

# 最新幼儿园家园环保活动方案及流程(通用5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园家园环保活动方案及流程篇一

- 1、让幼儿说出自己去过的.旅游景点。
  - 2、我这里也有一些美丽的风光，我们一起来看一看吧！
  - 3、让幼儿了解一些美丽的海南风光。（放课件）
  - 4、这么美丽海南，也有一些地方受到了污染，让我们来看一看。
    - 1、让孩子们讨论：这里缺少了什么？为什么会没有游人呢？
    - 2、为什么会变成这样呢？我们应该怎么办呢？
    - 3、让幼儿分组画标记做记录，然后再说一说。
      - 1、从今天开始，你们愿意当环保小卫士吗？
      - 2、那老师给你们发个小红旗，我们一起去宣传，告诉大家要爱护环境，保护小动物。
      - 3、走，出发吧！
- 我们应该怎样做好环保小卫士。

## 幼儿园家园环保活动方案及流程篇二

学校是一个传播文化的特定学习场所，是学生获得知识和技能，培养情感和形成价值观，塑造品德和养成行为的重要场所。从环境保护的角度看，学校也被看作是一个环境问题的制造者，它随时随地对环境产生影响，因此有必要对学校进行环境管理和规划，以实现学校的可持续发展。

通过本次能不仅能使教师和家长、幼儿的环保意识得以提高，幼儿园环境品质得到改善，而且还可通过幼儿带动家庭广泛地参与环保的行动。

组长：汪玉娟

副组长：龚启艳邹文洁陈程

组员：全体教职工

20xx年11月15日——20xx年11月19日

1、环境宣传：横幅（绿色环保从我做起）、补齐园内相关标签

1、杜绝“长明灯”现象。幼儿在外出活动的情况下必须关掉电灯。确保常用电灯、电扇开关上贴有“随手关灯”标签。

2、加强办公用电器的管理。要尽量减少计算机及音箱、打印机、复印机、传真机、饮水机等办公设备的待机时间，长时间不使用时应及时切断电源。下班时要切断办公室各类电器设备的电源，防止电资源无效流失。

3、加强用水设备的日常管理。及时更换老化的供水管线，严禁跑、冒、滴、漏，坚决避免长流水现象。水龙头应尽量开小，用完随手关闭。如果发现水电设施设备失修现象，要

及时报告总务处修理。确保常用水源周围有节约用水的常用标签。

4、加强用纸管理。文印室、各办公室所有白纸必须双面打印，双面打完后的废纸进废纸箱。各室必须自行制订办公用纸措施，节约消耗。

5、与团委合作开展捐献一张废纸，奉献一片爱心活动(已于10月29日结束)。

6、加强家长节能环保意识的管理。发放告家长书。

## 幼儿园家园环保活动方案及流程篇三

活动目标：

1. 利用环保废旧材料制作服饰，体现“绿色环保，保护地球”的活动主题；2. 在活动中能大胆地展示自己；3. 感受与父母一起活动的快乐，愉快的度过在幼儿园的最后一个“六一”儿童节。

活动准备：

1. 发放家长邀请函；
2. 场地布置，制作横幅、评分表、幼儿号码牌；
3. 磁带、录音机；
4. 活动前和幼儿一起练习走模特步。

活动过程：

(一) 导入活动

2. 幼儿自由回答

3. 小结

4. 幼儿自由活动

5. 小结

## (二) 幼儿和家长制作

1. 要求利用各种废旧材料制作衣服，打扮自己和孩子。

2. 小心制作工具的摆放，注意安全。。

## (三) 时装展示秀

2. 提出要求(1)按学号排队，每个幼儿和家长一起上台。(2)由其他家长在下面打分，一位老师统计，并及时记录在幼儿名单上。(3)最后评出“最佳模特奖”和“最佳服装设计奖”

## (四) 颁奖

2. 今后我们要怎么关爱我的地球妈妈呢?(不乱砍树木、不乱扔垃圾、多种树、不使用一次性用具等)

3. 幼儿回答，结束活动。

## 幼儿园家园环保活动方案及流程篇四

活动目标：乐意关心爱护周围的水环境，为航道的清洁做力所能及的事情。

活动重点：了解河水变臭变黑的原因

难点：了解科学家整治河水的过程

活动准备：

- 1、河流图片资料
- 2、幼儿参观过周围的河流

活动过程：

- 1、欣赏图片，了解河水变臭变黑的原因

“喝水怎么是黑黑的呢？是什么原因造成河水又脏又臭的呢？”（幼儿看图交流）

教师小结：化工厂流出废水，人们向河水里乱扔垃圾和脏物，轮船向河水里排放油污等。）

- 2、比较整治过的河流

（1）观看图片，感受清清的河水

（2）教师介绍科学家使河水变清的过程

杜绝工厂的废水——清理河水中的垃圾——利用高科技手段，研制清理河水的方法——提高人们环境保护意识——河水变得越来越清了。

- 3、展望未来的河流

“保护河水不受污染，我们小朋友可以做什么呢？”

（1）启发幼儿从小做起，说说自己的想法

（2）幼儿用绘画的形式表达自己的愿望与做法

- 4、展示幼儿的绘画作品，相互欣赏

## 幼儿园环保主题活动：废弃的塑料瓶与环境系列活动设计

[设计意图]环境污染已经引起世界人的关注，各种各样的废弃塑料瓶随处可见，不仅造成浪费，而且污染环境。针对当前环境保护的重点课题，利用瓶这种废弃的可再利用材料，美化环境。其一、净化了环境。其二、美化了环境。其三、锻炼了孩子小手的灵活性。其四、学习了自己动手制作的技能。其五、养成孩子们的环保意识。

### 活动一：收集废弃的塑料瓶

#### [活动目的]

- 1、通过观察图片，让孩子了解保护环境的重要性，主动爱护环境、保护环境。
- 2、能自觉的收集废旧材料。

[活动准备]图片或录像资料、收集的塑料瓶及塑料瓶制玩具

#### [活动过程]

#### 1、图片或录像资料

公共场所，人们随地扔垃圾、酸奶瓶、可乐瓶、一次性饭盒、筷子等，环境卫生很糟糕。

2、讨论：你知道这是哪里的镜头？你喜欢这样的地方吗？为什么？

教师小结：这样的环境很糟糕，让我们感觉很不舒服，人们都不喜欢这样的环境。

3、幼儿讨论：为了让我们有一个优美的环境，我们应该怎样做？

幼儿：我们捡起塑料袋等，我们不扔废旧材料，我们也让我们的爸爸妈妈、叔叔阿姨都不乱扔东西，也让小弟弟妹妹不乱扔东西。

（评：通过让孩子们自己讨论，让孩子自己动脑筋、想办法，孩子们会更自觉的参与到本次活动中来，发言的积极性更高涨。）

4、看资料，叫幼儿整理废旧材料：资料出示的是各种能被在利用的废旧材料的分类整理。

（评：让孩子观看分类整理的材料，对孩子养成良好的行为习惯有很好的帮助。对孩子的教育就应该从小事做起，不仅仅是知识方面的教育，更重要的事要为孩子打造一个良好的人生基础。）

5、教师小结：保护我们的生存环境要从小做起，不乱扔废弃物，还应主动收集像果冻盒等废旧材料进行再利用。（出示瓶制玩具）你看，这些看起来没有用的东西还能制作出这么美的玩具呢！（请幼儿欣赏）

6、布置小作业：请小朋友搜集果冻盒、酸奶瓶、可乐瓶等可再利用材料。

（总评：本次活动让幼儿了解了环境与废弃物的关系，教育幼儿主动爱护环境、保护环境，并能让孩子逐渐养成搜集废弃材料的好习惯。初步知道废物再利用的简单知识）

活动二：学做小制作

[活动目的]

1、学习利用废旧材料进行简单的小制作。

## 2、培养孩子们的环保意识。

[活动准备]塑料瓶小制作、干净的塑料瓶若干、剪刀、刻刀、各色及时贴等。

### [活动过程]

1、出示用废旧材料制作的小制作请幼儿欣赏：如，用酸奶瓶制作的小猪、小猫、小狗等小动物；用可乐瓶制作的小动物鞋（可以用来练习系鞋带）；用果冻盒制作的吊铃、小花等。

2、学做小制作：这些都是用废旧东西制作的，你想不想学做一个？重点教幼儿一二种小制作。（准备的废旧材料已经清洗过）酸奶瓶制作小猪：剪一块如同酸奶瓶瓶口大小的及时贴，贴在酸奶瓶口上，做小猪的嘴巴；剪处小猪的两只耳朵贴在瓶颈两边；剪处小猪的尾巴贴在瓶底；再在小猪的身上贴上些花纹，一只可爱的小猪就做成了。

用果冻盒制作小花：果冻盒底穿洞，穿线吊挂；剪出花瓣贴在果冻盒边缘即成。

（评：教师示范作品不宜过多，可以多出示范例供幼儿参考，如孩子在制作过程中遇到困难，教师可重点帮助。过多的示范会抹煞孩子的创造能力。）

3、幼儿学做小制作，教师指导。

4、作品展示：互相欣赏、互相学习。

5、教师小结：小朋友做个有心人，把你家的废旧材料收集起来，想一想还能做出什么东西里美化我们的环境。

（评：在制作过程中，教师可以帮助幼儿制作难以克服的制作程序。经过孩子的努力，大部分能制作一种或两种玩偶，



并能打扮的较漂亮。孩子的制作意识较强。)

### 活动三：塑料瓶里的春天

[活动目的`]

- 1、利用废瓶进行简单的修剪，做成植物种植角。
- 2、增强废物利用、美化环境的意识。

[活动准备]废塑料瓶、剪刀、刻刀、种子、水、土及用瓶养殖的植物等。

[活动过程]

- 1、出示用瓶养殖的植物，请幼儿观察其制作方法。
- 2、教师示范制作：将瓶的上部分剪掉，用及时贴装饰，盛上适量的土，种上种子或植物，浇适量的水，放入种植角。
- 3、师生同植。幼儿制作并种植，教师协助。
- 4、将活动成果放入种植角。孩子之间比一比谁的植物生长的最好。

(评：本次活动把手工制作与种植结合到一起，不仅锻炼了孩子小手的灵活性，而且能将孩子作品有效利用，引入种植角，发展孩子爱自然的情感，这一点是很可取的，也应是幼儿园课程可持续性延伸的趋向。)

## 幼儿园家园环保活动方案及流程篇五

- 一、了解塑料袋对环境的污染及限塑令。
- 二、能用各种艺术形式装饰塑料袋。

### 三、培养幼儿的环保意识。

养成幼儿保护环境意识，同时鼓励幼儿向周围的人宣传环保。

各种塑料袋、水彩笔、剪刀、环境被破坏的图片、

#### 一、看一看，说一说

了解生活中常见的各种各样的塑料袋，说一说，是怎样玩塑料袋的

#### 二、装饰塑料袋

鼓励幼儿用各种不同的' 艺术手法展开想象力，装饰塑料袋(做成风筝，做成小背心、在塑料袋上画画·····)

#### 三、展示介绍作品

幼儿展示自己的作品，介绍自己的作品，同伴间互相评一评。

#### 四、了解“限塑令”

塑料袋的用途很多，可是它也污染环境，于是，国家颁布了“限塑令”。

#### 五、环保小卫士

让幼儿说一说自己想为环保做什么事情