

最新化学新课程标准心得体会(优秀10篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

化学新课程标准心得体会篇一

人的情感总是在一定的情境中产生的，良好的教学情境对学生学习情感的产生具有很大的作用，体育教学也不例外。良好的教学情境不但能丰富学生的感性知识，而且还能激发其强烈的好奇心。强烈的好奇心是保持旺盛学习动机的重要因素，是取得成功的条件。兴趣是最好的老师，兴趣是最直接的学习动力，兴趣是健康美好的情感。兴趣是积极探究某种事物或进行某种活动的倾向。营造民主和谐的课堂气氛。对学生来说，过分的情绪压抑、紧张的师生关系、单调的学习过程，都会导致他们自我表现能力和兴趣爱好的抑制，情绪低下，在消极无奈中联系，甚至发展为恐惧。“快乐体育”在中学体育课实施中，因其自身的特点，特别强调情调情境的创设，重视在每节课中营造良好的氛围，让学生体验上体育课的乐趣。

精彩的课堂导入不仅能很快地集中学生的注意力，而且还会把学习当成一种乐趣，促使教学任务顺利完成。所以老师应根据中学生的心理特点，精心设计好导入，一开始就充满趣味，让学生兴趣盎然，产生激烈的欲望，从而使学生在愉快的心情中跨进知识大门。让音乐进入体育课堂。体育教学的场地便是学生的课堂、要布置得赏心悦目，让学生每堂课都有新感受，喜欢上体育课。

快乐是学生生活中不可缺少的内容，没有快乐的体育课将会

扼杀人的天性。游戏是学生十分兴趣的体育活动，也是体育课的重要内容，经常做同一种游戏，学生会感到乏味和厌倦。所以，可利用好奇、好新、好胜的心理，设计饶有趣味的游戏。

只有学生对学习有浓厚的兴趣，学起来津津有味，才会感到快乐无比，才能越学越爱学、越会学，才能学得好，让学生模拟表演是学生乐而愿为的活动。体育教学要投其所好，开展教学活动。

在快乐体育的实践中“乐教”只是手段，“乐学”才是目的。

人际关系民主、融洽的班集体，必然洋溢着和谐、友爱的气氛，师生以舒畅、愉快的心理投入教和学，形成积极的体育教学心理气氛。课堂人际关系疏远或敌视，课堂心理气氛必然紧张、沉闷，造成消极或对抗的体育教学心理气氛。教师的讲解生动形象，示范优美正确，口令宏亮清晰，教法灵活独特，教学情境富有创意，即能制造引人入胜的课堂心理气氛。教师对突发事件能迅速作出恰如其分的处理，始终驾驭着教学的进程，体现出很强的教学能力，伴随的必然是积极的体育教学心理关系课堂人际关系中，师生关系是起主导作用的。

总之，在“快乐体育”中，精心创设适合学生活动的情境，不仅可以激发学生欲望，让学生乐中学，趣中练，由兴趣变志趣，即激“情”、激“趣”、激“志”，从而扩展其体质、个性、能力发展的自由窠；而且可以使学生在一定情境中受到美的熏陶的同时潜移默化地获得知识、技能与身体的发展，达成在快乐中求发展，在发展中求快乐的教学目标。

化学新课程标准心得体会篇二

20xx年9月25日——9月27日，我有幸参加了精品课程《普通化学》的高校师资网络培训。在这里领略了同济大学吴教授

的风采，严谨的理论知识、丰富的授课经验、以及独特的授课艺术，让我深受感触，收获很多。

本次培训以分机构为中心，以班级为团队进行在线讨论，大家分别创建bbs课程论坛、班级论坛，来自全国各地的老师在这里自由的交流，传授课程经验、提供经典教材、理出关键问题、吐露教学心声，在这里大家擦出了教学上的火花。网络的盛行让大家没有了距离，在这里我们可以与大师面对面，与专家面对面，从更深层面理解了普通化学相关内容。同时大家也把各自对本课程的看法也进行了相关的表达和阐述，让我们对本课程有了新的见解。

我从xxxx年开始给生命科学学院一年级学生讲授《无机化学》这门课程。大一的学生学习兴趣浓厚、积极性很高、求知欲也很强。作为一名教师，有一种很强的责任感，也有很大的压力，希望能竭尽所能将知识传授给他们，但课后总觉得这堂课效果很差，对课程内容的讲授不够清楚、深入，没有让学生学到很多东西。所以，如何提高教学质量，提高自己教学水平一直是迫切需要解决的问题。

最后，采用辅助的现代信息技术，建设无机化学网络课程教学平台，将《无机化学》这门课程的教案、各方面的素材、习题等放在网上，供学生学习，此外，也尽可能的将化学的相关知识，如化学前沿发展、热门研究领域的一些报告ppt或文献等资料也放在网上，利于学生了解化学发展动态和拓宽学生的知识面。

以上是我参加这次学习的心得体会，最后衷心感谢吴庆生教授的辛勤授课和精彩的讲解，同时也感谢组织这次培训的所有工作人员，希望今后能有更多的学习机会。

化学新课程标准心得体会篇三

认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》、《普通高中研

究性学习实施建议》和《普通高中化学课程标准》，明确当前基础教育课程改革方向，深刻理解课程改革理念，全面推进课程改革。

在教学中实施基础教育课程改革，改变了课程过于注重传授知识的倾向，强调形成积极的学习态度，使获得基础知识和基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程；改变课程内容难、繁、偏、旧、过于注重书本知识的现状，加强课程内容与学生生活、现代社会、科技发展的联系，注重学生的学习兴趣和体验，选择终身学习所必需的基础知识和技能；要改变课程实施过于强调学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手的课程理念，培养学生收集和处理信息、获取新知识、分析和解决问题、交流与合作的能力。

1. 认真研究当前教育改革的发展趋势，改变传统的教学观念，注重学生能力的培养，注重培养学生的创新意识和综合能力，重视科学态度和方法的教育，将思想教育与课堂教学相结合，促进学生健康发展，深化教育改革。

2. 加强教学研究，提高教学质量。提倡以科研促教学，以教学促科研，使教学工作以学科为导向。教师应努力提高教学和科研的意识和能力，积极探索科学、合理、适应性强的实验方案，改革课堂教学方法，积极探索研究性学习，不断提高教学水平和专业知识，开辟新的课堂教学模式。备课要把化学课堂教学改革和德育教育放在首位。

在教学目标、方法、内容确定、作业与批改、单元测试与评价、课内课外辅导活动中，要从培养学生高尚的道德情操、创新精神和实践能力的角度思考设计。

3. 做好调查研究，真正了解高一学生的实际情况。要认真研究学习方法，加强对学生学习方法的指导，加强分类指导，正确处理不同学校和学生的教学要求，注意提高学生学化

学的兴趣。在教学中，要充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，提高教学效率。提倡40分钟质量需要，反对加班磨学生的不良教学方法。

这个学年，我在高二的两个化学班担任化学老师。这个学年即将结束。本学期按照教学计划和新的教学大纲如期完成了教学任务。本学期选修5和必修1轮复习的内容已经完成，期末复习工作也顺利进行。有组织、有计划、有步骤地指导学习和复习，做好补缺工作。无论是老师的写作提纲，还是课堂上的精读教学，师生之间的默契配合无处不在。

这学期我适应了新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合我校的实际情况和学生的实际情况，勤快认真，使教学工作有计划、有组织、有步骤地进行。立足现在，展望未来，为了在今后的工作中取得更大的进步，本文总结了这一学期的教学工作，希望能发扬优势，克服不足，总结考试经验，发扬过去，开拓未来，从而促进课业上一层楼。

第一，认真备课，不仅要准备学生，还要准备教学方法的教材。根据教材和学生实际，设计班级类型，拟定拟采用的教学方法，详细记录教学过程程序和时间安排，认真编写教学计划。每节课都有准备，每节课课前都做好充分准备，制作各种有趣的教具，吸引学生的注意力。课后及时总结课堂，写好教学后记，把每本课本本的知识点认真总结成一套。

化学新课程标准心得体会篇四

本次优质课选用的是人教版六三制初三化学课本，评选内容包括：化合价与化学式，自然界中的水复习三个方面的内容，这两节课概念抽象，学生难以理解，是初中化学教师普遍认为最难讲的内容。因为难讲，所以平日教学就积累了许多疑惑，如：如何让学生想象出元素的化合价？这个概念怎样讲学生更容易理解等等，这样的问题一直没有机会得到满意的答案，因此，这次活动，对绝大多数初中化学教师来讲，可

以说是雪中送炭，相当期待。对我个人来讲，这种全方位、多角度、多层面的听课，解决了我的疑难，开阔了我的教学思路，使我这个新化学老师对自己教学的不足有了更深刻的了解，明确了以后教学改进的方向，自身受益颇多。

讲课的教师大多是各市层层选拔出的优秀教学骨干，他们理念新，特色多。每一位上课的老师都对教材有深刻的解读，都精心设计了课堂导入，来开启学生智慧大门。如：《化学式和化合价》这节课的导入有的老师以录像，有的以小游戏等活动导入新课。其中两个教师的课堂导入我认为比较好。一是昌乐二中的张海港老师：放视频看昌乐蓝宝石的加工，引出蓝宝石的主要成分是氧化铝。这样的导入一下子就激起了学生的好奇心。再就是潍坊广文中学的张凤俊老师，她先放化合价之歌。让学生在歌中学化学。潍城实验中学的丁丽丽老师一开始放水污染新闻，让大家看到后触目惊心。这样的导入新奇、有趣又富有鼓动性，很快就拉近了师生距离，使学生迅速进入自己组织的教学活动中，积极参与教师的教学活动，有利于提高课堂学习效率。

教学过程中，为了更好的突破重点、难点，每个教师都精心设置了自己的问题，基本都是以学生较熟悉的氧元素或者氢元素为例，学生自己归纳总结出元素的化合价的概念。根据化合价书写化学式等。以及化学式三种计算。课堂中几乎都是先练习复习，再导入新课，然后对前面练习的进行总结，层层递进。达到了温故知新。这样的问题层层递进，环环相扣，符合学生的认知规律，效果相当不错。四、课堂总结实用性强 这次活动的另一个亮点是，参评老师的课堂小结不再是具体知识的'小结，而是学生对知识的交流回顾。通过教师设置的问题，学生能迅速回顾自己学到了什么知识，学到了什么方法，有什么疑问等等，不仅如此，老师们还鼓励学生谈谈自己在学习过程中情感态度与价值观的体会，如有学生说：我懂得了科学发展的道路是曲折的，我们要不怕困难和失败，要敢于创新等等。

教学过程中，不少教师在教授知识的同时，贯穿着对学生化学思想和思维方法的培养。学习元素的化合价，由化合价学化学式，练习物质组成，向学生教授的是元素观。正如专家点评所言的：“这节课帮助学生建立元素化合价的元素观：世界上所有物质都是由元素组成的，元素是组成物质的一种最基本的成分。再就是分类观：通过对元素的分类、以及物质分类的学习都是帮助学生形成元素观。让学生形成这样的思维方式：看到物质就要想到物质的组成。让学生从化学的视角认识世界：将宏观和微观联系起来来认识世界、认识物质。”为学生今后的化学学习做好理论铺垫。

多年来，由于多媒体课件的闪亮登场，教师的板书也好像置于被人遗忘的角落，悄然隐退了。殊不知，课件是不能完全代替板书的，课件的呈现具有瞬时性，而板书在黑板上，就会在45分钟内一直在线，我们不能总让学生瞬时记忆，一看而过，有的东西需要在学生视线里反复出现，才能增强印象。这次评选活动中，每一位老师都在板书的设计上下了工夫，有的老师书写工整，排列有序；有的老师图文并茂，形象生动。总之，“板书”又重新回到了自己的位置，发挥了它在课堂教学中的作用。

总之，几天的学习让我明白了一节好课必须具备的东西是：

1、目标明确：教学目标是课堂教学的灵魂，教学目标在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观方面一定要准确、到位要主次分明，有所侧重。教学时一定要关注学生已有的知识经验。他学了什么，课堂中要温故知新，要复习。譬如在学习元素的概念时，很多孩子不知道核电荷数是什么。要能真正理解元素的概念，必须理解核电荷数等于质子数。

2、引导要适时、适度：教师的引导，要能在探究，分析后把学生引到正路上，引到点子上，引到关键处，即使出现学生走偏，也要耐心的引回来，不能生硬的灌输。其次，问题的设计，要有梯度，问在学生需要思考处，问在能激起思维的

火花处，提高思维的有效度，一定要避免问的不明确，学生无法回答，问的太广，学生无法收放，结果没有办法只能是自问自答。

3、讲课要有激情。教师在课堂上要充满激情，感情丰富，要以自己的激情去点燃学生心中的激情，以自己的情感去感染学生。苏霍姆林斯基说：“有激情的课堂教学，能够使学生带着一种高涨的激动的情绪从事学习和思考。”通过他们的课，我认识到，作为一个教师一定要在课堂上奉献自己的全部激情去鼓励和激发学生，教师有了激情，就会显得神采奕奕，才能吸引学生，感染学生，激活学生思维，自然而然地调动起学生的学习兴趣，增强学生的求知欲，呼唤起一个个充实的灵魂，让你的课堂热情洋溢、激情飞扬。相反，如果教师无激情讲课，学生必然无激情听课；教师无真情讲课，学生必然无真情听课。没有激情，课堂教学就像一潭死水；没有真情，师生即使面对面，也犹如背对背。

几天的学习虽然结束了，但是我对课堂最优化教学的追求不会结束！几天的听课虽然辛苦，但每堂课细细地听下来后，每堂课都有很多闪光的亮点供我们参考、学习、借鉴，俗话说有比较就会有鉴别，所以我会把其中的精华加以吸取，在以后的课堂教学过程中大胆运用，逐步提高和完善自己的课堂教学。几天听课也让我体会道了听课的辛苦，也让我体会到了学生的辛苦！我一定要让我的学生体会到学习化学是一件快乐的事情！

化学新课程标准心得体会篇五

一、通过交流和学习，拓宽了知识视野

在以前的化学教学中，我并没有认真领会新课改的意义和真正的内涵，在教学模式和对教材的处理上还是主要参照旧的教学方法和模式。

通过这次学习的学习交流后我认识到，新课程改革是人的改革，课程发展是人的发展，需要全员参与。认识到新一轮初中化学课程改革力图体现“为了每一个学生的发展”的基本理念，以进一步提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习化学的兴趣，尊重和促进学生的个性发展；帮助学生获得未来发展所必需的化学知识、技能和方法，提高学生的科学探究能力。在获得知识与技能的同时，使学生成为学会学习和形成正确价值观的过程。并且在教学过程中注意培养学生从化学视角看待物质世界，能应用化学知识和化学方法参与社会决策和解决问题的能力；倡导学生以科学探究为主的多样的学习方式，重视化学学习方法的启迪，提高学生终身学习的能力，在现代社会的生存和竞争的能力；培养学生的爱国主义精神、集体主义精神和健康的世界观、人生观、价值观和社会责任感。在对教材认识和处理方面，通过这次学习我发现初中化学新课程与原有老课程相比，在课程理念、课程结构、课程内容、课堂教学、课程和教学管理、考试评价等各方面都发生了很大的变化。我们必须以积极的心态面对新课程，要不断的更新自己教育观念和知识体系，及时补充新知识，并对原有知识进行整合，更需要调整自己原有教学思路和方法，使自己的教学节奏适应新的教育形式。新课程在教材的取材和功能发生了巨大变化，知识体系也随之发生了改变。

二、教师应善于反思

教师要在教学中反思，尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。但教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。本次培训学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。这些专家与名师都有一个共同的嗜好——读书，他们充满智慧和灵气的课堂正是得益于他们读书。读书，可以让自己从不同层面得到丰厚；读书，可以加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。几乎每个专家在讲座结束之前都向我们推荐了几本好书，让我觉得自身知识的贫乏和可怜。知之而改之，今后我努力的方向就是每天要读书，只要坚持，哪怕读

一点点都是好的。在读书的过程中，还必须要学会思考，在思考中进步。

总之，通过这次的教学交流，对我来说有了很大的收获，给我带来了全新的教学理念；这次交流给我们带来了丰富的精神食粮，通过学习使我对新教材教法有了更新的认识，在教育思想和教学理念上有了更新换代。通过这次交流，让我有机会尝试全新的教学模式，实践自己的教学理念。我要把这些新的教学理念和新的教学模式运用到自己的教育教学工作中去，在新课改教学中发挥自己应有的作用。

化学新课程标准心得体会篇六

为掌握学校课堂教学情况，推进“轻负高质”教学研究，xx年11月24-26日，淳安县教育局教研室对汾口镇中进行了为期三天的集体调研。调研期间，科学学科教研员听了九年级的课6节、八年级的课4节、七年级的课2节，共12节。听课中，按年级分三次与开课教师进行了座谈交流，并参加了最后的调研情况反馈会议。因种种原因，原定要进行的备课、听课和作业批改等教学常规检查没有进行，使本次调研的效果受到了一定的影响。

1、新课程理念在课堂教学中的体现处于县内同学科的较高水平。大部分老师的课的设计都能努力争取三维目标的实现，自觉将情感态度价值观目标有机地结合到教学过程中。学习过程注重自主、合作、探究，课堂中学生参与度高，教学效果良好。

2、对课堂教学常规的认识和落实普遍较好。教师能够充分认识到教学常规对提高教学效率的意义，自觉落实课堂教学常规。重视课堂的引入和小结，精心设计学生活动，注意各环节的时间分配，教学过程有序展开，教学效率较高。

3、多媒体的选择使用恰当，与板书结合较好。教师能合理选

择、编辑和使用多媒体进行辅助教学，避免了多媒体的错用、滥用现象，使多媒体真正起到了辅助教学的作用。教师在使用课件进行教学的过程中，还能注意黑板的结合，避免了“放电影”现象。

1、加强学习，完善专业知识。初中科学的“合科”教学对科学教师是一个不小的挑战，由于所学专业的限制，初中科学教师或多或少地存在专业知识有缺陷的问题，致使课堂教学中存在讲不到位甚至讲错的情况。汾口镇中初三科学一直是“分科”进行教学，因此这一问题可能更严重一些。学校有必要建立合理的机制，促进科学教师进一步学习，弥补自身专业知识的缺陷。

2、以“能”带“新”，消除“短板效应”。汾口镇中科学组有一批教学理念先进、自身素质较高、教学水平优良的教师，同时也存在一定的落后面。要提高学校科学教学的整体水平，就要想方设法发挥“能人”的带动和指导作用，促进“新手”的更快成长，消除因部分影响整体的“短板效应”。

3、强化教研，凝聚集体智慧。汾口镇中科学教师教学水平在县内初中处于较高层次，但单兵作战、各自为政的现象比较严重，影响到教师教学水平的进一步提高。学校要加强教研组和备课组建设，建立科学的教研活动机制，完善集体备课制度，凝聚集体智慧，扬长避短，促进全体教师教学水平的进一步提高。

4、以学生为本，优化教学设计。教师在课堂中比较重视学生活动的设计，但许多活动或不具有挑战性引不起学生的兴趣，或难度太大学生无所适从，或看似热闹实则意义不大，或为活动而活动流于形式。造成这些现象的根本原因，是教师在进行教学设计时，没有把学生放在首要的位置，没有了解学生的需求和实际，没有根据学生的认知规律进行相关活动的设计。

5、重视实验，提升科学素养。实验在科学学科中占有举足轻重的地位，它对于学生理解和掌握科学知识，提升科学素养有重要的作用。然而，忽视实验，变学生实验为演示实验，变演示实验为纸上谈兵实验的现象普遍存在。建议学校加强科学实验室和实验人员的建设，切实提高实验在科学教学中的地位。

6、关注思维，培养探究意识。对科学知识强调识记，对学生思维的关注度不够的现象在课堂中还是时有发生。科学知识，不论是物理、化学，还是生物、地理，都有其逻辑上的来源，教师在向学生传授这些知识时，应该关注知识的产生过程，提出恰当的问题，促进学生的思维，鼓励学生的探究，寻求知识间的相互联系，使科学知识在学生的头脑中有鲜活的印象。

化学新课程标准心得体会篇七

在校实习是很多实习生梦寐以求的机会，因为这样可以方便很多，而且都是熟悉的人。下面是本站带来的在校实习心得体会，欢迎欣赏。

为了使我们的08级文化事业管理的学生巩固和加深对理论知识的理解，获得生产实际知识和技能，也为了使我们的提高实践能力和创新能力，学校集体安排了我们去上海的实习基地进行为期半年的专业技术实习。通过实习，我们提高了自己动手，自主计划安排的能力，我们学会了如何学以致用，如何处理工作上的一些事情和矛盾。对此，我们非常感谢学校给我们提供了这样一次接触社会，了解社会的机会。

短短半年的时间，我们从一个从生活上，工作上什么都不会的小孩子到以后对工作轻车熟路的优秀工作人员，这对我们来说是一次宝贵的经历，这经历更像一份礼物。这期间，我们学到的，体悟到的东西，都将会是我们受益一生的经验。

在这期间，我们受到过赞赏，也曾经因为一些小过失遭到过批评，哭过，笑过，同时也收获了许多东西。

首先，我们体会到知识的重要性。大部分同学在上海实习，而作为一个国际化的大都市，上海聚集着许多外国游客，而又由于世界博览会的原因，酒店里的外国客人特别多，作为一名酒店服务员，时刻都要准备着与外国客人交流。所以，我们认识到：知识就是力量，知识改变命运。

再次，我们认识到，低头也是一种高贵。初到工作岗位，每个人都拥有着一颗高傲的心，我们总觉得是我们尽情发挥的时候了，可是时间久了，我们认识到了这个错误。因为，主动承认错误是一种高尚的美德，这并不是代表着我们多么的懦弱，而是一种高教养的体现。端正好工作态度，认真听取前辈给的建议，脚踏实地，才是通往成功的最佳道路。

再一点，我们学会了换位思考。实习期间，我们的工作条件和居住条件都是相当艰苦的，既然我们身处这个环境，我们就必须调整心态去适应当下的环境。而调整心态的最直接有效的方法就是换位思考。换位思考无论是在工作上还是生活中都是十分适用的，这是一种品格，一种风度。

最后，我们认识到了责任心的重要性。工作无论大小，都需要我们以一种良好的态度去面对。而提高自己的责任心，将会是提升我们自身的一个很好的方法。当今社会很讲究一个诚信问题，而一个人的诚信度其实就是一个人的责任心。所以责任心对于每个人来说都是必须培养的。

通过实训，我们提高了自己的工作能力和身心素质，同时也培养了我们理论联系的实际能力，学会了如何学以致用，也了解了现代企业的运作环节和用人要求。这对我们以后的工作做了一个良好的铺垫。同时，我们也应该不断地努力奋斗，争取获得更多的成功！

本次实习让我获得了很大的收获。首先是亲眼看到了农业机械在生产实践中发挥的巨大作用，加强了自己的专业自豪感和责任感；其次，在生产实践中，学会了农业机械的操作和调整，培养了自己的实际技能；再次，看到如此大规模、机械化的生产，懂得了在实际经营中经济核算的重要性；最后，我第一次看到了草原。

对于这次实习，我对学校有以下几点建议：

1、学校教学安排上存在问题。这之前，我们对农业机械一无所知，当实习时那些师傅问我们如何排除故障，什么型号的机器性能较好等问题时，我们哑口无言。这样的教学方式不仅不利于教学，达不到实际教学目的，还有损我们学校声誉，让人以为中国农业大学的学生除了吃饭和读书外，干不了别的也没有什么用处。

3、学校在经济方面应该开拓思路。仅从该牧场的两个小企业来看，他们投资少，技术含量不高，但却有很大的发展潜力。区区小企业主尚有如此经济头脑，拥有数千人之众的中国农业大学经济管理学院就找不出一人去发现农业领域的那些商机吗？若如此，要它何用？我最近看到报纸报道说赤峰有一加工羊肉的企业短短几十年从几间小作坊发展到如今年产值80亿元之多，其企业经理还做了本届全国人大代表；以学校的科研优势，难道还不能做的同样好么？若学校能在草原上开办这样一个企业，何愁世人不知中国农业大学？又何须在校园建设时穷到要学生捐款的地步？而且，我们去实习的条件定然大为改善。

以上建议只是个人看法，必定有不妥之处，但都是本人肺腑之言，是愿学校能更好发展，中国农业能更好发展的强烈愿望所致。

转眼间，一个学期过去了，这个学期的主要课程就是实训课了，经过一个学期的实训，静下来想想，是时候写写我的实

训心得了。

这个学期的实训内容主要分两大部分：分岗位实训和综合岗位模拟实训。分岗位实训包括：出纳岗位、债权债务岗位、存货岗位。

在上出纳岗位实训课时，老师就让我们学会怎样看懂原始凭证并且学会填制原始凭证以及审核原始凭证，这项任务对于我们这些从未真正接触过的初学者来说确实是非常困难的，不过在老师细心教导以及我的努力下，很快地从陌生到了解，接着就是脱离书本上文字性的描述，只根据审核无误原始凭证填写记账凭证，想要把这一步做好，看懂原始凭证是至关重要的。填制记账凭证这个环节就能体现出财务会计的基础知识学得是否扎实了。

综合实训当中，记账凭证是十日汇总一次，填制科目汇总表也是相当需要耐心和细心的，因为科目汇总表也属于一种原始凭证，是不能出现一点错误的，所以在填制的时候一定要小心再小心。曾经的我就因为太粗心，重来了好多遍。

然后就是根据审核无误的记账凭证登记明细账，日记账，根据科目汇总表登记总账。登记账簿就是一个工作量非常大、非常容易出错的环节，也是一个考验同学们细心与耐心程度的环节，就拿登记明细账来说吧，只要一张记账凭证上的数字抄错了，接下来就会出现“连环错”的现象，所以把数字从记账凭证上抄下来时要细心，并且登记账簿的前提是审核无误的记账凭证，所以在审核的时候一定要非常细心。

接下来一个环节就是期末结账环节，其实结账工作比较简单，但是工作量比较大。在结账之前，必须要进行账账核对、账实核对等，在完全正确后，才能做结账工作，否则，结账后还要修改，几乎是不可能的事。

通过这个学期的实训，学习到了很多。首先，必须要学会细

心、耐心对待问题，独立思考问题，在学校里的实训，在遇到问题的时候可以问老师，也可以问同学，甚至可以拿同学的答案校对，而在不久的将来，我们要走出社会去参加工作，那时只能一个人解决问题，所以我觉得培养独立思考问题的能力是相当重要的。其次，责任心也是非常重要的，特别是在会计这个特殊的职位上。总体来说，我的出一个结论：信心+耐心+责任心=成功。

我相信这个实训对我在这个暑期的社会专业实习会有很大帮助，并且会在这次岗位实习上努力去学习在学校里学习不到的东西，更快融入到这个职业当中，为以后的工作打下坚实的基础。

化学新课程标准心得体会篇八

我在20xx年11月28日至12月8日参加了衡阳师范学院主办的中西部初中化学骨干教师培训，这次培训既有理论的学习又有实践听课；既有专家讲座，又有互动交流。在培训后期又针对这10天的学习及时进行了的总结，收获很大。

这次培训，对我来说，既有了教学思想的感悟，又有了教学理念的提升。在培训当中我更充分的明白了教师的敬业精神的内涵，它不仅表现在忠于教学工作的职守，以兢兢业业、任劳任怨的态度对待教学工作，以信任、平等的态度关怀学生。更重要的表现在对教育事业的孜孜追求和对教学方法的不断完善。要求我们要有不断创新、锲而不舍的精神，积极探索教育教学规律，科学施教。还要求我们要不断的进行学习反思，用勇于实践的精神来完善自我，超越自我。以便取得良好的教学效果。

此次培训中最大的收获是学会了做一个快乐的施教者。湖南省张家界市师资培训中心综合科科长彭兴顺教授的讲座《改变自己，学会快乐》受到了培训老师的一致好评。他告诉我

们只有一个幸福的老师才能教出幸福的学生。他主张幸福源于心境，心境源于自身；心态决定状态，状态决定成败。从学会阳光思考、学会人际交往、学会开心生活、学会开心工作四个方面进行深入浅出的讲解。他用风趣幽默的故事告诉我们正是因为有了学生，我们才有了服务对象，正是因为有了难教的学生，我们的教育水平才能提高。我们要感谢学生给我们提供了工作岗位，感谢学生提高了我们的工作水平。对学生的宽容，就是对自己心灵的解放，越是对学生的埋怨、计较，心中的怨气越多，身体健康越糟，拿别人的错误来惩罚自己，是多么愚蠢的事，如果我们不能改变世界，只有改变心态，既然你不能“选择离开”，就请好好爱“她”。其实教师是一份受人尊敬，值得骄傲的职业。作为基础教育一线的教师，我们虽不能呼风唤雨，却为祖国的明天准备着丰收的甘露和种子；我们虽不能上九天揽月，却培育着未来人造飞船的设计师和驾驶员，我们虽没有机会在国际前沿的论坛上发表自己的论文，却在造就未来的学术大师和诺贝尔新人。教师不应该是燃烧的“蜡烛”而应该是永恒的“太阳”。奉献自己的同时也要提升自己，成就自己。教师不应该是“一桶水”，而应该是“奔腾的河流”，博览群书，不断的给自己充电，吸取新鲜知识。不要过分相信“没有教不好的学生，只有不会教书的老师”，老师并非无能也非万能。应多找教育的成就感。生活因为有了不懈的追求，才显得灿烂，追求因为有了火一样的热情，才显得珍贵。所以我们要学会开心生活，解放自我，充实自我，适当休闲，知足常乐。要知道物质财富的增加，快乐指数并不会增加。只有精神世界极其丰富的人，他们才能成为幸福的人。只有让你自己幸福，才能给你的学生及你周围的所有的人带来幸福。

这些观点使我深深地认识到在现代社会心理疾病日趋严重的今天，我们的老师要有一个积极健康的心态。据调查，人生中记忆最深刻的一是父母，二是老师，所以老师是影响孩子人生最重要的人之一。一个幸福的老师，才能教出幸福的学生。在生活中一个心态乐观积极的老师，往往更受学生欢迎，

因为她懂得微笑，更会倾听学生的心声，懂得发现学生的优点，赞美学生，欣赏学生，用自己博大的胸怀去宽容学生，用慈爱的言语去抚慰学生。我们不期望在每一堂课的教学中使每一位学生都学会学好，但我们期望每一堂课都能为所教的孩子快乐。与其“怨恨不满”的教，不如“快乐开心”的教。这样或许会使痛苦减递。通过学习，我认真的反思了我平时的课堂教学，以为对学生严格要求，就是负责任。我想在今后的教学中我一定要修正自己的教学行为，快乐的去为每一位学生服务，努力的提高课堂快乐艺术，成为一名快乐的施教者。

衡阳市第一中学校长李仲辉和常宁市第二中学校长胡鑫两位化学高级教师，用他们多年来的成功经验告诉我们：要想学生喜欢化学，学好化学，就得先让学生喜欢上化学老师。70%多的中小学生的读书目标不明确。他们读书的就是为老师而读，假如他不喜欢你这位老师，那么，这门学科很难学好。这就要求我们老师用人格的魅力来吸引学生。要做到这一点我们老师必须像爱自己的孩子一样去爱学生。另外教师扎实的基本功和渊博的知识也是吸引学生的法宝。在教学中，我们要注重用学科的价值来吸引学生，为什么要学，激发学生的动力，多联系生活实际，要知道今天的学是为明天的用。还要注重赏识教学，最大限度的保护学生的自尊心，特别是差生，要让他们感受到成功的喜悦，善于发现他们的闪光点，不要吝啬你的表扬，即使犯了错，也应换种方式来惩罚他。要正确的看待这个年龄阶段学生的心理特点。经常和他们交心，成为他们的朋友。他们的学科积极性定能提高。华中师范大学化学教育研究所所长·教授·博士生导师王后雄教授《化学教学诊断的理论与方法》的讲座，听后让我耳目一新。王教授为我们介绍了他的研究成果，以案例为载体的校本教研。平日一听说教研，都或多或少地感到有点茫然，我们每天都在忙忙碌碌地教书，批改作业，怎么会有时间和精力开展教研了，听了王教授的讲座，我茅塞顿开，原来我们在教学实践中也能开展教研活动。通过学习新知，每堂课下来后，都要反思。如：教学环节是否出现问题？小组合作学习中的

讨论是否有成效？又有多少学生真正参与、体验到了合作学习的快乐？在听同科的教师授课时，就同一个教学环节，自己会用什么样的方法怎样设计更好，在听不同学科教师的课时，找找学科间的异同点在哪里，有哪些好的做法可以借鉴？学生在课堂上常会不经意间产生出“奇思妙想”，迸发出创新的火花，这都要逐一记录，将这些细微之处流露出来的信息捕捉提炼，既为教研积累了第一手素材，又可拓宽自己的教学思路。除此以外，还要注意现成资料的收集。如：各地中考题、优秀教案、课件、自编测试题。、有价值的教辅资料，这些都是编写各阶段试题、上课的最好参考。有了这些素材，不仅方便自己知识积累和教学，也树立了老师在学生中的威信。我们只有不断实践，勇于反思，多关注教学改革的新动向，善于收集各种资料和信息，才能提高自身业务素质和教学质量，才能不断提高教育教学水平。

初高中化学课程标准研制组组长、华东师范大学化学系博士生导师王祖浩教授的讲座《义务教育化学课程与教学问题探索》也很精彩。他给我们教学中指明了方向，他指出教学不应当只是注重知识的传授，更应该注重思维方式，以及思维习惯的培养。他要求我们转变思想，更新教学理念，改变学习方式，合作探究进课堂，基础教育不是精英教育，我们的教学不应该只是为考试而教，更重要的是要注重创新教学，不要把学生作为试题的工具。不要束缚学生的思维，要让学生有更多的发展空间，少讲多动手。教学中要把学生置于集体之中，处理好个人和集体的关系，学会合作学习。在互动合作中获取知识，同学之间相互取长补短，集思广益，共同提高。使学生的学习方式由被动接受式向互动探究式的转变。教育还应该面向中差生，往往这一部分学生才是真正给社会带来经济效应，推动社会发展的主力军。衡量和评价一个学校的教育的成败，不光只看眼前考取多少个重点学校的学生，更应该用长远的目标看到的是十年后或二十年后你所教育的学生在社会上的影响。

短短的几天的培训虽说不会立竿见影，但却让我有所领悟，

身为教师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断的反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育实践中，我将静下心来，采纳百家之长，慢慢的走，慢慢的教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生共同发展，求得教学质量的稳步提升。用积极、乐观、向上的心态，投入到学校工作当中。

后附华中师范大学化学教育研究所所长·教授·博士生导师王后雄教授的一堂精彩讲座《成为卓越化学教师的十大法则》，与同仁们共同分享。

成为卓越化学教师的十大法则

教学法则1：用学生关心、想知道或学生认为他们知道的东西来开讲，而不是一来就展示课程、数据、概念、理论这些无味的东西，即从学生本身而不是从学科出发。必须将知识纳入一定的有意义的情景中，体现教学的“人性化”和“亲和力”。从学生已有生活经验出发，以学生的真实生活作为教学的起点。（“学生中心”法则）

教学法则2：教学应具有有一种主动走向学生，向学生靠近的姿态与倾向，不能只是静静地“站在远处”等候学生的靠近，而必须主动“走向”学生，实现知识的“活化”和“生命化”。要做到这一点，教学必须是开放的，这就意味着要消除知识的冷漠外壳，破除知识的边界，为学生进入知识并与知识对话铺设多样的路径，向学生靠近，知识与学生的对话就能在不知不觉中进行，教学形成一种将学习者“卷入”其中的能力。这就要求在教学中更加突出知识的心理形式的一面，建立融洽教学心理场，提高其“亲和力”。（“主动靠近”法则）

教学法则3：教学的出发点就是如何使每一位学生都能体会到

成功，设法帮助每个学生达到最佳状态，并以此作为一种教学责任。为此，通过优选教学方法就要用在如何让学生想要学习、能够学习，让学生获得“活化”的高级知识。没有什么比学生学习一节课感到有用和成功。反之，如果学生不想学习、甚至厌恶学习，那么将是教学的失败。（“优选教法”法则）

教学法则4：最富感染力的老师决不只是把目光放在某几个他喜爱或前排几位学生的身上，在大教室里，他随时会把目光与问题放在教室后面角落的学生，或者是“纪律失常”的学困生，并通过行为与洞察改变课堂“不利”地位学生处境，晚醒了他们沉睡的意识，必然能收到促进每一位学生发展的效果。（“关注全体”法则）

教学法则5：最有效的教学就是让学生真正理解知识的来龙去脉。这样的知识可以让学生感觉到学生的价值以及使知识在大脑中长期存留。这种知识就是高级知识和内化知识。因而，教师应该从学生如何理解知识的角度来设计教学情景和教学方式。（“理解而教”法则）

教学法则6：最卓越教师如果面临教学失败时，不是把失败归于学生的低劣和学生的过错。尽管他们有时候被学生搞得心灰意冷，偶尔也流露出一不耐烦的情绪。相反，他们总是从“我没有做到位”反思自我来看到问题的所在，并且尽办避免让失败影响自己的自信心，并相信自己加倍努力可以将问题解决。（“反思自我”法则）

教学法则7：考试决不是排定名次和奖罚学生的手段，而是与学生沟通、了解教与学质量、期待学生成功的手段。千万不要把考试当做一种投机行为，让学生挖空心思去预测考试中可能可涉及的问题。最明智的做法是：给出考试范围——提供模拟样题——训练与评阅——充分准备——让绝大多数学生成功，把考试变成一种激励与期待，并且帮助学生继续学习，以取得更好的成绩。接连的失败经验将会导致消沉情绪，

稀贵的成功能让学生看到一线希望。考试不能成为对学生造成自信心伤害的刽子手。这样，“差生”也能享受成功，所有学生会回归到你的课堂。这种美好的期待与成功的自信相结合会创造出教学的神话。（“成功考试”法则）

教学法则8：每一位卓越的教师的背后都有一个成功的秘诀：比别人倾注更多的心血。教学设计、教学沟通、课后辅导、了解学生、作业分析、解题诊断、反馈跟踪、……综合发现每一位充满传奇色彩的卓越教师原来也是后天造成的——责任、态度、激情！（“投入正比”法则）

教学法则9：赏识和表扬并不是教育的全部，缺乏管理和控制的课堂教学不可能是高效率的，没有批评和惩罚教育会导致学生人格上的异化。批评与惩罚有效性的唯一原则：应博大的爱为基础，在尊重、赏识的基础上运用，用智慧施爱。一旦造成对学生心灵的伤害，带来的只是一种排斥与攻击的后果。（“批评艺术”法则）

教学法则10：对于教学而言，适用于在一定教学情景中的有效的教学方法在另一种教学情景中的未必有效，适合某一群体学生的教学方法未必适合另一群体的学生。教师应该采用以学生为中心的方法，认识班集体上各个学生的差异性，从学生怎样学好的角度来设计教学，根据教与学的效果及反馈诊断不断改变教学方法。（“动态差异”法则）

化学新课程标准心得体会篇九

我有幸参加了市教研室组织的化学教学研讨会。这次我来到了河北师大参加河北省中小学教师省级培训。十五年前，我还是一个师大化学系的学生，这次来师大，却是以老师的身份再次接受师大的培训，所以心情格外激动，也因此更加珍惜本次培训机会。在整个培训的过程中，我认真聆听专家讲解，细心做好学习笔记，偶尔有一些新的想法，也随时记下来，并和学员们及时交流。下面，我和大家分享一下这段时

间参加培训的心得体会。

本次参加培训，我对新课标教材有了更加深入的理解。听了专家们的专题讲解，再对照自己平时教学的实际体会，我认识到了自己的一些不足。深刻地领悟了在新的教学理念下、新的教学形势下，如何把握好课标，如何正确把握教学知识体系，用什么样的教学策略，怎么样看待教学素材，怎样有效地实施课堂教学，如何看待学生，如何看待自己，真正把教学的各种因素统一协调起来，上好每一节课从而达到要达到的教学目标。

通过这次培训，我对课堂教学有了更加深刻的认识。我们这一批教师，虽然接触了新课标、新教法，但是不能否认的是，传统的教学模式、教学思想仍然比较顽固地占据着我们的大脑。因此，在我的课堂教学中，往往不自觉地把教学进度的完成，学生对知识点的掌握当成了唯一的目标，能力目标和情感、价值观目标基本略掉了。通过这次培训，我深刻认识到，只有真正落实三维目标，才算真正完成课堂教学。一堂好课应该有明确的教学目标，课程标准确定的三维教学目标是贯穿于整个课程体系之中的，也是贯穿在整个学段之中的。课程标准不等于课堂教学目标。课程标准是要分解到一堂一堂课中去的，即把课程目标分解为课堂教学目标。而课堂教学目标的确定，既要根据课程标准的要求，还要依据教材的内容，更要根据学生认知水平的实际情况。课堂设计应紧紧围绕训练学生的能力与方法，达成情感目标。好课的三维目标应在同一教学过程中完成，不能互相割裂。

本次参加培训，我还对自身肩负的责任有了更加深入的认识。以前，我总是很片面地认为，教师只需要把专业课教好就行了，最需要的是不断提高自己的专业教学水平。通过这次培训，我更加深刻地体会到，我们作为一线老师，直接参与了本次的教学改革，因此，我们教师专业素养的高低，直接决定教育改革的成败。我要在今后的教学工作中，重新定位自己，准确把握《化学课程标准》的理念、目标和内容。不断

加强自身的学习，研究教学规律，学习新的教育、教学理论，更新教育观念，拓宽自己的知识面，留意社会、科技等的最新发展动态。依靠学习和实践不断提高自身水平做一个学习型的教师，在促进教师的专业发展的同时，灵活运用教材根据学生实际恰当的处理教和学的具体问题，能够最大限度地达到教学相长。

另外，通过这次培训，我对如何在课堂上体现学生主体地位有了更加深刻的体会。作为一线教师，我们都能理解“学生是学习的主体”这个命题，但是在日常教学中如何体现学生的主体地位，却不能很好地把握，往往教着教着就成了“满堂灌+学生练”。通过培训，我更加深刻地认识到，课堂学习中，学生应该是主角。在设计学生活动这个环节中，培养学生的思维能力，应该是课堂教学永恒的主题之一。同时，也对如何体现学生的主体地位有了更加明确的方向。学生在课堂中学习的主体地位不光体现在教学理解上，更应落实在课堂教学的具体实施中：一是让学生能尽可能运用多种学习方式进行学习，能调动多种感官参与学习。二是问题的创设需要考虑学生思维的深度、广度、厚度和穿透力，这样学生才能积极高效思维。第三是在教学中要贯彻积极、健康、向上的价值观念，让学生通过正面的情感体验，塑造良好的精神品质与人格特征。

总之，通过本次培训，我更加坚定了讲好化学这门课程的信念，我要不断地学习，不断完善，争做一名优秀的中学教师。

化学新课程标准心得体会篇十

化学是一门以实验为基础与生活生产息息相关的课程。化学知识的实用性很强，因此实验就显得非常重要。

刚开始做实验的时候，由于学生的理论知识基础不好，在实验过程遇到了许多的难题，也使学生们感到了理论知识的重要性。让学生在实验中发现问题的，自己看书，独立思考，最

终解决问题，从而也就加深了学生对课本理论知识的理解，达到了“双赢”的效果。在做实验前，一定要将课本上的知识吃透，因为这是做实验的基础，实验前理论知识的准备，也就是要事前了解将要做的实验的有关资料，如：实验要求，实验内容，实验步骤，最重要的是要记录实验现象等等。否则，老师讲解时就会听不懂，这将使做实验的难度加大，浪费做实验的宝贵时间。比如用电解饱和食盐水的方法制取氯气的实验要清楚各实验仪器的接法，如果不清楚，在做实验时才去摸索，这将使你极大地浪费时间，会事倍功半。虽然做实验时，老师会讲解一下实验步骤，但是如果自己没有一些基础知识，那时是很难作得下去的，惟有胡乱按老师指使做，其实自己也不知道做什么。做实验时，一定要亲力亲为，务必要将每个步骤，每个细节弄清楚，弄明白，实验后，还要复习，思考，这样，印象才深刻，记得才牢固，否则，过后不久就会忘得一干二净，这还不如不做。做实验时，老师会根据自己的亲身体会，将一些课本上没有的知识教给学生，拓宽学生的眼界，使学生认识到这门课程在生活中的应用是那么的广泛。学生做实验绝对不能人云亦云，要有自己的看法，这样就要有充分的准备，若是做了也不知道是个什么实验，那么做了也是白做。实验总是与课本知识相关的在实验过程中，我们应该尽量减少操作的盲目性提高实验效率的保证，有的人一开始就赶着做，结果却越做越忙，主要就是这个原因。在做实验时，开始没有认真吃透实验步骤，忙着连接实验仪器、添加药品，结果实验失败，最后只好找其他同学帮忙。特别是在做实验报告时，因为实验现象出现很多问题，如果不解决的话，将会很难的继续下去，对于思考题，有不懂的地方，可以互相讨论，请教老师。

我们做实验不要一成不变和墨守成规，应该有改良创新的精神。实际上，在弄懂了实验原理的基础上，我们的时间是充分的，做实验应该是游刃有余的，如果说创新对于我们来说是件难事，那改良总是有可能的。比如说，在做金属铜与浓硫酸反应的实验中，我们可以通过自制装置将实验改进。

在实验的过程中要培养学生独立分析问题和解决问题的能力。培养这种能力的前题是学生对每次实验的态度。如果学生在实验这方面很随便，等老师教怎么做，拿同学的报告去抄，尽管学生的成绩会很高，但对将来工作是不利的。

实验过程中培养了学生在实践中研究问题，分析问题和解决问题的能力以及培养了良好的探究能力和科学道德，例如团队精神、交流能力、独立思考、实验前沿信息的捕获能力等；提高了学生的动手能力，培养理论联系实际的工作作风，增强创新意识。

上面的化学实验心得体会，非常适合大家进行化学实验报告的写作，对大家进行化学实验心得写作非常有效。

有机化学是高等学校化工专业的必修课，要想学好有机化学，首先，要认真读书，读懂书上的定义，只有明白了定义才是解决以后所有问题的关键。其次，就我个人而言，我喜欢读完书之后做笔记，就是把书上的知识有条理的自己整理在本子上，记住方程式是重中之重，而且有机化学的方程式比较复杂，副产物多，而且在不同条件下产物不同，主要应记住特征反应以及重要反应条件。再就是整理网络图，就是有什么能氧化或还原成什么，这样让知识点成为知识面，方便在做推断题的时候能更好更快的推出产物。

想学好一门课程，死记硬背是肯定不行的。中学化学的知识比较散杂，要记的东西很多。例如：反应的颜色变化、沉淀的颜色、反应方程式等，这些都很重要，容易在推断题中出现。但是这些内容在教材上没有说明其原理，你就可以利用网络查询资料简单了解原理来帮助记忆。你还可以查找一些有关化学史的资料，了解一些物质的发现过程或者一些化学家的资料来培养兴趣，有了兴趣才能学好知识。

学习过程中，老师的授课很重要，所以上课不可以不听，即使对老师不满意也要认真听讲。根据老师讲的内容作适当的

笔记，但是记住，不可以老师讲什么记什么，那样对学习没有任何好处，只会浪费上课的时间。要定期整理笔记，对笔记进行删剔与补充。在阶段考试前将笔记拿出来看，对不扎实的知识夯实。而且要将新旧知识穿线，不要让知识结构发生断层。

要重新学习已经学过的东西，首先你要知道老师对这部分知识进行的怎样的补充，所以建议你借鉴同学的笔记，不要只看教材。在学新知识时，遇到问题要马上解决，因为你遇到的问题很可能是因为你旧知识不了解所产生的。多背，多练习，多总结。

学有机化学要及时地对各章节的重点、难点加以归纳与总结。比如：碳的四价键原理，抓住烷、烯、炔、苯等等的官能团，官能团思想是有机化学的重要学习方法，在理解的基础上记住各类有机反应，学习时切记主要反应记牢；。完成一定量的习题，特别是综合性的习题，通过解题，加深对重要概念的理解，在思维方式上有所提高；。动手做实验，通过实验加深对理论的理解。适当看一些参考书和参考文献并做好读书笔记，扩大知识面，注意观察身边的化学现象，并与你所写知识相联系；多参加一些社会实践活动。

下面将结合本人在有机化学学习中的心得，分类论述本人是如何学习有机化学的。

掌握有机化学中规律性的东西对于更好地掌握、理解有机化学反应及其原理是很有帮助的。

在有机化学学习中，会发现有机反应式错综复杂，且种类繁多，想要全部记住，记准并非易事，但若在平时的学习中善于归纳总结，将所学的每一章节的内容归纳出其知识网络图，相信学好有机化学并非难事。

有机化学作为一门实验科学，若不能掌握其基本的实验操作，

不重视实验技能的培养，是很难学好有机化学这门课的。掌握实验操作，在实验过程中理解和记忆有机化学反应能够达到事半功倍的效果。

学好有机化学，重在要有兴趣，培养学习兴趣能够使我们更有效地进行学习。结合生活实际，解释生活中常用的一些问题，或通过所学知识去解决一些与有机化学有关的问题，均能使我们能更进一步掌握和灵活运用所学知识，并逐步建立起学习兴趣。

当然，以上仅是对课堂学习的一点补充，我们应该在认真听取老师的讲义并作好课堂笔记的基础上灵活运用以上方法，才能学好有机化学这门课。