

最新中小学校校长负责制工作计划 实行 中小学校长负责制的调查与研究(精选5 篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

中小学校校长负责制工作计划篇一

遵照党的十六大关于进一步加强基层党组织建设的要求，在中共上海市黄浦区教育党工委的组织和指导下，我们课题组采取面上自查、问卷调查、个别访谈、座谈交流以及专题研讨等形式，分别对全区78所学校贯彻落实校长负责制的现状进行调研。拟通过本次调研，全面了解各校贯彻实施校长负责制的情况，以总结经验、找出差距、制定对策，推进基层学校领导体制和管理机制的不断完善。

一、现状与评价

现行的中小学校长负责制从20世纪80年代进行试点到90年代正式实施，经历了一个实践—认识—再实践—再认识的过程。近4年多来，按照修订的校长负责制四个配套文件的精神，我区各基层学校认真学习，积极贯彻，全面实施，稳步推进，把贯彻落实校长负责制作为学校内部管理体制改革的根本要求和有效途径。实践证明，这一带有全局性、战略性的重大问题的落实，直接关系到学校领导体制的完善和依法治校运行机制的建立。

我们从问卷调查中了解到，我区在贯彻落实中高度重视和比较重视的学校占96.5%。各基层学校通过多种途径，包括支

委会、校务会、行政会、教代会、党员组织生活以及工会干部会、全体教师大会等不同形式组织学习宣传，其覆盖率达100%。调查显示，“法德并举，民主理校”已成为绝大多数校长办学的宗旨。84%以上的党支部书记认为，党组织的政治核心作用主要应体现在保证监督党的方针政策和国家法律法规的贯彻执行以及参与学校重大问题决策这两件大事上，71%的工会主席反映平时党政工领导主动与教代会代表进行沟通。这表明我区各校的管理模式与格局已经形成，目前总的运作比较正常，并已取得初步成效。这主要是因为比较好地处理了以下三个方面的关系：

1. 正确处理“1+3”的关系

校长负责制并非只是三句话（即“三个板块”），还有一个大前提，就是在上级党组织和教育行政部门的领导下来实施校长负责制。我区注重局级层面上的管理，既放权给基层，让校长有一定的办学自主权，同时又进行宏观上的指导和监管。在落实“三个板块”职责分工中，突出党组织的主导作用、校长的关键作用以及教代会的保证作用，并从两个方面着手：（1）充分发挥组织的功能。对基层学校从阶段性过程管理和督查到年终办学水平的考核和评估，从抓干部中心组的学习教育到政风行风建设，从工会教代会的民主评议干部到干部正常交流和结构调整，进一步加强了组织领导，充分发挥“三个板块”各自的作用。（2）不断促进个体素质的优化。通过举办支部书记岗位实务培训、党政干部“解放思想，推进黄浦教育新一轮发展”专题学习班、党政干部学习贯彻“三个代表”重要思想学习班以及工会干部培训班等途径，进一步提高党政工干部的个体素质和管理水平。目前我区在实施校长负责制中，校长对教育教学和行政管理全面负责的态势已充分凸现出来，且在工作中的民主意识和大局观念进一步得到增强。

2. 正确处理行使权力与制度监督的关系

由于校长比较多地是靠权力因素进行管理的，这种权力需要有一定的制度和机制作保证。我们在调查中发现，有50%以上的人认为班子建设首先要解决制度和机制问题。目前几乎所有基层单位都把建章立制放在突出位置，相继建立健全了一系列工作规程和管理制度，特别是在重大问题决策、领导班子建设、民主管理、民主监督等方面，有些学校还拟订了重大问题的决策程序，并写进了学校章程，作为学校的根本制度来执行。有些学校详细梳理了工作条线，制定了比较全面的规章制度，并汇编成册，加以落实。还有不少学校在班子建设、教师队伍建设以及党组织政治核心作用的发挥等方面积累了一些成功的经验，已形成良性运行机制。

3. 正确处理中心与核心的关系

在贯彻实施校长负责制中，对前面所说的“三个板块”，即“三驾马车”如何发挥作用的问题，我们已形成这样的共识，即校长是贯彻实施的重点和关键，因而也就成为行政管理指挥的中心，而并非“三驾马车”并驾齐驱，不分主次。同时党组织的政治核心作用是不可淡化和削弱的，因为中心离不开核心，否则就会失去支撑而影响整体合力的发挥。

中心与核心的另一层意思是党组织要动员、组织一切力量，使各部门和组织紧紧围绕中心任务而展开工作。区教育局明确要求各基层组织要为建设黄浦教育“精、特、优”的大目标、大中心而发挥应有作用。我们在调查中发现绝大多数学校都能较好地协调好党政关系，绝大多数党政工负责人认为校长和书记既是中心与核心的关系，又是一种互补关系。我们还了解到在日常管理中，校长主动与书记通气商量的占63.1%，除此则通过支委会、行政会或书记主动向校长了解情况等途径来沟通。这说明校长的民主意识比以前增强了。目前我区各基层党组织都确立了“围绕中心抓党建，抓好党建促中心”的党建工作指导思想。有的支部还提出了新的工作思路和方法，即注重党建的内涵发展，使围绕中心向融入中心转变。

中小学校长负责制贯彻实施是一项长期的系统工程，尽管已历经10多年的实践，取得了一些经验和体会，但面上的发展是不平衡的，在对一些问题的认识和具体做法上还存在差距，归纳起来，主要有以下四大问题：

1. 对校长负责制的理解和认识问题

从问卷中可得知，对校长负责制的涵义在理解和认识上存在差异，书记层面总的比较好，但在校长和工会主席层面上比较模糊，具体反映在有36.4%的校长和26%的工会主席都认为校长负责制就是校长对学校工作全面负责。有些人简单地认为在学校中说到底还是校长说了算，校长是一把手，书记是二把手。有些人则凭借习惯、感觉、经验行事，对四个配套文件读得不深，领会不透，执行不力，在一些方面还存在偏差和误区。如对校长和书记角色认识的偏差、校长在全面负责中独断专行的管理倾向以及书记“无所作为”的心理障碍等都给校长负责制的贯彻实施造成一定的影响，带来了整体推进中的不平衡性。

2. 决策问题

校长在学校教育教学和行政管理工作中应行使决策权，党组织则参与学校重大问题决策，这一认识和实践比较清楚了。但在如何决策、如何参与决策以及如何发挥保证监督作用等问题上认识和做法不够统一。从问卷调查中可以看出，决策上的规范性和科学性还比较欠缺，对重大问题决策的程序在操作上存在较明显的差异性，特别对涉及方向性、全局性、长期性的重大问题的决策把握得不够准确，对诸如招生工作、基建工作、财政预决算等方面问题，党组织参与比较少。在如何正确处理支委会、校务会、行政会、党政联席会、教代会等方面关系上，各单位在具体理解和操作上不太一样。需要有一个统一的、规范的、可操作性的程序和规则。

3. 领导班子和干部队伍建设问题

干部的选拔、培养、任用应以谁为主，是书记还是校长，是支委会还是校务会，在具体操作时还不够清晰，这涉及以下几方面关系：

- (1) “干部任用条例”与校长负责制配套文件的一致性。
- (2) 党管干部与校长聘任的统一性。
- (3) 民主推荐与组织调任的协调性。
- (4) 学校推荐与上级审批的连续性。
- (5) 校长提名与党组织意见的同一性。

在党政一把手的选拔和配备上，由于客观条件的限制不能完全兼顾到干部职级、学校规模、年龄结构、能力素质、学科特长等要素，存在强校长、弱书记的现象，或是党政班子的协调性、平衡性、互补性方面还不够理想。有一些基层学校党政干部的个体素质还有待于提高，民主集中制意识还有待增强，个别单位还存在党政班子的不协调现象。

4. 民主管理和民主监督问题

目前各学校在加强民主管理、民主监督方面已制定了相应的制度和措施，但对照文件精神，总的监督机制还不够完善，教代会代表主动参与学校管理和监督的意识还有待于增强。从问卷中了解到，教代会代表提案内容比较多地集中在重大改革措施、结构工资方案、教工福利等方面。综观我区贯彻实施校长负责制的实践，有必要进一步加强对各校的宏观管理和监督，各基层学校须进一步充实和完善内部管理监督机制，以保证学校依法办学的健康发展。

二、内涵与升华

年10月，由上海市教育党委和市教委共同参与制定的《关于上海市中小学校实行校长负责制的若干意见》以及三个配套文件，全面深刻地阐述了校长负责制的本质、内涵以及实施主体各方的职责、任务、要求和实施办法等方面内容，构建了一个完整的管理体系。我们从调查中感觉到，通过自查、问卷到座谈、研讨、交流这一系列途径，调查对象包括其在学校的有关人员，对校长负责制内涵的认识和理解有了升华，正进入到一个新的认识境界。实践告诉我们，只有充分认识和理解校长负责制的内涵和实质，更进一步领会和掌握四个配套文件的主要精神和基本要求，我们才能全面贯彻实施并取得新的实效。

1. 校长负责制是一个法规性的概念

随着我国法律的不断健全，教育立法也在不断完善之中。1995年制定的《中华人民共和国教育法》第30条规定：“学校的教学及其他行政管理，由校长负责。”同时明确规定了校长作为学校法人代表地位，理应成为《教育法》所规定的学校依法享有的9类权利的主要法定行使者。这些规定给中小学校长负责制提供了法律依据。与此同时，国家在相关的行政法规中也对中小学校长负责制作了明确的定论。1990年代以来，我国政府、地方党组织及教育行政部门先后制定了一系列指导性和规范性文件，如《中国教育改革和发展纲要》、《全国中小学校长任职条件和岗位要求》、《上海市中小学校长工作暂行规定》、《关于上海市中小学校实行校长负责制的若干意见》等，都确定了校长负责制的根本方向，使中小学领导体制和管理体制纳入了法治化的轨道。

2. 校长负责制是一种整体性、结构性的体制

根据上述文件的规定，关于校长负责制的本质和内涵可概括为四句话：上级领导是前提和条件，校长负责是关键，党支部是主导和核心，教代会是保证和监督。由此可以看出，校

长负责制是一个完整的结构性概念，它由四部分组成，相互联系，相互协调，四位一体，缺一不可。一是首先要强调中小学校实行校长负责制，是在上级党组织和教育行政部门领导下这一大前提，即上级领导部门负有组织领导、管理监督的职能，要积极宣传，加强管理，总结经验，指导实践。二是校长负责制最主要的实施主体是校长，他作为学校的法人代表，对上对下负责，处于学校行政管理指挥的中心地位，是依法治校的组织者和主要责任人，必须依靠学校党组织和全体职工，树立民主管理、民主治校的意识，对学校的教育教学和行政管理工作全面负责。三是学校党组织应成为学习宣传、贯彻落实校长负责制的组织者，注意发挥好政治核心作用，具有特殊的不可替代主导地位，能起到上级党组织所不能起到的特殊作用。四是教代会作为实施校长负责制的主体之一，担负着民主管理、民主监督的职能，是校长负责制这一系统工程中不可忽视的重要力量，应在学校党组织的领导下起好保证监督作用。

3. 校长负责制是学校管理体制的基本形式

中小学校长负责制是依法治校、以德立校的体制保证，在实践中显现了三大优点：（1）有利于校长对行政工作的全面负责。由于校长负责制是非领导制，这就避免了过去在党支部领导下的校长分工负责制所带来的“两张皮”的弊端，更有利于校长依法治校，管理到位。（2）有利于加强党对学校工作的领导。实行校长负责制的前提条件就是上级主管部门的领导，特别强调了上级党委的领导和学校党组织发挥政治核心作用这一思想政治的保证作用，更有利于坚持学校的社会主义办学方向。（3）有利于推进学校的民主政治建设。校长负责制四个配套文件对校长民主决策、党组织贯彻民主集中制以及教代会参与学校民主管理、民主监督等方面提出了明确的规定，倘若加之于校务公开、民主评议等政治文明建设的不断推进，则更有利于民主办学、依法治校。

4. 校长负责制四个配套文件是学校内部管理的实施纲要

四个配套文件构建了学校内部管理体系，确立了学校整体管理的实施纲要和行动纲领，体现了全面性、指导性、发展性和可操作性。（1）四个配套文件内容全面、内涵丰富，具体规定了校长、党组织和教代会“三个板块”各自的职责、任务、要求、组织落实和实施办法等，具有统揽全局、协调各方之效能，其结构严密，内容完整，是一种很好的管理体制。

（2）四个配套文件主题鲜明，要求明确，具有很强的指导性。对“三个板块”的要求，既有总则，又有细则，还有附则，条理清楚，一目了然，有助于实施主体各个方面的贯彻落实。

（3）四个配套文件思想解放，实事求是，坚持与时俱进，明确提出用改革的精神研究新情况，解决新问题，树立创新意识，体现了时代性和发展性。（4）四个配套文件重点突出，详略分明，既是工作纲要，又是具体规则，比较贴近实际，较容易对照和落实，如决策程序、议事规则、校长、书记的任职条件、职责任务和教代会的职权等规定，都具有很强的针对性和可操作性。

三、发展与对策

校长负责制是一个整体性、结构性的管理体系，它的实施需要三大支撑点：一是团结协调的领导班子，二是和谐宽松的民主政治氛围，三是严格规范的制度保证。具体实践中拟抓住以下四个环节：

1. 抓关键——加强干部队伍的思想作风建设

实施校长负责制，领导干部的个体素质至关重要。要把提高干部队伍素质作为领导班子建设的首要 and 长期任务，其中政治理论学习是思想建设的核心。进一步加强对干部理论学习的组织管理和教育指导，抓好干部中心组学习，健全和完善已有的领导干部述学、评学、考学制度。要注重提高领导干部的个体素质和增强班子整体合力的统一，特别要把提高党政一把手的个体素质作为工作重点来抓。在实际工作中，书记要成为贯彻民主集中制的模范。校长要增强民主意识，包

括民主决策、民主管理、民主理财等。教代会要积极参与学校的民主管理和民主监督，其中关键是校长要有较强的民主意识，否则就会出现主观武断，甚至校长一人说了算的偏向。在干部培养方面，要建立干部导师制和协作块，进一步发挥经验丰富、有成就的优秀干部的传、帮、带作用，同时发挥教育党校、党建研究会、校长联谊会等组织的作用，努力培养一批一流的优秀干部。

2. 抓基础——建立有效的监督保障体系

基层学校领导班子的监督管理应包括内部监督、外部监督和自我监督三个方面。作为区教育局这一层面责无旁贷地负有对基层单位的监督管理职能。在具体落实中应建立正确的导向机制和健全有效的管理机制，要定期对基层领导干部进行全面考核，协同区教育局督导室有计划地深入基层进行调研、督导和评估，及时发现倾向性问题，及时提出建议和指导，并注意总结和推广班子建设中好的经验。在监督管理上应建立健全相关的法规和制度，如领导干部岗位责任制、考核评估制、领导干部个人重大事项报告制度、干部廉洁自律若干规定、上级领导巡视制度、调研制度、与基层干部谈心制度以及民主评议等制度。

区教育局要有针对性地平衡干部队伍，拟通过干部交流、轮岗锻炼、转岗换岗，特别是在有条件的情况下，使校长和书记互换岗位，这样做有利于领导班子建设，也给党政关系带来了新的平衡。校长要不断增强党的意识，认真接受党组织和教代会的监督，书记要紧紧贴近中心抓党建，支持和监督校长依法行使职权。

领导班子的内部监督，应根据党管干部的原则，由书记牵头严格监督，规范管理，有序操作，拟通过必要的教育和反思，不断提高领导干部的政治思想、业务能力等方面素质。同时要按照校长负责制四个配套文件的要求，建立健全内部监督机制，可进一步充实和完善已有的校务公开、民主决策、民

主管理、民主评议、廉洁自律等监督制度。在建立监督保障体系中应注重领导干部个人的自我监督，自重、自省、自警、自励，警示自己，要进一步健全和落实具有可操作性的干部述学、评学、考学制度、民主听证会制度、民主生活会制度以及年终述职报告制等制度。

3. 抓难点——完善权、责、利相统一的校长职级制

近几年来，随着校长职级制的建立，在一定程度上促进了领导班子和干部队伍建设，对校长（书记）综合能力和水平的评定提供了依据，同时也给教育主管部门在贯彻落实中带来了新的难题。目前校长职级制的具体贯彻和操作尚未形成权、责、利三者的协调统一。为此：（1）简政放权。根据《关于上海市中小学校实行校长负责制的若干意见》所提出的“逐步扩大中小学校的办学自主权”的规定，区教育行政部门多一点宏观调控，大胆地简政放权，让校长有较大的办学自主权，真正享有决策权、指挥权、用人权、财经权。要为校长创设一个宽松的工作环境，而不要直接插手学校的具体事务而干预学校的正常运作。这是实现“两制”统一的关键所在。

（2）依法建制。在依法放权的条件下，要按照文件的规定，建立健全领导岗位责任制，要充分体现责任制线条清晰、职责分明、容易对照、具有可操作性的特点，切实保证在上级主管部门的领导下“三个板块”的协调运作。真正做到“三个板块”之间在职责上分，在目标上合；在工作上分，在思想上合；在制度上分，在关系上合；在作用上分，在机制上合，进而形成规范、高效、和谐、务实的管理体制。（3）待遇到位。在实施校长负责制和校长职级制以后，校长的责任增大了，应充分体现权、责、利的一致性。区教育局拟根据校长（书记）的职级高低和考核结果，划定相应的岗位职级工资和奖惩标准，提高广大校长（书记）待遇。上级有关领导部门应加强宏观调控，及时总结经验，对校长职级制的评定和运作尽快纳入正常化、制度化的轨道，充分调动广大校长（书记）办学的积极性和创造性。

4. 抓落实——制定切实可行的“贯彻实施细则”

要贯彻落实好校长负责制四个配套文件精神，关键靠两条：一是组织执行者，二是保障机制，这在前面已作说明。要落实和保证其贯彻实施，有必要制定切实可行的具体贯彻实施细则。

(1) “实施细则”应反映校长负责制的本质和内涵，即前提+负责+主导+保证、四位一体化的结构性体制。只有充分认识理解其内涵，才能准确把握校长负责制的本质特征。

(2) “实施细则”应体现实施主体各自的职责和任务。为便于记忆和操作，可进行必要的梳理，使“三个板块”职责清晰，任务明确，落实到位。

(3) “实施细则”应确定校长、党组织和教代会三者的关系，明确他们各自的地位和作用，使之在贯彻落实中相互支持、相互配合、相互协调、相互统一。

(4) “实施细则”应理顺学校重大问题和重要事项的决策程序和具体操作方法。要区分决策中一般问题、重要问题、重大问题以及涉及方向性、全局性、长期性的重大问题的界限，决策要始终贯彻民主性、自主性、发展性的原则。

(5) “实施细则”应明确校长负责制的实施途径和监督保证机制。建立健全必要的管理制度、监督制度和运行机制，真正体现权利和义务、对上负责和对下负责、内部监督和外部监督的一致性。

(6) “实施细则”应强调领导班子建设的重要性和均衡性。特别对校长和书记人员配备、基本条件和素质要有明确的要求，要注意党政班子的均衡性、协调性和互补性。

中小学校校长负责制工作计划篇二

总结过去，立足现在，眺望将来。去年的工作目标我们已经基本实现。本年度开始，我们又提出了新的工作目标。即在未来的三年，我们要努力实现德育工作目标化；学校管理模式化；教师整体素质专业化；教学设施现代化；学生素质全面发展+特长化；教研成果实用化；各项活动固定多样化。努力使我校成为一所名副其实的区性“示范学校”。因此，本人将会在上级的正确领导和关心下，在本校全体教师的支持下，忠于职守，务实工作，认真贯彻执行教育方针和党的各项政策、法令，坚持正确的办学方向，结合学校新的规划，切实制订好学年工作计划，并组织人力、物力和财力认真实施。履行校长职责，依法治校、以德治校。努力完善学校各项硬件建设。认真完成上级交给的各项任务。使簪花村完小各方各面的工作在今后又取得长足的发展下面。

具体工作计划如下：

(一) 抓好师生的政治思想品德教育

1、努力培养一支自尊、自爱、自信、自强、安教、乐教，为人师表、严于律己、敬业爱岗、师德优良的师资队伍，是我们不懈的追求。因此在师德建设方面。把教师的职业道德建设做为一项重要工作来抓。学习《楚雄州教职工七条禁林令》及《中小学教师职业道德规范》，以及通过创设良好向上的工作氛围等，不断提高教师敬业奉献精神和教书育人的责任感，树立教师高尚的师德风范，为学校完成本年度的各项工作计划提供有力的保证。

2、做好学生德育工作。学校始终把学生德育工作放在重要位置。本学年，主要是抓学生“五小”教育，抓礼仪教育，抓“三个好”（在校做好学生、在家庭做好孩子、在社会做好少年）教育；抓“三个习惯”（养成良好的学习习惯、生活习惯、行为习惯）教育。通过开展一系列、不同形式的活动，学生良

好道德行为习惯不断养成、做合格小公民意识等进一步提高。使师生精神面貌进一步改观，良好的校风、教风、学风得到进一步形成。

(二) 抓好教学教研工作

教学教研工作是学校的中心工作，只有抓好这个中心工作，才能不断提高教学质量。

1、认真做好教学常规工作。严格执行课程计划，开齐课程开足课时，严格执行《小学管理规程》，教学常规工作进一步规范、制度化。特别是对老师的备课、课堂教学、作业批改、课外辅导工作、学校资料档案等，除了定期进行检查之外，还采取不固定的随堂听课、加大随机抽查备课及作业批改情况的力度，做到经常性的给老师一定的压力，使老师踏实做好教学常规工作，为完成本学年的教学任务打下良好的基础。

2、通过加强学习、提高教师的教学理念。教师的教学理念直接影响着教师的教学质量，因此，特别注重不断改变教师的教学观念和提高自己的教学理论水平。把每周一下午第二节至第三节固定为各教研组学习活动时间。内容有：专题讲座、理论学习、观看优秀课例谈体会、开公开课或探索课、说课训练、集体备课、经验交流座谈会等。我们还通过各种活动形式和订征各种报刊杂志(对应学科人手一册)，供教师学习等，使教师摒弃传统地教学方法，逐步更新教学观念，改进教学方法，为提高教学质量夯实了基础。

3、坚持以研促教、提高课堂效益。继续开展群众性的教研活动，把培养学生“自主学习、自主发展、自主创新”做为试验的专题，并努力把专题试验形成科研成果。在教研专题试验探索过程中，鼓励青年骨干教师大胆进行探索，如课堂“合作学习”的探究等。在开展教学改革过程中，要经常到课堂听课，同老师研究解决在教研中碰到的一些困难和问

题。

4、开展各项活动提高教师综合素质。要求青年教师每学期，必须在各教研组开一节以上的汇报课；通过开展定期与随机的教学常规检查；通过举行教师说课比赛、朗诵比赛，论文、优秀案例评比；通过对青年教师基本功过“五关”（备课、说课、上课、评课、操作）验收，来提高了教师的综合素质，同时使一些青年教师脱颖而出。

5、认真上好各学科课程，积极开展各项课外活动和比赛，提高学生综合素质。本学年，我们除了上好各学科课程之外，第二学期4—5年级每周还增加二节电脑课。在活动方面，我校还通过开展了一、二年级学生古诗朗诵比赛、3—6年级学生阅读比赛，1—5年级硬笔书写比赛及数学口算、应用题比赛，举行庆“六一”文艺活动即广播操比赛；通过办好假日校内活动等。既要丰富学生的学校生活、又要提高学生的综合素质，促进我校素质教育的发展。

（三）抓好体卫工作

具体做到五个落实。

- 1、落实课程计划与足够的运动锻炼（包括两课两操两活动）；
- 2、落实环境卫生地段包干责任制；
- 3、落实分管人员逐日检查校园卫生；
- 4、落实“三文明”评比工作（即文明班级、文明宿舍、文明学生）；
- 5、落实配合上级做好健康检查、疾病预防等宣传教育工作。在做好以上工作的同时，我们还要积极开展各项活动，如举行全校广播操比赛、校运会，不断推动学校的体卫工作，培

养学生环保意识。

(四) 抓好少先队工作

少先队工作，是学校重要的组成部分。做到每学期有计划、工作活动安排。注意发挥优秀少先队员的积极带头作用，为学校营造一种团结向上氛围。做到奖优惩劣，培养“社会主义荣辱观”，构建和谐校园。

(五) 做好教育服务方面的工作

- 1、重视师资队伍建设，鼓励全员培训，参加继续教育，信息教育培训，自修，进修。
- 2、重视学校安全防护设施建设。进一步完善教室、宿舍、门房等安全防护设施。
- 3、重视弱势群体，努力解决困难学生入学问题和病困学生的资助。本学年，要确保部分家庭困难的学生不辍学，及时解决困难学生的入学问题，保证了学校入学率达到上级要求。
- 4、召开两次学生家长会议，一方面向家长通报学校各项工作情况，另一方面让家长对学校提出不足的地方与今后发展的建议。
- 5、认真做好校务公开工作。按上级的要求做到财务中各项收支情况公开，学校评优、报优公开，教师福利、奖金分配公开，教职工的计生管理公开。
- 6、及力完善校舍及教学硬件建设。使我校的校舍建设与教学硬件建设有明显改观。

中小学校校长负责制工作计划篇三

- 1、 唱一首爱国歌。
- 2、 讲一个为祖国、为民族争光的故事。
- 3、 人人背20首古诗。
- 4、 编一期手抄报或画一幅画。
- 5、 选一句名人名言勉励自己。
- 6、 认真开展“弘扬民族精神”优秀活动方案设计比赛。

(二)加强德育队伍建设

中小学校校长负责制工作计划篇四

在新的一年里,要在花都区教育局正确领导下,“以人为本”的教育观,以实现师生共同发展为终极目标,贯彻落实教育局和中心校的工作思路,全面推进基础教育课程改革,走质量强校、教研兴校之路,实施学校主动发展战略,努力实现办学水平的新突破。

二、工作措施

(一)细化落实平时工作,做好招生工作促进学校发展。

1、细化工作,严格按照指标要求,扎实做好各类资料的收集、统计、整理和归档工作。

2做好学前班招生工作。主动与村里密切配合,共同做好适龄儿童就近入学工作,想法设法保证学校生源。

(二) 坚持以人为本, 提高队伍素质。

- 1、加强学校教师队伍建设, 不断提高教师教育教学改革与发展的能力。从教育发展的新高度来推动学校的发展, 以先进的理念、优质的教育服务, 最大限度地发掘学校的内在潜力, 创造出新的教育教学业绩。
- 2、加强师德教育, 树立“内强素质, 外树形象”的教师形象。加强师德师风建设, 在教师中深入开展向优秀教师学习的活动, 弘扬学为人师、行为世范的职业道德。
- 3、研训结合, 以研促训, 为教师的专业化发展搭建平台。学校将请骨干教师进行课堂教学展示和并采取“走出去”“请进来”的方式进行交流, 提高自身业务素质。

(三) 坚持德育首位, 提高育人实效。

- 1、加强德育队伍建设, 沟通校内外德育工作网络。要充分发挥少先队辅导员和班主任的主力军作用, 充分发挥少先队的德育功能, 发挥学生自我教育、自我管理的作用, 让德育渗透到学生学习和生活的每一个角落。
- 2、抓好学生常规教育。少先队要全方位地抓好学生的常规管理, 特别是抓好学生的集会、上操和课间行为规范等, 促进学生良好品质的形成。
- 3、要加强德育科研工作, 改进德育教育的方式和途径, 以班队活动、队会课为阵地, 增强思想道德教育的主动性、针对性、实效性。继续以少先队活动为载体, 以重大节日为契机, 加强对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义思想教育和道德规范教育, 积极开展生动活泼的教育活动, 让学生在活动中愉快地接受教育, 形成良好品德。

(四) 规范教学管理, 提高教学质量。

1、加强教育教学常规管理。要开齐课程开足课时,使教学常规工作进一步规范化、制度化。同时建立健全各种教学常规管理制度,积极开展学校检查、教师互检和交流互动。学校将加强不定期抽查,完善对教学常规管理的检查评估、反馈通报制度,并把检查结果列入教师个人和学校评估档案,作为教师职称评聘、评选先进的重要依据。

2、努力提高课堂效率,减轻学生课业负担,让学生乐学。

3、做好毕业班工作,做好学生和老师的思想工作,定期进行座谈,争取创造佳绩。

4、深入推进课程改革。要以校本教研为抓手,通过集体备课、教学观摩、说课、评课、反思交流、案例分析、专题研究等形式,提高教师驾驭新课程的能力,用新课程的理念指导教学工作,把新课程理念转化为教学行为,并落实在课堂上。

总之,新的学年摆在我们面前的工作是繁重的,任务是艰巨的,希望全校广大教师认清形势,抓住机遇,振奋精神,积极进取,务实拼搏,勤勤恳恳做园丁,兢兢业业育桃李,与时俱进,为开创文光教育新局面而努力奋斗。

中小学校校长负责制工作计划篇五

根据学校工作安排,我主要分管学校教育教学工作,我深感压力重,责任大。但没有压力就没有动力,我会以“校兴我荣,竭力以赴”为指导思想,以配合为先、执行为先、团结为先、大局为先为原则,努力做好校长的得力助手,协助校长做好教育教学管理工作,创造性地开展和组织工作,力争本学期教学质量跃上一个台阶。

对于本学期的具体工作,计划如下:

一、进一步规范教学常规检查工作和学籍管理。制定教学常

规管理量化实施细则，实行科学制度管理化量化管理。以量化评定教师考绩。严格执行课程标准，按要求，开齐课程、开足课时。

二、加大教研教改的力度。定期召开教研组长会议，分析提高教育教学质量的方法和途径。经常开展教研活动，通过教学比武、听课、说课、评课，以及学校班子实行推门听课，加强集体备课等手段，使教研活动开展走向常规化，正常化，多元化，以教研促进教改，不断提高教师的教学业务水平和教学能力。

三、加强对教师的备课、批改的监督，多鼓励教师参加学科培训和进修学习工作。及时派教师参加学科培训，提高业务能力。

四、抓好教学质量检测工作。通过教学质量检测，及时对学生学习成绩评定和分析，是对教学过程实施调控、激发教与学的积极性的重要措施。加大对教学质量的检测的检查工作，要求教师每上完一个单元，结合学科特点和学生实际，设计符合学生实际水平的检测题。及时了解学生对知识的掌握情况，以便采取相应的补救措施。抓好教学质量的监督工作，特别是五年级毕业班的教育教学质量，力争较去年有进步。

五、建立健全职工考勤考绩、教师绩效考核制度，对老师们的'千分考核进行公平、公正、公开地量化考核评价。

六、加大学校宣传和校务公开方面的工作。充分宣传上级、学校的有关政策和制度，使学校师生及时了解相关政策和制度。与此同时也及时宣传学校工作，使学校工作更透明化，规范化，接受社会监督。加强学校校务公开工作，建立健全学校校务公开制度，尤其做好财务、政务公开。

在做好本职工作的同时，我会时刻保持自身作风正派、廉洁自律，坚决不碰“基准线”、“警戒线”、“高压线”，严

格规范自己的言行举止，警钟长鸣。希望开学后我们大家互相监督、互相鼓励，互相帮助!争取将我们开发区小学建设的越来越美好!