

# 一年级下数学教研活动总结 一年级数学教研组的工作计划(优秀8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 一年级下数学教研活动总结篇一

1 .加强现代教育理论学习，不断更新教学理论，优化教学观念。鼓励教师利用业余时间阅览，做读书笔记，进一步提升自己的教育、教学理论水平。组织教师积极参加每周二下午的教研活动。鼓励教师踊跃发言并做好业务笔记。

2 .加强数学课改组成员的研究意识，把“怎样在课堂上应用合作学习”作为本学期的研究重点，并能把研究的过程、研究的思想及时辐射到各学校，帮助广大教师解决教学中的实际问题，逐步抓好学生自主合作学习方式的探究。

3 .在教师认真学习、深入教改实践的基础上，让教师在教育理论、个人观点与教改实践的对话中进一步激活思想，不断总结。本学期将继续组织参加上级各部门组织的各类评比活动，组织教学案例(设计)评比活动。

4 、加强“同研一节课”的研究力度。组织全组教师参加学校的三轮听评课活动，共同研究，共同成长，让学生得到实惠。组织本组成员开展“坐庄式”教研。当次主持教研的教师要将自己在“同研一节课教学实践中，发现的问题或产生困惑进行提炼，事先做一定的研究。提高组内教师的业务素质 and 教研能力。继续开展学习听课、上研究课观摩课、课堂教学评价，并结合学科带头人的展示活动，促其发展，并发

挥其辐射作用，带动数学教师队伍素质的全面提高。

5 .重视学生数学学习习惯的培养。才能从根本上促进每位学生的发展。以有效的课堂教学实践为研究重点，让学生生动地、富有个性地学习，让每一堂数学课都能成为学生成长的一个起点。

6 .做好课堂小测的实验。加强训练有效性的研究，提高其实效性、针对性和反馈性。认真研究新的课程背景下对学生的评价，加大改革的力度，改变将考试作为唯一评价手段，过分注重结果的做法，对学生的发展过程作出全面客观的评价。要面向全体学生，积极辅导学习困难学生，使他们在各自原有水平上得到相应的提高，认真做好毕业班的总复习工作，有针对性地进行查漏补缺，避免繁杂、无效、重复的练习，减轻学生负担。有条不紊，促进学生的发展，努力实现“有效训练出成绩”。

7 .积极参加教学实验“小班化教学”，收集、整理对实验教材的评价意见与修改建议，总结教改经验。

8 、做好数学思维训练课，发展学生的思维。

我们把数学思维训练当成一门课程来开展，一是能更好地促进学生数学思维能力的发展，符合课改的要求；二是填补了我们课改中弱项。我们教研组提出了“发展为本、主动参与、合作学习、体验成功”四个方面的要求。教学内容形式生动、活泼，符合学生年龄特点，富于启发性、趣味性和全面性，可以扩大学生的视野，提高学生学习的积极性。教学后重反思总结。

三月份：

1 、讨论和制定教研组具体工作计划、了解本册教学大纲、教学内容、教学的重点、难点等。

- 2 、同研一节课，共同备课。
- 3 、集体听课，评课，写反思和评课报告。
- 4 、进行合作性学习的研究。

四月份：

- 1 、统一注重练习口算。
- 2 、集中学习业务理论，并交流业务笔记学习心得。
- 3 、继续听课、评课，写反思和评课报告。
- 4 、期中试卷分析

五月份：

- 1 、同研一节课，共同备课。
- 2 、继续听课、评课，写反思和评课报告。
- 3 、继续开展学习学科素质教育理论，以更好地指导工作。

六月份：

- 1 、集中观看网上教研，学习教育理论。
- 2 、撰写论文和观课报告。
- 3 、共同研究合作学习。

七月份：

- 1 、确定复习方法、计划。

## 2、进行基础知识、应用题比赛。

以上活动具体安排按周次进行，如有变动，一切服从学校工作计划。

总之，本期我们要实实在在的把课备好，把课上好，把学生辅导好，在教学研究活动中，我们要坚持一手抓教学常规的落实，一手抓课程改革的不断深化，从而达到提高教学质量，减轻学生负担，完成教学任务的目的，让学生开心，家长放心。

## 一年级下数学教研活动总结篇二

本学期数学备课组将以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围。以“规范教学过程、细化教学行为、提高教学质量”为重点，以课堂教学不断创新为动力，以教学质量的稳步提高为主线，推进素质教育和课程改革工作，开展校本教研，构建一个团结、和谐、供求发展的数学教学氛围，团结一致，协助教务处细化措施、扎实工作，提高数学教研效率。

要做到“深”备课，做到不备课不进课堂；“实”上课，注重学生获得知识的过程；“精”作业，有针对性的训练强化，及时反馈；“活”教法，以灵活多变的方法进行教学。认真落实好集体备课制度，积极配合教科研的工作，做好新试行备课的尝试与探究，集体备好课后再延伸到上课、评课、课后反思等活动，使集体备课不再停留于“备”上，而且真正为数学课堂服务，体现其有效性。

## 2

包括正确书写和保持作业本整洁的习惯，自觉验算和良好的

思维习惯，独立完成作业和检查作业的习惯等，尤其是注重学生专心听讲的习惯。

要让学生“人人学有价值的数学”、“人人都获得必需的数学”、“不同的人的数学上得到不同的发展”。

(1) 开展有意义的数学活动，如：作业明星评比、最佳合作小组、数学小明星评比等。

(2) 结合本册教学内容，组织学生进行有针对性的听算、口算等专项训练。如开展我是小小神算手等口算比赛等！

(3) 落实集体备课。我们将以周周有课听为依托，加强集体备课，提高教师研讨课的质量。备课时通过集体讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

(4) 抓作业辅导。制定作业目标。控制作业总量，规范作业批改。要求做到全批全改，无漏批、误批，有批阅日期，有激励性评语。

1. 制定本学期的教学进度、教学计划。

2. 教师暑期读书交流会，目的提升教师教学理论水平。

3. 周周有课听《位置》研讨（主讲人□xxx□

1. 主题教研：如何培养学生口算能力。

2. 周周有课听《0的认识和有关0的加减法》研讨（主讲人□xxx□

3. 周周有课听《认识图形》研讨（主讲人□xxx□

4. 周周有课听《8、9的认识和加减法》研讨（主讲人□xxx□
5. 周周有课听《连加、连减、加减混合》研讨（主讲人□xxx□
6. 教学常规工作检查。
  1. 综合实践活动课《数学乐园》展示。
  2. 期中考试复习方案、期中教学质量分析会。
  3. 周周有课听《20以内的进位加法》研讨（主讲人□xxx□
    1. 作业检查、教学常规工作检查。
    2. 教师“读好书、助成长”读书交流会。
    3. 教师反思交流会。
    4. 教研组制定期末总复习计划。
      1. 本学期教学工作总结。
      2. 迎接期末考试。

## 一年级下数学教研活动总结篇三

以以学校数学工作计划为指导，依托新课程的深入推进，积极探索教育质量的内涵发展

1、加强现代教育理论学习，不断更新教学理论，优化教学观念。鼓励教师利用业余时间阅览，做读书笔记，进一步提升自己的教育、教学理论水平。组织教师积极参加每周二下午的教研活动。鼓励教师踊跃发言并做好业务笔记。

2、加强数学课改组成员的研究意识，把“怎样在课堂上应用合作学习”作为本学期的研究重点，并能把研究的过程、研究的思想及时辐射到各学校，帮助广大教师解决教学中的实际问题，逐步抓好学生自主合作学习方式的探究。

3、在教师认真学习、深入教改实践的基础上，让教师在教育理论、个人观点与教改实践的对话中进一步激活思想，不断总结。本学期将继续组织参加上级各部门组织的各类评比活动，组织教学案例（设计）评比活动。

4、加强“同研一节课”的研究力度。组织全组教师参加学校的三轮听评课活动，共同研究，共同成长，让学生得到实惠。组织本组成员开展“坐庄式”教研。当次主持教研的教师要将自己在“同研一节课教学实践中，发现的问题或产生困惑进行提炼，事先做一定的研究，（如：上网收集相关资料；到图书室借阅有关书籍。）然后再组织本组教师进行讨论交流。力争通过自己主持的教研活动能使问题得到解决。做到在教学实践中不断学习，认真领会新标准、新理念，汲取优秀的经验，不断充实自己，提高组内教师的业务素质 and 教研能力。继续开展学习听课、上研究课观摩课、课堂教学评价，并结合学科带头人的展示活动，促其发展，并发挥其辐射作用，带动数学教师队伍素质的全面提高。

5、重视学生数学学习习惯的培养。才能从根本上促进每位学生的发展。以有效的课堂教学实践为研究重点，让学生生动地、富有个性地学习，让每一堂数学课都能成为学生成长的一个起点。

6、做好课堂小测的实验。加强训练有效性的研究，提高其实效性、针对性和反馈性。认真研究新的课程背景下对学生的评价，加大改革的力度，改变将考试作为唯一评价手段，过分注重结果的做法，对学生的发展过程作出全面客观的评价。要面向全体学生，积极辅导学习困难学生，使他们在各自原有水平上得到相应的提高，认真做好毕业班的总复习工

作，有针对性地查漏补缺，避免繁杂、无效、重复的练习，减轻学生负担。有条不紊，促进学生的发展，努力实现“有效训练出成绩”。

7、积极参加教学实验“小班化教学”，收集、整理对实验教材的评价意见与修改建议，总结教改经验。

8、做好数学思维训练课，发展学生的思维。

我们把数学思维训练当成一门课程来开展，一是能更好地促进学生数学思维能力的发展，符合课改的要求；二是填补了我们课改中弱项。我们教研组提出了“发展为本、主动参与、合作学习、体验成功”四个方面的要求。教学内容形式生动、活泼，符合学生年龄特点，富于启发性、趣味性和全面性，可以扩大学生的视野，提高学生学习的积极性。教学后重反思总结。

三月份：

1、讨论和制定教研组具体工作计划、了解本册教学大纲、教学内容、教学的重点、难点等。

2、同研一节课，共同备课。

3、集体听课，评课，写反思和评课报告。

4、进行合作性学习的研究、

四月份：

1、统一注重练习口算。

2、集中学习业务理论，并交流业务笔记学习心得。

3、继续听课、评课，写反思和评课报告。



#### 4、期中试卷分析

五月份：

- 1、同研一节课，共同备课。
- 2、继续听课、评课，写反思和评课报告。
- 3、继续开展学习学科素质教育理论，以更好地指导工作。

六月份：

- 1、集中观看网上教研，学习教育理论。
- 2、撰写论文和观课报告。
- 3、共同研究合作学习、

七月份：

- 1、确定复习方法、计划。
- 2、进行基础知识、应用题比赛。

以上活动具体安排按周次进行，如有变动，一切服从学校工作计划。

总之，本期我们要实实在在的把课备好，把课上好，把学生辅导好，在教学研究活动中，我们要坚持一手抓教学常规的落实，一手抓课程改革的不断深化，从而达到提高教学质量，减轻学生负担，完成教学任务的目的，让学生开心，家长放心。

## 一年级下数学教研活动总结篇四

我们一年级数学教师2018年将继续在学校领导的正确指导下，竭尽所能力争在教学观念上落实一个“新”字，在课堂教学上突出一个“实”字，在常规工作中力求一个“细”字。不断学习进步，努力提高自身素质，提高教育教学水平。

- 1、本组教师形成良好的教学常规习惯，做到扎实有效。
- 2、激发本年级学生学习数学的兴趣和积极性，营造并形成初步的良好学习氛围。
- 3、继续培养学生良好的学习习惯和正确的读写习惯，注意学生课堂上的用眼卫生。
- 4、使本组教师课堂教学设计及实施水平在原有水平上有进一步的提升。
- 5、互帮互助，精心准备，力争上好每一堂课，高质量的完成学校数学有效教学研讨课活动。

- 1、认真钻研教材，创造性地使用教材。

新教材中体现新课程标准的新理念，在每次集体备课中，充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材，并注意在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容(如数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识、推理能力等)的渗透，使数学教学真正落脚于学生的可持续发展上。

- 2、改革课堂教学，努力体现新理念。

课堂始终是素质教育的主阵地，是学生焕发活力的地方，所

以，一切数学活动都应以学生为主体，努力创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识、经历过程，并注意培养学生的问题意识，在使学生心理有安全感、自由感的环境中充分发展其问题意识、解决问题的实践能力、探索意识与创新意识。

### 3、狠抓课堂教学管理。

完善课堂教学的规范化要求，建立新型的教学管理制度，严格按课程表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，课上教师语言规范，鲜明生动；严密系统，不说废话，不说闲话，杜绝课堂的盲目性和随意性。

### 4、加强课堂教学后的反思、教学后记的撰写。

本学期教师在电子备课的基础上同时要加强复备课，教学后记的撰写可以从正反两方面分析教学中的得与失、原因分析、改进对策等，而不仅仅是对某一教学环节的评析，教材的分析工作应放在备课之前进行，不能把它放在教学后记之中。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、加强教材研讨、集体备课的研讨，在教学中坚持以备课研究为重点，以课例研究为核心。

3、优化课堂教学，强化质量意识。本学期将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。教学后写出深刻的教学感悟和体会，反思要深刻。通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

4、充分利用采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

5、加强对在数学教学中一年级学生审题习惯的培养，让一年级的孩子养成一定的审题能力。

五、预期达到的成效：

1、加强及格率、优生率的提高，提高后进生的学习兴趣和效率。

2、争取获得“优秀教研组”的称号，并涌现出多名活动积极分子。

## 一年级下数学教研活动总结篇五

上学期经过组内各位教师的齐心协力、共同奋斗，我们一年级数学组较好地完成了学校布置的各项任务。在这个充满希望的新学期里，我们一年级数学教研组将一如既往的做好各项工作，特制定本学期的教研组工作计划如下：

本学期我们教研组将以课程改革为核心，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、提高教学质量为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

1、认真落实并自觉执行学校有关规章制度，通过教研组的理论学习、备课、听课与评课、作业批改等活动，把教研组的各项工作落到实处，切实提高教学质量。

2、根据一年级学生的心理及生理特点，制订出适合他们的教学计划。抓好平时的课堂教学，提高平时的课堂教学质量。

抓好学生的学习常规，把培养学生良好的学习习惯贯穿于整个教学的全过程。抓好学生的基础知识，培养学生的创新精神。

3、严格按照学校教学中“五认真”的要求，加大备精品课的力度，深入分析教材，从教材本身着手，拓展数学的外延，切实提高学生的数学学习能力。

4、充分发挥教研组功能，开展交流心得活动，互学互助。

5、结合本学年有效教学研究这一课题，加强课例的研究，促进教师教学的专业发展，提高课堂教学效益和质量，使得学生的成绩得到提高。

6、结合一年级数学的教学目标，努力工作争取达到目标。再次讨论再次分配方案，学习教学计划、教研计划和培优辅差计划。

7、加强团队建设，努力争创优秀团队。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、加强教材研讨、集体备课的研讨，在教学中坚持以备课研究为重点，以课例研究为核心。

3、优化课堂教学，强化质量意识。本学期将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。教学后写出深刻的教学感悟和体会，反思要深刻。通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。每月组员听本组教师的课2节。

- 4、开展多样化教研活动，除每月开展一次教研组活动外，还多开展民间活动，以教研活动促进教师专业成长。
- 5、充分利用采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息,扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念,丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。
- 6、加强对在数学教学中一年级学生审题习惯的培养的课题研究，把“如何培养学生审题习惯的培养”的课题研究贯穿于日常的教学中，让一年级的孩子养成一定的审题能力。
- 7、本学期在6月初安排一次口算、计算比赛，提高学生的口算和计算能力。
- 8、加强及格率、优生率的监控，找准后进生的后进点，因人制宜制定合理的补差计划。给后进生多创设机会，品尝成功，树信心。多与后进生谈心，多做情感交流。
- 9、收集好教研组的各类资料，做好考勤登记。

## 一年级下数学教研活动总结篇六

一年级学生刚跨入小学，对学校的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强。所以这一学期以培养学生养成良好的生活习惯，学习习惯和培养学生的学习兴趣为工作重心。

我们一年级教学部数学教研组将做好教育教学的各项工作，特制定本学期的教研组工作计划如下：

### 二、指导思想

本学期我们教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，

以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、提高教学质量为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

### 三、工作重点：

1、认真落实并自觉执行学校有关规章制度，通过教研组的理论学习、备课、听课与评课、作业批改等活动，把教研组的各项工作落到实处，切实提高教学质量。

2、根据一年级学生的心理及生理特点，制订出适合他们的教学计划。抓好平时的课堂教学，提高平时的课堂教学质量。抓好学生的学习常规，把培养学生良好的学习习惯贯穿于整个教学的全过程。

3、严格按照学校教学工作中的要求，加大备精品课的力度，深入分析教材，从教材本身着手，拓展数学的外延，切实提高学生的数学学习能力。

4、充分发挥教研组功能，开展交流心得活动，互学互助。

5、结合本学年本团队的课题，加强课例的研究，促进教师教学的专业发展，提高课堂教学效益和质量，使得学生的成绩得到提高。

6、结合一年级数学的教学目标，努力工作争取达到目标。再次讨论再次分配方案，学习教学计划、教研计划和培优辅差计划。

7、加强团队建设，努力争创优秀团队。

### 四、教研措施

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过

进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、加强教材研讨、集体备课的研讨，在教学中坚持以备课研究为重点，以课例研究为核心。在开学一个月之内完成电子教案。

3、优化课堂教学，强化质量意识。本学期将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。教学后写出深刻的教学感悟和体会，反思要深刻。通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

4、开展多样化教研活动，除每月开展一次教研组活动外，还多开展民间活动，以教研活动促进教师专业成长。

5、充分利用采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

6、加强对在数学教学中一年级学生审题习惯的培养的课题研究，把“如何培养学生审题习惯的培养”的课题研究贯穿于日常的教学中，让一年级的孩子养成一定的审题能力。

7、本学期在12月初安排一次口算、计算比赛，提高学生的口算和计算能力。

8、加强及格率、优生率的监控，找准后进生的后进点，因人制宜制定合理的补差计划。给后进生多创设机会，品尝成功，树信心。多与后进生谈心，多做情感交流。

9、争取获得“优秀教研组”的称号，并涌现出多名活动积极



分子。

10、收集好教研组的各类资料，做好集体备课登记工作。

五、本期教研活动安排如下：

第一单元准备课主备：

第二单元位置主备：

第三单元1—5的认识和加减法主备：

第四单元认识图形（一）主备：

第五单元6—10的认识和加减法主备：

第六单元11—20各数的认识主备：

数学乐园主备：

第七单元认识钟表主备：

第八单元20以内的进位加法主备：

第九单元总复习主备：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 一年级下数学教研活动总结篇七

转眼间,紧张、繁忙的半个学期又结束了。回顾这段学期的工作,我们教研组的六位老师立足岗位,团结协作,在学校教导处的领导下,严格执行学校的各项教育教学制度和要求,顺利地完成了各项教育教研任务。现将本教研组半学期来的教研教学工作情况总结如下:

本学期的教研活动计划以教导处工作计划为指导,依据本年级、本学科特点,在征求了其他教师的意见后制定了切实可行的教研计划。计划本着务实的原则,力争有效指导本学期组内教研。为了更好地开展教研活动,我们还通过讨论,制定了具体的实施措施,每次活动有内容、有中心发言人。

2. 搞好每周的教研活动。在每周四的教研活动中,我们都结合自己的实践,交流心得体会,对教学中遇到的难题和困惑,共同商量计策,对每一个老师每个单元的把关课都做细致的分析和研究,一起编写教案,准备教具。我们教研组在单元备课时采用中心发言人说整个单元的教学目标,课时分配,重难点,教学教法等,然后大家各抒己见,一同讨论研究教学方法与策略,在讨论中提高认识,在讨论中促进教学。在讨论中肯定、学习好的教学方法,这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。教学中,我们采用实践与反思相结合的方法,每单元上完后大家都能够积极认真地进行单元教学反思。

3. 上好个人杯赛课和凝心课。上课之前老师们深钻教材,精心备课,制作课件,积极转变教学观念,将新课标理念贯穿于教学实际中,都上出了自己的风格。每位教师在这次活动

中都能积极参与，大力协助。相信在今后的教育教学活动中大家会更加努力，取得好成绩。

4. 认真听评课。无论是组内教研课还是本组的擂台课，每位教师都认真的停课和进行深入的评课，评课中每个老师都积极发言，纷纷指出每一节课的成功与不足之处，从而取长补短，收益非浅。在进行组内相互听课评课的同时，我们还利用教研活动时间，认真观看优秀教师的录象课，及本校教师的凝心课，并认真记录，认真研讨，领悟、学习他们精湛的课堂教学艺术，并结合自己的教学实际不断总结反思，也使本组教师的教学理论业务水平有了质的提高。

1. 合理安排工作、学习的时间，提高学习和工作的效率。
2. 更好地做好对学生学习习惯的培养，提高教育教学的质量。
3. 加大对本组教研活动的开展力度，进一步完善集体备课。
4. 针对班级及学生的个别差异，抓好培优补差工作。

作为一年级数学教研组的组长，我能力有限，教研活动水平和经验不足，在各位教师的支持和努力下完成了半学期的各项教学教研工作，许多地方还不尽如人意。

总之，一学期下来我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，教学工作苦乐相伴。在下半个学期的教研组工作中，我们将在不断找出不足、发扬优点，克服缺点，对自己的教学工作多反思、多总结，并开展多种行之有效的活动，促进各方面工作效率的提高。让教研组工作上一个新的台阶。

## 一年级下数学教研活动总结篇八

上学期经过组内各位教师的齐心协力、共同奋斗，我们一年

级数学组较好地完成了学校布置的各项任务。在20xx年里，我们一年级数学教研组将一如既往的做好各项工作，特制定本学期的教研组工作计划如下：

## 一、指导思想

本学期我们教研组将以课程改革为核心，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、提高教学质量为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

## 二、工作重点：

1、认真落实并自觉执行学校有关规章制度，通过教研组的理论学习、备课、听课与评课、作业批改等活动，把教研组的各项工作落到实处，切实提高教学质量。

2、根据一年级学生的心理及生理特点，制订出适合他们的教学计划。抓好平时的课堂教学，提高平时的课堂教学质量。抓好学生的学习常规，把培养学生良好的学习习惯贯穿于整个教学的全过程。抓好学生的基础知识，培养学生的创新精神。

3、严格按照学校教学中“五认真”的要求，加大备精品课的力度，深入分析教材，从教材本身着手，拓展数学的外延，切实提高学生的数学学习能力。

4、充分发挥教研组功能，开展交流心得活动，互学互助。

5、结合本学年有效教学研究这一课题，加强课例的研究，促进教师教学的专业发展，提高课堂教学效益和质量，使得学生的成绩得到提高。

6、结合一年级数学的教学目标，努力工作争取达到目标。再

次讨论再次分配方案，学习教学计划、教研计划和培优辅差计划。

7、加强团队建设，努力争创优秀团队。

### 三、教研措施

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、加强教材研讨、集体备课的研讨，在教学中坚持以备课研究为重点，以课例研究为核心。

3、优化课堂教学，强化质量意识。本学期将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。教学后写出深刻的教学感悟和体会，反思要深刻。通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。每月组员听本组教师的课2节。

4、开展多样化教研活动，除每月开展一次教研组活动外，还多开展民间活动，以教研活动促进教师专业成长。

5、充分利用采用集中学习、教师自学的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

6、加强对在数学教学中一年级学生审题习惯的培养的课题研究，把“如何培养学生审题习惯的培养”的课题研究贯穿于日常的教学中，让一年级的孩子养成一定的审题能力。

7、本学期在6月初安排一次口算、计算比赛，提高学生的口算和计算能力。

8、加强及格率、优生率的监控，找准后进生的后进点，因人制宜制定合理的补差计划。给后进生多创设机会，品尝成功，树信心。多与后进生谈心，多做情感交流。

9、收集好教研组的各类资料，做好考勤登记。