

最新小班认识高矮数学教案 小班数学活动教案认识三角形(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小班认识高矮数学教案篇一

认识三角形是幼儿几何形体教育的内容之一，幼儿的几何形体教育是幼儿数学教育的重要内容。学习一些几何形体的简单知识能帮助他们对客观世界中形形色色的物体做出辨别和区分。发展它们的空间知觉能力和初步的空间想象力从而为小学学习几何形体做些准备。根据小班幼儿的思维特点和活泼好动的性格，我将三角形的图形特征编成简短的故事，再结合图形拼摆，让孩子在玩中学、学中乐、乐中做。使幼儿养成动手、动口、动脑的好习惯，培养幼儿的创新意识。

1、知道三角形的主要特征，即三角形由三条边，三个角组成。

2、能找出生活中和三角形相似的物体。

3、乐意动手操作，提高观察力和空间想象力。

1、小白兔、萝卜、蘑菇图片各一个，2、图形组成的实物图片4张。

3、孩子人手3个三角形。

一、故事：小白兔过生日今天是小白兔的生日，早晨小白兔高高兴兴的.从家里出来，它要去采蘑菇，走着走着它看到一个大萝卜，小白兔捡起大萝卜继续往前走，走到蘑菇地里采了一个大蘑菇高兴的回家了。

二、观察小白兔的出行路线请一个小朋友将路线用线连接起来，观察像什么图形。

三、引导幼儿观察比较图形，幼儿每人一个三角形。

1、通过自己数一数，试一试，感知图形特征，并充分让幼儿表述，得出图形的特征。

2、老师小结三角形特征，使幼儿获得的知识完整化。

四、复习巩固三角形的特征 1、给图形宝宝找朋友，让幼儿从众多几何图形卡片中找出三角形。

并一一出示三角形，并说出为什么？

2、观察图形拼图，找出三角形，数一数用了几个三角形？

3、请幼儿在周围环境中找出象三角形的东西。

小班幼儿的思维是具体形象思维，用故事引出开头吸引孩的注意，在拼拼摆摆的过程中加深孩子对三角形的认识，老师及时的小结使孩子获得知识的完整性。由于生活中属于三角形的物体少一些，所以孩子丰富的不是很多。

小班认识高矮数学教案篇二

1. 请幼儿品尝拌马兰头，引出主题。

老师今天给小朋友带来了一盘菜，请大家品尝，然后猜一猜

这是什么菜?

2. 认识马兰头

(1) 认识马兰头的特征及作用。

刚才小朋友告诉我吃的是马兰头，是我们建山特有的野菜之一。谁能说说春天的马兰头是什么样的?(引导幼儿说出马兰的外型特征，教师把幼儿的回答作简单的小结。)那马兰头在什么地方有呢?(引导幼儿说出马兰是一种野菜，不需要种植，田野里到处都有，它的生命力很强。)马兰头有什么用呢?(引导幼儿说出马兰头的实用性和药用性，幼儿回答教师小结)

(2) 学习拣马兰头马兰头是一种野菜，田野中还有许多野菜。老师今天给小朋友带来了几种野菜。请小朋友在这些野菜中找到马兰头，把它拣干净，拣的时候注意：要先找对马兰头，然后左手拿住马兰头，右手拿住剪刀，把马兰头的根和黄叶去掉。拣干净的放到筐里。(幼儿动手拣，老师指导)

(3) 学做拌马兰头。(事先准备好调味品和小碗)我们拣了很多的马兰头，现在我们来作一盘凉拌马兰头吧!老师负责把马兰头焯过水切好，小朋友负责拌马兰头，拌好了请大家品尝，好吗!

3. 结束部分

教学反思:

小班认识高矮数学教案篇三

活动目标

1、消防队员是社区中帮助我们救火的人，消防队是停放消防

车和消防队员住的地方。

2、消防队员穿着特别的制服，消防车会发出特别的声音。

3、学说：消防队员叔叔真勇敢。

活动准备

1、消防中队驻地、消防车、消防队员训练录像片。

2、消防队员救火的模拟工具、制服等。

活动过程

1、通过看录像片段，介绍消防队员的工作环境（车库、宿舍等）。看救火片断，学说“消防队员叔叔真勇敢”。

2、展示消防队员救火的图片、模仿用具、制服等给托儿观看。

3、谈谈消防队员的制服、消防车的颜色，谈谈消防队员叔叔的工作。懂得火很危险，不能玩。

活动一：听音乐“军队和老百姓”

活动目标

1、看消防队员走步的情景表演，听雄壮有力的进行曲音乐。

2、能合着节拍随音乐拍手。

3、知道消防队员叔叔很勇敢。

活动准备消防队员操练的照片或教师扮演消防队员。

活动过程

- 1、看消防队员操练的照片或教师演示，知道消防队员操练很有精神。
- 2、听音乐。
- 3、边听音乐边拍手。
- 4、学做消防队员，边听音乐边有精神地走路。

活动二：游戏活动“消防队员手偶”

活动目标

- 1、欣赏教师做消防队员手偶。
- 2、玩消防队员手偶游戏。

活动准备

- 1、教师示范用的大纸袋1个、彩色笔、胶水、剪刀。
- 2、已做好托儿人手1份的小手偶。

活动过程

- 1、教师示范用纸袋做消防队员手偶。
- 2、托儿带上手偶，玩“消防队员真勇敢”的游戏。

活动三：游戏活动“消防队员的制服”

活动目标

- 1、能分辨高、矮、胖、瘦，并说出这四个形容词。

2、会将高、矮、胖、瘦的消防队员与相应的制服配对。

活动准备

1、高、矮、胖；瘦的'消防队员的图片若干。

2、高、矮、胖、瘦的制服图片若干。

活动过程

1、教师出示不同高、矮、胖、瘦的消防队员图片，引导托儿分辨并说出高、矮、胖、瘦。

2、请托儿选出合适的制服卡片来与消防队员卡片配对。

3、让托儿玩配对游戏。

活动四：粘贴“消防车”

活动目标

1、能按消防车的形状拼贴消防车。

2、继续巩固粘贴的技能：抹适量的浆糊，粘贴，擦手。

活动准备

1、剪好的红色消防车车身、黑色车轮人手一套。

2、浆糊、抹布，每组1筒，油画棒若干盒。

活动过程

1、托儿听音乐做开消防车的动作进活动室。

2、教师示范粘贴消防车的步骤：选车身一贴一擦手一选车轮一贴一擦手。

3、托儿挑选图形纸，粘贴消防车。贴好后的孩子可自由添画云梯或火焰等。

活动反思

在图片碟片等生动教具吸引下，在老师与家长的配合下，孩子们对消防有了一些简单的认识，这为本次活动的顺利开展提供了条件，而宝宝认知经验上的丰富，为他们在本次活动中的言行提供的丰富的“话题”，于是参与性与主动性就自然而然的得到的提高。

小班认识高矮数学教案篇四

活动目标：

- 1、认识红黄绿，感受色彩美。
- 2、能在活动中找到与之对应的颜色，巩固对颜色的认识。
- 3、发展幼儿的观察比较能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动重难点：

重点：认识红黄绿，感受色彩美

难点：能找到对应颜色

活动过程：

一、引出活动

教师出示三张大圆，提问是什么颜色？重点认识红黄绿三种颜色。

二、寻找相应的颜色，巩固对颜色的认识

1、游戏“小圆宝宝找妈妈”。

先请幼儿说说身上小圆的颜色，然后根据教师出示的大圆颜色按照教师口令如：“红颜色小圆宝宝学小兔跳到妈妈身边”，“蓝颜色宝宝学小鸟飞到妈妈身边”等，巩固对颜色的认识。

2、游戏

1》、（先在地上铺上与幼儿人数相等的报纸，报纸上分别画有三种颜色的大圆圈），小圆宝宝听音乐在场地四周散步，音乐一停大灰狼就来了，小圆宝宝得马上找到一个家躲起来，否则就要被大灰狼捉住了。（幼儿游戏两边）

2》、提出新的游戏要求，引导小圆宝宝找相应颜色的大圆妈妈。

小圆宝宝等音乐一停得找到和自己颜色一样的家躲起来，否则还是要被大灰狼捉住。（幼儿游戏两边）

三、大灰狼被赶走了，幼儿听音乐跳舞庆祝结束。

活动反思：

在整个活动中，追求一种“宽松、自然、科学、愉快”的活动氛围，让孩子在合作中成长，在分享中体验快乐，在成长中拥有自信。活动基本达到预定的目标，孩子们在活动中的积极性很高。如果在这个活动中设计一些能抓住某件事物或

某个现象来重点让孩子观察、探讨其变化的环节，活动效果会更加突出，并会让延伸活动更加丰富。

小班认识高矮数学教案篇五

活动目标：

- 1、知道荷花、藕、莲子的特征，以及它们是荷花的花、茎、种子部分。
- 2、了解它们与人类的关系，能关注水中生长的植物。

活动准备：

- 1、藕、荷花、荷叶、莲蓬若干。
- 2、一张生长在水中的荷花图片（包括在水下的藕和根的部分）。
- 3、幼儿用书人手一册。

活动过程：

- 1、引导幼儿感知荷花、藕、莲子的特征。

（1）出示荷花、藕、莲子，请幼儿说说这些是什么？

（2）请幼儿仔细看看、摸摸、闻闻，说说花、藕、莲子是什么样子的。

（3）讨论：莲子长在哪里？莲蓬是什么样子的？藕是什么样子的，它长在哪里？

出示图片或幼儿用书，引导幼儿观察并讲述：藕是横着长在水中的泥土里，是一节一节的；荷花谢了以后长出莲蓬，莲

子长在莲蓬里。荷花、藕和莲子是一棵植物上的花、茎种子。

(4) 讨论：荷花什么季节开花？它最喜欢什么？如果没有水它会怎样？

(荷花最喜欢水和高的温度，夏天温度高，荷花夏季开花，荷花是生长在水中的植物)

2、引导幼儿讨论荷花与人们的关系。

(1) 人们用藕、荷花、莲子可以干什么？

(2) 你喜欢荷花吗？为什么？