

# 最新本学年工作总结及自我总结(优秀8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 本学年工作总结及自我总结篇一

本人积极参加各种培训学习，积极参加政治学习，认真做好学习笔记，努力提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》，从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名合格的好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。

### 二、在教育教学方面

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我们学校也开始重视了，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育持续稳步向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

- 1、课前准备：课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会

提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总能了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生的学习情况：我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、研究教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，而且，我教了两个年级，学生的年龄和各年级的科学教学内容及重点培养方向不同，所以要采取不同的教学方法。另外，每个学生情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

6、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

三、开展科学活动，全面普及、注重提高。

科普活动是科普教育的载体、没有活动就没有活力，我们根据小学生的特点，积极开展具有思想性、科学性、趣味性、实践性、创造性，内容丰富、形式多样的科普教育活动。

## 本学年工作总结及自我总结篇二

本学期，本人担任小学五年级的数学和英语教学工作。一学期来，我始终以认真、严谨的治学态度，扎扎实实从事教学工作。努力做到不断学习新课程理念及教改前沿理论知识，虚心向有经验的教师学习教学方法与技巧，教育教学和科研水平得到进一步提升。

1、关爱每一个孩子。努力营造温馨、和谐的师生关系，着眼每一个孩子的健康成长。努力扮演好组织者、引导者、合作者的角色，努力打造“以人为本”的高效课堂。

2、以认真负责的态度上好每堂课。课前做到精心备课，备好教材、备好学生，多方面去搜集相关资料。尽可能采用多媒体教学，如：投影、录音、录像，教学具等形式，努力提高课堂教学评价语言的合理性、活泼性，注重教学法的指导，注重游戏情景、生活情境、竞争情景的创设，培养学生学习数学的兴趣和学习主动性，博采众长，提高教学水平。努力培养自己多种兴趣爱好，到网上查阅资料，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。不断提高课堂的教学实效，按时完成教学任务。

3、注重实施分层教学。我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，对于学困生，既能感受学困生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，珍惜他们的点滴进步。最后做到“理解”二字，即通过学生

的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们。因此促进了各类学生在数学上的不同程度的进步和发展，提高了数学能力。

4、在教学工作中注意了学生数学能力的培养的同时，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较好的发展和培养。

5、积极学习文化知识，提高个人涵养。努力学习制作多媒体课件，勤于学习、反思，积极撰写教育教学论文，积极投身课题实验的实验与研究，努力提高个人教科研能力。

我所教五年级数学、英语学科，学生学习兴趣浓厚，学生综合素质和学习、合作能力得到较大提高。20xx年5月，我的个人市级课题《分层教学 分类推进 全面提高学生的数学能力》顺利结题。20xx年10月，被评为区、镇教科研先进个人。

本学期，我还担任五年级的班主任，在班级管理中努力学习优秀班主任的管理经验，班级管理井然有序，树立了正确的舆论导向，营造了和谐师生关系，亲其师，信其道，营造了团结向上的学习氛围。

经常教育学生，要学会感恩老师、家长、亲人、朋友，懂得关心、有爱心；宽容别

人，谦虚懂得礼让、诚实知有错就改。

不失时机的实施赏识教育。有意识激励一些落后的学生，大胆去学习，思考，参加活动。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的十分之一，老师也很高兴，并鼓励他们继续努力来完成得更好。对于天真、可爱充满稚气的学生，需要恰如其分的批评教育，更需要宽容与信任，不失时机的赏识教育，并努力求做到，使每一个学生都感到自己付出的努

力能得到公正评价和老师的认可，使他们学的轻松愉快。

所有的同学在班级里又都自己的都有了自己管辖范围的任务和责任。各负其责，进一步怎进了学生的责任感和劳动意识。学生的集体荣誉感也得到了锻炼，大家真正是班级小主人，人人有事干，事事有人干。

学习活动互助，4人学习组，组长多，相互监督，互相帮扶。我们的学习小组中多的3人是组长语文、数学、英语基本是分别的，这样利于互相监督，互相制约，同时更主要的提升竞争机制。

今后工作努力的方向：

- 1、加强自身教学基本功的训练；
- 2、不断学习，提升专业素质；
- 3、继续实施分层教学，努力是全体学生收到良好的数学和英语教育。
- 4、加强班级管理经验的学习和实践。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好！

## **本学年工作总结及自我总结篇三**

20x年对我来说是特别的一年，在这一年，我很幸福的走进了紫水学校成为其中的一名教师，并担任着四年级、五年级、六年级的美术老师，共有23个班，约1000多名学生。真是岁

月如梭啊，转眼间一个学期结束了，在工作中我享受到了收获与喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获，我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。今在此做一番总结，以便择优汰劣，取长补短以待来年教学水平更上一层楼。

## 一、教学计划贯彻情况：

学期初，我和同组教师一起，认真学习学校工作计划，明确了学校工作的目标和任务，结合学校工作的现状和特点，按照《小学美术教学大纲》的要求，本期新课开始之前既已制定了周密详尽的教学计划，教学中认真遵守教学大纲要求，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，按时按质地完成本期的教育教学工作。

## 二、教学工作：

1、在教育教学中，根据学校的实际情况以及学生的年龄特征制定确实可行的教学计划。同时在课堂上认真上好每一节课，把自己所学的知识尽心的传授给学生，让学生学到了一定的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学到了判断美和创造美，提高学生的审美能力。注重激发学生学习的兴趣。

我认为兴趣是学习美术的基本动力，要充分发挥美术教学的特有魅力，使课堂内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化为持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生再实际生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生美化生活发面的作用，使学生再实际生活中领悟美术的独特魅力。

为使学生形成基本的美术素养，我还注重了面向全体学生，以学生发展为本，培养学生的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础，

因此，我选择了基础的有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本内容，同时要课程内容的层次性适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中逐步体会到美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

## 2、培养学生的创新意识

在美术教学中培养学生的创新意识，首先要注意保护学生的独特个性，并给予学生发挥个性的自由。鼓励学生在个性的基础上大胆地表现，鼓励学生对他人的艺术作品发表自己与众不同的见解。在思维方法上，应该注意采用创造性密切相关的发散思维、类比思维、想象思维等。

## 3、重视学生的自我评价

我们今天的教育主要任务已不是再灌溉多少现成的知识，而必须让学生能够拿着自己的“杯子”用自己的方法不断的找适合于她(他)的“水”，即学会学习，形成一种“可持续发展”的学力。也就是在新的社会发展的情境下，能够不断发现社会中的或自己发展过程中存在的问题，能够为解决这一问题去学习，寻找有用的信息，能通过分析或思考做出判断，在创作性的设计出解决问题的方案，并在实践的过程中不断的反思或和评价，不断地进行改进和完善，直到这一问题的真正解决。

## 本学年工作总结及自我总结篇四

本学期我担任七年级2班的语文教学工作，本班共有学生42人，随着年龄的增长，青春期生理和心理的影响及社会诸多因素的影响，厌学的学生逐渐多起来，但大多数学生学习还比较努力，有上进心。在教学中，我认真教学、积极钻研、创新思想与方法，现将本期的工作体会总结如下：

## 一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

实施新课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导，学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式，探索以启发思维训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知、探究、反思、延伸为主线的重点篇目学习法、以合作、探究、创造、创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

## 二、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动学生的求知欲望就成为课改中面临的新的挑战。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。

为此，我仔细研究教育心理，准确把握八年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组组互动，环境



互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。

活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

## 本学年工作总结及自我总结篇五

(一) 狠抓核心工作，健全组织强基础。坚持党建带团建，加强团的自身建设，解决了一批在人员配置、经费保障、工作指导等方面的重点难点问题；抓住队伍建设核心，注重团干部政策理论、党团精神和业务知识培训，在机关、两新团组织开辟了6个青年读书阵地，坚持定期召开学习座谈会、观影活动和读书交流活动，同时注重团干实践锻炼，引导、鼓励团干积极参与党工委、办事处的各项工作，不断传递青春正能量，如今年的创文、登革热防控工作中，团干都发挥了积极的先锋带头作用。坚持“推优入党”，确保优秀的团员青年及时吸收进党组织，今年街道发展的8名预备党员，就有2名为“推优入党”对象。

(二) 突出重点工作，统筹协调重实效。在志愿服务方面，志愿时系统有效运行，志愿者注册人数基本达到要求；整合资源健全了新广州人、工疗站、康育园、外展队、青年地带、志愿驿站等多个服务基地建设，坚持开展了“文明出行”、“爱心驿站”、“爱?互融”等常态化项目，累计服务时长超过1160个小时。两新“团建”和区域团建方面，按要求按时限完成了组建任务，并及时更新了两新团组织数据库；通过加强与驻街单位团组织的沟通联系，制定区域团建方案

通知，召开联席座谈会等方式，构建区域团结大格局，今年分别到陈李济、星群、省城乡规划局、客运站等单位开展了交流活动。在号手方面，广州广汽交通运输服务有限公司区号申报成功，并推荐了家庭综合服务中心参加20\_\_年区号评选。外来工子女帮扶方面，今年我们进一步整合了“社工、关公、义工”资源，深化了与结对学校的帮扶关系，先后在学校、社区、服务阵地开展了七彩课堂、“六一乐缤fun”亲子游园、“远离大灰狼”、饺饺心连心、青草夏令营以及消防演练、法律进社区、招聘会等多项活动，为辖区青少年尤其是外来务工青年和农民工子女带来了丰富的业余生活。

(三)完成基础工作，立足岗位谋发展。全勤参加团区委组织的会议和活动。按时按量缴交团费。按要求及时报送信息，积极向《海珠青年》撰稿。订报订刊任务按时按成。共青团团务管理系统激活录入及时，团组织、团员、团干激活率均达100%。精心策划和组织本街道五四纪念活动，组织70多名团员青年开展了“追梦?奋斗的青春最美丽”主题活动，与团员青年畅谈少年梦、中国梦，并参观了科学中心，进一步加强了辖区青年的思想引领和团队建设。共青团5万经费合理利用，街道配备经费基本与之持平，做到有年度计划，有经费规划，有证明材料。

此外，街道团工委也积极争取在特色工作方面有新突破。今年与海青协、青年地带、绿芽基金会等机构沟通更顺畅，配合更紧密，活动开展更富成效，并在完善外展队建设的基础上，大力配合组建了南州地区的青年地带社工站。

## 二、20\_\_年工作计划

20\_\_年，街道团工委将会继续紧密团结在街道党工委的周围，围绕区街的工作重心，发挥青年力量，团结带领团员青年为建设幸福海珠、平安南州作出更大的贡献。主要做好以下工作：

1. 坚持党建带团建，当好党的助手与后备军，认真分析总结党建带团建工作的作法与经验，巩固和深化已取得的成果，进一步推动党建带团建工作整体水平的提高。完善青年团员推优入党机制。抓好街道区域化团建及两新组织建团工作，不断扩大团的有效覆盖。
2. 及时传达上级精神，积极稳妥的完成上级团委布置的各项工作，做到保质保量；关心青工的思想动态，及时向党组织汇报，做好思想工作，解决青工思想中的难题；积极配合街道党工委、办事处开展日常工作，起到桥梁和纽带的作用。
3. 建立和完善学习、会议、活动、档案管理等团工作制度，大力加强团干部培训和作风建设，建立健全团内工作程序和各项工作规范，扎实做好团内基础管理工作。
4. 围绕中心，结合工作实际，按照团市、区委有关活动安排，积极举行各类主题和文体活动，丰富团员青年青年的业余文化生活，提高团队凝聚力，更好地为广大团员青年服务。
5. 进一步加强志愿者工作，打牢组织基础，深化活动项目，不断完善全街志愿服务工作体系。进一步做好培训管理、协调联动等机制建设，提升队伍的专业水平和服务能力。

街道团支部工作总结

## 本学年工作总结及自我总结篇六

本学期我在学校“呵护，助力‘成长’”为核心的工作意见指导下，继续践行生本理念，实施生本课堂教学。在整个教学过程中，我始终围绕“一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生”的生本核心理念开展工作。

### 一、前置作业设计

上学期我在班上用了一段和学生推心置腹的书面交流，引领学生提高对前置性学习的认识。让孩子们认识到为什么前置学习，怎样前置学习，前置学习与课堂学习的重要关系。孩子们的认识到位了，那么，前置学习的内容就是接下来要解决的重要内容了。我利用寒假认真读了本册教材和教参，以及课表要求。对本册教材的内容及重难点做到心中有数，把握住了课表对本年段的要求。在此基础上，我结合上一届老师何主任保存的他们年级用过的前置作业，设计了适合我们年级的前置作业。和上一届老师设计的前置作业比，我们主要增加了美词美句的积累。因为课标年段要求第二条第8点要求“积累课文中优美词句，精彩句段。”

## 二、课堂交流

本期我们班孩子的课堂交流有很很大的变化，全班十个小组，每次展示交流时，每个小组都积极争取交流，改变了过去只有那几个小组“唱戏”的状态。今年正月初九，杨校长组织了一次特别的培训会——互动式。这次培训会的目的可能也是让老师切身体验生本，从而更好地把理论与实践联系起来吧。就是在这次活动中让我懂得了什么叫“组间同质，组内异质”开学第一天，我同本班的语文、数学、外语老师一起，用同样的办法重新组建学习小组。这次小组构建中，我们考虑了学生的个性、性别，各方面能力等因素，让每个小组的综合素质基本同等。在一学期的实践中，课堂交流出现前面所说的变化，我想和小组的改建有着密不可分的关系。小组内那些不爱说话的人被带动起来了，小组间的竞争也激烈了，小组内孩子间更团结了。

## 三、问题梳理

在实际教学中有时也很彷徨。每次布置收集资料的作业，就有一大部分学生不能落到实处，只有几个孩子行动。而且收集了资料交流的时候也只是照着读，有事甚至结结巴巴的，对他自己和其他同学几乎没有什么收获。这时，我就想以后

不让他们干这种事了，老师直接讲给他们听得了。课后又反思这是评价机制的问题。所以，下学期，我将在前置作业评价机制及小组合作学习评价机制的完善和实施方面下更大的功夫。

## 生本教育下语文教学模式的探索

自从学校开展生本课堂教学实践活动以来，在先进的生本教育理念指引下，我结合语文学科以及我校学生的特点，在具体的教学过程中逐渐摸索形成了自己的教学模式。

### 一、前置性作业

“先学后教”的生本理念将学生的“先学”提到了重要的位置，教师会将下一节课要学习的内容以前置作业的形式加以布置。我在引导学生课前完成前置作业时，着重要求学生做到“双学双疑”。

### 二、教师活动注重“四个精”

在生本课堂上老师是配角，起指导和辅导的作用，但配角的作用很大，配角应力求充分发挥出学生的生命本来的创作能力、为学生搭建一个展示自己的舞台。因此在教学活动中，我努力做到“四个精”。

第一，精心指导。老师要课前精心指导，做到学生准备的内容心中有数，尽量避免学生展示时出现错误知识点。尤其是语文知识面比较广，各种说法不一致，如果老师课前不做指导，有时学生讲解的知识错误过多或者重点不够突出，其他学生不信服，自然课堂听课效果不好。比如：学生搜集整理完议论文的论证方法后，老师要检阅一遍，看看论证方法的命名方式是不是符合中考要求，语文课程标准上四种论证方法是举例论证、道理论证、比喻论证、对比论证，而有些材料上还会出现“摆事实”或者“引用论证”等，课前指导学

生，以语文课程标准为标准，使用权威材料，求这样在课前及时纠正，免得学生在课堂上出现不必要的争议。

第二，精确评价。学生需要及时准确的鼓励，才能更加信心十足。在各小组展示之后，老师及时的给予肯定、表扬，让学生立即感受到付出后的成就感。然后在每周、每月进行阶段性评价，对学生一个阶段的学习进行总结评价。对学生缺点的评价，尽量在课后个别指导，含蓄委婉的指出，并且引导正确方向。老师的评价必须精确，恰到好处，才更好的激励学生，否则，适得其反。

第三，精准补漏。学生准备的材料，偶尔会出现错误或者缺少重要知识点，老师应及时精准地更正补充，查缺补漏。比如，在学习《茶馆》这一话剧时，学生就将“戏剧人物形象塑造的方法”这一重要知识点丢掉了，这就需要老师在课堂上适当加以强调。在研究鲁迅的时候，有的学生说鲁迅原名周树人，有的同学说原名叫周樟寿，这样的分歧，就需要老师来精准的解决问题。

第四，精当升华。将学生课堂展示的重要知识点，设置成精当的小测试题，这样必然督促学生课堂上认真参与，提高课堂效率，同时检验学生课堂学习效果，加深记忆，将课堂的学习加以升华。

后记：语文课堂教学模式的构建永远是一个与时俱进的话题。生本教育的理念深入课堂，对学生和教师提出了更高的要求，不仅要求作为学习主角的学生“动”起来，课前做到“双学双疑”，课堂上做到“三展三比”；也要求作为学习配角的老师做更充分的准备，每个环节做到“精”！

## **本学年工作总结及自我总结篇七**

初由于原初三（7）班班主任苏老师被聘任学校教导处副主任，而学生又处在初三毕业的关键时期，因此学校安排我接任了

该班班主任工作。初三（7）班是年级里的普通班，纪律、成绩都不理想，而我从来没有担任该班的任何教学工作，和家长还没有正面接触过，因此我感到很有压力。但我想既然学校将这个班交给了我，我就应该尽我的一切力量把她带好。为此我做了大量深入细致的工作，在这里我就不一一说了，现在仅就我感触最深的几点简单地向大家汇报一下：

接班之初，为实现班级的平稳过渡，我宣布班级中的所有要求暂时保持不变，只待需要时再作调整。而且趁班级文化评比的契机，利用了寒假补课时间，和学生一起布置课室，亲手为学生营造出浓厚的中考氛围，就这样经过了一段时间班级实现了软着陆。

经过一段时间的观察，我发现这个班的学生在学习上存在以下两个问题：一是，这个班的成绩虽然一直排在年级普通班第二、第三的位置，但这仅是对正式生而言的，而全体学生之间的差异很大。尤其是从学生分层来看，班级只有有两三名尖子生，但属于班级中坚力量的中等生比例太小，有一部分甚至断档，相当一部分借读的学生沉在年级的中后部。二是，学生进入初三以来，面对学习压力加大、任务加重的局面仍然不改变其陈旧落后的学习方式，就会造成顾此失彼、学科间不能均衡发展的问题。只能是那个老师盯的紧，就在哪科上下更多的力量。最终是时间没少浪费，效果并不好。最突出的问题就是处理不好课上与课下、作业与复习的关系。

针对于班级学习中存在的这两个问题，我分别采取了加强心理疏导、鼓励全体学生向前冲和指导学生科学学习、提高学习效率两个方法加以解决，从中考和学生反映来看效果还是比较明显的。

我发现中午午休时间，这个班的学生没有一个休息的，而是在打闹、聊天、赶作业，可到了下午课上就有相当一部分学生精神委顿，有的甚至睡着了，显然这种学法对初三学生是有百害而无一利的。经了解中午做作业是原来班里提倡的，

因此我也在班里提出保障中午休息质量不赶作业的倡议，同时为解决学生写作业速度问题，我还介绍了及时复习提高作业质量和速度的方法。开始这个倡议几乎没人执行，我才意识到要改变他们已经保持了一年半的习惯是很困难的，更何况作业压力又很大，因此我拿出了一周的时间，中午“强制”睡觉，同时“手把手”教他们学会利用刚下课后“第一分钟”及时回顾课上内容，巩固课上所学，提高学习实效性，结合作业前的短时复习双管齐下提高作业速度的方法。就这样一周后，我向学生宣布我不再限制中午必须午休，而是让他们自主选择，我发现绝大多数学生都能照我的倡议去做了，因为他们已经体会到了这样的好处。尤其是到复习后半段时，时间的分配更为重要，这时尤其突出任课教师的协调，我们统一步调不挤占学生自己的复习时间，强调学生主动检查自身知识欠缺，有针对性地问问题、解决问题。

其次是科学有序的复习。面对最后阶段的复习，我发现许多学生是束手无策的，他们不知该怎样复习。因此我首先给学生讲明“知己知彼，方能百战不殆”“凡事，予则立不予则废”的道理，然后利用班会时间以“中考之前你应做什么”为题介绍面对中考如何针对自己的具体情况制定复习计划、实施复习计划。但一段时间后学生提出由于作业量的问题，没有时间落实自己的复习计划。因此我又提出变被动完成老师作业为积极以作业为复习手段，结合自身特点实施有效复习的方法。（就是基本以老师的复习进度为准，根据自身情况决定是先自己复习再以老师的复习和作业进行查漏补缺，还是先跟老师复习再利用作业查漏补缺，自己复习巩固。）同时我们老师也极力协调各科作业量，使之更有针对性更趋合理。

针对班级学生差异大的问题，我采用了攻心战术。经过观察，我发现学生学习成绩差的主要原在于两个心理障碍。第一就是就是心理水平低（俗话说幼稚），这种学生大多是家里娇生惯养的孩子，家长不忍心说他一句、不忍心动他一下，溺爱娇惯。这种学生明显的责任心差，对自己和他人均漠不



关心。对这种学生，我就提出了我的“学习三段论”：以学习为乐趣和人生目标的人，是学习上最有成就的人；以学习为个人职责和义务的人学习也能取得成功；以学习为负担的人，是最没有责任心的人，成绩不会好，而且将来也不会有很大成就。（我这里提的学习是广义的学习）一般情况下，第一次听我的这一理论的学生都会对号入座，很快他就会给自己和班里那些学习好的学生定好位，找出差距。其实在这个过程中他就已经开始提高他的心理水平了。接下来，我们老师的常规教育也就可以进行了。第二是家长的攀比心理给学生造成了一定的伤害。我认为没有一个学生不愿意自己学习出色，成为同学中的佼佼者。但基于智力、自制力、自我调节能力等等问题，学生在学习上必然有不同水平，但家长不理解这一点，单纯只认为是自己的孩子不用功才不行的，所以总在孩子面前将其与成绩比他好的孩子作比较。长此以往部分学生就会产生逆反心理，甚至自暴自弃，而另外一部分学生则想尽一切办法“标新立异”在学习以外的方面（有的甚至是我们认为极其错误的方面）突出他的“能力”，弃学习于不顾。对这种学生，我们感觉比较棘手，是因为他们比较成熟（或自认为比较成熟）不易听进别人的话。我一般采取两种手段，一是“当头棒喝”，我会说我认为一个人如果在学习阶段（主要任务是学习的时期）连学习能力都不能体现，那还能指望在将来工作时体现工作能力、生活中体现生活能力吗？暗示他在现在要想别人看重你，就必须从学习这个主渠道体现你的价值。另一个方法是经常刻意的从学习上发现他的成功之处，好学生是夸出来的。这一条看似简单，但并不好做，因此我也经常有忘了这个方法的时候，但我想今后我会更多尝试用这个方法的。以上是我对非智力因素造成的学困生的一些做法，从中考效果和学生反映来看，有一定的效果。而对于另外一部分属于智力问题的学生，我还是没办法，只能尽量多鼓励缓解心理压力。

在最后的复习阶段，几乎每个学生都有心理压力，因此我很重视集体心理调试，即有意识活跃学习气氛，同时关注每个学生的外在表现窥测其心理，积极主动的疏通，另外我还将

我的抽屉开设为心理信箱让学生将一些想不通、说不清的问题写下来投进去，利用这种方式我及时了解学生在学习中的困惑，与之及时沟通帮他们解决问题。

正是因为平时我不放弃任何一个学生，也正是因为平时对每个学生一样关爱和出于对每个学生前途的负责的角度处理学生的教育，使我不仅赢得了中等生和学困生的信任，也赢得了优秀学生的信任，这里我要说一点，爱并不是宽纵，关爱学生要和严格管理并举。学生遇到问题时及时伸手帮他一把，但学生犯错误时也应坦诚地提出并教育他。

即使我做了一些工作，但还是有很多不到位的地方，比如说与家长的沟通上就是我的弱项，另外还有两三个后进生没有转化成功，这也是我工作中的困惑和遗憾，希望老师们能给我指点一、二。以上就是我在20xx届初三毕业班工作的一点体会，有很多不足之处还请各位领导老师多多指正。

## 本学年工作总结及自我总结篇八

光阴似箭，日月如梭，转眼一学期又将过去了。在新的教育理念的引领下，我们走过了一个充实而又有意义的学期。期末临近，回想这学期以来的教学工作，感觉有些累，但也伴随着收获的快乐。因为能明显感觉到学生语文学习的进步。在这一学期里，本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作；严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

一、提高教学质量，关键是上好课。

1、课前准备：备好课。

(1) 认真钻研教材，从语言文字（字、词、句）和结构入手，

对教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好体现语文工具特性。

(2) 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

(3) 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

## 2、关注学生课堂情况。

在本学期的教学过程中，在学生开展自主学习的过程中，在学生情绪激昂、忘情投入的时候，难免会有“吵闹”的问题，可能会出现“我想我要我能我来做我还有我认为”。这时我都尽量不轻易否定学生的思维成果，不把自己的意见强加给学生。于是学生都能自始至终情绪高昂地参与整个教学过程，感受到学习的快乐。在教与学的过程中，对于学生提出的不同结论，如果讲得有道理，我都给予肯定，让学生有机会坦诚自己的想法，尊重孩子的思维成果，不轻易否定孩子在认真思维的基础上的答案。同时在学生进行发散思维的基础上，引导学生相互鉴别，把发散的思维再回拢起来，这样就有利于培养学生思维的系统性、严谨性和深刻性。

3、注重学法的指导，鼓励学生自读自悟，敢于质疑，教学中采取小组合作讨论学习形式，引导学生发挥学习的主体作用，掌握学习方法，提高学习能力，培养合作精神。

4、加强基础训练，边讲边练，讲练结合，着力培养学生的语文能力。

5、利用现代教学手段和传统教学手段，创设教学情境，是课文内容直观、形象、增强趣味性，更好的发挥感染作用。

二、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

二年级的孩子仍然爱动、好玩，自立能力差，有的学生上课不认真听讲，不能按时完成作业等，针对这些情况，我利用课余时间，抓好学生的思想教育，使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的学生都渴望得到别人的夸奖，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

三、开展实践活动，培养学生能力。

语文实践活动是将已有的语文知识技能在实践中加以应用，又在应用中获得小学二年级全科目课件教案习题汇总语文数学英语新知，提高能力的过程。它作为教学活动的一部分，与课堂教学相辅相成，缺一不可。语文教学不能把目光盯在课内。而应十分重视丰富多彩的语文实践活动，让学生在活动中运用，巩固所学知识，获得新知，激发他们对语文的兴趣，从而促进学生语文素质的全面提高。本学期，结合语文创新课题，开展了以下实践活动：

1、结合课文教学，鼓励学生通过多种途径收集有关课文内容的资料，采用课前分组交流阅读，或课后出刊集体阅读的形式，拓宽学生视野，丰富课外知识，从而加深对课文内容的理解。

2、为培养学生朗读兴趣，提高朗读水平，进行“读书接龙榜”，对学生的每次作业都及时给予评价。

3、本期识字作为教学重点，开展了丰富多样的活动，目的就是为了提高学生的运用能力，如：“听写比赛”、“错别字医院”、“每日一组形近字”等。

#### 四、加强理论学习，提高自身素质。

认真学习新课标要求，勇于从事语文教学的新尝试，学习别人的好教法，借以带动现代语文教学工作的创新。认真参加校本培训，更新观念，树立新的教学理念，掌握现代教育技术手段。

#### 五、认真总结不足。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。个别学生的学习习惯欠佳，学习态度不端正，学习兴趣不浓，教师还需正确引导。课堂教学仍需不断的创新。

总之，在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取有更大进步。