

# 最新征地拆迁工作讲话(通用7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 征地拆迁工作讲话篇一

敬爱的市长伯伯：

严重。虽然说深圳处于我国南方，有丰富的水资源，但深圳却是缺水城市之一，人均拥有的水资源还不到世界的平均水平。在夏天用水高峰期的时候，深圳一些地区还要控制用水，给工业的生产，给居民的生活带来了严重的不方便。造成这种现象主要是人们的环保意识淡薄，工厂的工业废水、居民的生活污水随意排放到河流、海洋里所造成的。长此下去，必将对我们的生活带来严重的威胁。

为了保护水资源，我向您提出以下几点建议：

1、工厂企业的工业废水、居民的生活污水要经过污水处理厂的

过滤才能排放，不能通过排污沟直接排放到河流和海洋里。

2、向市民提倡节约用水，例如洗菜的水用来浇花，洗衣服的水用来拖地、冲马桶，对节约用水的居民给予奖励，对用水较多的用户要加重收费。

3、在公共场所张贴各种环保标语，要教育市民在公共场所也要节约用水，如学校、商场、电影院等地方，要节约使用每一滴水。

4、在电视、广播、报刊等新闻媒体上要加强宣传教育，提高市民的节水意识。

5、节约用水的意识要从小培养，

建议从幼儿园开始，在小学、中学、大学里都要开设环保教育课，提高人们的环保意识。

深圳是我家，环保靠大家。让我们携手一起行动起来，共同建设我们这个美丽的家园，让有限的水资源，得到无限的循环。

以上几点建议，希望市长伯伯您能采纳。

祝您

工作顺利，生活愉快！

xxx小学xxx

xx月xx日

## 征地拆迁工作讲话篇二

教研组长会议主持词(精选多篇)

年组长教研组长会

我先把今天开会的主要内容说一说

1、办公室的纪律卫生情况

2、早自习的利用情况

### 3、教研活动开展情况

### 4、外出签到情况

#### 一、办公室纪律卫生

主要体现在以下几个方面

1、聊天现象严重，有的教师在校聊天的时间要比工作的时间长，总有唠不完的嗑，适当的聊聊天是可以的，过分就不好了，要求年组长回去以后一定要做好强调，大家强调的时候一定要正规的，否则的话，就适得其反。

2、还是指年轻老师，摆弄手机的现象很严重，大家都知道网络的资源太丰富了，若是与教学无关的东西，要求大家还是少去触及，那还有头吗，还有的年轻的班主任老师在班级摆弄手机，若是这样的话你怎么去控制学生，要求大家回去做到强调。

任务落实到人头上。

#### 二、早自习纪律

组织，也可以是班级干部和课代表组织。若是采用第二种方案的话，要求留作业的老师，做好评卷反馈工作，我认为大家要是有事干的话，你让他说话，他也不说了，大家想一想，没有事干，你在不让他说话，他版主了吗，他毕竟是个孩子，不是所有的孩子目标都明确的，他离不开老师的管理，我认为这一块大家真的做好，班级纪律自然而然的就好了，若是能够养成一种习惯，行成一种风气，你就不必再担心学生早晨来了，说话捣乱，我认为我们应该想想办法，若何把早自习说话，走动不学习这种现象扭转了，这是我们应该解决的问题，大家不要怕问题多，我认为方法比问题更多。建议大家回去，召开组内会议，就我刚才提出的问题，进行研究，

最后落实。我认为大家要是真想好好做的话，这一问题不可能解决不了，大家记住，他不是大问题。但愿大家开始行动，三个年组咱可以比一比，看哪个年组做的最好。

### 三、我说一说教研工作

是提升业务水平的一个很好的锻炼，我认为，会评课的教师绝不简单，所以要求各个教研组长，带好你这个团队，把课评好，不要流于形式，评课时要做到，优点评够，问题点透，做到客观公正，我要张嘴都是恭维话，要求教研组长不仅要评做课教师的课进行评价，还要对你这个教研组教师的评课态度进行评价，每次评课要做好总结，只要大家一样看待，不会出什么说，这样你定能带出一个积极向上的教研组来，也只有这样才能打造一个业务过硬的教师队伍。

要求大家回去以后，做好落实工作，我说的再多，你们不落实也是白费，大家不要忽略你们的力量，我相信大家只要用心做，肯定会做好，我相信大家的能力和水平，下面我们要看的就是效果了。

### 教研组长会议要点

1、课堂渗透教案试卷 教学计划

2、活动小组计划总结活动记录

注意事项：时间从2014年9月到

——2014年3月，各科教案和教学计划根据相应的节日和教材内容进行渗透，不要太牵强，每个计划要写时间。活动小组也根据节日的时间适当安排，尽量不要重复。

附：环保重要节日

## 关于教学档案资料要求的说明

为规范教学档案管理，迎接荣成市教学示范校的验收工作，就档案资料的要求，作如下说明：

- 1、如果用微机打印，统一用16k纸张，标题设在正中，字体根据实际而定。正文字体为四号，每段开头要空两个字。页边距设为：上3，下2，左3，右2。年级、班级、姓名放在文末右下角。
- 2、如果字数较少，可适当调整行距和字体，尽可能满一页。
- 3、手抄写资料要求用稿纸或信笺纸，不要用白纸。书写要认真，写清标点，其他格式同上。
- 4、如果参考网上资料，尽量改好，不要出现别的学校名称。
- 5、计划、总结、报告等文章的具体格式，请老师们查阅书籍或上网搜寻认真学习。

上次开会内容：

要求等。语文课：增加课外调查报告、小论文的协作方法指导等。分工 语文：“

3、12植树节”、“

4□23—

3、22世界水日”“

4、7世界卫生日”“

各位教研组长：大家好！

学校进行学科教学研究和教学改革的组织者与带头人，希望在今后的工作中能够根据教务处的安排负责、组织、实施本学科的教研、高效课堂的探索、研究等活动。组长是备课组、教研组的灵魂与核心，直接影响着备课组的活动质量。一个好的组长既能带出一个优秀的教研组，又是教研组活动顺利开展的重要先决条件。

首先我对在座的各位提几点要求：

1、教研组长、备课组长要做本科教学的带头人。

教研组长要想做好本科教研工作，应该以自身的威信，良好的工作作风，先进的教育教学理念，优秀的教育教学成绩来感召人、折服人、带动人。

2、教研组长应是年轻教师的领路人。

标。教研组长还应该主动给他们上示范课，以自己的教学给他们作以参照，使他们逐步成为本组乃至学校内的教学骨干。

3、教研组长应该是本科教育教研研究的组织者。

教研组长工作的最大成功，是创出教研组的特色，打造出教研组的“品牌”。教研组长作为学科带头人，必须在教学改革中起先锋模范作用，通过全组成员的努力，努力探索出一条符合本学科学生实际、本校教学实际的教学新路。

下面就近期工作作如下安排：

1、各位组长根据学校教学计划、教学历撰写本组教研工作计划，包括学情分析、教材分析、具体措施、课时进度、具体周安排如说课安排、组内公开课安排、组内特色安排、单元检测命题安排、其他安排等等。教研工作计划必须经全组老师讨论、可行的计划，于下周一前交教导处。

## 2、落实教学常规六个一。每周定

时定点定人定内容开展教研活动。时间：语文：周一下午，数学：周二下午，英语：周三下午，理化：周四上午，政史：周四上午，体卫艺：周五上午。地点：七年级：二楼白板教室；八年级：一楼白板教室；九年级：二号教学楼三楼办公室旁边的教室。每周确定中心发言人、确定发言内容。教研活动流程：课例研讨—理论学习—亮点回顾—下周说课—疑点交流。教导处将在活动时间地点检查，校领导将不定时参加教研活动。同时教研活动不能局限于规定的时间，有问题就可以随时开，有重要的会议精神就要及时传达，如今天的重要精神就要及时召开会议。每月一次教学常规检查，检查内容包括备课、教学工作手册、作业批改。每两月一次教情反思、每两月一次学情反馈，建立在每天、每周的反思上。

体年级组长、备课组长、同学科教师参加。

## 3、布置高效课堂的具体操作

我校高效课堂以“任务式导学”模式为突破口。课堂活动包括学习目标、学习过程和学习评价，每一个活动都有相应的任务：高效课堂的学习目标的任务应以促进学生的发展与进步为宗旨，课堂活动紧紧围绕目标进行，才能最大限度地减少随意性、盲目性和模糊性，提高课堂活动的方向性，针对性和有效性。学习过程的任务学生是学习的主体，必须重视调动学习主体的积极性，创设民主、宽松、和谐的课堂气氛，以引导学生主动地学习，变“被动学习”为“自主学习”，变“要我学”为“我要学”。学习评价的任务是评判课堂教学过程中学生的学习主体性是否得到了体现，学生的学习积极性是否得到了充分调动，学生达到“三学”，即肯学、想学、学会。

、分组：

分组：建议全班分成6个小组。根

各位教研组长：

大家好！

织者与带头人，希望在今后的工作中能够根据教务处的安排负责、组织、实施本学科的教研、高效课堂的探索、研究等活动。组长是备课组、教研组的灵魂与核心，直接影响着备课组的活动质量。一个好的组长既能带出一个优秀的教研组，又是教研组活动顺利开展的重要先决条件。

首先我对在座的各位提几点要求：

1、教研组长、备课组长要做本科教学的带头人。

教研组长要想做好本科教研工作，应该以自身的威信，良好的工作作风，先进的教育教学理念，优秀的教育教学成绩来感召人、折服人、带动人。

2、教研组长应是年轻教师的领路人。

课，以自己的教学给他们作以参照，使他们逐步成为本组乃至学校内的教学骨干。

3、教研组长应该是本科教育教学研究的组织者。

教研组长工作的最大成功，是创出教研组的特色，打造出教研组的“品牌”。教研组长作为学科带头人，必须在教学改革中起先锋模范作用，通过全组成员的共同努力，努力探索出一条符合本学科学生实际、本校教学实际的教学新路。

2、落实教学常规六个一。每周定时定点定人定内容开展教研活动。时间：语文：周一下午，数学：周二下午，英语：周三下午，理化：周四上午，政史：周四上午，体卫艺：周五上午。地点：七年级：二楼白板教室；八年级：一楼白板教



室;九年级：二号教学楼三楼办公室旁边的教室。每周确定中心发言人、确定发言内容。教研活动流程：课例研讨—理论学习—亮点回顾—下周说课—疑点交流。教导处将在活动时间地点检查，校领导将不定时参加教研活动。同时教研活动不能局限于规定的时间，有问题就可以随时开，有重要的会议精神就要及时传达，如今天的重要精神就要及时召开会议。每月一次教学常规检查，检查内容包括备课、教学工作手册、作业批改。每两月一次教情反思、每两月一次学情反馈，建立在每天、每周的反思上。

为推动我校高效课堂建设，从本周开始，每周五上午第一节在一楼白板室进行高效课堂公开课并进行评课，请全体年级组长、备课组长、同学科教师参加。

### 3、布置高效课堂的具体操作

我校高效课堂以“任务式导学”模式为突破口。课堂活动包括学习目标、学习过程和学习评价，每一个活动都有相应的任务：高效课堂的学习目标的任务应以促进学生的发展与进步为宗旨，课堂活动紧紧围绕目标进行，才能最大限度地减少随意性、盲目性和模糊性，提高课堂活动的方向性，针对性和有效性。学习过程的任务学生是学习的主体，必须重视调动学习主体的积极性，创设民主、宽松、和谐的课堂气氛，以引导学生主动地学习，变“被动学习”为“自主学习”，变“要我学”为“我要学”。学习评价的任务是评判课堂教学过程中学生的学习主体性是否得到了体现，学生的学习积极性是否得到了充分调动，学生达到“三学”，即肯学、想学、学会。

### 教研组长会议讲话稿

一、上学期教研组工作回顾：

二、本学期教研组长人事调整情况

### 三、进一步明确教研组长职责

1、教研组长应树立全心全意为本组教师服务的思想和协助教师提高业务能力意识，有扎实的工作作风，认真细致地做好本职工作。

2、教研组长、学科组长学期初要根据学校工作计划，针对各学科特点定出教研组工作计划，经教学校长批准后实施，期末写出工作总结。

3、积极有效地组织教师开展各种活动。根据学校科研计划，组织本学科组的科研工作。根据教研组的教研主题，开展组内校本教研活动。

4、教研组长、学科组长有权对学科任课教师在教学实践活动中的各环节进行指导、检查和监督。了解教师的业务水平和能力，参与学校对教师业务水平的评定工作。教研组长每学期听课不少于20节，组织开展好教师的研究课和评优课活动。

5、协助教务处抓好教学常规的落实工作，及时向教务处汇报落实的情况。依据本组管理方案，对教师劳动纪律、各种活动、课题研究等进行量化考核，不断提高管理质量和管理水平。

6、做好上级、学校各种会议精神的传达、落实工作。负责组织本学科各年级的期中、期末等考试工作。领导学科备课组的业务活动，配合年级组搞好教育活动。

7、组织好学科选修和课外活动，组织学生参加学科竞赛，根据学科的特点和具体情况，订出资优学生辅导计划，协助教务处安排好辅导教师的工作。

8、提出本学科教师培训具体建议和意见，协助教务处安排好学科的进修活动，特别关注新编教材的培训工作的。

9、带领全组教师争创各级“优秀教研组”。

#### 四、几点说明

##### 教研组功能实施

1、发挥负责教学的功能。教研组是学科教学质量的第一责任人，要对本学科的教学负责。在课堂教学和质量监控方面，教研组要发挥指导、监督、管理的激励的作用。

和测验范围等。教研组要营造研究氛围，使研究教学问题成为常态工作。

3、发挥教师培训的功能。“聚焦课堂，促进教师专业发展”是教师培训的出发点和落脚点。教研组通过“备课、上课、听课、评课”的形式，组织教研组成员共同参与、相互观摩和集体反思，提高课堂教学效益，提升教师教学水平和研究能力。

4、发挥智慧支持的功能。信息社会、社会发展加速，知识更新加快，技术手段翻新，教材变动频繁。教师的工作更需要和同伴的互助。因此，要发挥智慧库的功能，从而使组内成员进行分享和互助。

教研组长应具备素质要求：

2、教研组长需有明确的发展目标，即——教好一门课，搞好一个课题，抓

好一个点，管好一个组，带好一个面。

在组织教研活动时应关注什么？

1、关注教师所面临的教育教学问题。

2、关注发挥组织的群体作用和潜能。

3、关注教研活动的规范性。

### 三、教研组最近工作

教学第二周精心组织一次教研组全体教师会议，制定本学期的教研组工作计划3月12日前上交教务处；重点研讨如何加强本教研组的建设问题；检查全组教师备课情况，上报教务处，尤其是备课认真的和马虎的。

## 征地拆迁工作讲话篇三

近日，我有幸参加了一场市长讲话活动，并在市政厅亲眼见证了市长对市政府工作的总结与展望。此次经历让我深刻认识到市长的使命感和执政目标，同时也让我对于市政府的工作有了更加清晰的认识。在此，我愿意分享我所得到的心得体会。

首先，市长以实事求是的态度总结过去一年工作。他不回避问题，毫不掩饰不足之处，毫不吝啬地分享他们所面临的困难。在他的发言中，我感受到一种真实和坦诚，这让人不禁产生了一种亲近感。市长在总结中特别强调了与市民的联系，他不仅强调了要多听取市民的意见，还指出了必要时主动与市民进行直接对话。这种开放和倾听的态度，使我相信市政府的工作必然会更加贴近市民的需求。

其次，市长着眼于未来工作，提出了更高的目标和更大的期望。他强调了经济发展和社会进步的必要性，并提出了具体的措施。市长指出，要着力推动创新，营造有利于企业发展和经济发展的环境，同时也要加强教育和文化建设，培养更多的创新人才。市长还强调了保护环境的重要性，并提出了要加强对环境的治理和保护。这些目标和措施让我感到市政府有一套明确而有力的发展思路，并有能力将其落实到实际

工作中。

第三，市长强调了公平和正义的价值观。他表示，市政府在进行政策制定和执行时要坚持公正、公平、透明的原则，保障每个市民的权益和利益。他还指出，要打击贪污和腐败，建立健全的监督体系，确保政府工作的廉洁和透明。这种价值观让我深感市长的责任和担当，也让我相信在市长的领导下，市政府将以法治为指导，推动社会的公平和正义。

第四，市长强调了团结和合作的意义。他指出，要求市政府和相关部门密切合作，形成合力，共同解决各种问题。市长还鼓励市民积极参与社会事务，并加强民间组织和社区建设。这种团结合作的精神让我深感任何伟大的成就都需要集体的智慧和努力。只有形成共同的目标和价值观，才能够推动社会的稳定与进步。

最后，市长对市政府工作做出了庄严的承诺。他表示，市政府将积极履行职责，为市民提供更好的公共服务。他强调了政府的责任和使命，承诺要通过改革和创新，不断提升工作效率，提高服务质量。这种承诺让我深感市长对社会责任的担当和使命感，也让我相信在市长的领导下，市政府将继续不断进取，为市民创造更美好的生活。

总之，市长讲话给了我很大的启示和感悟。他的发言不仅让我更加了解市政府的工作，也激发了我对自己的责任和担当。作为一名普通市民，我希望能够积极参与社会事务，为市政府的工作贡献自己的力量。同时，我也期待市政府能够始终坚持实事求是的原则，保障市民的权益，不断推动社会的进步与发展。相信在市民和市政府的共同努力下，我们的城市将会变得更加美好。

## 征地拆迁工作讲话篇四

第一段：介绍市长的角色和重要性（200字）

市长是一个城市的最高行政领导者，承担着重大的责任和使命。市长直接参与城市的决策和管理，对城市的发展起着重要作用。市长需要具备一定的领导才能和决策能力，同时也需要与各方合作，倾听市民意见和需求。作为市长，我深刻体会到这些责任和挑战，同时也收获了许多宝贵的心得体会。

## 第二段：关于领导才能和决策能力的重要性（300字）

作为市长，领导才能和决策能力是至关重要的。首先，领导才能意味着能够有远见和创新思维，能够为城市的长远发展规划和目标设定方向。同时，市长还需要善于组织和管理，以实现这些目标。其次，决策能力是市长成功的基础。在面对复杂问题和压力的情况下，市长需要准确判断形势，并做出明智的决策。在我的执政生涯中，我学会了不断学习和提升自己的领导才能和决策能力。只有通过不断的实践和总结经验，我才能更好地履行市长的责任。

## 第三段：与各方合作的重要性（300字）

市长的成功还需要与各方合作。作为市长，我深刻意识到不能以一己之力改变整个城市，需要倾听并妥善处理各方意见和利益。与市民、政府机构、企业和社会组织的合作是实现城市发展的关键。在我的领导下，我坚持开展各种形式的沟通和交流活动，以聆听市民的声音并解决他们的关切。我积极参与政府间合作和对话，争取更多的资源和支持。与企业和社会组织合作，我倡导公私合作，推动城市的经济发展和社会进步。通过与各方的良好合作，我深切体会到了团结协作的力量和重要性。

## 第四段：倾听市民意见和需求的重要性（200字）

作为市长，我认为倾听市民的意见和需求是我最重要的职责之一。市民是城市的基础，他们的意见和需求直接影响城市的发展和进步。通过定期举行市民座谈会、听证会和民意调

查，我亲自与市民交流，了解他们的想法和需求。我积极回应市民的诉求，并努力解决他们所关心的问题。在我的工作中，我始终坚持以市民为中心，为他们争取更多的福利和利益。通过倾听市民的声音，我能够更好地做出决策，并为市民的利益不断努力。

## 第五段：总结市长心得体会（200字）

作为市长，我通过与各方合作、倾听市民意见和提升自身领导能力，取得了一定的成绩。然而，我也意识到作为市长仍有许多挑战和改进的空间。我将继续学习和进步，更好地履行市长的责任。我将继续与各方合作，推动城市的可持续发展和社会进步。我将继续倾听市民的意见和需求，为他们创造更美好的生活。市长职位是一份充满责任和使命的工作，我会全力以赴，不辜负市民的期望和信任。

总结：市长是一个城市的最高行政领导者，承担着重大的责任和使命。市长需要具备领导才能和决策能力，并与各方合作，倾听市民意见和需求。通过不断学习和总结经验，市长可以更好地履行其职责，并为城市的发展和进步做出贡献。作为市长，我深刻领悟到这些重要性，并将持续努力为市民创造更美好的生活。

## 征地拆迁工作讲话篇五

### 2013—2014学年度第一学期观课议课活动主持词

#### 一、观课前会议

1、首先感谢潘图行校长从百忙之中抽出宝贵时间来参加这次教研活动。同时，也感谢学校三位领导对数学教研组教研工作开展的大力支持。更感谢杨昌艳老师，她为这次教研活动的开展付出了不少汗水和心血。

2、这次观课前会议有两个议题：

一是杨老师介绍《圆的认识》一课的教学设计和教学思路。

二是观课者与执教老师进行观课前交流。

3、大家用热烈的掌声欢迎学校领导跟我们讲几句话。

4、感谢领导的关注与支持，下面把时间交给杨昌艳老师，请杨老师先介绍一下《圆的认识》的教学设计和教学思路。

5、杨老师介绍得很好，请老师们和杨老师进行观课前交流。老师们可以根据观课主题和自己的观察点与杨老师进行交流。想问什么，就问什么。也可以交谈自己是怎样设计这节课的。

## 二、观课

通过交流，大家都了解这节课的教学流程、教学设计和教学思路，老师们也提出了一些好的想法与建议，这为我们这次观课议课奠定了基础。请各位领导和老师们到远程室去观课。

## 三、议课

1、今天上午，我们围绕“课堂教学的有效性”这一研究主题，对杨老师执教的六年级数学《圆的认识》这一节课进行了课堂观察，为了更好地议课，我们先请杨老师谈谈自己的执教反思。

2、大家都观看了课例，又听了杨老师的实践反思，我想各位老师一定有了一些感受和想法吧，下面就请老师们畅所欲言，抓住“课堂教学的有效性”以及“观察点”，议议这节课。可多可少，既说闪光点，也说说建议。

3、下面由赢海英主任作这次教研活动总结。



#### 四、结束语

今天，杨老师的“圆的认识”一课有许多闪光点，向我们展示了老师如何引导学生获取知识的思路，40分钟的课堂学习可以说教师突破了“几何图形”教学的几个关键问题，实现了有效教学。大家观课议课时也抓住关键问题思考与分析，从中也收获了不少。走进新课程，我们每位教师都在思考、探索、尝试、研究，特别是在坐的每位老师，你们思想活、教法新。肯定还有很多的奇招妙法值得发现、挖掘、交流、推广。我们经常这样在一起研究，相信我们大稼乡中心小学数学教学之路会越走越开阔，越走越顺畅。

最后我建议：数学组的每位老师多抽一点时间与向老师交流交流，学习向老师的先进教学经验。向老师来我们大稼支教只是一年，大家要互相珍惜，向老师多才多艺，教学方法颇多，希望大家无论用什么方法或手段一定要把向老师的教学法宝留在我们大稼。下次教研活动我们将以“如何激发学生学习的兴趣”为主题，由向老师执教，给大家学习向老师的教学经验提供一个机会和交流的平台。

由于时间关系，我们今天的观课、议课到此结束。

集体备课活动主持词

学

课科例：三年级数学：周长

活动主题：如何在数学课堂教学中培养学生良好的动手习惯

主持人：

主备人：

中心发言人：

参加人员：数学教研组全体教师

活动地点：

活动时间：2011年9月13日——2011年9月14日

## 一、开场白

尊敬的各位领导、老师：

大家好！首先让我们以热烈的掌声欢迎领导的与会研讨。

这次数学教研组主题课例研修的主题是“如何在数学课堂教学中培养学生的动手习惯”，课例是三年级第三单元第三课时《周长》，主讲教师是三年级封卫红老师。

课题的确定是这样的：当新课程从单纯的只是目标转向学习过程时，我们数学组教师普遍进一步认识到，动手操作应成为学生研究数学问题的重要方法和途径，同时，动手操作也是学生学习数学的兴趣所在，所以如何培养学生的动手习惯，让他们在观察、思考、对比分析，归纳总结中进行发现性学习，是我们必须面对和解决的问题，为此确定了活动主题是：如何在数学课堂教学中培养学生的动手习惯，目的在于培养学生学习数学的兴趣，形成数学综合能力。这也是新课标重点倡导的数学学习的价值取向。

本次主题课例研修的活动程序依然是：选择主题确定课例——收集材料、学习理论——交流研讨、集体备课——上课听课、随堂观察——反思教学、课堂评议——课程再上、总结提高——专业引领、活动总结。

下面，我们就请本次活动主备教师封卫红老师围绕本次活动

主题进行说课。

## 二、主备教师说课

## 三、集体备课

接到活动通知后，组内教师都按通知要求做了大量的前期准备工作，包括自学《课标》，研究教材教参，及其他相关理论，并进行了独立备课，没人都完成了具有个人特色的教学设计，现在请各位老师就封老师确定的教学目标，重点难点及教学环节安排等等的有效性、实用性、可操作性，谈谈自己对这节课的理解和认识，同时一并提出你的建设性意见和建议。

（同组教师集体备课）

## 四、上课听课、课堂观察

下面请封老师展示集体智慧共同完善的《周长》。

## 五、反思教学、课后评议

刚才我们听了封老师围绕本次课例研修主题为我们展示的课堂教学。现在请封老师重点就本节课在突出主题及课堂教学得失方面做课后反思。

### 1、教学反思 2、同伴互助

刚才封老师对自己的课堂展示进行了认真的分析和反思。很好的总结了成功与不足。下面我们就奔着相互学习、共同进步的教研理论，谈一谈自己对这节课的感受。

（进入教师评课环节，其中有参与教师的看法，有主备教师和参与教师，参与教师和参与教师及主持人的思想辩斗。）

总结：刚才经过几位老师的评课，我们可以总结出“让学生在学习过程中养成良好的动手习惯”的可行办法。首先，无论是教师布置的操作任务还是学生自身产生的操作要求，其目的性应非常明确。其次，教师还要通过适当的方法控制操作过程中无关因素的干扰，突出操作的核心环节。第三，能在教师引导下，使学生意识到一般情况下数学课上进行的操作是为进一步进行的数学思考服务的。

请封卫红老师根据大家刚才的建议对课堂相关环节进行调整，期待下午的二次上课能给我们带来不一样的享受。

（主备教师调整教学设计）

## 六、课程再上、总结提高

封老师虚心听取大家的建议后，经过有效整合，优化了教学设计，现在进行教学再展示。

（二次展示，课堂观察）

下面请封老师进行教学反思，反思尽量从两节课的不同之处，如何落实建议，解决上街存在的问题方面进行反思。

（二次反思）

大家亲历了整个过程，请大家交流一下活动感受。

（二次评课）

下面请黄主任对这节课进行点评。并结合这节课对整个活动进行专业引领。（黄主任主要从面：即主题的确定和体现，点课体主题的体现，教学效果，两方面进行点评引领）

宋校长全程参与了我们的活动，请宋校长进行活动点评。

## 七、活动总结

感谢领导的精彩点评，你们的参与就是对我们的最大支持。经过两天的活动，我们按“一课两上三研七步走”主题课例研修模式，进行了主题为“如何让学生在学习过程中养成良好的动手习惯”的校本研修活动，活动中，有成功也有不足。

（一）本次活动的最大收获是无论是主讲教师还是参与教师都在思想和业务上有了很好的提升。

我们执教资源，在数学学科教学中得到广泛的应用和推广。

（三）教学是一门遗憾艺术，尽管我们的活动达到了预期的目标，但过程中仍存在一些问题，如：

- 1、情境创设：注重目的性，忽视了新颖性。
- 2、教学过程：注重教学目标和学习方式，忽视了对个别差生的关注。
- 3、师生互动：注重学生交流，忽视了教师必要讲解。
- 4、教学思路：注重教师预设，忽视了学生生成。

这些问题，将是我们同一主题的第二次课例研修重点解决的问题，“没有最好，只有更好”是我们数学教研组所有成员的共同追求，在我们大家的努力下，我校的教研星火定会以燎原之势，不断的发展壮大。

再次感谢领导和各位老师。校本研修活动到此结束。谢谢大家。

数学教研活动主持发言稿

各位领导、老师：

大家好！首先我代表城子小学数学组的全体教师，对参加今天教研活动的校领导、各位老师的光临指导表示热烈的欢迎！

城子小学数学组教研活动现在开始。本次教研活动的目的是

提升我校教研研究水平，在小学教学中，学生因为知识基础，学习能力，智力等方面的差异，对相同的学习内容，会出现有的学生“吃不饱”，有的学生“吃不了”的情况。为了让每一个学生都能得到充分的发展，我们数学教研组本学期开展了以“分层施教，促进学生自主学习、自主发展”和“数学练习题设计”的研究的校本教研。在明确主题后，我们全体数学教师进行了相关理论培训，在教研活动前，我们进行了多次集体备课，共同研讨，形成共案。最后推选了孙玉琴老师执教。刚才我们一起观摩了《整十数、整百数乘一位数》这节数学案例的动态呈现。接下来就请做课教师说课及课后反思。

二、孙玉琴老师说课：

三、刚才孙老师对《整十数、整百数乘一位数》这节课进行了说课，接下来就请各位老师围绕“分层施教，促进学生自主学习、自主发展”和“数学练习题设计”的课题展开评课，望老师们畅所欲言。（评课要体现老师指导作用的有效性 & 合理评价的重要性）

四、教师评课：

五、请学校领导给予指导：

六、总结：

感谢领导的指导，通过此次教研活动我们又有了一些新的认识：

第一个方面：关注方法与策略的把握。

让不同层次的学生从自己的实际出发把握适合自己的结题策略，从而获取解决问题的方法。让不同层次的学生在不同的层次中进行有效的学习。

第二个方面：教法与学法的统一。教法与学法的关系，教学中不仅要关注教师的教，更要关注学生的学。在备课中，我们做了这样的思考：对于优等生教师放手，让学生自己学习，实现知识的迁移和拓展，建构起新的知识体系；中等生教师实施半教半学的方式，提倡他们自己先思考，有困难可以进行小组学习或同桌讨论；整个教学流程努力实现教与学在不同层次上的有机统一，使不同层次的学生们的学习能力都得到应有的发展和提高！

第三个方面：共性与个性兼顾。

我们针对不同层次的学生允许有个性化的学习策略。特别关注的是对题中信息的处理方式，不同层次的学生可以根据自己的思维水平进行不同层次的整理，而体现实施分层施教自主学习和练习的有效性。

之花，定会争相斗艳，绚丽多次的！

校本教研现场研讨活动到此结束，再次预祝我们下一轮的教研活动更加丰富多彩。再见，谢谢各位！

## 征地拆迁工作讲话篇六

安全是企业生存发展和人民安居乐业的根本，事关改革发展稳定的大局。实现科学发展、和谐发展，必须要增强安全生产的意识，把各项安全生产责任落到实处。

当前，我市正处于沿海强市建设的关键时期，抢抓新机遇，

实现新突破，一个重要的前提就是要抓好安全生产，以安全促发展、促和谐。今年以来，我市安全生产形势稳中向好，安全事故起数、伤亡人数均同比下降，但安全生产工作中仍存在一些薄弱环节，容不得一丝松懈麻痹。实践经验告诉我们，许多安全事故的发生，并不在于制度的缺失，而是在于责任意识淡薄，在于安全管理工作的不到位。再好的措施，如果责任不明确、工作不落实，也只能是一纸空谈。抓好安全生产，责任是核心、落实是关键，因此，要把“安全责任、重在落实”作为今年“安全生产月”的主题，加强宣传教育，增强全民安全生产意识，把各项制度、措施落实到每一个岗位、每一个环节。各级各部门、各单位要时刻绷紧安全生产这根弦，以临战的状态，把责任落实贯穿于安全生产工作的始终，真正深入到思想上，落实到行动上，体现到发展上。

要落实企业主体责任。企业是安全生产的主体，法定代表人、实际控制人是安全生产的第一责任人。各级各类企业一定要强化主体责任意识，强化抓安全生产就是抓效益、抓发展的理念，切实把安全生产与企业发展有机结合起来，形成互相促进、良性互动发展的局面。要以安全生产工作承诺制度为抓手，进一步健全安全生产责任制，严格执行各项规章制度和操作规程，加大安全投入和培训力度，把安全措施分解细化到每个环节、每个岗位、每个员工，切实做到不安全不生产、不安全不运营。要认真抓好隐患排查，尤其是在一些边缘领域和交叉环节，要进一步明确责任主体，确保环环相扣、无缝衔接，做到责任落实的全覆盖。

要强化政府监管责任。监管不力、管而不严，是一些地方事故频发的重要原因。各级各部门要全面落实安全生产“一岗双责”和“一票否决”制度，形成党委负总责，政府“一把手”亲自抓，分管领导具体抓的工作格局，进而形成上下联动、齐抓共管强大合力。要进一步建立完善的预警机制和高效的应急机制，重点抓好县、乡两级政府安全监管职责的落实，按照“守土有责，守土尽责”的总体要求，将本辖区、本系统的所有企业事业单位和危险源点，全部纳入安全监管



范围，查找薄弱环节，排除隐患，确保早发现、严处理、快解决，最大限度地防范和遏制重特大安全生产事故的发生。

要从严追究安全责任。安全生产责任重于泰山。要进一步完善安全生产控制指标体系，严格目标责任考核，增加干部政绩业绩考核中安全生产的权重。对责任不落实或落实不到位造成安全生产事故的，要按照“事故原因未查明不放过、责任人员未处理不放过、整改措施未落实不放过、有关人员未受到教育不放过”的原则，严格事故调查，依法依规追究有关单位和人员责任，维护法纪，警示社会。对重大隐患应该发现而未发现、应该消除而未消除的，以及瞒报、谎报、迟报、漏报事故及事故后逃逸的行为，一经查出，依法依规从重处理。

要积极营造安全氛围。今年6月，是全国第十个“安全生产月”，要以此为契机，大力开展安全生产宣传教育活动，在全社会营造关爱生命、关注安全的浓厚氛围。要把安全文化、安全法律、安全科技、安全知识送进工厂、工地、社区、校园、乡村，让“以人为本、安全发展”的理念更加深入人心，在全市唱响“安全发展”的主旋律。要进一步完善非法违法行为举报奖励制度，鼓励群众和媒体举报安全隐患和事故，将安全生产置于广大人民群众和社会舆论的严密监督之下。

安全生产任务艰巨，责任重大。各级各部门和各类经济社会组织一定要牢记职责，以更加坚定的信心、更加务实的作风、更加有力的措施，切实抓好安全生产责任的落实，为建设宜居宜业的现代化沿海新沧州做出不懈努力。

## 征地拆迁工作讲话篇七

各位代表、同志们：

本次大会选举我为抚顺市人民政府市长，这是大家对我的高度信任。在此，我发自内心地向大家说一声“谢谢”，谢谢各

位代表。

此时此刻，我在想，每一张选票的分量，它寄托的是希望，赋予的是使命，交付的是责任。我一定要不辱使命，履行好职责，不辜负抚顺父老乡亲的期望，不辜负各位代表的重托。

此时此刻，我在想，抚顺今天的大好局面，是历届市委、市政府带领全市人民，励精图治，奋力拼搏，打下的良好基础。在此，我谨向前任书记周忠轩同志、前任市长刘强同志表示崇高的敬意！

此时此刻，我在想，去年2月3日，我踏上抚顺这块神奇的热土。从那一天开始，我就深深地爱上了抚顺的山山水水，深深地爱上了抚顺230万人民；也就是从那一天开始，我就是抚顺人，就是抚顺人民的儿子；从那一天开始，我下决心要成为抚顺人民认可和信赖的公仆。

此时此刻，我在想，一年来的风风雨雨、日日夜夜，一年来的辛勤耕耘、辛勤工作，得到了市四大班子和全市广大干部群众的支持和帮助，关心和爱护。在此，我向大家表示衷心的感谢！

此时此刻，我在想，市长的岗位，不是特权，不是荣耀，而是历史的责任。抚顺是一个老工业基地，既有过历史的辉煌，也有过改革发展中的“阵痛”。作为清王朝的发祥地和雷锋精神的起源地，历史文化积淀厚重。建国初期抚顺曾是直辖市，在辽宁省排第四位，新中国的第一吨钢、第一吨铝、第一台挖掘机均出自这里，是一个曾经创造过奇迹的地方。但由于从计划经济向市场经济转轨过程中，一些矛盾和问题逐步显现，使抚顺与一些发达城市的差距不断拉大。振兴老工业基地，再创抚顺辉煌，建设人民满意城市，为人民创造更多的福祉，是时代赋予本届政府的神圣职责。我们一定要在市委的领导下、在市人大、市政协的监督支持下，锐意进取，奋力拼搏，尽快缩小与发达地区的差距。以坚韧不拔的毅力，

昂扬向上的精神，务实廉洁的作风，更高的效率、更快的速度、更多的付出，让抚顺发展快起来，抚顺城市美起来，抚顺人民富起来。经过我们的努力，要让抚顺人民重新找回往日的自信、重新找回往日的骄傲。那时候，我们就可以自豪地说“我是抚顺人”！

让我们团结一致，万众一心，与全市各族人民一道，共同开创抚顺更加美好的明天！

再有半个月就是新春佳节。在此，我谨向各位代表、各位同志，并通过你们给全市人民拜年。祝大家新春愉快、工作顺利、阖家幸福！

谢谢大家！