

# 防止校园暴力班会内容 反校园欺凌班会教案(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 防止校园暴力班会内容篇一

校园欺凌是需要大家反对的，下面是小编为大家收集的关于反校园欺凌主题班会教案，欢迎大家阅读！

1. 通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害。
2. 使学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育学生遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害，学会正确面对校园欺凌，保护自己。

教学过程：

同学们都知道校园是一个供我们读书和掌握知识的地方，这里承载着我们的梦想，但是，如果这片圣洁的土地上因充斥着暴力而失去生命，将是何等的悲哀啊！“暴力”，它不但可以摧残你的肉体；还可以使一颗纯净的心灵走向弯曲；更能使人的精神受到痛苦的折磨，严重时，能威胁你身边的人的生命安全。今天我们班会的主题就是“反校园欺凌，建平安校园”。

近些年来我们国家发生了多起校园欺凌引发的惨案，一桩桩、一件件发生在学生身上的事例让人触目惊心，也让我们更加关注校园安全。

## 1. 女生太邋遢引公愤遭群殴

重庆荣昌区法院审理了一起健康权纠纷案件，一初中女生兰兰在住校期间太邋遢，引起宿舍其他女生的“公愤”，5名女生对兰兰打耳光，想要“教育”兰兰，不料竟将其打成10级伤残。

## 2. 多人围殴女生事件

11月23日下午□qq空间、微信朋友圈热传一则视频，视频中一个中学生模样的女学生被两名同学轮番掌掴，视频画面之外，不时传来阵阵狂笑。视频画面中，一名穿校服的女孩站在路边上，被几名年纪相仿、身穿同样校服的女学生轮番掌掴。记者细数了下，在短短的6分多钟视频里，被打女生遭38次掌掴。据了解，这个视频发生在张掖市山丹县第二中学校外，而打人者与被打者均为该校学生。

## 3. 福建南安两初中女生暴力3分钟小学女生被扇25巴掌

## 4. 福建永泰初三男生遭围殴脾被切除 此前被同学欺凌4年

6月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。

1. 在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，终归大多数的同学与老师，以及社会上一切正义

的力量都是自己的坚强后盾，会坚定地站在自己的一方，千万不要轻易向恶势力低头。

2. 大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。

3. 如果危险发生，可用自己的书包、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击；若是隔壁班发生危险情况，要赶快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。

4. 如果受到伤害，一定要及时向老师、警察报案。不要让不法分子留下好欺负的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。

5. 如果周围有人，要大声喊叫，引人注意，同时也要避免激怒歹徒萌生杀机，须以保全生命为第一考虑。

6. 要冷静面对，巧妙运用机智逃离。

7. 找机会逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。

我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们行动起来，一起反校园欺凌，建平安校园。

## 防止校园暴力班会内容篇二

认真贯彻落实国务院印发的《关于开展校园欺凌专项治理的通知》精神，治理发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的行为，为学

生提供一个良好的学习、成长环境，郟城县第五中学召开“专项治理校园欺凌”主题班会。

最后，开放学校心理辅导室，由专业教师对学生进行心理辅导，引导学生向健康积极的方向发展。

郟城县第五中学本次专项治理工作将会常抓不懈，学校政教处、安全办对本项工作将采取及时调度的方法，治理期间如发生校园欺凌事件将及时通报处理，造成恶劣影响的将联合地方执法部门进行处理，强化治理力度，为学生提供积极、向上、健康的成长环境。

## 防止校园暴力班会内容篇三

- 1、知道在下雪天要注意的安全常识。
- 2、在成人的鼓励下，愿意尝试解决下雪天遇到的小困难。

### 二、活动准备

- 1、恐龙玩具一个、动画故事《小恐龙的一天》
- 2、收集人们在雪天活动的图片。

### 三、活动过程

(一)谈话导入师：小朋友们，你们知道现在是什么季节？那，你们喜欢冬天吗？为什么？小恐龙也很喜欢冬天，尤其是喜欢下雪的天气，但是，下雪却给它的生活带来了很多的麻烦，让我们一起去看一看吧！

(二)讲述故事《小恐龙的一天》，使幼儿了解在雪天活动时，可能出现的不安全事项。

提问：

1、森林里下雪了，小恐龙感觉非常非常冷，怎样让它暖和起来呢？

2、恐龙宝宝在玩打雪仗的游戏，发生了什么事情？

3、恐龙又到冰面上玩，接着又发生了什么事情？

4、小恐龙做的对不对？那么你们在下雪天是怎样做的呢？引导幼儿结合自己，谈谈自己在下雪天会遇到的困难，以及解决的方法。

(三)出示“人们在雪天活动”的图片，让幼儿判断对错，并说出理由。

1、打雪仗时，往同伴的头上、脸上扔。

2、独自到冰面上玩，追逐打闹。

3、下雪后，在马路上奔跑。

4、玩雪后，直接将手放进热水里泡。

5、下暴雪后，在大树下、广告牌下面玩耍。

6、不戴帽子、手套，外出玩耍。

小结：下雪天，可以堆雪人、打雪仗，但是也要注意安全。下雪天出去玩，要注意穿上防寒保暖的衣服，戴上手套、帽子、围巾，以免冻伤。小朋友不能独自到冰面上玩，以免发生危险。打雪仗时，不要往别人的脸上、头上扔，以免打伤。玩玩雪后，一定要搓搓手，不能将手直接放进热水里。

(四)教师示范讲解冻伤、摔伤后怎么办。

## 1、冬天，手冻伤了怎么办？

(1)、回到温暖的环境中去，使冻僵部位的温度慢慢回升。

(2)、如果在野外，应当设法用大衣等将手脚包裹起来。

(3)、最有效的方法是用手搓，通过摩擦增加温度，促进血液循环，恢复正常。

## 2、雪天滑倒，怎么办？

不小心滑倒，我们不要用手腕着地，用手掌着地，那样容易会把手腕扭伤。如果摔得严重时，要赶紧拨打急救电话，住院治疗。

3、师生制作“防滑”标志，在幼儿园的楼梯口、容易滑倒、摔伤的地方张贴。

### (五)学习儿歌：《雪天安全歌》

下雪天，要慢走，躲让汽车保平安。

湖面结冰要离远，路上打闹有危险。

人生命，大于天，时时刻刻重安全，这样人人才平安！

### (六)小结

今天，我们了解了有关下雪天的安全常识，希望小朋友们在下雪天，都能加强自我防护意识，能够安安全全、快快乐乐的度过整个冬天。

## 四、活动结束

### 1、评价

## 2、总结

### 防止校园暴力班会内容篇四

近年来，校园暴力已经成为一个让家长、学校、社会共同关注的问题。当前，校园暴力事件逐年上升，对学生健康和校园环境造成了严重的危害。由于青少年对校园暴力的危害认识不够，法律意识淡薄，导致误入歧途，成为校园暴力的主要受害者。

班内学生年龄为16岁或17岁，正处在青春叛逆期，逆反心理强，厌烦说教，易冲动，法律意识和生命安全意识淡薄，生理和心理成长发展极不平衡，这些特征在他们身上都有所体现。

- 1、认知目标：了解校园欺凌的成因及危害，学会预防校园欺凌的方法。
- 2、情感态度观念目标：增强学生自我保护意识，树立正确的安全道德观念。
- 3、运用目标：能与校园暴力做合理有效的斗争，正确处理生活中的各种矛盾冲突。

本节班会以两幅情境截然不同的图片为切入点，从认识校园欺凌行为——感受校园欺凌的危害——学习拒绝校园欺凌——营造和谐校园，四个方面入手，对应“知情意行”，由知到行，给同学们一次精神的洗礼，为营造和谐校园而做出自己的努力。

- 1、做好分工，把全班同学分成策划、协调、表演、音响等四个组，让每一名同学都参与其中。
- 2、要求学生上网搜集有关校园暴力的视频或者图片材料。

- 3、教师指导学生主持人和策划人员如何安排好整个班会过程。
- 4、选择一名男同学一名女同学作为班会的主持人。

## 第二部分实施过程

【讲授法、小组讨论法、视频连线法、案例分析法。

- 1、创设情境，揭示主题。（3分钟）
- 2、认识校园欺凌行为。（5分钟）
- 3、感受校园欺凌的危害。（8分钟）
- 4、学习拒绝校园欺凌。（12分钟）
- 5、营造和谐校园。（17分钟）

- 1、创设情境，揭示主题。（3分钟）

同学们齐喊：“不”。

女主持人：今天我们就利用主题班会的形式，认识校园暴力的危害。

男女主持一起：《拒绝校园暴力营造和谐校园》主题班会现在开始。

本环节创设两种截然不同的情境，通过强烈的对比，初步激发起学生维护校园和谐，抵制校园暴力的情感，明确本课主题。

- 2、认识校园欺凌。（5分钟）

展示校园暴力案件的图片及文字说明，让学生对校园暴力产



生直观感知。

20xx年4月8日，济宁某职校女生小青，已经有一周时间不肯去学校了。在父母的追问下，小青终于道出了实情。上周一晚上，小青被同年级的三名女生殴打侮辱，跪在地上自扇耳光长达一小时。不堪其辱的小青再也不肯回去读书了。

接下来就和学生一起归纳：校园欺凌是指发生在学校校园，由同学和校外人员针对学生身体和精神实施的造成某种伤害的侵害行为。

这一环节通过读材料让学生对校园暴力产生直观感知，知道校园欺凌就在我们身边，激发其自我保护意识，也为分析校园欺凌的危害提供材料。

### 3、校园欺凌的危害。（8分钟）

男主持人：刚才我们了解了什么是校园暴力，那校园暴力有哪些危害呢？请大家看一段视频。

（同学们被视频的内容吸引，脸上流露出惊愕的表情。）

男主持人走到同学们中间，对同学们进行采访。

同学1：校园暴力太恐怖了。

同学2：视频里的学生的行为，太让人气愤了。

女主持人：刚才同学们都发表了自己对校园暴力的看法，那现在请班主任给大家介绍校园暴力的危害。

（大家鼓掌）

班主任：同学们好。校园暴力的危害主要有：

1、这种行为严重的破坏了校园纪律。

2、对施暴者来说，如果没有认识到这种行为的严重性，必将触犯法律，受到法律惩罚。

3、给受害者的生理造成了严重的伤害，心理上留下抹不去的阴影。

本环节通过自主探究法、案例警示法、让学生明确校园欺凌的危害，产生警示效果，从而增强了学生的安全意识，也培养了其自主探究的能力。

4、如何拒绝校园欺凌。（12分钟）

男主持人：感谢班主任讲解。作为新时代学生的我们，如何预防校园暴力呢？请看小品《对校园暴力说不》。

（小品演员进行表演）

小品结束，男主持人走到同学中间，采访同学们。

同学1：不光我们自己要拒绝校园暴力，同时我们也要提醒在周围的人远离校园暴力。

同学2：我们发现校园暴力后，要及时告知家长或老师。

我们视频连线李警官，请他给我们讲解如何拒绝校园欺凌：

李警官：不摆阔气；学会调节和控制自己情绪，同学间有矛盾及时化解；不结交不良朋友；与人相处，不能恣意妄为，要学会合作交流，又要讲原则，遇事不能一味退缩；在外不存贪婪之心；对不熟悉的人的邀请要心存警惕；发现违法犯罪现象，要及时报告，否则就是在姑息养奸。

5、营造和谐校园，签名承诺。（17分钟）

女主持人：校园是我们的家，是我们生活学习的乐土，我们应该共同维护她的安宁和谐。请大家起立，共同唱响《让世界充满爱》。

（女主持人领唱，全体同学激情合唱。）

男主持人：让我们举起我们的右手，然后握紧，一起宣誓《拒绝校园暴力营造和谐校园》公约。

女主持人：现在我号召大家拿起手中的笔，在《拒绝校园暴力营造和谐校园》条幅上庄严的签上自己的名字，做出自己的承诺。

班主任点评，班会结束。

班主任点评：今天我为大家感到骄傲，你们自导自演完成了一场非常完美的班会。你们很好的解释了《拒绝校园暴力营造和谐校园》的意义。

## 防止校园暴力班会内容篇五

1. 通过故事培养学生对自己和对集体负责的责任感。
2. 通过表彰奖励一部分学生，激励其他学生在新学期确立目标，提升自己。

一、应对长假综合症。制定目标，努力奋斗。

- 1、又一个暑假过去了，假期里你都干些什么了？有什么收获和感触？
- 2、你是否还渴望尽情地玩电脑、手机游戏？
- 3、那么，我们该怎么办呢？

应该做两件事：应对长假综合症。制定目标，努力奋斗。

1、视觉疲劳症。由于长时间上网、打游戏、看电视、看碟，长时间面对屏幕，增加了眼睛和大脑的负担，导致眼睛红肿、全身酸痛、精神萎靡。

2、消化不良症。由于身体摄入过多的高脂肪或热量高的食物，加重了肠胃的负担，引起消化不良。

3、上学恐惧症。与平时的快节奏生活相比，节日期间一旦彻底放松，生活规律就被打破，于是造成心理和生理的种种不适，产生失落厌倦和恐惧感。

4、旅游后遗症。旅途一族劳顿和饮食不规律，打破了身体的酸碱平衡，外加环境改变、水土不服，极易出现感冒发烧、角膜发炎、牙痛、口腔溃疡等各种疾病。

1、对自己负责。

接下来，蝴蝶似乎没有任何进展了。

看样子它似乎已竭尽全力了，不能再前进一步了……

这个人实在看的心疼，决定帮助一下蝴蝶，他拿来一把剪刀，小心翼翼的把茧破开。蝴蝶很容易的挣扎出来。

但是它的身体很萎缩，身体很小，翅膀紧紧的贴着身体……

他接着观察，期待着蝴蝶的翅膀会打开并伸展开来，足以支撑它的身体，成为一只健康美丽的蝴蝶。然而这一切始终没有出现，实际上，这只蝴蝶在余下的时间都及其可怜地带着萎缩的身子和瘪塌的翅膀在爬行，它永远也没能飞起来。

这个好心人并不知道，蝴蝶从茧的小口挣扎出来，这是上天的安排，要通过这一挤压过程将体液从身体挤压到翅膀，这

样它才能在脱茧而出后展翅飞翔。

怎么才能对那个今后的你负责呢?答案只有一个:向今天负责,抓住今天的机会,为今后的你打好基础!

## 2、对集体负责。

研究发现,红杉的生长总是成群相伴而生,并没有单独生长的,这一大片红杉彼此之间的根缠绕在一起,紧紧相连。它们一株连着一株,形成一片壮观的红杉林,除非风大到掀起地皮,否则是无法撼动他们的。

红杉这样浅根密布的生长方式,正是它长的如此高大的秘密,它的根大范围密布于地表,方便快捷吸收赖以生长的水分与养分,并将向下扎根的能量全部用以向上生长。

加州红杉就这样,打破了一般植物的生长方式用根部相连,彼此相系,终能成就屹立不摇的大片红杉林。

每一个人都要生活在集体之中,无论是学习,工作、生活、娱乐,每个人都离不开与他人的接触与合作。个人与集体,就像鱼儿离不开水,鸟儿离不开林一样。

早自习……

上课铃响了……

走廊里……

眼操、间操……

操场游戏……

家庭作业……

(目的：规范要求，养成习惯)

愿我们以后每一滴眼泪都让人感动！

愿我们以后每一个梦都不会一场空！

就让我们把新学期第一天当作新的起跑线！