

最新学习雷锋好榜样班会 学雷锋班会教案 (模板7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学习雷锋好榜样班会篇一

活动时间□20xx年6月17日

活动地点：乳山市乳山寨镇小学五年级（1）班

活动对象：全体同学

主持人：班主任

一、活动目标：

- 1、通过学习雷锋生平事迹，在学生中弘扬“雷锋精神”。
- 2、激发学生学习雷锋奉献精神，培养自身美德的热情。
- 3、通过助人为乐精神的领悟，构建创建“人人为我，我为人人”的良好班级氛围。

二、活动准备：

- 1、准备一些相关的雷锋图片和有先进代表性的真实故事。
- 2、搜集几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

三、具体活动过程：

播放学习雷锋主题歌曲，班主任介绍本节课主旨，引入班会。

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。

（陶冶学生情操——————勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务）

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。

《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，

认真听后简单概括。

《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？

提示：雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、请几位积极活跃的同学登场表演自创自编的学习雷锋助人为乐的小品。

7、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。

8、全班分为五个小组，进行激烈的“雷锋精神我传承”大讨论，每组一名代表发言。

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

9、同学们谈怎样用实际行动为身边人做些好事。

四、活动总结：（5分钟）

1、请同学来谈谈自己的学习体会，这节课我收获了什么。

2、主持人总结归纳这次学雷锋活动。

通过本堂课一系列的“学雷锋活动”，让同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，希望全体同学把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，把自己培养成具有助人为乐优秀品质的好少年，并通过共同努力，构建一个优秀文明的班集体。

学习雷锋好榜样班会篇二

本站发布关于学雷锋的主题班会策划，更多关于学雷锋的主题班会策划相关信息请访问本站策划频道。

一、活动目标

1. 追忆英雄人物的光辉事迹，使学生受到爱国主义教育。

二、活动准备

1、收集课本、课外书中英雄人物的事迹。

2、歌曲《学习雷锋好榜样》，讲雷锋叔叔的故事，欣赏图片，朗诵格言。

三、活动过程

(主持：池小漫)

(全班热烈鼓掌)

一、主持向同学讲有关学雷锋的事

如：讲述雷锋的生平，一些有代表性的典型例子，观看雷锋的图片。

二、引出这个月我校的学雷锋活动月，而在我们的身边亦有许多“小雷锋的存在。

这个月是我校的学雷锋活动月，各班级的同学积极参加有关的活动。但是因为我们高中一年级，所以没有参加社区服务，但在我们身边也有很多好人好事。

平时在我们身边也有很多“小雷锋”的存在，他们为他人默默奉献，为班服务毫无怨言。

三、指出并批评现时班上的不良风气，学习态度的不足之外，今后要怎样做等。

班上虽然有上述表扬的同学，但是同时班上仍然存在这些不足之处。

(问同学，请同学回答)

主持人：(概括答案)应该明确学习态度，认真学习，关心集体。

四、认识当代雷锋——丛飞

介绍丛飞的感人事迹，观看丛飞的数张照片，请同学们谈谈感想。

五、播放歌曲，使同学们更深一步的感受到雷锋那螺丝钉一般的精神，达到班会目的。

六、主持人：最后希望大家能够发现多一些身边的“小雷锋”更希望大家成为“小雷锋”吧！

雷锋和我们在一起

乘着温暖的春风，

我们四处寻觅，啊，终于找到了，

雷锋叔叔原来就和我们在一起。

他和诚实的孩子在一起，

他和勤劳的孩子在一起，

他和爱学习的孩子在一起，

他和关心别人的孩子在一起。

七、班会到此结束

学习雷锋好榜样班会篇三

亲爱的同学们，大家

（合）下午好！

(1) 今天，我们在这里，要歌颂一个人。他不是将军，却立了无数功勋；

(2) 他不是文豪，却写下不朽诗文；

(1) 他如此平凡，如此年轻，

(2) 象一滴小小的春雨，却渗透亿万人的心！

(1) 他就是

(合) 雷锋

(2) 让我们走近雷锋。

(1) 下面，让我们掌声有请xx为我们讲述雷锋的故事。

(2) 谢谢，接下来有请xxx□

(1) 谢谢，现在，让我们了解一下雷锋纪念日的由来

(2) 虽然雷锋同志不幸离开了我们，但他的精神却闪耀在祖国的大地上，

(1) 雷锋同志在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。

(2) 下面就让我们一起看一下，雷锋的几篇日记，和他的格言。

(1) 现在，请思考并小组讨论雷锋精神的内涵。

(2) 现在，有请xx为我们带来演讲

(2) 谢谢的精彩演讲，再来听一下的演讲。

(1) 感谢

(2) 在学雷锋月里，我们应该怎样做呢。

(1) 请看大屏幕。

(2) 同学们，让我们接过雷锋的枪。

(1) 继承革命英雄的光荣传统。

(2) 让我们一起来学习雷锋的“钉子”精神，

(1) 学习雷锋助人为乐，无私奉献，全心全意为人民服务的高尚品德。

(合)：让雷锋精神永放光芒。(可以加上手势)

学习雷锋好榜样班会篇四

大家好！

今天我演讲的题目是：《学雷锋从小事做起》。

一提起雷锋，可以说是家喻户晓，人人皆知。说起来我还和雷锋叔叔还有一些渊源：1963年3月5日，同志亲笔发出啦向“雷锋同志学习”的题词，而3月5日正是我的生日。每年的生日爸爸妈妈都会提醒我，这一天有着非常的含义，雷锋叔叔是我最好的学习榜样。

捡起掉在地上的一片纸屑，你就是一个”热爱集体“的好学生；借给忘带铅笔的同学一支削好的铅笔，就是”乐于助人“的好同学；主动参加班级集体活动，并努力争取每一份荣誉，就是”热情似火“的优秀少先队员；珍惜时间，勤奋学习，你就是一个有”钉子精神“的学习标兵；不浪费一粒

米，不挑食，还主动帮妈妈收拾碗筷，你就是一个”勤俭节约“的好孩子。

这么多的雷锋精神，原来可以在9岁的我身上体现！每一件事都是生活中的小事，古人说的好：‘不要认为坏事很小就去做，不要认为好事很小就不去做！

面临选择，你也可以选在地上出现纸屑时默默走开，熟视无睹，只是因为弯腰很累，或者因为没有老师看到和表扬，也可能正有小朋友在操场等我做游戏。可是，当你抽出2秒钟默默的捡起那一小团纸屑，慢慢地当所有的同学都无法容忍班级地板上的脏东西，而主动去维护身边的卫生，当大家以关心集体为荣，以自私冷漠为耻的时候，那会是怎样一种集体荣誉感和凝聚力！这样的班级多么令人自豪！

面对不爱吃的东西，你也可以挑食，并在爸爸妈妈容忍的目光里躲开指责，但我们不应该浪费粮食，更不应该一边念着“锄禾日当午，汗滴禾下土”，一边倒掉雪白的馒头和米饭。今天的祖国与雷锋活着的60年代相比，发生啦翻天覆地的变化，城市中也许不用穿带补丁的袜子，也不必捡起每一颗路边掉落的螺丝钉。但富有并不等同于浪费，因为我们今天的粮食，大量依赖从国外进口，而奢侈的生活，最终的代价是资源和环境的破坏！

同学们，不要把学雷锋当成一句口号！也不要把雷锋精神当作遥不可及的目标！在学习、生活中，一件不起眼的小事，一次不求回报的付出，都会积攒出积极的正能量。在渴望被关爱，被付出的同时，对同学，对老师，对家人，对集体主动的关爱和帮助让我们随时变成小雷锋！

学习雷锋好榜样班会篇五

（全班热烈鼓掌），

一、主持向同学讲有关学雷锋的事（主持：莫靖伦，源景亮）

如：读报讲故事等（略）

三、好人好事的表扬，表扬人员名单

源：如果你有不明白的也可以去问问他们。

源：班上虽然有上述表扬的同学，但是同时班上仍然存在这些不足之处。

（问同学，请同学回答）

源：（概括答案）应该明确学习态度，认真学习，关心集体。

五、给做好人好事的同学奖发礼品（全班同学，以资鼓励）

六、班会到此结束

雷锋和我们在一起

乘着温暖的春风，

我们四处寻觅，

啊，终于找到了，

雷锋叔叔原来就和我们在一起。

他和诚实的孩子在一起，

他和勤劳的孩子在一起，

他和爱学习的孩子在一起，

他和关心别人的孩子在一起。

学习雷锋好榜样班会篇六

通过学习资料、讲故事、谈话、讨论等活动形式，使学生理解雷锋精神的内涵，在班内营造互助互动的良好氛围。要求学生从我做起，从小事做起，从现在做起，向雷锋学习，多做好事。

引导学生去思考、去理解，学习雷锋精神，应该是一种自觉的行为；通过对雷锋事迹的学习，了解雷锋精神指的是什么；在同学之间展开辩论，“雷锋精神是不是过时了？”；通过举例，让同学们明白到，雷锋精神离我们并不遥远，在我们身边的日常生活中，有很多小事情，很多好人好事，都是一种学雷锋精神的表现。学雷锋，不是喊口号，而是一种自觉的行为。要善于发现、寻找我们身边的“雷锋”。

活动准备：

- 1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。
- 2、组织学生搜集雷锋的事例与名言。
- 3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

活动过程：

教师讲话：同学们，今年3月5日是毛泽东等老一辈无产阶级革命家号召“向雷锋同志学习”纪念日，我校于3月份在全校开展学习雷锋活动，希望你们每个人都积极争当小雷锋，多做好事。

1、向同学们简单介绍雷锋的生平事迹，让这些生动、感人的故事影响学生，激发学生向雷锋叔叔学习的愿望。

2、让学生讨论：值得向雷锋学习的精神是什么？

3、3月，同学们该怎样度过？

(1) 组建“学雷锋小组”积极开展学生学习生活互助和美化校园的志愿服务活动，促进良好班风、校风的形成。要求这些学生做好日常行为的表率工作，起到模范带头作用。

(2) 结合三八“妇女节”，举行“妈妈您辛苦了，我们永远爱您”活动。鼓励学生为妈妈做一件好事：给妈妈端洗脚水，帮妈妈做饭，洗衣服等，从中体会妈妈的辛苦。要求学生把自己内心真实的感受用笔写下来，书信题目《妈妈，我想对您说》。

(3) 进行“每天都在奉献”活动，要求学生利用课下、课间、晚活动时间，在教室、校园、等处积极争做好事，并报告老师，写在好人好事记录簿上，突出者张榜公布。

4、欣赏歌曲《学习雷锋好榜样》、《爱的奉献》，可跟唱。

5、小结：通过这次活动，大家体会到：“学雷锋”的目的不是为了得到别人的赞赏与表扬，学习雷锋精神要从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，生活处处才能都洋溢着和谐融洽的温暖。我们应该在日常的生活中发扬雷锋精神，使其成为生活的一部分，让雷锋精神成为我们的一份良好品格。

学习雷锋好榜样班会篇七

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。(3分钟)

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？(3分钟)

提示：-----雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。(12分钟)

爱憎分明不忘本 立场坚定斗志强

愿做革命螺丝钉 集体主义思想放光芒

学习雷锋好榜样 毛主席的教导记心上

全心全意为人民 共产主义品德多高尚

保卫祖国握紧枪 好好学习天天向上

7、 要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

五、 活动总结：

春回大地，万物复苏，在这春意盎然的三月，我们迎来了学雷锋活动月，为了使同学们更深入地了解雷锋精神，我班围绕“学雷锋、树新风”精心组织，认真开展主题班会活动，大力宣扬雷锋精神。教唱雷锋歌曲，收看影片《雷锋》，还讲述雷锋的故事，寻找身边的雷锋……同学们深受感染，倍受教育，全校掀起一股学习雷锋精神的热潮。通过活动，同学们感受到了雷锋精神就是帮助需要帮助的人们，作为一名小学生，要时刻关心、关爱身边的每一个人。