模式，加大引导支持力度，加快建设步伐，努力打造新示范性农村。二是加快我村新能源推广步伐。全年新建沼气池120口，筹建1处大型沼气工程。三是积极开展以“三清”（清垃圾、清污、清乱搭乱建）“四改”（改水、改厨、改厕、改圈）和“三化”（硬化、美化、亮化）为主要内容的村容村貌治理工作，建立长效工作机制，改变我村环境“脏、乱、差”的现状，建设“村容整洁”的社会主义新农村。四是加快农村安全饮水工程建设。投资30万元，解决我村村民的饮水安全问题，全村自来水入户率达到87%。五是加强村庄绿化工作。以围村林、街道绿化为重点，完成村庄的绿化任务。六是大力推进“万村千乡市场”工程，完成2个农村小超市建设工作，使辖区大部分村庄有小超市。七是以“雨露计划”和“阳光工程”培训为重点，完成农村劳动力转移培训150人、技能培训340人。

五、城乡一体化工作推进保障措施

1、加强组织领导。余庄村确定了由主要负责同志任组长，其他村两委成员为成员的推进城乡一体化工作领导小组，对城乡一体化发展中的重大问题实行统一领导、统一指挥、统一协调。同时，领导小组下设办公室，负责推进城乡一体化各项工作的组织、协调和督导。

2、突出创新创造。城乡一体化是一项高度综合性的系统工程，没有既定的发展模式。在不违背中央大政方针的前提下，只要能造福余庄村民，只要有益于改革发展，鼓励大胆实践、大胆探索，努力走出一条符合我村实际，具有我村特色的城乡一体化发展的新路子。

3、广泛宣传发动。要采取多种形式，强化对开展城乡一体化综合配套改革的宣传报道，营造我村上下共同关心、支持参与的浓厚范围，充分调动群众的参与积极性，把群众的建设愿望、发展要求引导到城乡一体化行动上来，形成合力，推动城乡一体化行动深入开展。

目标及工作计划篇二

一、指导思想：

以教育部门关于“减轻中小学生过重课业负担”通知精神为总体依据，进一步加强教育教学各项管理，全面推进教改，努力在发展学生个性培养学生创新精神，实践能力方面出成效。

二、具体措施：

（一）进一步加强学习，提高认识，实现四个转变。转变教育只为升学服务的目标观，树立教育为提高民族素质，为社会主义现代化服务的目标观；转变以考试分数为唯一标准评

价学生的质量观，树立学生综合素质提高，个性特长充分发展的教育质量观；转变只重视知识教育，忽视思想品德教育和纪律法制教育，树立德、智、体、美全面发展的教育观；转变只重视少数尖子生，而轻视大多数学生，重知识灌输，轻能力培养的教育观，树立面向全体学生，因材施教，知识学习与智能发展相统一的教学观。

担作为己任，勇挑重担，不负重托；二是在业务提高上“负重”，自我“加压”，更新观念，解放思想，不断提高自身的从教素质和能力；三是在教学实践上“负重”，一丝不苟，扎扎实实地做好备、教、改、辅等各项工作，以高效、创新的劳动切实为学生松绑，提高教学效益。

（三）加强德育管理，提高育德效益。

在加强对学生文化知识教育的同时，高度重视和进一步加强对学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育。要认真研究新时期青少年思想品德状况，有针对性地进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。加强德育在学科教学环节中的德育渗透。开展好心理健康教育，帮助和指导学生养成良好的道德品质和行为习惯。多引导和组织学生参加丰富多彩的课外活动，及社会实践活动，在活动中培养学生良好的日常行为规范习惯，锻炼学生能够关心集体、互相帮助、遵守纪律，热爱学习，兴趣广泛，使素质教育落到实处。

（四）加强“减负”工作的监督和指导。

按课程计划及学校实际，合理安排学科、活动课程，科学设置课表，严格控制学生的在校时间，按规定征订有关教辅用书。

科导处将在原有基础上增加随堂听课次数，及时了解掌握教师“减负”工作情况，及时发现先进，树立典型，纠正问题。

目标及工作计划篇三

结合本工程的具体施工特点，对二区及22#楼工程4月份的计划做出如下方案措施：

1、依据现场的'施工现状调整计划，合理组织人力调配，材料的及时供应，机械设备运转正常。在作业现场大面积铺开施工后，出现人员不足时，督促施工班组加班加点加人员进行施工。

2、加强施工协调管理工作：每半月定期组织召开例会，依总体进度的基础上，报周工程情况并落实上周的完成情况，对能够提前完成的工作，要求尽量提前完成。对无法完成或在施工中已经耽搁的时间，要合理安排人员，加班加点追回来。

3、要求施工单位合理安排好施工工艺：需要水电安装配合的地方，要提前通知对方，将具体工作落实到实处。同时对关键部位关键工序严格按照要求进行把关。

及时解决施工中出现的的问题。每月定期与监理、施工单位组织进行安全、质量检查并在例会上通报。

5月份施工进度计划

二区内粉完成80%，外保温施完成30%。

22#楼公共部分及外墙涂料施工，剩余两完成至正负零。

完成商苑街23#、24#楼与业主对接维修工作。

二区砌体及验收完毕，内粉刷进入。

22#楼内外粉刷完毕，剩余两个单元开工。

二单体工程在保证工程安全、质量的前提下，

- 1、合理组织人力调配，材料的及时供应，机械设备运转正常。
- 2、对关键部位关键工序严格按照要求进行把关。
- 3、及时认真解决施工过程中出现的技术问题，定期召开进度、质量、安全生产会议，督促施工班组加班加点进行施工。

目标及工作计划篇四

班级是学校工作的基层单位，又是教育培养人的“前沿阵地”。在这个集体中，学生一方面接受来自老师们各种各样的有计划的教育和培养，同时，又在与同学们的共同生活中受到各种各样的熏陶和感染。因此，寄宿制性质的班级就是孩子们在学校生活的最基本环境，是他们成长不可或缺的“小社会”。

班主任是班级的主要负责人，其工作意义之大，责任之重，工作之辛苦，已经是不言而喻了，毕竟每个学生的内心都是一个丰富的“小世界”。要想管理好班级，创建优秀的班集体，着实不容易，它需要的不仅仅是高度的责任心，更需要工作的方法、艺术和智慧。

重用班务日志

班务日志是班级常规管理记录本，用不好会流于形式，利用得好则是班主任的好帮手。我的做法是重用班务日志，这首先要对值日班长进行培训，告诉他们如何重用班务日志，如何记录，如何反馈，如何汇报等，其次是经常检查班务日志的记录情况，重点是要听值日班长在每天小班课上的总结，对于班级的常规管理、考核，班务日志都将详细记录，每天的反馈则是通过班干部宣布，这样，对学生的教育就不只是班主任的事情了，班干部就有责任做好这项工作，这样有利

于提升学生自主管理能力。

妙用随笔对话

当前的中学生，普遍是“生理成熟前倾，心理成熟前倾”，因此，做班级工作，最重要的是及时地了解学生的生理和心理特点，以便同学生进行有效的心与心的交流，做他们的知心朋友，这样才能“对症下药”，而学生也只有亲近老师，相信老师，才会乐于接受老师的教育，就是古语所说“亲其师，信其道”。那么怎样才能让学生对班主任敞开心扉，把一些心里的“秘密”告诉班主任呢？我的做法是写随笔（小作文），要求每周写两篇，内容是写关于自己所遇到的学习、生活、人际关系，家庭、心理等方面的疑难困惑，我在批改随笔的过程，就可以和学生谈心，或是解疑，或是鼓励，或是提出建议……如果是关于班级里的共性问题，我会在班委会中讨论，寻求解决问题的最好方法。我认为利用随笔本和学生对话有很多好处，比如可以准确地了解学生的思想动向，以便因材施教，及时引导；可以把一些隐性问题消灭在萌芽状态；可以促进同学之间的团结，加深师生的感情；可以“对症下药”的转化问题学生；可以听听学生的心声，便于调整自己的教育方法，从而和学生达成一种难得的默契。

巧排学生座位

学生座位一般是按照学生的大小个头来排，我认为座位的排列也可以“作点文章”。比如可以按学习小组排列，为激发同学们学习热情，我把班级学生按学习成绩均分成三个小组，每组两排，中间两排为“擂主”，其他两组为挑战组，每次考试以后，各组之间会统计分数，比个高低，如果挑战组胜，他们将排到班级的中间两排作为擂主。这种方法利于同学之间的竞争，也利于团队意识的培养与合作。座位的排列也可以按照班级德育积分考核排列，每周公布一次常规考核的分数，如果排在班级后五名的同学，他们的座位将单独成列，这既是对他们的鞭策，也是让全体学生重视常规考核的好办

法。自从实行这个办法之后，同学们特别关心自己的考核分数，自然就是对行为规范的有效约束。

表扬代替批评

班主任的工作千头万绪，对学生的教育丝毫不能懈怠，好的教育方法自然会收到良好的效果，反之，班主任也会被学生气得够受。作为班主任，每天都会看到学生做得不尽人意的地方，如果一味地批评、指责，时间久了，学生就会不以为然，这样就没有收到良好的教育效果。我的做法是用表扬代替批评，比如，发现部分学生没有做好课前准备，我不是去批评他们，而是去表扬那些做的好的同学，这时，受到表扬的同学会更好，没有被表扬的同学就是没有做好准备的，他们自然马上整理备品，迅速做好课前准备。再比如，课堂上我们经常会发现个别学生的违纪现象(随便讲话或是开小差)，我会及时表扬那些好的同学，看看某某做的多好，又专注又自觉，这是你就会发现刚才有违纪表现的同学立即改正，这样的做法，既不影响教育效果，又可以营造一种和谐的育人氛围。这种表扬称作反衬性表扬。这种表扬可以避免引起师生间的对立情绪，也可以在不直接刺激一些同学自尊心的情况下启迪他们的自己认识错误，帮助他们向表现好的学生学习。这种寓间接批评和直接表扬于一身的施教方法，有二者兼得之效，且容易被各种类型的学生所接受。任小艾就是善于使用“反衬性表扬”的优秀班主任。一次，她从学生的日记中得知，在体育课上很多男生骂人，骂得很难听。任老师没有急于批评这一大批骂人的男生，她深入同学做调查、了解情况。经了解，在这次体育课上有9位男生没骂人，任老师就在班会上表扬了这9位讲文明懂礼貌不骂人的同学。这样一次反衬性表扬，弘扬了正气，表扬了好的同学，同时也间接地批评了骂人的同学。那些骂人的同学自知有错，一个个低着头，感到自愧，自觉认识了错误。这次反衬性表扬既肯定了正确的做法，又含蓄地批评了错误的行为，收到了“一箭双雕”之效。

卫生重在检查

班级的环境卫生是班级的门面，也是良好育人氛围的体现，更是培养学生良好卫生习惯的重要途径。作为班主任，肯定会合理安排值日生值日，也会定期大扫除，但班级所表现的卫生状况却大有不同。我班的卫生状况一直良好，究其原因，我认为卫生重在检查，我的做法是：班级所有的事务都承包到个人，“人人有事做，事事有人做”。卫生委员上午、下午各检查一次，要有明确的记录、考核，还要及时督促改进，否则将要罚做一天，扣除相应的考核积分。班主任将随时检查，发现问题立即整改，有了检查、反馈和落实，班级卫生情况自然良好。比如，卫生大扫除，每人所承包的任务必须经卫生委员验收，合格后方可离开，否则，会受到严厉的处罚（接受班主任的批评教育，补做值日，双倍扣除德育积分）。对卫生委员的工作也要经常检查、提醒。班级卫生面貌就会表现一贯良好。

“一帮一式”管理

班级中的后进生一直都是班主任工作的难点，能否有效的对这部分学生进行教育转化，我尝试了各种办法，但其收效不是很大，“转差”是我工作中的一大难题。但是，我认为，如果能抓住机遇，因势利导，方法得当，必定会事半功倍，效果可喜。最近我采用班级管理“一帮一式”的方法，效果不错，为我减轻了一些负担。我是这样做的：首先召开班干部动员会，讲清楚要求，然后由班干部一至二人承包班级里的后进生一人，对其学习、纪律给予特殊的帮助。这种一帮一式的教育将和班干部考核挂钩，后进同学转变的大小是评价班委工作的一项重要指标。学生教育学生也是教育的一种手段，关键是要调动班干部的积极性，让他们主动承担一部分责任，这样既可减轻班主任的负担，也会收到一定的教育效果。

做好班级管理工作，需要更新观念，需要以新的思维对教育

的内容、方法、手段、途径等进行探索与创新，总之，怎样培养优秀的班集体，怎样合理地运用制度和纪律进行管理，怎样组织好课内外教育活动，优化教育环境，做好个别学生的教育，怎样争取家长的支持与配合等等。这些将是我今后工作中需要不断探索和研究的永久话题，我当虚心求教同仁，不断提升实践能力，争取做一名优秀的班主任。

目标及工作计划篇五

今年有幸分配到稻田中心小学，并担任一年级一班的班主任，虽然觉得压力很大，但在我的内心同时也产生了动力，所以我不怕苦，力争把这个班搞好，为此我制定了一个计划。计划如下：

第一，在业务水平上。

由于我刚刚走上工作岗位，和老教师比起来缺少实际教学经验。在教材理解方面会存在一些疑问，也不十分了解学生，所以，我会积极向老教师们尤其是董海秀老师学习，探讨，来丰富自己对业务水平的知识渗透。

第二，在知识蕴涵量上。

虽然是本科生，但自己的知识含量，特别是低年级教学方面的知识远远不够，俗话说：学海无涯，因此，在日常生活中要处处留心，不断反思与积累教学方面的心得与见解。勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到三学。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学.要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论，教育学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在无字处学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的，我认为不论从事什么工作，都要尽心尽力，都要为学生着想，要努力工作，应当兢兢业业，忘我的工作。

下一页更多精彩“20工作计划”

目标及工作计划篇六

根据市教委通知精神，全校从3月2日起全面实施线上教学活动，确保“停课不停学”。结合我校实际情况，部分家庭因缺网络问题、缺手机、缺电脑或缺网络电视等原因，导致线上教学无法达到100%的覆盖面，为了解决实际困难，消除家校矛盾，提高学习质量，提升社会满意度，特制定本方案。

一、参与人员

全体党员、干部、入党积极分子、全体教师和志愿者。

二、家访对象

抗疫一线的医务工作者家庭、建卡贫困户家庭、无网络户家庭，以及其他形式的特困户家庭。

三、家访内容

2、与孩子一道观看网课，查看线上学习情况，了解孩子学习质量，了解孩子身心健康;

4、沟通和帮助家长解决在家校共育中的一些具体问题;

5、对孩子进行必要的心理疏导，端正学习态度，认真搞好网

上在线学习，避免沉迷游戏。在学习之外，注重室内锻炼，保护眼睛，多参加家庭实践。

四、家访要求

- 1、从即日起开始落实家访工作并持续到本月底，每两个人为一个小组统一行动，便于照相留痕，相互协助。
- 2、每组至少实地家访3位学生，电话家访6位以上学生，原则上主要是自己授课班级学生。所有家访人员必须家访自己授课班级学生有抗疫一线的医务工作者家庭，重点家访建卡贫困户、孤儿、低保户、无网络户家庭，以及其他形式的特困户家庭的学生，家访时拍好照片，作好家访工作记录，力所能及帮助解决实际困难，对家访中的发现的重要困难问题报学校，由学校研究集中解决。
- 3、走访全覆盖。全体党员、干部、入党积极分子和全体班主任必须完成。家访时了解学生开展网络学习的情况，帮助解决困难和问题，指导学习方法，增强学习实效，初三教师在家访中要强化控辍保学。
- 4、每组任务完成后将家访材料传严迎春私人qq群材料放在一个文件夹中，文件夹以两个教师的姓名命名。材料有实地家访的照片每个学生1-2张，共3-6张，家访记录每生1份，共9份(共有9个学生)，记录也拍照。

五、注意事项

- 1、家访人员选择家访名单后要在第一时间报班主任，防止重复家访。
- 2、自己合理选择交通工具，家访途中，要注意安全。
- 3、在家访过程中要廉洁自律，要做好宣传员、解说员，切实

帮助解决存在的问题。

4、家访后，凭家访照片及记录表实事求是报销差旅费。

教委将分组督查我校家访落实情况，对因落实不到位而产生舆情的单位和个人将启动问责机制追责。

家访工作计划及措施2

一、指导思想

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、工作目标

由于新的教学改革，本学期我们继续采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但还有部分学生学习底子比较薄弱，更需要耐心引导。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

三、重点工作

(一)加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，

明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1) 制定并修改班级公约、班规。

(2) 布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一、帮助班干部树立威信；

第二、鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四、培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二) 针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

四、工作内容及措施

(1) 抓好每天的晨会和每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2) 结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(3) 充分利用晨会和班会以及语文课前一分钟讲话，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4) 首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(5)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。

(6)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

家访工作计划及措施3

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、工作目标

- 1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

三、班级概况

本学期全班学生共计39人，男生27人，女生12人。本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是

也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

四、重点工作

1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

2、健全“争当小明星”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。

3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。

4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是成长困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

五、对自身的要求

关心热爱学生、尊重公平地对待每一个学生，尤其是对待差生和身体有缺陷的学生，应投入全部的爱。注重发现学有特长的学生加以培养引导、对表现异常的同学细心分析原因，加以疏导。平日要以师德规范严格要求自己，坚持用普通话与学生交谈，创设良好的氛围，以自身的行动潜移默化地教育好每一个学生。

家访工作计划及措施4

新的学期开始了，为了引导学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、班级情况分析

从分班一个月以来各方面情况看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期主要培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期基本工作要点

1. 确立班级体的奋斗目标

班级体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会推动前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2. 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

2) 指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

3)经常与各学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

3. 面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；

6. 力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。在工作中要有创意，要有个案，重点突出。

7. 积极参加学校组织的各项活动，并且本班要尽可能开展符合本班特点的活动，使学生在活动中受到教育。

8. 健全班委会和团支部，制定职责，明确分工，不断对干部进行培养，提高他们的执行力，制定团支部对班委考核评价制度，促使干部队伍健康成长。

三、具体措施

1. 充分利用班会向学生进行思想教育。

2. 发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工 作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

3. 充分利用课堂的时间向学生进行教育。

4. 抓住每一次月考，及时进行总结，指导，鼓励。

5. 组织好学校的各项活动。

6. 抓好期末复习，迎接期末考试。

新的学年，新的开始，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

家访工作计划及措施5

家访是班主任的一项常规工作，是对学校教育教学工作的重要补充，成功的家访有利于促进教师因材施教，有利于家庭教育优化，有利于促进学生学习的积极性与主动性。在这个学期里我将家访班级里每一个孩子的家，这样可以深入到孩子的家庭生活。我感觉到做为一名班主任仅仅把教育的目光放在学校是远远不够的，学生的家长是学生的第一任老师，学生的家庭是教育的起始，也是每一个孩子一生离不开的学校。因此，要做一名成功的教师，应该让每一个孩子的家长成为我“教育事业的同伴”，共同努力，才会使教育迈向成功。

孩子的父母每天为了生计奔波，晚上回家往往筋疲力尽，想管孩子已是心有余而力不足，更不能说与老师主动沟通了，因此家访成了我们学校班主任工作的重要部分。

由于我们班家庭教育与家庭关系的复杂，在每次家访前我都要充分准备好资料，实事求是，以表扬为主，关爱为本。在与家长交流中多讲学生的闪光点，多讲增强学生信心、激发学生上进的话。对学生的缺点尽量委婉、客观的指出来，并有针对性地指出各个学生在假期中应做的事情。如：我班的高玉帅积极性高，上课爱发言，但一写字就丢笔画，而且字迹潦草，很难辨认。为此，我将在家访中表扬他的积极的学习态度，也将提出希望他在以后的学习生活中好好练字的意见。家长也会与我交换教育孩子的方法等，这样收效会很好。再如：我班的高玉澳，由于家庭困难，每天都脏兮兮的上学，而且经常迟到，平时与家长沟通，家长也不是很理解，我将利用家访活动，使我更深地了解他的家庭，我相信家长对我们学校工作也会深深的理解，并会对我们的工作给予一定的支持，尽力做到不让孩子迟到。又如：针对班里几个学习好

的孩子，我将在家访过程中，谈的最多的将是孩子将来发展的问题，及能力的培养。家长也能够把他们的观点及要求及时的反馈给我。通过家访许多家长不仅会谈到自己孩子的情况，也会对学校建设，班级管理等方面提出了宝贵建议，使我重新认识我们的家长，吸取宝贵的经验。

通过家访我将会拉近学生与我的距离，使学生更加亲其师，信其道，使家长了解了我的工作，认同我的教育方法。而我也将理解家长的心态。有的家长平时很少和我沟通，对学校、老师的工作有不理解的地方。我相信通过家访，我和这些家长将会消除误解，并真心欢迎他们为孩子的教育提供宝贵意见。通过必要的家访，我相信我的班级将会更有凝聚力，更加团结。

家访时要注意斟酌语言，措词要有分寸，千万不可因失言导致失礼。所以我们在家访前一定要做好准备工作。具体为以下几点：

1、了解学生

家访前，教师要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

2、明确目的

3、时间的选择与控制

家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

4、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

5、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

实践证明，做好充分准备的家访不仅能使学生家长及时了解教师的教育教学情况，学生的在校表现，也取得了家长对教师的理解和支持，而且还可以加深教师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。因此，教师家访前也一定要备好课。

总之，树立良好的社会风气，提高全体学生素质，要靠教师、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。通过家访，我们了解学生在家里的一些表现，获得对学生情况整体而全面的认识，并且向家长介绍学生在校的学习和思想状况，得到家长的配合与支持，争取赢得更多良好的社会声誉。

目标及工作计划篇七

1、基本咨询和引见，端茶送水，保持良好的礼节礼貌并通报相关接见人员。

2、及时打扫会客后的垃圾。

四、卫生

1、尽量提前二十分钟到公司打扫好前台办公区域。

- 2、咨询接待室的卫生清洁及桌椅摆放，并保持整洁干净。
- 3、制定合理、科学的卫生轮值安排表，并督促同事们完成
- 4、定期抽空让各部门用业余时间大扫除。

五、办公用品

1. 必须定期安排检查库存, 以便能及时补充办公用品。
2. 做好物品领用，购进的登记。
3. 做好低值易耗品的分类整理工作。
4. 管理维修打印机、传真机、复印机等办公器材。
5. 做好办公室设备的维护和保养工作。

六、打印、复印文件和管理各种表格文件

1. 文档要格式规范，打印复印要尽量节约成本。
2. 做好了各类公文的登记、上报、下发等工作。
3. 把原来没有具体整理的文件按类别整理好放入贴好标签的文件夹内。

七、通知公告

根据上级意思，发布通知和公告，并督促大家执行，完成。

八、员工考勤和外出登记

1. 对于出差人员的出入时间事件地点的登记。

2. 力所能及的主动承接外出人员的工作。

九、接受行政主管工作安排并协助人事文员的工作

完成各种临时的指派工作，让工作有条不紊的进行。

十、安排约会、会议室及差旅预定

将事件按照标准、重轻急缓程度，排先后顺序，并及时与与会者沟通时间安排。

十一、保管各种手续、手册

做好专门的存档记录

十二、更新和管理员工通讯地址和电话号码等联系方式

1. 及时的变更通讯资料，加强联系

2. 温馨的，人性化的：留意同事的生日，及时送上生日祝福。

十三、配合上级领导与各部门的协助工作、组织好公司活动

1. 协助上级做好节假日的排班、值班等工作，确保节假日期间公司的安全保卫工作。

2. 认真、按时、高效率地做好领导交办的其它工作。

3. 积极调动人员的参与

十四、沟通

1. 做好各部门服务，加强与各部门之间人员的联络与沟通，系统的、快速的传递信息，保证信息在公司内部及时准确的传递到位。

2. 做好员工服务，及时的将公司员工的信息向公司领导反馈，做好员工与领导沟通的桥梁。

3. 协助公司上级领导完善公司各项规章制度，不懂就虚心问，合理的提出想法。

第三：其他工作

1. 留心检查洗手间，橱柜，电器等损耗，及时联系物业维修，督促检查饮水情况。

2. 就算不是本职工作，如果有时间主动请求给领导、同事帮忙。

3. 主动负责承接领导、同事不在而发生的一些简单的日常工作。

第四：爱岗敬业——合格员工的基本条件

1. 积极工作，尽可能每天超额完成一件任务。

2. 每天下班写好日报，每周五交周报，积极的提出意见和看法。

3. 下班后要提前做好第二天的工作预备以及计划，有计划有着重点的工作。

4. 严格按照办公室的各项规章制度办事。

5. 工作之余，提高个人修养和业务能力方面，积极参加公司安排的基础性管理培训，提升自身的专业工作技能；多阅读相关管理的书刊，多学习一些简单水电器的维修，向领导和同事学习工作经验和方法，快速提升自身素质，更好的服务于同事们的工作。

6. 加强和同事们的沟通协作。

尽管前台文员的工作是繁杂的小事多，但是任何事情都有个累积，小事顾全了才能做大事，沉淀到了个度，就是质的飞跃。将根据实际情况进行合理分工、合理安排，认真落实岗位责任制，确保工作井然有序；还要创造性地工作，不断探索工作的新思路、新办法和新经验；增强工作创造性的同时，礼貌、诚实待人，放下面子，才能挣回“面子”。这是我的大概计划，许多都是文字性的说教，计划是静态的，我会用我的行动证明我每天的进步。

20工作计划篇三

时间总是转瞬即逝，在__广东公司工作的三个月，我的收获和感触都很多，任职以来，我努力适应工作环境和前台这个崭新的工作岗位，认真地履行了自己的工作职责，较好地完成了各项工作任务。现将三个月来的学习、工作情况总结如下：

一、在实践中学习，努力适应工作。这是我毕业之后的第一份工作，作为一个新人，刚加入公司时，我对公司的运作模式和工作流程都很生疏，多亏了领导和同事的耐心指导和帮助，让我在较短的时间内熟悉了前台的工作内容还有公司各个部门的职能所在。也让我很快完成了从学生到职员的变化。

都说前台是公司对外形象的窗口，短短的三个月也让我对这句话有了新的认识和体会。前台不是花瓶，一言一行都代表着公司，接待公司来访的客人要以礼相迎，接听和转接电话要态度和蔼，处理办公楼的日常事务要认真仔细，对待同事要虚心真诚……点点滴滴都让我在工作中学习，在学习中进步，受益匪浅。

二、学习公司企业文化，提升自我。加入到__这个大集体，才真正体会了“勤奋，专业，自信，活力，创新”这十个字

的内涵，这是___文文章!化的精髓，我想也是激励___每个员工前进的动力，我从领导和同事的敬业中感受到了这种文化，在这样好的工作氛围中，我也以这十个字为准则来要求自己，以积极乐观的工作态度投入到工作中，踏踏实实地做好本职工作，及时发现工作中的不足，及时地和部门沟通，争取把工作做好，做一个合格，称职的员工。这也一直是今后工作努力的目标和方向。

三、拓展自己的知识面，不断完善自己。三个月的工作也让我产生了危机意识，工作中会接到一些英文的传真和资料，也会有一些客户打来比较专业的咨询电话，所以单靠我现在掌握的知识和对公司的了解是不够的，我想以后的工作中也要不断给自己充电，拓宽自己的知识，减少工作中的空白和失误。初入职场，难免出现一些小差小错需领导指正;但前事之鉴，后事之师，这些经历也让我不断成熟，在处理各种问题时考虑得更全面，杜绝类似失误的发生。

这段工作经历让我学到了很多，感悟了很多，看到公司的迅速发展，我深感骄傲，在今后的的工作中，我会努力提高自我修养和内涵，弥补工作中的不足，在新的学习中不断的总结经验，用谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，发挥自己的潜力为公司的建设与发展贡献自己的力量!

目标及工作计划篇八

一、竞赛机制

竞赛机制是魏书生班级管理工作的明显特点之一。有一次，学习委员收书费，他要一个一个收，魏书生说，我没有让你这样收，你可以用手表啊。学习委员很聪明，马上拿着手表说，同学们注意了，各组组长请站在你们小组的左侧，下面我们要开展收书费比赛，各就各位，预备开始。书费很快收起来了。可以想见，在魏书生的班级管理工作中，小组分得很细，工作讲求竞赛。这样，既活跃了教室的气氛，又提

高了工作效率。

二、代谢机制

魏书生直接参与指导管理活动，但魏书生班级管理的主体是学生。他设立了值周班长(自报，轮值两周)，值日班长(按学号轮值)，这些同学与常务班长，团支书，班委会成员一起，各有不同的职责，共同地负责班级各种事务的处理。同时他要求学生照章办事，责任明确。“人人有事做，事事有人做”，凡事皆有章可循。这里的临时常务班长制，就是所谓的代谢机制，班长象人体内的血液一样，不断的循环，常换常新，具有强大的生命力。

三、协调机制

魏书生首先注意到了教学管理与班级管理的协调，通过完善两条渠道，提高了管理的实效在管理的方式方法上，魏书生除注意直接参与管理外，他始终把管理的重点放在启发学生进行自我管理、引导学生相互管理上。另外，他让学生办《班级日报》，沟通了同学间的联系。促进了班集体的班风建设，并采取了多种措施增强学生的向心力和凝聚力，这些为学生的发展进步提供了一个良好的外部环境。他管理注意整体规划，分层管理。内外协调，有序运转。由此可以想到，魏书生的“协调小组”在班委的“执法”过程中，起着重要的催化剂的作用，极大地提高了班委的活力。

四、督导机制

魏书生大大强化了规划、决策过程中的学生民主参与。魏书生的管理目标系统地反映在他们师生共同制定的“班规班法”中，涉及的范围很广，有思想教育、有学习检查、有纪律监督、有多种体育锻炼、卫生保健，做到事事有人管，人人有事管；内容涵盖了学生德、智、体、美、劳及学生在校生活的各个方面。他通过引导学生自主参与制订班规班法，既

使学生的意志与愿望以及管理潜能通过合理渠道得到了充分的满足与发挥，又大大密切拉近了师生关系；同时由于学生有为自己的目标负责的倾向，所以它容易使学生对自己的行为产生巨大的自我约束能量，真可谓一举多得。

在魏书生的班级中，人人都是管理者，人人又都是被管理者，管理因时而动，权力彼此制约，而教师则处在一个驾驭、服务的位置上。如此管理，教师如何不轻松？可以想象，一个“督导组”在对班委起着规范，监督，制约的作用。

五、引导机制魏书生非常注意提高学生对管理活动的认识。魏书生在报告会上强调学生能干的事班委不干，班委能干的事班长不干，班长能干的事我不干……曾经有学生问他：“您还能做我们的班主任吗？”魏书生说：“为什么不能？”学生说：“我们看您太累了！”“那我就请副班主任来管嘛！”学生问：“副班主任在哪？”魏书生说：“就在每位同学的脑子里！”谈话中，魏书生除巧妙地向学生传达了对学生的信任外，还向学生传递了这样一个信息，这就是：管理对整个教学活动来说是必要的，但管理不是老师来约束学生，而是学生在学习活动中的自我约束，在客观效果上，减少了学生对管理的抵触以至对抗的情绪，极大地提高了教育管理的实效。其次，魏书生创造性地创设了多种自我教育形式，如：写“说明文”，写“心理病历”等，大力倡导学生自我约束和自我管理，帮助他们在心里筑起第一道防线，以尽量把问题消灭在萌芽状态；再次，他大大强化了规划、决策过程中的民主参与，通过引导学生制订班规班法，既使学生的意志与愿望通过合理渠道得到了满足，又密切了师生关系，同时由于学生有为自己的目标负责的倾向，所以它容易使学生对自己的行为产生自我约束，真可谓“一举数得”。

六、监控机制

魏书生提出“尊重学生，理解学生，关心学生”的口号，他还擅长赏识教育，这样就很容易拉近与学生的距离。他找学

生谈话，不管是普通学生，还是“班官们”，总能得到学生的真话。这为他能够有效地对班级实施遥控埋下了重重的伏笔。从而实现高度自治。

目标及工作计划篇九

学习管理是班主任管理工作中的重要内容，成绩是一个班级的生命线，一个好的班集体，和谐融洽，人人上进。在这样的班级里，基础好的孩子更加优秀，基础差一点的孩子也被环境“熏陶”得急起直追。

要想实现班级学习管理的目标，科学合理的运用学习管理的策略、方法首先需研究影响学生学习成败的内在因素。

一、影响学生学习质量的不良因素主要表现为：

1. 没有强大的学习动力

现在学生家庭有优越，学习缺乏动力。有些学生学习能力很强，可当他们情绪不好时，平时只需几十分钟就能记住的知识，有时好几个小时也记不住，是因为他们的动力系统出了故障，控制和调节记忆、思维活动的动力就减弱了。

2. 学生易紧张、浮躁。

新的作息时间、校纪校规，朋友因“时过境迁”而逐渐疏远，中学的老师不再象小学老师一样对自己细致周到、无微不至地关心；尤其是学科增多、复杂性增强，课时延长、考试增多，教法和学法与小学相比大为不同。这一切使他们产生强烈的紧张和烦闷甚至浮躁。

3. 学习方法不科学，学习习惯较差。

4. 学习的主体性意识薄弱，缺乏自觉性，学习自我监控能力

差。

有的学生贪玩，学习缺少主动性，自觉性，学习靠外在压力推动，没有外在压力就听课不专心，不记笔记，不积极思考问题，课后不独立认真完成作业，甚至把学习看成负担。

班级管理，主要是通过班主任的措施，激发、培养并完善学生的学习兴趣、动机、习惯、方法、能力等，从而达到教育教学育人的效果，全面提高学生的学习素质。班级管理形式是多种多样的，主要有两种方式：班主任的直接管理和学生自我管理。要既充分发挥教师的主导作用，又极大地调动学生的主体性。

(一)班风是保证。

在一个班风浮躁的班集体中，很难有几个同学能静得下心来学习，所以有经验的班主任通常会把班风建设工作放在极其重要的地位，不惜花大量的时间引导学生形成正确的集体舆论，以充分发挥舆论的积极导向作用。我们的班风是有蚂蚁一般的团结、有猎豹一般的高效、有拳击手一般的自信、有登山者一般的进取。我们的学风是有雄师狼一样的激情，有蜗牛一样的耐心，有蚯蚓一样的钻劲，有雄鹰一样的拼劲。有了明确的班风和学风，就为同学们树立了一面旗帜，提供了巨大的精神动力。

(二)目标是前提，激发学习兴趣，培养竞争意识，增强学习内动力。

学习动力来自于两个方面，一方面是“外界的外驱力”，例如：教师、家长、集体的要求、期望、奖励、责备等；另一方面是来自于学生本人的兴趣、愿望、需要等。这就要求班主任要重视引导学生确立符合自己能力水平的学习，坚持用自己确立的目标去自主地学习，并且选择达到目标的科学方法，及时总结达到目标的成功经验。

对于学生学习兴趣的培养，首先应广泛联系任课教师，对学生要真诚热爱，亲其师信其道，师生关系融洽，学生就会被教师吸引。

班主任更应利用各种主题教育活动，如主题班会，活动对学生进行学习目的教育，学习态度教育，学习作用教育，只有通过有效的思想教育，从根本上解决学生的学习目的和学习动力，才能调动起持久的积极性。

班级要确定奋斗目标如大海航行靠舵手。有了目标才有了前进奋斗的动力。学生们不再是无头的苍蝇而是有了明确的方向，每个小目标实现后，有了进取的动力，发挥每个学生的积极性，班集体团结一致，不仅实现了班级奋斗目标，而且提高了学习质量。

(三) 方法是关键。

刚入学的新生，一般都有好好学习的愿望，但究竟如何适应中学的学习没有明确的概念，班主任要及早给学生介绍学习方法，或利用同学之间相互研讨，交流学习方法，心得，体验，送给学生一对有力的“翅膀”，助他们海阔天空，自由学习。

1. 班主任可以利用自己所教的学科，“教”会学生学习的方法。

在平时的学习过程中，引导学生形成科学的预习方法、听课方法、记笔记的方法、提问的方法、复习的方法、练习的方法、考试的方法、总结归纳的方法，发散性思维的方法，培养创造力的方法等等。

2. 配合任课老师组织学生在各科学习中指导学习方法。

绝大多数学生需要的是教师具体指导他们怎样学好各科的学

习，这一点只有任课教师才能指导得最具体、最切合实际、最有效果。

3. 每次班会都要穿插上一到两名学生进行经验介绍。借助于网络搜集清华北大学生以及高考状元的学习体会与学生共享。经常进行座谈，了解学生学习中的困难，帮助他们想出切实可行的解决困难的方法，并定期了解方法的落实情况，否则会流于形式于事无补。

(四) 习惯是保障。

古印度有这样一句谚语：播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获人生。让学生知道习惯是一个人的资本。有了好习惯就有了一辈子都用不完的利息；有了坏习惯就有一辈子都偿还不了的债务。

1. 做事有计划，课前准备习惯。通过《一分钟能做什么》主题班会，要求学生制定一分钟计划，提倡凡事预则立。课前准备是上好课的基本条件。学校实行两分钟预备铃制度要求学生听到铃声后，迅速到座位上把学习用品轻放桌子上指定的位置；做知识准备静待老师进堂上课。指导学生制订科学的学习计划，帮助学生根据自己的学习基础，学习环境和学习精力科学合理地安排学习时间，要充分保证休息、睡眠、体育活动时间，学习应松弛有度，劳逸结合。

2. 抓好预习关有利于提高自主学习能力，听讲关强调的是认真、会听、处理好听与记的关系，作业强调的是认真独立超前完成，提高学生对作业的重视程度，做作业的过程就是训练巩固提高的过程，一个学习优秀的学生必然是一个认真对待作业的学生，一个学习很差的学生往往是一个作业应付潦草甚至是完不成的学生。强调大训练量，在训练中开阔视野，总结答题的规律和方法。强调合作学习优势互补。

(五) 信心是动力

1. 赏识和关爱学生。

赞美如阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。所以我在班级活动中想出各种办法发挥学生的特长和优势，并赢得其他教师和学生的赞许。在学生的付出得到认可时，不但增强了他们的自信心，又使他们认识到自身存在的问题并去修正，进而取得更大的进步。要知道，持续的激励犹如阳光雨露，能增强学生的学习信心，从而成为推动他们前进的动力。

2. 培养班级学习的整体自觉性。

班级学习的整体自觉性，在某种程度上也可简单地看成是学生的自学习惯和自学能力。著名教育家叶圣陶有一句名言：“教是为了不必教”。一个好的学生，不仅要学会教师教的知识，还要学会自觉地独立获取知识。

一个班级体，也应该有一种全局性的、整体性的学习自觉性。我认为，班主任学习管理的最终目的就是要使班级体形成这种自觉性。建立由“班主任—学习委员—科代表—小组长—同学”组成的学习过程管理体系，层层分工，明确自己的学习管理任务，逐项监督。学习主要是一种脑力劳动，在漫长的学习过程中，一定要培养起学生从事脑力劳动的自我控制与调节的能力，学会自我约束，养成自我纪律。“限时”“按时”去完成：把主要精力用于学习，避免游戏、娱乐等的诱惑，克服自己的不良习惯；与“明天再干”——这个勤奋最有害的敌人作斗争等等。

作为班主任，对以上培养学习自我纪律的措施应该尽早抓，从小事抓起，不间断地抓紧，抓住典型事例，抓得持之以恒。让学习的自觉性成为学生的行为习惯。当然，这需要有一个与不良习惯、惰性作斗争的过程，因此是长期的、艰苦的、反复的，它不仅需要学生自身的毅力，也需要班主任具有不达目的决不罢休的韧性。

(六) 榜样是力量。

榜样的力量是无穷的，在班级树立标兵和典型，让学生从中受到教育和感染。我的做法是每周评选出几个优秀学习小组，每个组中评选出一名勤奋学习星，一名遵规守纪星。每月在全班中评选出十二名全面发展星和多名学习进步星。对评上星的同学采用加分、上光荣榜、发喜报、做典型发言等方式大张旗鼓的进行表扬。让他们作为班级的榜样，让他们有意识的带动其他同学积极上进。

事实上，对于我们班主任学习管理工作而言，就只能根据学生的生理、心理实际情况，一切从实际出发去探索班级管理措施。由于学习管理很复杂。所以，应该充分发挥群体智慧的优势，共同探讨班级管理的新课题、新方法，并把这些理论知识和经验运用到实际工作中去，只要我们把学生当做自己的孩子，拿出自己的真心、爱心，多给孩子们一些鼓励和赞赏的眼光，平等地对待所有学生，我相信一定会创造出无限辉煌的。