

2023年幼儿洗手教案活动延伸 幼儿园小班洗手教案(优秀9篇)

初一教案的编写应遵循教学大纲和教材要求，同时注重培养学生的综合素养和能力。小编整理了一些精选的高中教案，希望能够为教师们提供一些有益的经验和方法。

幼儿洗手教案活动延伸篇一

1. 掌握正确的洗手方法。
2. 养成良好的生活卫生习惯。
3. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
4. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备

- 1, 洗手程序图卡。
- 2, 视频短片洗手的正确程序(《快乐小天地》电子书)。
- 3, 轻快的音乐。如《洗手歌》。清洁宝宝贴画

活动过程

1. 出示洗手程序图卡，或播放《洗手的正确程序》视频短片，和幼儿共同描述并练习洗手的正确方法。
2. 将洗手程序图卡打乱，请小组长协助老师将图卡排好。
3. 其他幼儿做出在活动2设计的动作，感谢小组长。

4. 播放轻快的《洗手歌》音乐，幼儿随着音乐模仿图卡的步骤洗手。
5. 小组长带领小朋友到卫生间洗手，老师加以引导。
6. 洗完手后，小组长检查小朋友的手是否干净，并发给小贴画作奖励。

活动反思

通过亲身体会调动孩子的积极性，让幼儿在一种轻松、自如的环境中感知活动的乐趣，在整节活动中，以帮助幼儿学会正确洗手为主线，培养幼儿建立初步的健康行为为目标，教育幼儿养成良好的生活卫生习惯，逐步提高幼儿的生活自理能力。

幼儿洗手教案活动延伸篇二

【活动目标】

- 1、感受歌曲欢快的节奏，能大胆用动作、乐器表现歌曲内容。
- 2、激发爱妈妈、爱劳动的情感，体验亲子活动的快乐。

【活动准备】

手绢若干、音乐《洗手绢》、播放器、各种乐器。

【活动过程】

一、播放《洗手绢》歌曲，请幼儿与妈妈合作表演各种动作进入活动室。

引导语：小朋友们，今天我们和妈妈一起做游戏，开心吗？

二、分组讨论，感受歌曲旋律。

分组讨论：平时妈妈在家里都做些什么事？

请幼儿边听歌曲边按节奏给妈妈捶捶背、揉揉肩。

三、引导妈妈教幼儿洗手绢。

请妈妈出示手绢，引导幼儿学习洗手绢的方法：脏的地方用力搓，不太脏的地方轻轻搓。

四、引导妈妈和幼儿为歌曲创作新动作并表演。

引导语：我们听到比较快、节奏感比较强的音乐时，（屈老师）还可以用什么不同的动作洗手绢呢？请妈妈和幼儿一起试试看。

五、引导幼儿和妈妈一起，边听音乐边尝试用乐器为音乐伴奏。

六、鼓励幼儿和妈妈一起跳舞，表现快乐的心情。

引导语：今天小朋友学会了洗手绢，你们高兴吗？谢谢亲爱的妈妈！让我们和妈妈跳个快乐的舞，一起抱一抱吧！

幼儿洗手教案活动延伸篇三

1. 了解不洗手的危害
2. 学念洗手儿歌，掌握正确的洗手方法
3. 积极参与活动，敢于表达自己的想法

物质准备：课件洗手儿歌

经验准备：幼儿自己有洗手的经历

教师一边念儿歌一边示范

什么时候需要洗手呢（饭前饭后便后打喷嚏后玩玩具后等）

怎样知道小手洗干净了没？（闻一闻摸一摸看一看）

洗手舞蹈

幼儿洗手教案活动延伸篇四

- 1、巩固学习《弟子规》中“晨必盥……辄净手”。
- 2、知道饭前便后要洗手，养成良好的卫生习惯。
- 3、掌握正确的洗手方法。

与活动内容相关的ppt□七步洗手图片等系列操作材料。

- 1、复习已学《弟子规》。

“宝贝们，今天呀我们班来了一位熟悉的小伙伴，他是谁呢？我们请他出来好不好？”（出示多多图片）

“多多想听我们小朋友诵读一段《弟子规》，但他呀想请小朋友们用三拍子的节奏来诵读，你们想诵读哪一段给多多听？”

好！我们就按照多多的要求边打节奏边诵读吧！

（师幼边打节奏，边诵读）

“多多说我们小朋友表现的`真棒，送给你们一个大大的赞，我们也来为自己鼓鼓掌。”

2、播放《弟子规》“晨必盥……辄净手”，巩固复习经典原文。

“多多呀看我们小朋友诵读的这么好，他也想和我们比比，他也诵读了一段《弟子规》，我们来听一听。”

(1) 播放《弟子规》“晨必盥……辄净手”。

(2) 用不同的方法帮助幼儿巩固复习“晨必盥……辄净手”。

3、欣赏知行合一小故事知行合一小故事《勤洗手讲卫生》。

“今天呀多多不但想和我们小朋友比比背诵《弟子规》，他呀还想给我们小朋友讲个故事呢，我们一起来看看好不好？”

(1) 观看故事，提问：

故事中发生了什么事？为什么要洗手呢？哪除了吃饭之前要洗手还有什么时候也要洗手呢？

(2) 提出操作要求

讲解操作方法：小组合作，共同制作洗手步骤图。

幼儿观看洗手步骤图检查制作的步骤图是否正确。

4、情境结束。

笃笃笃敲门声：谁来了？

“呀，小班老师来邀请我们啦，我们带着制作好的洗手步骤图，到小班去做客好不好？”

幼儿洗手教案活动延伸篇五

我们周围的环境存在着许多看不见的细菌、寄生虫卵，幼儿好奇的天性使他们去到哪里都想摸摸、玩玩，小手也在不知不觉中沾上细菌等微生物。如果不注意洗手，幼儿极易将病菌带入口中。在小班幼儿中开展学习洗手的活动，可以帮助幼儿初步掌握洗手的基本方法，养成良好的生活、卫生习惯。

- 1、尝试使用正确的方法洗手。
- 2、初步了解洗手的重要性，知道吃东西之前要洗手。
- 3、愿意使用正确的方法洗手，养成良好的生活、卫生习惯。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、初步了解健康的小常识。

重点：学习正确的洗手方法。

难点：掌握正确的洗手方法。

视频□ppt□2个桶、2个大盆、15条毛巾、水果、《洗手歌》、洗手液4瓶。

（一）故事导入，引出问题。

（二）学习洗手的方法。

- 1、观看视频，初步感知正确的洗手方法。
- 2、通过ppt学习正确的的洗手方法，老师引导幼儿一起按照ppt上的步骤图练习。

3、幼儿自己根据步骤图，练习洗手的方法，巩固学习内容。

（三）创设情境，练习洗手。

1、教师出示水果盘，激发幼儿洗手的主动性。

2、幼儿分成两组，通过实践练习正确的洗手方法，教师关注幼儿并给予指导，提醒幼儿使用正确的方法洗手。

（四）活动小结，分享水果。

小结：手上容易沾上细菌，在吃东西之前我们用刚才的方法洗手，就可以让我们变得健健康康。

幼儿洗手教案活动延伸篇六

1、了解洗手的重要性，学习正确洗手的方法。

2、能有节奏、并手口一致地念儿歌、点图片。

3、乐意参加棋类游戏《我爱洗手》，养成认真洗手的好习惯。

【活动准备】

幼儿用《我爱洗手》棋谱8张(图片附后)，贴好小动物图片的棋子16个。

【活动过程】

一、了解洗手的重要性，知道吃东西前、上厕所后和手脏时要洗手。

今天老师带来了什么？吃糖果前要干什么？为什么要洗手？什么时候要洗手？

二、学习洗手的方法。

1、分享、交流洗手的方法。

小朋友每天都洗手，谁来说说你是怎样洗手的？（根据幼儿讲述出示洗手动作图片）

2、重点学习“手指交叉搓一搓”。

(1)小朋友的手心、手背、手指都洗干净了。听，细菌说话了(教师变换语调讲述)：“我是细菌，我现在就藏在你们的手指缝里，一会儿你们吃东西的时候，我就跑到你们的肚子里去了。”

(2)还有细菌藏在我们的手指缝里，怎么办呢？(引导幼儿说出把它们赶走)用什么办法把它们赶走？(搓一搓)怎么搓？(手指交叉)我们一起来练练。

(3)(教师再次变换语调学细菌讲述)“小朋友太厉害了，我只好逃走了。”

3、按洗手的顺序将图片排序。

(1)细菌逃走了，我们胜利了。这么多洗手的动作，我们应该先做哪一个呢？和旁边的小朋友讨论讨论。

(2)谁来说给大家听听？我们把洗手的方法连起来说一说。(引导幼儿有节奏地有节奏地、以儿歌的形式，讲述洗手的方法。)

(3)还有其他意见吗？你们会把这套图片排到棋谱的路径里吗？(两套图片请小朋友排列到两条路径中。)

(4)跟着音乐做一做洗手操。

把棋谱上的动作连起来就是一套洗手操，我们一起跟着音乐来练练洗手的动作。（音乐中动作的提示语也是以儿歌的形式讲述）

三、通过在棋谱上逛棋，巩固洗手的方法。

1、今天，小动物也来到了我们小(2)班，看看他们是谁？(小兔、小鸭、小狗)跟他们问个好。

客人来了，我们怎么招待他们呢？(请他们吃糖果)

2、吃糖果前要洗手，小朋友已经学会洗手了，小动物还不会洗手呢，怎么办呢？我们从打开龙头开始，一格一格教他们学动作。许多小朋友是第一次做小老师，我们先来练练做小老师的本领。小兔子我们来学本领吧。(老师示范一格一格逛棋，小朋友和老师一起讲述棋谱内容。)

3、小狗、小鸭也来学本领了，谁来教？(请两个小朋友练习)

4、小朋友，还有一些小动物也在等着学洗手呢，快去帮帮他们吧。

幼儿洗手教案活动延伸篇七

1、知道洗手的重要性，可以有效预防疾病。

2、了解七步洗手法的步骤，并依据七步洗手法正确洗手。

3、在轻松愉悦的氛围中感受洗手的快乐。

(上述目标可根据幼儿大、中、小班年龄不同制定)

1、导入：

小朋友，我们的两只手每天要做很多事情，比如吃饭、穿衣服、写字、画画、还可以玩很多玩具，我们的小手很能干。可是，有时，我们会去很多公共场所，比如说医院、游乐场等，所以我们的双手上会沾满许多看不见的“脏东西”——细菌、病毒。如果手不干净，就会把这些脏东西吃到嘴里，使人生病，为了防止病从口入，我们就要养成勤洗手的好习惯，正确的洗手方法可以有效的预防传染病，防止病从口入。

2、授新

a□展示图片（七步洗手法图）讲解要求：使用流动水，使双手充分浸湿，用适量肥皂或皂液，均匀涂抹至整个手掌、手背、手指和指缝，认真揉搓双手，保持泡沫停留6秒钟。

b□逐一展示步骤，边听、边看、随视频做出洗手的动作。

c□学习《洗手歌》，帮助幼儿更快记住七步洗手法，教师有有节奏的读一遍儿歌，边读边做动作，之后带着幼儿一起学习儿歌。

3、回顾观看七步洗手法全部过程，加深幼儿记忆。

4、延伸活动

在日常的生活活动中，小朋友要正确运用七步洗手法进行洗手。

幼儿洗手教案活动延伸篇八

活动目的：

- 1、通过听故事，了解洗手的重要性。
- 2、知道洗手的正确方法，养成讲卫生的好习惯。

活动准备：

- 1、故事《巧虎生病了》
- 2、巧虎的头饰
- 3、洗手的顺序图

活动过程：

一、创设情景，激发幼儿兴趣

- 1、出示图片：你们看这是谁呀？（巧虎）

巧虎在干嘛（做运动）

二、听故事《巧虎生病了》

- 1、师：巧虎怎么了？它为什么会生病呢？

小结：手上有细菌，所以吃了东西肚子疼。

- 2、师：巧虎吃东西忘记了干什么？

小结：吃东西前我们要记得洗手。

- 3、引导幼儿联系自己的实际进行交流

说说自己平时是怎么洗手的，进一步体验洗手的重要性。

三、学习洗手

- 1、引导幼儿观察图片

师：看看图片上的宝宝是怎么洗手的？

2、引导幼儿边说儿歌边模仿洗手动作，学习洗手的`正确方法

卷袖子——冲手——搓肥皂——搓手心手背——冲肥皂——擦手

四、结束评价

1、教育幼儿要认真洗手，饭前便后要洗手，要养成良好的为什么习惯；

2、表扬讲究卫生的好孩子。

幼儿洗手教案活动延伸篇九

《我会洗手》

1、养成饭前便后，手脏时洗手的'习惯。

2、了解洗手的常用工具。

3、初步掌握洗手的正确步骤

《洗手步骤》课件，水龙头、肥皂和毛巾

1、情景导入，激发幼儿兴趣。

师：伸出双手，请小朋友想一想，手脏了怎么办？

2、学习正确洗手方法

(1) 了解洗手用具：

a□师：小朋友，我们会用什么东西洗手？并引导幼儿说“用肥皂搓搓手”“打开水龙头冲冲手”“小毛巾擦擦手”

b□教师逐一出示肥皂，水龙头图片、毛巾□c□教师念儿歌，并加上相的动作，请幼儿模仿。

(2) 了解洗手步骤。

a□教师播放课件《洗手步骤》，让幼儿了解洗手步骤

b□请幼儿边念儿歌边洗手

3、体验活动：洗洗手

教师引领幼儿到洗手处，请幼儿按照刚才的方法洗手