

最新初中青春期叛逆期班会教案(通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初中青春期叛逆期班会教案篇一

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们

合：大家晚上好！

主持1：时光的车轮碾过一道深深的痕迹，留下金秋的收获。在这一个收获的季节里，我们所有的老师和同学都参加学校组织的勤工俭学活动，学校不会忘记你们的辛勤付出，在这里，请允许我代表学校，向各位老师，同学说一声：你们辛苦了。

主持2：今夜，伴随皎洁的月光，我们全校师生欢聚在思源广场，同抒金秋的喜悦，一起欢度这月色溶溶的美好时光。今夜，虽然没有和家人在一起，但在我们今天团聚在学校这个大家庭里，将共享一道有关月亮的丰盛晚餐。我们将对月抒怀，望月高歌，体验月下的温馨，共叙月夜的思念。

主持1：俗话说：十五的月儿十六圆，今夜的月亮更圆也更亮，现在我宣布□xx县第二小学“说月、赏月、咏月、唱月、思月”“今宵月更圆”中秋晚会现在开始。

主持2：在今晚这个人月两团圆的日子里，我们祝福所有的师生月圆人圆梦圆。首先有请我们学校的张艳芳和马丽峰老师

为大家带来第一个节目——歌曲《但愿人长久》，有请张艳芳和马丽峰老师。

主持1：但愿人长久，千里共婵娟，这既是美好的愿望，也是美好的祝福。其实这首歌的歌词来源于一位大文豪之手，他就是苏轼。现在让我们通过欣赏八(1)班李婵和卢天星为我们带来的诗朗诵《水调歌头-明月几时有》来体验苏轼的乐观豁达胸襟。

主持2：每一个传统节日，都有深厚的文化积淀，在今天的“今宵月更圆”中秋晚会上，除了朗诵和演唱有关月亮诗词和歌曲，我们还将讲解有关中秋节相关的知识和传说，使大家对中秋节这一传统节日有一个更为深入的认识。据史籍记载，古代帝王祭月的节期为农历八月十五，恰逢三秋之半，故名“中秋节”；又因为这个节日在秋季八月，故又称“秋节”、“八月节”、“中秋节”；这一天又有祈求团圆的信仰和相关习俗活动，故亦称“团圆节”、“女儿节”。在国人心目中，中秋节是仅次于春节的第二大传统节日。古往今来有很多歌颂中秋节的作品，下面有请七(6)班的韩悦、李超为我们带来诗歌朗诵《中秋赋》。

主持1：秋空明月悬，此刻月圆满。而人间的思乡之情，却在此时溢满心头。离开家乡的人，无论走多远，都难忘故乡的那一轮明月，无论在何方，都会怀念故乡的亲人，我们只有把思念托付给那一脉幽幽的月光，给梦中久违的故乡。请欣赏由王成老师带来的歌曲《月至故乡》。有请王成老师。

a;时光匆匆，生活一瞬即逝，我们未来将会踏上新的征程。

b;不时会回头看看曾经走过的一段路，酸、甜、苦、辣，尽在其中，但我们仍然称其为“幸福时光”。因为她记录了我们成长的点点滴滴，更多的是给予了我们收获的喜悦。

a;在青春的时光里，若没有经过艰苦的奋斗，没有经过辛勤

的付出，我们的人生将会毫无意义，就如同茧没有经过痛苦的挣扎而永远不会变成美丽的蝴蝶，河蚌没有经过砾沙的一次次磨练而永远不会孕育成晶莹高贵的珍珠一样。

a;青春，多么美丽的字眼，青春代表活力，青春代表热情，青春代表我可以向全世界大声地喊出：我们的名字叫青春！

b;青春如花，美丽地绽放。

青春期的我们，是最美丽的，我们犹如一朵朵盛开在骄阳下的向日葵，尽情的向万物倾吐自己的芳香。

a;我们没有荷花的清新；我们没有牡丹的浓艳；我们没有梅花的淡雅；我们没有百合的纯洁……但我们充满活力，我们永远快乐，我们拥有自己的一份独特。这就是青春的美丽所在。

b□口语交际主题班会‘我的青春’，现在开始。

同窗们，我们当初身处校园，有时感到不到，实在，假如静下心来想想，压力就是耳濡目染地存在的。有些人抉择了回避，那么接下来就会是沉溺，腐化；而有人取舍了去面对，去斗争，怀揣盼望，创造未来。

实际上，任何的徘徊与迷茫，都来自于我们对未来的不断定，对自己的不自信。

呵呵，有时，咱们想着想着就着慌，本人就在问自己，“我将来干什么呀？能找到什么什么样的工作吗？再过两年，我也会毕业，要去口试，我行吗？……”这就是不自负的表示。

固然，自信，不一定行；然而，经典台词，不自信，必定不行。

在任何时候，人往往是在自信的状况下，施展最好，做得最棒。

如何树立自己的自信？我想，我们更多的应当是，建立一个明白的目的，在平时一直地空虚自己、进步自己，让自己更“有料”。即使到某个新的阶段，这个目标调剂了，但是，这个进程是有利的。

当你清楚自己在干什么的时候，晓得自己在为未来举动，那么，你将比任何其余状态下更加自信，更有愿望创造美妙未来！

甲：良多时候，人生就须要勇气，需要一种踊跃的生涯立场。

乙：只有具备了无畏的勇气，才会从囿于自我的小天地里摆脱出来，才会更普遍自若地与人沟通交流，才会听到不同的声音，共识或批驳。

乙：许多胜利的人都以为人最大的对手是自己。当他们阅历风风雨雨，发明光辉的成绩后，却发明成功途径上遭受的难题远不如超出自己艰苦。

甲：即便运气刺了你一刀，依然鼓足勇气去面对跟搏击，伤口同样也能绽开出另一种漂亮。

乙：勇气犹如暖和的阳光，让因自私而日渐麻痹的人心得到温暖。

甲：勇气如同甘甜的河流，让因磨难而千沟万壑的心灵得到润泽。

结尾：

甲：勇气既非莽撞的血气之勇，亦非高蹈的好汉精力，它是我

们本身成长的内在力气，也是我们在成长中所能给予自身的最刚强的守护。

乙：勇气犹如清爽的空气，让因瓶颈而意气消沉的心坎得到活气。

甲：人只有不断鼓足勇气去感触人道、正视困难、冲破自我，将勇气与智慧并行，才干更好的贡献社会，实现人生的真正价值。

初中青春期叛逆期班会教案篇二

1、培养学生学会感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围一切。

2、通过学习感恩教育，使学生们懂得“人要有一颗善良的心，善待周围的人，在别人需要帮助的时候，给予他们无私的帮助，只有付出才能有回报”。

3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

重难点与关键：培养学生学会感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围的一切。

教具：教学光盘“万人看了，万人哭”的录象。

教学过程：

一、激发定标

出示课题：“感恩教育”。

同学们：今天，我们这节课主要的目的是学习“感恩教育”，是让全体同学懂得感恩、学会感恩。

- 1、那么什么是感恩教育呢？谁能说一说？（让学生自己发言）
- 2、你平常是怎样对待别人的？
- 3、别人是怎样对待你的？

为了同学们的成长，为了同学们的未来，今天让同学们学会感恩：“感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围的一切”。下面请同学们一起观看“万人看了，万人哭”的录象片。

二、自学互动

- 1、让学生们认真观看“万人看了，万人哭”的教学录象。

要求：细看、看懂内容，看懂录象情节。

- 2、结合实际情况，小组合作，交流录象情节，疏通录象的文意。
- 3、学会感恩：学生与学生互动进行沟通对话、交流录象内容。
- 4、让学生谈一谈自己看“万人看了，万人哭”的教学录象后的感受。
- 5、让学生说一说感激父母的什么？感激老师的什么？感激朋友的什么？感激周围一切的什么？（感激父母给了我们的生命；感激老师给了我们的知识；感激朋友给了我克服困难的力量；感激我周围的一切给了我和谐健康的成长空间。）

三、适时点拨

- 1、说出感恩父母的语句（让学生自己说）。

a□学会感激——感恩我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

b□学会感激——感恩我的父母，因为他们给了我健康、强壮的身体。

2、说出感恩老师的语句（让学生自己说）。

a□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我无穷的知识。

b□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我前进的动力。

c□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我飞翔的翅膀。

d□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我指明人生的方向。

e□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的慧眼。

四、测评训练

1、生命需要（谢谢），生命离不开（谢谢），（谢谢）是人生天平上的一块砝码。

2、修养始于（善良），有了（善良）的心，才能完善人生，（善良）者快乐、幸福、富有。

3、人要有一颗（善良）的心，（善待）周围的人。

五、板书设计

感恩教育。

感激父母——生命。

感激老师——知识。

感激朋友——克服困难的力量。

感激我周围的一切——和谐健康的成长空间。

反馈、总结、拓展感恩教育。

主题班会进展的很成功，既时效果也很好。但为了巩固教育的成果，使感恩观念深入学生头脑，使其成为学生的一种习惯，又采用了以下方法：写出对主题班会的感受，并在学生中进行交流，将好的作品进行展览；开展了一次“感恩，从我做起”的演讲比赛。

当然，感恩，这一教育话题是需要一个长期的、坚持不懈的过程；需要每一个老师、每一位家长的参与。只有这样才能让感恩教育走的长远。

自开展主题班会后，班级的凝聚力、亲和力，有了明显的改善，班级日常量化管理成绩提高明显；学生学习的积极性有了明显的高涨；班主任与家长的有效沟通、后进生的转化工作等都比较顺畅。

初中青春期叛逆期班会教案篇三

感恩是中华民族的传统美德，教育学生学会感恩是中学德育的一个重点。然而，当前的教育往往把更多的目光关注到分数和升学率上，越来越多的学生不懂感谢，不愿感激，不会感动，成为“冷漠的一代”，时下里的独生子女娇生惯养，自私任性，惟我独尊，对父母之恩，老师之情，熟视无睹，无尽索取，这种状况令人堪忧。儿童教育家郭建国教授说：“感恩之心是一种完美的情感，没有一颗感恩之心，孩子就永久不能真正懂得孝敬父母，理解他人，热爱祖国”，因此为了弘扬中华传统美德，我班特举行这次班会，以构筑学生健全的人格，丰富学生的情感积淀，懂得爱的无私、伟大和纯洁，激发学生尊敬老师热爱老师的情感。

二、设计理念：

尊师重教是中华民族的传统美德。此刻的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只明白汲取的“冷漠一代”。在教师节来临之际，为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师。

三、活动目标：

- 1、透过学生回顾交流老师对自己的帮忙，激发学生对老师的感激之情。
- 2、让学生理解老师，感悟这些纯洁情感的无私和伟大，学会感恩。
- 3、锻炼学生的听说演等方面潜力。
- 4、丰富学生的生活和情感积淀，激发学生心中有爱，心中有他人的情感，深化中华传统美德教育。

四、活动准备：

- 1、准备歌曲和轻音乐“感恩的心”“故乡的原风景”
- 2、学生准备回忆老师关爱自己的故事
- 3、学生准备小品

五、班会流程

- 1、主持人宣布班会开始。主持人深情朗诵。
- 2、讲名人尊师和令学生感动的老师的故事。

- 3、游戏环节。游戏名称为“你来比划我来猜”。（每组各自推荐两位选手）
- 4、小品《新班主任》。
- 5、诗朗诵《老师我想对您说》。
- 6、班主任总结发言。
- 7、师生齐唱加手语“感恩的心”高潮部分。
- 8、主持人宣布班会结束。

初中青春期叛逆期班会教案篇四

- 1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。
- 2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起从点滴以实际的行动来回报父母。

让学生学会如何去理解、尊敬、关心父母，与父母和谐相处。

让学生感悟父母的付出，学会如何感激。

a□我们沐浴着爱的阳光长大。

b□我们享受着人间的真情成长。

a□多少次带着幸福的感觉进入梦乡。

b□多少回含着感动的泪花畅想未来。

a□常怀感恩之心的人是最幸福的，

b□常怀感恩之情的生活是最甜美的。

a□学会感恩，永远也不忘说一声“谢谢”，传递感恩，让世界温暖如春！

ab□现在就让我们走进今天的主题班会“天下父母心”！

奇迹的名字叫父亲

1948年，在一艘横渡大西洋的船上，有一位父亲带着他的小女儿，去和在美的妻子会合。

海上风平浪静，晨昏瑰丽的云霓交替出现。一天早上，男人正在舱里用腰刀削苹果，船却突然剧烈地摇晃，男人摔倒时，刀子扎在他胸口。他全身都在颤抖，嘴唇瞬间乌青。

6岁的女儿被父亲瞬间的变化吓坏了，尖叫着扑过来想要扶他，他却微笑着推开女儿的手：“没事，只是摔一跤。”然后轻轻地拾起刀子，很慢很慢地爬起来，不引人注意地用大拇指揩去了刀锋上的血迹。

以后三天，男人照常每晚为女儿唱摇篮曲，清晨替她系好美丽的蝴蝶结，带她去看大海的蔚蓝。仿佛一切如常，而小女儿尚不能注意到父亲每一分钟都比上一分钟更衰弱、苍白，他看向海平线的眼光是那样忧伤。

他笑了，俯身，在女儿额头上深深刻下一个吻。

检查的结果让所有人惊呆了：那把刀无比精确地洞穿了他的心脏，他却多活了三天，而且不被任何人知觉。可能的解释是因为创口太小，使得被切断的心肌依原样贴在一起，维持了三天的供血。

a□父爱无言，却博大深沉。

b□父爱无语，却真挚长久。

有句古语说得好：“百善孝为先。”意思是说，孝敬父母是我们人类各种美好品德中最为重要和占第一位的品德。它是做儿女必做的天经地义的事情。我们中华民族几千年来就一直具有这种尊老敬老的优良传统。孝敬父母，尊敬长辈，是做人的本分，是天经地义的美德，也是各种品德形成的前提，因而历来受到人们的称赞。在《三字经》中有“香九龄，能温席。孝于亲，所当然。”的话语，那我们到底该怎样孝敬父母呢？怎样报答父母的恩情？学生踊跃作答。

是啊，父母为了我们，操碎了心。他们累了，需要一把椅子坐坐；他们渴了，需要一杯清茶解渴；他们的心疲倦了，需要一颗真诚的感恩之心去安慰。我们再也不要觉得，父母为我们所做的一切都是理所应该的；我们更不要对父母的艰辛付出和无限关爱，视而不见，无动于衷，甚至怨气冲天。其实父母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起；动一动手，搬一把椅子给父母歇歇，动一动口，说一句真诚温暖的话语给父母听听。孝敬父母就是这么简单。除了父母，我们身边还有很多关心我们的人，我们的亲人、老师、同学和朋友。现在让我们共同唱响《感恩的心》，来结束这节班会课。

- 1、给父母写一封信，表达对父母的感激之情
- 2、这个双休日为父母服务一天，体会父母的辛劳

初中青春期叛逆期班会教案篇五

时间：第三周

人数：84

主题:生命在你手中--交通安全教育

内容:

活动目的:

- 1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、通过本次班会活动,使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志,并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

活动过程:

(一)主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

- 1、主持a读新闻。
- 2、主持b:大家听了这则新闻有什么感想呢?
- 3、同学们议论,各抒己见。
- 4、主持小结:

a:生命在你手中,交通安全不容忽视。

b:所以今天我们就一起来学习交通规则,并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二)交通知识竞赛(抢答形式)

- 1、交通讯号灯有哪些颜色?都有些什么作用?
- 2、红灯亮时行人该怎样?
- 3、黄灯亮时还可以过马路吗?

4、什么灯亮时才可以走？

5、行车、行人应靠哪边走？

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

(三)看小品，议一议：

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

(1)这个小朋友违反了哪些交通规则？

(2)我们应如何遵守交通规则？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品、谈心得体会。

(四)小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(五)课外延伸

请你做个交通督导员，带领低年级的. 弟弟妹妹遵守好交通规则。